

第一单元

耶稣来了

4

耶稣在圣殿



教师默想

耶稣既有完全的神性，又有完全的人性，因此，他同样也经历了身体和灵性成长的过程。耶稣自小就按着上帝的心意渐渐长大，他的“智慧和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长。”（[路加福音]2章52节）这是多么美好的成长啊！

耶稣十二岁时，约瑟和马利亚带着他上耶路撒冷守逾越节。在守满了节期回程的路上，约瑟和马利亚发现耶稣没有与他们一起回来。后来，他们在圣殿里找到了耶稣，当时，耶稣正和犹太人的教师们谈论上帝的律法，耶稣的智慧和他对上帝话语的理解使人们深感惊讶。年少的耶稣告诉母亲：“岂不知我应当以我父的事为念吗？”（[路加福音]2章49节）因为耶稣深知天父上帝才是他的主，是他要竭力追求、一心渴慕的。

看着你身边这些年幼的孩子，他们的心是那样单纯、敞开，他们对上帝完全的信靠和单单的敬拜，使上帝的话语能够毫无阻碍地流入他们的心田。在教导的过程中，祈求上帝帮助孩子们学习他的话语、渴慕他的话语，使他们长成“满有基督长成的身量”（[以弗所书]4章13节）。



课前梳理

人物

马利亚、约瑟、耶稣、群众、教师和圣殿里的领袖们

事件

耶稣 12 岁时，他去耶路撒冷过逾越节，之后停留在圣殿里学习上帝的话语。（[马太福音]2 章 19- 23 节；[路加福音]2 章 41- 52 节）

时间和地点

在拿撒勒和耶路撒冷，大约公元前 5 年到公元后 5 年。

目的

帮助孩子们知道，他们可以在上帝的话语里成长。

金句

“我喜爱你的话，好像人得了许多掳物。”（[诗篇]119 篇 162 节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 讲述当耶稣还是小孩子时，他就喜爱上帝的话语。
2. 明白他们可以怎样学习上帝的话语。
3. 感谢上帝赐给我们他的话语。

一周点滴

每课的“学习要点”都给您提供了教导的方向。当您带领孩子们做活动时，每个“学习要点”都会在课程中反复出现几次，然而，不是所有的孩子都能在每周的课上完成。但是，“学习要点”能帮助孩子们理解故事的主要内容，学会如何将圣经真理运用到日常生活中，并在爱上上帝和顺服上帝方面做出个人的回应。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、一些不同年龄阶段的人物图片（婴儿、幼儿、儿童、少年、青年等）

过程

将三到四张人物图片放在桌上。请孩子们轮流将图片上的人物，按年龄大小排列起来。孩子们闭上眼睛，您拿走一张图片，孩子们睁开眼睛后说一说少了哪张图片。



谈天说地

{ 在今天的故事里，耶稣从一个婴儿长成了一个男孩。

上帝爱耶稣，帮助他成长得身体强壮，而且很有智慧。

{ 您翻到[诗篇]119篇162节。圣经说，“我喜爱你的话”。耶稣从小就非常喜爱上帝的话语。我们也要像耶稣一样，从小喜爱上帝的话语。

{ 上帝的话语都写在圣经里了，我们每天都要读圣经，学习上帝的话语。

{ 姚澜，你会在什么时候听圣经故事？你能每天晚上和爸爸一起学习圣经故事，真是太好了。

{ 董宛如，你记住了上帝的哪些话语？谁帮助你学习上帝的话语？

教学点滴

孩子们经常会以为，圣诞故事里的耶稣永远是一个婴儿。告诉孩子们：耶稣是和他们一样经历过童年，渐渐成长为大人的。

游戏加温

增加几张人物图片，请孩子们按年龄大小排列。



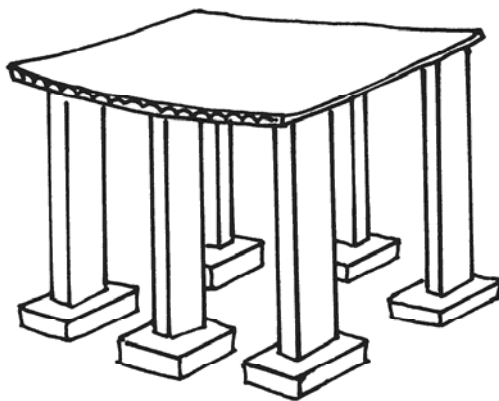
积木园

材料

圣经、积木、纸板、玩具小人或纸人

过程

请孩子们用积木建造一座大房子，把纸板放在顶部作为屋顶。然后，用玩具小人表演故事情节。



谈天说地

{ 在今天的故事中，马利亚和约瑟带着耶稣来到圣殿，他们在那里向上帝祷告，并学习上帝的话语。圣殿是一座非常大的房子。下面，让我们用积木建造一座大房子吧。

{ 马利亚和约瑟回家的时候，耶稣没有和他们一起回去。他留在圣殿里，想学习更多上帝的话语。

{ 您翻到[诗篇]119篇162节。圣经说，“我喜爱你的话”。耶稣喜爱聆听和谈论上帝的话语。

{ 戴芝兰，你可以在哪里听到上帝的话语？你记得圣经里的哪个故事？

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你赐下圣经，请帮助我们学习你的话语。奉耶稣的名祷告，阿们。

