

第二单元

施洗约翰预备主的道

5

施洗约翰出生



教师默想

四百年來，上帝對以色列人沉默不語。但是，上帝拯救的計劃卻從未中止過，撒迦利亞一直期盼的孩子，正是上帝揀選為主預備道路的人。天使向撒迦利亞報告了上帝預備的救恩；施洗約翰出生後，撒迦利亞被聖靈充滿，頌贊上帝的憐憫和慈愛，預言施洗約翰將要“稱為至高者的先知……行在主的後面”（[路加福音]1章76節）。上帝透過施洗約翰的降生再一次顯明了他的拯救計劃。

施洗約翰起名時，前來祝賀的人看見撒迦利亞開口說話的神迹，聽到撒迦利亞稱頌上帝施行救贖的預言；施洗約翰出來傳道時，除了傳講悔改使罪得赦的道之外，還一再宣講那“有一位能力比我更大的要來”（[路加福音]3章16節）。這一切都為人們打開心門，迎接主耶穌的到來做了預備。

上帝揀選了施洗約翰向人們傳講主耶穌要來的信息，他同樣也使用我們每一個人傳講關於主耶穌的好消息。鼓勵年幼的孩子們把這個好消息告訴他們的家人和朋友，因為上帝啟示施洗約翰的信息今天依然那麼清晰：“看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。”（[約翰福音]1章29節）



课前梳理

人物

祭司撒迦利亚和他的妻子伊利莎白、天使加百列、约翰

事件

约翰出生时，撒迦利亚预言：约翰将向人们传讲上帝的爱和救恩。（[路加福音]1章5-25节、57-80节）

时间和地点

在耶路撒冷城和犹大的一座城，在耶稣降生前的一段时间。

目的

帮助孩子们向别人讲述关于耶稣的好消息。

金句

“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”
（[约翰福音]3章16节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 叙述撒迦利亚预言约翰会向人们传讲上帝的爱；
2. 说出他们可以怎样向别人传讲上帝的爱；
3. 祈求上帝帮助他们传讲上帝的爱。

一周点滴

在课程开始之前，请您将课堂所需要的材料准备妥当。当孩子们走进教室时，您亲切地问候每个孩子，并带领他们进入“圣经学习空间”环节。每课的“圣经学习空间”有三项活动，包括游戏、手工、积木等，孩子们可以从中选择自己喜欢的活动。当孩子们从事自己喜欢的活动时，您可以适时提出“谈天说地”中的问题，带领孩子们讨论故事内容或金句，并帮助他们将圣经真理运用到实际生活中去。



表演区

材料

圣经、布娃娃、毯子、纸板、白色毛线、表演圣经故事需要的衣服（袍子、白布、披肩）

准备

您用纸板制作一对天使的翅膀。准备一些白色毛线做撒迦利亚和伊利莎白的白头发。将布娃娃用毯子包裹起来。

过程

请几位志愿者分别穿上袍子扮演撒迦利亚；披上白布，戴上翅膀扮演天使；披上披肩，抱着“婴儿”扮演伊利莎白。



谈天说地

{ 上帝赐给年老的撒迦利亚和他妻子伊利莎白一个儿子，名字叫约翰。孩子出生以后，撒迦利亚预言：约翰将来会向人们传讲上帝的信息！

{ 约翰长大后，向人们传讲上帝的爱。张可心，你的朋友都有谁？你什么时候向他们传讲上帝的爱？

{ 您翻到[约翰福音]3章16节。圣经说，“神爱世人”。上帝爱我们，派耶稣来告诉我们他的爱。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你爱我们。请帮助我们把你的爱告诉其他人。

