

第三单元

耶稣显明上帝的爱

9

井边的妇人



教师默想

在耶稣生活的时代，犹太人和撒玛利亚人“老死不相往来”。虽然撒玛利亚是从犹太到加利利的必经之路，但是加利利的犹太人想去耶路撒冷做礼拜时，宁愿绕路也不愿经过撒玛利亚。那么，耶稣和门徒为什么“必须”要经过撒玛利亚呢？

圣经记载说，当耶稣和他的门徒来到撒玛利亚的一座城时，已经到了中午，他的门徒跑到城里去买食物，留下耶稣在井边休息。此时，有一位撒玛利亚妇人来到井旁打水，耶稣一眼就看出这个妇人是一个遭到别人厌弃的人。因为在烈日高挂的正午，一般不会有人出来打水。耶稣看到这个妇人内心的虚空和需要，他通过向这个妇人要井水喝，然后把生命的活水介绍给她，并告诉妇人他就是那位以色列人盼望已久的弥赛亚！当妇人领受了耶稣的活水以后，这个本来不想被任何人看见的人，迅速跑回村子，将耶稣告诉给所有的人。这个撒玛利亚妇人的转变，让我们看到了耶稣的怜悯和慈爱，也让我们看到了耶稣定意要执行天父的旨意，他来“为要寻找、拯救失丧的人。”（[路加福音]19章10节）

上帝的恩典和慈爱是为所有人预备的，无论他们的背景和身份如何。花些时间默想上帝奇异的恩典是如何临到了你，他是如何向你彰显他奇妙的大爱。在与孩子们分享上帝的慈爱时，记得分享你的这些经历。



课前梳理

人物

耶稣、撒玛利亚妇人、耶稣的门徒、镇上的人

事件

耶稣在井边向一位撒玛利亚妇人谈论上帝的真道和慈爱。([约翰福音]4章3- 42节)

时间和地点

在耶稣传道的第一年；撒玛利亚叙加镇的井边。

目的

帮助孩子们明白：耶稣知道他们的一切，并且深爱他们。

金句

“我要为你的慈爱高兴欢喜，因为你见过我的困苦，知道我心中的艰难。”([诗篇]31篇7节)

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出耶稣如何向井边的妇人表明他的慈爱；
2. 列举几种耶稣爱他们的方式；
3. 感谢耶稣了解他们并爱他们。

一周点滴

这个年龄段的孩子会全身心地投入到一项活动当中，因此他们需要适合活动的空间。宽阔的场地、漂亮的儿童桌椅以及安全有趣的手工材料，会使孩子们爱上主日学教室。现在，布置一下您的教室吧。挪走那些笨重的家具和不用的摆设，腾出充足的活动空间给孩子们。换上灯光柔和的吸顶灯，并在墙上贴上孩子们的照片和他们的“作品”。让主日学教室变得舒适和自由，使孩子们在这里能够完全放松下来，享受安息。