教学点滴

如果孩子较多，可以多准备一些纸板做屋顶，以便他们建造更多的“大房子”。

游戏加温

孩子们可以在“大房子”前面，堆起高高的积木作柱子。



手工坊

材料

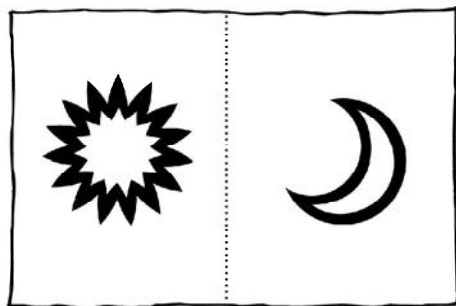
圣经、白纸、水彩笔、黄色纸、胶水

准备

用黄色纸剪出一个月亮和一个太阳，每人一份。

过程

请孩子们将白纸对折，然后打开。将“月亮”贴
在半页纸上，并在下面写出他们能在晚上听到上帝话语的时间；将“太阳”贴在另半
页纸上，在下面写出他们能在白天讨论上帝话语的时间。



谈天说地

{ 翻到[诗篇]119篇162节。圣经说，“我喜爱你的话”。上帝的话语告诉我们：上帝爱我们，他帮助我们。

{ 盛凯，你可以去哪里学习上帝的话语？耶稣的父母带耶稣去圣殿，使他能够更多地学习上帝的话语。

{ 张可心，你可以在教会里和小朋友一起学习上帝的话语，也可以在家里和爸爸妈妈一起读圣经故事。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你爱我们，赐给我们你的话语。

教学点滴

告诉孩子们，耶稣每周可能会去一个叫做会堂的地方，学习上帝的话语。

游戏加温

请孩子们在纸上写出金句。



故事宝盒

金句背诵

您翻到[诗篇]119篇162节。圣经说，“我喜爱你的话”。感谢上帝赐给我们圣经，因为圣经里面有他宝贵的话语。带领孩子们复述几遍金句，并请孩子们轮流捧起圣经。

游戏加温

邀请孩子们背诵金句并做动作。

祷告

带领孩子们祷告。亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你赐下你的话语。请帮助我们每天努力学习你的话语。奉耶稣的名祷告，阿们。



歌谣天地

邀请孩子们和你一起拍手说唱歌谣，并一起模拟各种快乐的声音。这首歌谣说的是关于耶稣出生的好消息。耶稣出生后，慢慢长大了，成为一个少年。今天的故事告诉我们，耶稣长大后是多么喜爱上帝的话语。



天使在歌唱（啦，啦，啦）；
牧羊人在大笑（哈，哈，哈）。
猫咪在低吟（喵、喵、喵）；
小狗在大叫（汪、汪、汪）。

“哞—哞，”牛在低声唤（哞……）；
“咩—咩，”羊在轻轻叫（咩……）。
马利亚微微笑，约瑟心欢唱。

“哞—哞，”牛在低声唤（哞——）；
“咩—咩，”羊在轻轻叫（咩——）。
上帝的儿子小耶稣，是否睡着了？



耶稣在圣殿

[马太福音]2章19-23节；[路加福音]2章41-52节

小
帮
手

材料

纸、水彩笔、剪刀

准备

用活动页作参考，画一张耶稣十二岁时的画像。上课前，把耶稣的画像藏在教室里。

过程

当您讲到马利亚和约瑟寻找耶稣时，请志愿者在教室里寻找耶稣的画像。（当孩子们找不到时，您可以给出一些提示帮助他们找到。）

引言

用卷尺给孩子们轮流测量身高。你们会渐渐地长大，身体也会渐渐长高。听今天的故事，看看当耶稣渐渐长大后，他喜欢做什么。

一个小男孩

约瑟和马利亚带着小耶稣居住在埃及，他们精心地抚养耶稣。渐渐地，小耶稣长大了。一天，上帝派一位天使告诉约瑟：“现在已经安全了，你可以带马利亚和耶稣回家了。”