教学点滴

当您说金句时，请指着圣经中[约翰福音]3章16节。



手工坊

材料

圣经、大纸、水彩笔、房子图片、人脸图片、胶水

准备

在大纸上画出街道。

过程

请孩子们将房子图片粘在“街道”上形成一个“社区”。并在“社区”里简单地画几个小人,再把人脸图片贴在小人的头上。



谈天说地

{ 您翻到[约翰福音]3章16节。圣经说,“神爱世人”。上帝爱我们,他也爱我们的朋友和邻居。今天,我们来制作一幅社区的图画。

{ 吕嘉璇,你家附近都住着谁?上帝爱你,上帝也爱他们!你可以向他们讲述上帝的爱。

{ 谢瑞得,你画了几个人?你正在画的这个人是谁?上帝爱你,上帝也爱你的朋友李宁。

{ 祷告:亲爱的上帝,感谢你爱我们每一个人。请帮助我们向其他人讲述你的爱。

教学点滴

可以给孩子们准备一些玩具小汽车,让他们在“社区”里玩。

游戏加温

请孩子们在“社区”里画出更多的建筑物:学校、公园、工厂、商店等。



游戏园

材料

圣经、小纸片、笔、胶带或粉笔

准备

用粉笔或胶带在地上画出“跳房子”的格子。您在小纸片上分别写出每个孩子的名字，并将所有的名卡放在最后的格子里。

过程

请孩子们轮流单脚或双脚跳过格子，拾起某张名卡，然后跳着把名卡带到开始的格子里。当孩子们轮流拾起所有的名卡后，重复游戏并变换方向进行。



谈天说地

{ 圣经说，“神爱世人”。上帝爱我们每一个人，他差派耶稣把他的爱告诉我们。下面，让我们做一个游戏，看看上帝所爱的人是谁。

{ 焦显琦，我看见你在格子里跳得很棒。上帝爱你！他赐给你有力的双腿可以跳跃。上帝还赐给了你什么？

{ 王禹星，你的好朋友都有谁？太好了，上帝赐给你这么多的好朋友，他很爱你哦。因此，你可以把上帝的爱告诉你的好朋友。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你爱我们每一个人。求你帮助我们把你的爱告诉我们的朋友。

教学点滴

重复游戏时，可以变换孩子们跳格子的方式（如：用脚尖跳，倒着跳等）。

游戏加温

1. 请孩子们拿到名卡后，走到名卡上写的那个孩子面前说“上帝爱你”。
2. 请孩子们一边跳格子，一边复述金句。



金句背诵

您翻到[约翰福音]3章16节。圣经说，“神爱世人”。请大家数一数，这里有多少位小朋友？这里的所有人都是上帝所爱的。您指着班里每一个孩子，带领大家一起数数。

游戏加温

您分别把孩子们的名字写在小纸片上。复述金句时，您举起小纸片，用孩子们的名字代替“世人”。

祷告

带领孩子们祷告。邀请孩子们轮流说“亲爱的上帝，谢谢你爱我们。”然后，您做结束祷告：亲爱的上帝，感谢你爱我们。请帮助我们把你的爱告诉别人。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起唱歌谣，每唱到“耶稣”时就拍拍手。这首歌唱的是上帝对我们的爱。

耶稣耶稣，上帝儿子，
耶稣耶稣，爱你爱我。
耶稣耶稣，爱我帮我，
耶稣耶稣，我也爱你。



施洗约翰出生

[路加福音]1章5 - 25节、57 - 80节

小
帮
手

材料

床单或大块的布、玩具娃娃、小毯子、纸、笔

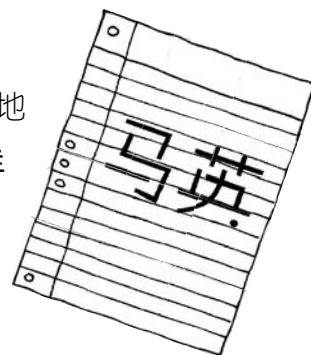
过程

邀您讲述故事时，用一些物品表现故事情节。您可以把床单裹在头上扮演祭司撒迦利亚在圣殿；讲到约翰降生时，您可以给玩具娃娃裹上毯子，并在纸上写出“约翰”，表现撒迦利亚在给婴儿起名的情节。



引言

您在纸上写出自己的名字，给孩子们展示。（您还可以简单地告诉孩子们您名字的来历及含义。）听故事，看看一个婴儿怎样通过一种特别的方式，有了自己的名字！



惊奇的撒迦利亚

圣经里有一个人叫撒迦利亚，他在圣殿里工作，圣殿是人们祷告和学习上帝话语的地方。撒迦利亚和他的妻子伊利莎白都很爱上帝，他们一直没有自己的孩子。后来，他们两个都老了，以为再也不可能有孩子了！

有一天，撒迦利亚正在圣殿里服事上帝。突然，有天使出现在他面前！撒迦利亚非常惊奇，而且也非常害怕。

天使说：“撒迦利亚，不要害怕。你和伊利莎白将会生一个孩子了！这个孩子长大后要做非常重要的工作，他要传讲上帝的爱！”

撒迦利亚不相信天使。他对天使说：“这怎么可能是真的呢？我已经老了，我的妻子也老了。”

第五课

天使说：“我是天使加百列，上帝派我告诉你这些。既然你不相信，那么你在你儿子出生前会成为一个哑巴，不能说话！”

