

## 第二单元

### 约翰预备主的道

#### 8

### 耶稣拣选门徒



#### 教师默想

施洗约翰是一位先知，奉差遣预备主的道路。约翰很清楚自己的职份，他向人们见证耶稣是“神的儿子”（[约翰福音]1章34节），引人归向主耶稣，并且指着耶稣预言：“他必兴旺，我必衰微。”（[约翰福音]3章30节）施洗约翰谦卑顺服上帝的旨意，他不但为主耶稣预备道路，而且热切地鼓励自己的门徒跟从耶稣。

门徒听见施洗约翰的话，就跟从了耶稣。主耶稣接纳他们，并与他们同住。在耶稣呼召的十二个门徒中，既有地位低下、终日劳苦的渔夫，又有遭人鄙视、恨恶的税吏。主耶稣用完全的爱吸引他们、接纳他们、爱他们，门徒们回应主的邀请，放下一切跟从耶稣。

“来跟从我！”主耶稣曾经这样呼召当年的门徒。今天，主耶稣对我们也有同样的呼召：热切地跟从他、认识他并分享他的福音。让我们用心回应耶稣的爱和呼召吧！让我们像施洗约翰一样谦卑自己，带领年幼的孩子归向耶稣，帮助他们明白：耶稣爱我们，无论我们是什么样的，无论是否有财富、是否聪明、是否漂亮，耶稣都一样爱我们，接纳我们。



## 课前梳理

### 人物

耶稣、施洗约翰、安得烈、门徒约翰、西门彼得

### 事件

施洗约翰鼓励自己的门徒跟从耶稣；耶稣拣选十二门徒。（[约翰福音] 1章35-42节；[路加福音] 6章12-16节）

### 时间和地点

大约在公元26年，耶稣开始传道的第一年；加利利沿海一带。

### 目的

帮助孩子们知道耶稣爱我们、接纳我们。

### 金句

耶稣对他们说：“来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。”（[马太福音]4章19节）

### 学习要点

在这一课，帮助孩子们

1. 说出耶稣怎样爱和接纳施洗约翰的两个门徒；
2. 知道无论我们怎样，耶稣都爱我们、接纳我们；
3. ++ 感谢耶稣爱我们、接纳我们。

## 一周点滴

完成每周的课程，并不代表您的工作已经结束了。请您在一周里，记住花一些时间为每一个孩子祷告；对于上周缺席的或有其他特殊需要的孩子，您安排时间给他们打个电话表示关心；在预备下一周的课程时，根据孩子们的需求、兴趣以及他们的能力，安排一些有助于您和他们分享圣经真理的活动。



## 表演区

### 材料

圣经、圣经时代的服饰（头巾、腰带、凉鞋等）、粉笔或胶带

### 准备

用粉笔或胶带在地上画出一条“路”。

### 过程

请几位志愿者穿上圣经时代的服饰，分别扮演耶稣、施洗约翰和他的两个门徒。您简单叙述故事，请志愿者们在“路上”表现相应的故事情节。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，施洗约翰鼓励自己的两个门徒跟从耶稣，耶稣就接纳他们，与他们住在一起。下面，让我们表演这个故事吧。

{ 梅书菊，你是什么时候认识耶稣的？是谁帮助你认识耶稣的？

{ 耶稣接纳施洗约翰的两个门徒，与他们住在一起。那么，我们怎样才能和耶稣住在一起呢？（认识耶稣并跟从耶稣。）

{ 您翻到[马太福音]4章19节。耶稣说，“来跟从我”。耶稣爱每一个跟从他的人，无论他们怎样，耶稣都接纳他们。

### 教学点滴

如果孩子较多，可以给他们分组，并请各个小组轮流表演故事情节。



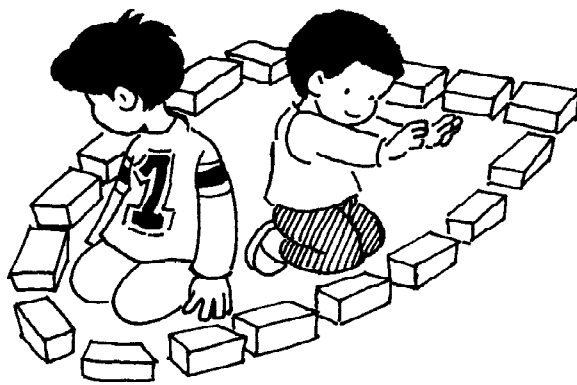
## 积木园

### 材料

圣经、积木、玩具小人或小纸人

### 过程

请孩子们用积木搭建一条路，并在“路”的一头建造一座房子。然后，孩子们移动玩具小人表现故事情节。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，施洗约翰的两个门徒渴望跟从耶稣，与耶稣住在一起。耶稣就接纳他们，并带他们来到自己住的地方。下面，让我们建造一座房子吧。