游戏园

材料

圣经、小桶（两个）、塑料杯或纸杯（两只）、水、毛巾

准备

在一个小桶里倒满水，放在教室的一侧；将另一个小桶放在教室的另一侧。

过程

请孩子们轮流用杯子从小桶里舀水，然后把杯子端到教室的另一侧，把水倒入另一个小桶中。时间允许或孩子们有兴趣，可以继续游戏。



谈天说地

{ 在今天的故事里，有一位妇人来到井边打水。耶稣向她要水喝，并将上帝的慈爱告诉她。下面，让我们用水和杯子做一个游戏吧。

{ 耶稣告诉这位妇人，他就是救主。妇人急忙跑回城里，把耶稣说的话告诉每一个人。后来，城里有好多人相信了耶稣。

{ 您翻到圣经[诗篇]31篇7节。圣经说，“我要为你的慈爱高兴欢喜”。当知道耶稣爱我们时，我们就高兴欢喜。

{ 耶稣爱我们，他希望我们把他的爱告诉更多的人。李识，你会把耶稣的爱告诉谁呢？

{ 耶稣爱我们，让别人帮助我们认识他。庞迪，是谁帮助你认识耶稣的？

教学点滴

在两只小桶中间的地上不要摆放任何物品，以免绊倒孩子。

游戏加温

孩子们在运水时，尽量一次装得多一些。



积木园

材料

圣经、积木、本课的活动页、小桶、绳子

准备

复印几份本课的活动页。并把绳子系在小桶上。

过程

请孩子们做出挖井的样子，并根据活动页上的“井”，用积木搭建一个井台。然后，孩子们轮流把小桶放入“井”里“打水”，再拉上来。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事里，耶稣在井边遇到了一位打水的妇人，耶稣向这位妇人显明了他的慈爱。

{ 杨洁心，谢谢你努力地帮助挖这口井。在圣经时代，人们没有自来水管，他们必须挖井取水。那真是一件辛苦的工作！

{ 张宏，谢谢你为这口井修建井台。耶稣就是坐在一口井旁，向一位打水的妇人传讲上帝的爱。

{ 您翻到[诗篇] 31 篇 7 节。圣经说，“我要为你的慈爱高兴欢喜”。耶稣爱我们每一个人，这是一个大好的消息。我们要为这个好消息欢喜快乐。

{ 耶稣爱我们的另一个方式，就是赐给我们朋友。李杰，你的好朋友是谁？

教学点滴

您可以带领孩子们在户外做这个游戏。在“井”里放一盆水，他们就可以用小桶从“井”里打水了。

游戏加温

鼓励孩子们说出耶稣爱我们的其他方式。（如：听我们的祷告；赐给我们家人；供应我们的饮食等等。）



手工坊

材料

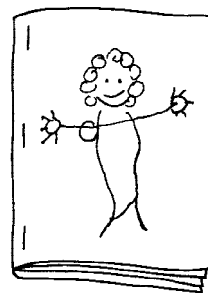
圣经、白纸（每人两张）、剪刀、水彩笔、订书机

准备

您事先将所有的白纸对折，并剪开。

过程

每个孩子分发水彩笔和四张剪开的白纸，请他们完成下面的任务：在一张纸上写自己的名字；在一张纸上画一幅自画像；在一张纸上画出自己的家人；在一张纸上画一幅漂亮的图画。然后，您帮助孩子们把这些图画钉成小册子。



谈天说地

{ 您翻到[诗篇]31 篇 7 节。圣经说，“我要为你的慈爱高兴欢喜”。

{ 耶稣爱我们，知道我们每一个人。那么，耶稣知道我们的哪些事情呢？（知道我们叫什么名字；知道我们长什么样子；知道我们喜欢什么；知道谁是我们的家人。）下面，让我们把这些画订成一本小画册吧。

{ 黄煜，我看见你在图画上画了四个人。你的家人都有谁？耶稣赐给我们家人，这也是他爱我们的一种方式。

{ 樊恩浩，你在画你自己，对吗？耶稣知道你长的样子，而且他也知道你长得很可爱哦。

{ 耶稣知道我们一切的事情，并且他也非常爱我们。让我们祷告感谢耶稣。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

孩子们可以自己把图画装订在一起，您也可以事先就把小册子装订好。

游戏加温

孩子们还可以在剩余的纸上画自己喜欢的图画，如动物、花草或朋友等。然后一起装订在小画册上。



金句背诵

您翻到[诗篇]31篇7节。圣经说，“我要为你的慈爱高兴欢喜”。耶稣爱我们，我们要为耶稣的爱高兴欢喜。我们说金句时，可以一边拍手，一边微笑，以此表达我们的快乐。您和孩子们一起复述几遍金句，每次一边微笑，一边用不同的方式拍手（如在身体的前面、侧面或头上拍手等等）。