于是，约瑟和马利亚收拾行李返回自己的家乡——拿撒勒。在那里，耶稣健康地成长，并开始学习上帝的话语。上帝爱耶稣，他也这样爱我们每一个人！

耶稣的父亲约瑟是一个木匠。因此，耶稣可能会制作桌椅、板凳、木床等家具。

一个大男孩

每年，约瑟和马利亚都会去耶路撒冷过逾越节。人们从各地来到圣殿，在那里祷



第四课

告和学习上帝的话语。耶稣十二岁时，和家人一起去耶路撒冷过节。耶稣看见美丽的圣殿在太阳下闪着耀眼的光芒，他非常兴奋。在七天的时间里，耶稣和所有来圣殿的人一起向上帝祷告、唱赞美上帝的诗歌、学习上帝的话语、并且吃特别的食物。

丢失的男孩

一周过去了，约瑟和马利亚以及其他来圣殿的人开始回家了。路上浩浩荡荡地走着很多人，约瑟和马利亚没有看到耶稣，他们以为他和亲戚朋友走在一起。但是，耶稣并没有走，他还在耶路撒冷！

一整天过去了，约瑟和马利亚还是没有看见耶稣。他们问遇到的每一个人：“耶稣在哪里？你看到他了吗？”可是，没有一个人看到过他。约瑟和马利亚开始担心起来，他们赶快又回到耶路撒冷寻找耶稣。

当他们来到圣殿时，发现耶稣正和犹太人的教师谈论上帝的话语呢！当时，耶稣只是一个小男孩，但他对上帝的话语知道得很多。耶稣喜爱上帝的话语，能够和教师们谈论上帝的话语让他非常开心！

然后，耶稣跟着约瑟和马利亚一起回到家里，继续学习上帝的话语。约瑟和马利亚细心地照顾他，使他健康快乐地成长。



总结

耶稣在成长过程中，一直努力学习上帝的话语。圣经说，“我喜爱你的话”。我们也要像耶稣一样，努力学习上帝的话语。无论我们是在教会、还是在家里，都可以学习圣经。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第四课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、带子

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。您翻到[诗篇]119篇162节。圣经说，“我喜爱你的话”。上帝爱我们，他赐给我们圣经。我们要学习他的话语，并喜爱他的话语。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。

谈天说地

{ 耶稣可能会和他的爸爸学习做什么？

(做木工活。)

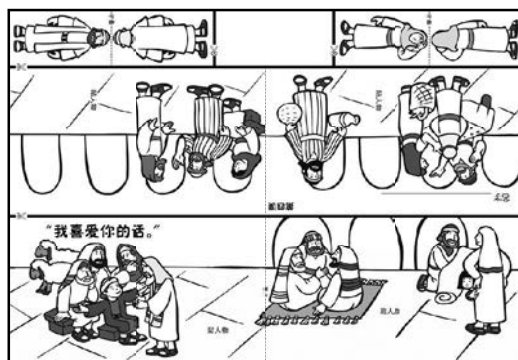
{ 当耶稣十二岁时，他和家人去了哪里？

当他们回家时，在路上发生了什么事？

{ 马利亚和约瑟非常关心耶稣。移动马利亚和约瑟的图片，表现他们正在寻找耶稣的样子。

{ 和孩子们一起复述金句。当耶稣还是一个小男孩时，他留在圣殿里和教师们谈论上帝的话语。

{ 带领孩子们做一个简短的祷告，感谢上帝赐下他的爱和他的话语。



教学点滴

上课前，您折叠活动页再打开。上课时，孩子们沿着折痕就能够很容易折叠。

游戏加温

请孩子们将图片粘到活动页上后，数数每个场景中有多少人。



拓展游戏

重温故事：传球讲故事

材料

大球（皮球或汽球都可以）

过程

在今天的故事里，马利亚和约瑟细心照顾耶稣。耶稣渐渐长大了，他非常喜爱上帝的话语。下面我们做一个游戏，帮助我们记住这个故事。请孩子们坐成一圈。您将球滚到圈里，球的位置离谁近，谁就要说出故事里的一个人物，如“马利亚”。然后，您说出与这个人物相关的一个句子，如“马利亚照顾耶稣”。时间允许，重复游戏。



游戏加温

可以请年龄较大的孩子自己说出句子。

金句回味：谁在说？

过程

圣经说，“我喜爱你的话”。和孩子们一起复述几遍金句。上帝爱我们，赐给我们他的话语，使我们可以更好地了解他。下面请仔细听，看看是谁在说金句。请孩子们闭上眼睛。您悄悄地拍一个孩子的肩膀，请他说金句。然后，其他孩子睁开眼睛，猜是谁说了金句。继续游戏，直到每人都被轮到。