{ 当施洗约翰的两个门徒想要跟从耶稣的时候，耶稣没有问他们是谁、是什么样的人，就立刻接纳了他们。

{ 贾雪芮，耶稣爱我们每一个人，当我们愿意跟从耶稣时，我们就能够得到他的爱。

{ 您翻到[马太福音]4章19节。耶稣说，“来跟从我。”耶稣爱我们，他非常盼望我们能够认识他，并跟从他。

{ 季玲，耶稣爱你、接纳你。无论你怎么样，他都爱你，并且他永远爱你。

### 教学点滴

在课程结束后，与对耶稣的爱感兴趣的孩子单独交谈。

### 游戏加温

孩子们可以在纸上画出简单的小人轮廓，涂上颜色并剪下来。然后，用在游戏当中。



## 游戏园

### 材料

圣经、胶带或粉笔

### 准备

用胶带和粉笔在地上画出一条较宽的“路”。

### 过程

您站在“路”的一端，请孩子们站在“路”的另一端。您说出一个孩子的名字，并招手邀请他走过来。这个孩子走到您身边以后，请他说出另外一个孩子的名字并招手邀请。继续游戏，直到所有的孩子都受到了邀请。



### 谈天说地

{ 您翻到[马太福音] 4章19节。耶稣说，“来跟从我。”

耶稣希望我们都能够认识他、爱他，并顺服他。

{ 当我们认为顺服耶稣很难的时候，我们可以向耶稣祷告。常亮，你在祷告中，会向耶稣说什么？

{ 贾雪芮，是谁帮助你认识耶稣爱你？我真高兴你爸爸帮助你认识耶稣。

{ 耶稣爱我们每一个人。无论我们怎么样，是不是聪明、是不是可爱、是不是漂亮，耶稣都接纳我们。

{ 让我们祷告感谢上帝爱我们，无条件地接纳我们。带领孩子们作一个简短的祷告。

### 教学点滴

如果孩子较多，您可以一次邀请几个孩子同时走过来。

### 游戏加温

鼓励孩子们用不同的方式走到您身边，如：跑、单脚跳、双脚跳、用脚尖走等等。

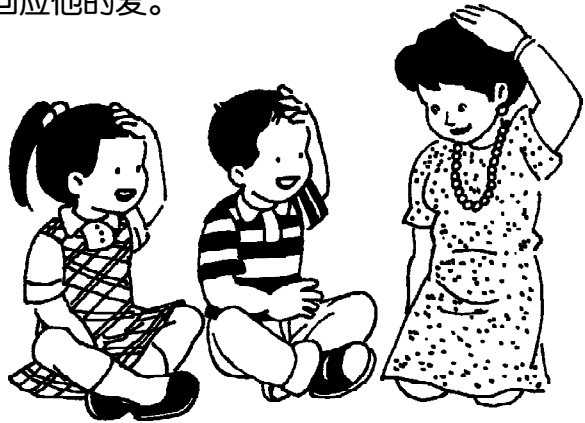


# 故事宝盒

## 金句背诵

您翻到[马太福音] 4章19节。耶稣说，“来跟从我。”耶稣爱我们，并邀请我们认识他、跟从他。我们要常常感谢赞美耶稣，回应他的爱。

您带领孩子们一起边拍手，边复述金句；复述几遍后，换一个新动作（如：轻轻拍腿、用手打拍子等）。



## 祷告

邀请孩子们分享：是谁帮助他们认识上帝和他的儿子耶稣。您带领孩子们为所提到的人祷告。亲爱的上帝，我们感谢你。谢谢你爱我们，无条件地接纳我们。谢谢你让别人帮助我们，使我们能够认识你。我们为\_\_\_\_（孩子们提到的名字）感谢你。奉耶稣的名祷告，阿们。

## 歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。从这首歌谣里，你对耶稣有哪些了解？

耶稣耶稣，上帝儿子，

耶稣耶稣，爱你爱我。（指着别人；指着自己。）

耶稣耶稣，爱我帮我，（指着自己。）

耶稣耶稣，我也爱你。



## 耶稣拣选门徒

[约翰福音] 1章35 - 42节; [路加福音] 6章12 - 16节

小帮手

### 材料

5张直径约21厘米圆形纸片、水彩笔

### 准备

您在每张圆形纸片上画一张脸，每张脸尽量画得不同。在圆形纸片上分别写“耶稣”、“施洗约翰”、“安得烈”、“西门”和“约翰”。

### 过程

请五位志愿者每人举一张“面具”，分别扮演“耶稣”、“施洗约翰”、“安得烈”、“西门”和“约翰”。在您讲述故事的过程中，请他们表现故事情节。



### 引言

您把12个小石子分发给孩子们，请他们轮流把小石子放入罐子里。然后大家一起数数，看看罐子里共有多少个小石子。在今天的故事里，耶稣拣选了十二个人做门徒，帮助他传讲上帝的爱。



#### 施洗约翰的两个门徒

一天，施洗约翰正在教导他的两个门徒。忽然，他看见耶稣在他们前面走过。就激动地对门徒说：“看哪！这是耶稣，上帝的儿子。”