说完，天使离开了。撒迦利亚走出圣殿，圣殿外面的人们看到他表现得很激动，却讲不了话，只能打手势和人交流。

婴儿出生

很快，伊利莎白发现自己怀孕了！但是，撒迦利亚依然不能说话。

几个月后，孩子出生了，撒迦利亚的朋友和亲戚都过来祝贺。他们遵照规矩给这个孩子起他父亲的名字，也叫撒迦利亚。但是伊利莎白说：“不！他的名字要叫约翰！”

亲朋好友都很惊奇，他们问撒迦利亚婴儿应该叫什么名字。他在纸上写道：“他的名字要叫约翰。”写完之后，撒迦利亚突然间能开口说话了！



撒迦利亚讲话

撒迦利亚非常激动，他立刻感谢赞美上帝！然后，他告诉所有人：上帝命令约翰长大后，要做非常重要的工作。他要向人们传讲上帝的爱和应许，并要向人们传讲上帝的儿子耶稣！

每个听到撒迦利亚讲话的人都很惊奇！但是，他们听到上帝爱他们，感到非常高兴！

总结

上帝爱每一个人，他命令约翰长大后，告诉人们上帝的爱和上帝的应许。圣经说，“神爱世人”。上帝差派耶稣来到世上向人们显明他的爱，赦免人们犯的罪。我们也可以把这个好消息告诉别人。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第五课活动页、蜡笔或水彩笔、丝带、胶水

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句，圣经说，“神爱世人”。上帝通过很多方式爱我们，其中最好的方式就是差派他的儿子耶稣来到我们中间。分发活动页，请孩子们完成。必要时给孩子们提供帮助。（孩子们还可以在撒迦利亚的衣服上粘丝带作为装饰。）

谈天说地

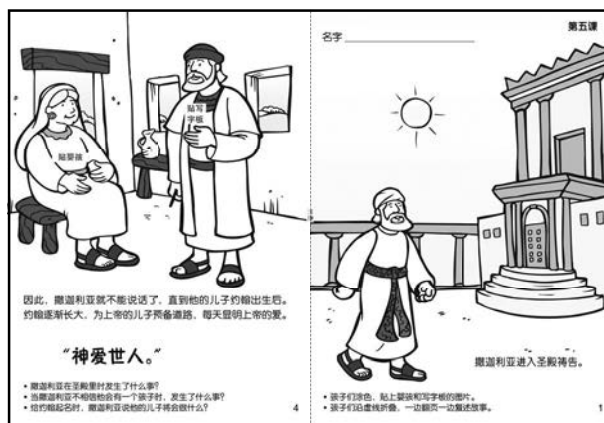
- { 撒迦利亚在圣殿里时，发生了什么事？
- { 找出那张图片。当撒迦利亚不相信他会有一个孩子时，发生了什么事？
- { 给约翰起名时，撒迦利亚说他儿子以后会做什么？（传讲上帝的爱，传讲耶稣。）
- { 我们很高兴上帝爱我们。孙佳丽，上帝通过怎样的方式爱你？
- { 让我们感谢上帝以各种方式爱我们。带领孩子们做一个简短的感谢祷告。

教学点滴

上课前，您折叠活动页再打开。上课时，孩子们沿着折痕就能很容易地折纸了。

游戏加温

鼓励孩子们将背诵的金句告诉自己的一个朋友。





拓展游戏

重温故事：猜动作！

过程

在今天的故事里，上帝派天使告诉撒迦利亚，他将有一个儿子。撒迦利亚不相信天使所说的，于是他在儿子约翰出生前都不能讲话。撒迦利亚在恢复说话前，肯定是靠做动作代替说话的。我们来做一个猜动作的游戏，看看这个动作是什么意思？您举手做出“停”的动作。请志愿者说出这个动作是什么意思。您做出其他动作（如：感谢、再见、拥抱等），继续游戏。



金句回味：趣味回应

材料

筷子（每人一双）

过程

圣经说，“神爱世人”。感谢上帝爱我们每一个人。上帝将他的独生子耶稣赐给我们，这是上帝爱我们的最好方式。我们也要记住告诉其他人，关于耶稣的这个好消息噢！让我们一起朗诵今天的金句，帮助我们记住上帝的爱。每个孩子一双筷子。您带领孩子们复述金句时，每说一个字敲一下筷子，并邀请孩子们模仿您的动作。继续游戏，用不同的方式敲筷子（比如敲地板、敲旁边人的筷子、在身体侧面敲、在头顶敲等）。