施洗约翰的两个门徒一个叫安得烈，一个叫约翰。他们一直受到施洗约翰的教导，知道上帝要差派他的儿子作世人的救主。现在，上帝的儿子耶稣来了，他们是不是要跟从耶稣呢？

## 第八课

在施洗约翰鼓励的目光下，安得烈和约翰走了过去，跟在耶稣的身后。耶稣转过身来看见了他们，就问：“你们需要什么？”安得烈和约翰急着想知道耶稣的事情，就说：“老师，你住在哪里？我们要和你一起住。”耶稣说：“你们跟我来吧。”

耶稣带着安得烈和约翰来到自己住的房子。这一天，安得烈和约翰就与耶稣一起住了。后来，安得烈找到自己的哥哥西门，对他说：“我们遇到了救主耶稣，他就是上帝的儿子。”于是，安得烈带着西门来到耶稣面前。耶稣没有见过西门，却说出了他的名字。西门体会到了耶稣对他的爱和接纳，就相信了耶稣，并跟从了耶稣。

### 耶稣拣选十二门徒

耶稣在很多地方传讲上帝的爱，并行各种神迹帮助别人。当时，有很多人跟从耶稣，耶稣非常需要有人帮助他。

一天晚上，耶稣来到山上祷告，他祷告了整整一夜。耶稣祈求上帝帮助他拣选一些门徒。这样，耶稣就可以带领他们认识上帝和上帝的话语，并一起去传讲上帝的爱。天亮的时候，耶稣从他所有的门徒中，拣选了十二个人。这十二个人中，就包括约翰、安得烈和西门。



### 十二个门徒

耶稣爱他的十二个门徒，与他们一起生活。耶稣将上帝的爱和饶恕告诉他们，并教他们如何祷告。后来，耶稣交给他们一个任务：将上帝的爱告诉给每一个人。

## 总结

耶稣的十二个门徒非常高兴，因为耶稣爱他们，无条件地接纳他们。而且，他们有机会与耶稣一起生活，并接受耶稣的教导。耶稣说，“来跟从我。”耶稣爱每一个人，更爱你们这些小朋友。让我们回应耶稣的爱，去跟从他吧！与感兴趣的孩子讨论如何跟随耶稣。（参看“带领孩子归向基督”）



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第八课的活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、牙签、胶水

### 过程

在分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。耶稣说，“来跟从我。”耶稣希望我们能够认识他、跟从他，他也愿意我们向他祷告。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。

### 谈天说地

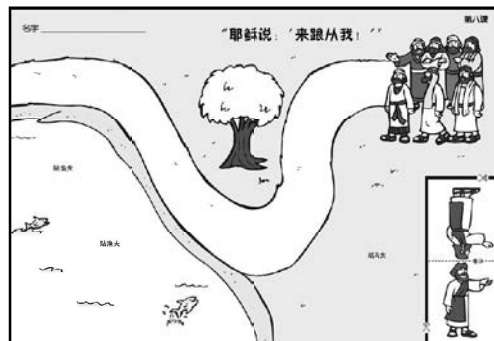
- { 吴旭东，施洗约翰对他的两个门徒说了些什么？两个门徒做了什么？
- { 贾雪芮，移动耶稣图片在“路”上“走”。你知道耶稣拣选了多少个门徒，并与他一起生活吗？
- { 和孩子们一起复述金句。耶稣的门徒体会到了耶稣的爱和接纳，他们放下一切跟从了耶稣。耶稣同样爱我们、接纳我们，那么，我们应该怎么做呢？
- { 吴佳仪，你是怎样认识耶稣的？黄安妮，我们要怎样跟从耶稣呢？（顺服耶稣；赞美耶稣；向耶稣祷告；将耶稣的爱告诉别人等。）

### 教学点滴

如果课堂时间有限，孩子们可以把活动页带回家完成。

### 游戏加温

请孩子们复述故事，您把他们复述的情节写在一张大纸上；然后您讲述故事，孩子们移动耶稣的图片表现故事情节。





## 拓展游戏

### 重温故事：鼓励的话

#### 过程

在今天的圣经故事中，施洗约翰鼓励自己的两个门徒跟从耶稣，他们便跟从了耶稣，耶稣接纳他们，并让他们与自己一起生活。让我们也来鼓励别人跟从耶稣！请孩子们结对子。（如果孩子的人数是单数，您与其中的一个孩子结成对子。）并请每组的两个孩子互相说鼓励的话：（孩子的名字），来跟从耶稣。然后，请孩子们重新结对子，继续说鼓励的话。



#### 教学点滴

您可以根据孩子们衣服的颜色、头发的长短、个头的大小请他们结对子。

### 金句回味：来跟从我

#### 过程

耶稣说，“来跟从我。”耶稣拣选十二个人做他的门徒，与他一起生活，一起传讲上帝的爱。耶稣爱我们、接纳我们，因此我们要相信耶稣，并跟从耶稣。下面让我们做个游戏，帮助我们记住金句。请孩子们站成一圈，您站在圈外。您一边带领孩子们复述金句，一边在圈外绕着走。然后，邀请一位志愿者来跟从您。您带领孩子们继续复述金句，同时让志愿者从圈中邀请一个孩子来加入你们的队伍。继续游戏，直到所有的孩子们都加入了您的队伍。