祷告

带领孩子们祷告。亲爱的耶稣，谢谢你爱我们。谢谢你赐给我们朋友、家人和美味的食物。谢谢你听我们的祷告。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。这首歌谣让我们知道为什么要高兴欢喜。

耶稣爱你，耶稣爱我；
耶稣爱我们每一个人。
耶稣听你祷告，耶稣听我祷告；
耶稣每天听我们祷告。
耶稣看顾你，耶稣看顾我；
耶稣时时看顾你和我。



井边的妇人

约翰福音 4 章 3- 42 节

小帮手

材料

白纸、铅笔、剪刀、水彩笔、胶水、纸袋（三个）

准备

用三个纸袋制作三个纸偶（如图所示）。在圆形纸片上画出人的脸，在三分之一处剪开，然后粘贴到纸袋的底部。把手伸入纸袋里，做张开和闭合的动作。



妇人



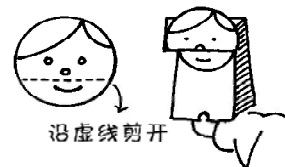
男人



耶稣

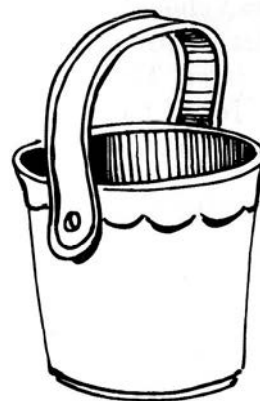
过程

您一边讲故事，一边用纸偶表演故事情节。您讲完后，可以请孩子们轮流用纸偶表演故事情节。（也可以把圆形纸片粘到筷子上，做成简单纸偶。）



引言

展示小水桶。我们可以用水桶做哪些事情？自由回答。人们还可以用水桶从井里打水。在圣经时代，人们喝的水都是从井里打上来的。听故事，看看耶稣在井边的时候，发生了什么事情？



耶稣在井边休息

一天，耶稣带领他的门徒们去一座城市。天气非常炎热，他们在一条尘土飞扬的路上走了很久。到中午的时候，他们来到一个镇子。此时，大家感到又累又饿。耶稣的门徒跑到城里去买吃的东西，耶稣就在城外的一口井旁坐下休息。

这时，一位妇人扛着一个大水罐来到井边，她打了一些清凉的井水。

耶稣对妇人讲话

“请你给我点儿水喝好吗？”耶稣问道。那位妇人听见耶稣对她讲话，感到十分惊奇。因为她看出耶稣是犹太人，而犹太人不喜欢这里的人，也从来不和他们讲话。

“你为什么向我要水喝呢？”那位妇人问道，她想知道其中的原因。耶稣说：“你若知道我是谁，就不会这样说了。”可是，她根本不认识耶稣，也不知道耶稣的任何事情。

耶稣接下来说的话，更是下了她一跳，耶稣竟然讲出了她所有的事情。那位妇人不明白，为什么这个人如此了解她。于是她对耶稣说：

“我知道有一天救主要来，他来了会把一切的事都告诉我们。”

耶稣看着那位妇人，告诉她：“我就是上帝派来的救主耶稣。”

城里的人们来看耶稣

哇！那位妇人听到这个好消息，非常激动和惊喜。在她住的小城里，人们日夜都在盼望着上帝即将派来的救主。于是那位妇人丢下水罐，跑到城里，对遇见的每一个人说：“你们来看！这个人把我做过的事都说出来了，也许他就是上帝派来的救主！”

城里的人听见那位妇人的话，就都跟着她跑到井边。人们紧紧地把耶稣围起来，想听见他说的每句话。

人们请求耶稣说：“请你在我们的城里住下来吧，把更多的事告诉我们！”于是，耶稣在那里和他们一起住了两天，将上帝和上帝的爱告诉他们，有很多人相信了耶稣。两天以后，耶稣和他的门徒离开那里，重新上路了。



总结

耶稣和井边的一位妇人讲话，并把上帝和上帝的爱告诉她。耶稣爱那位妇人和那里的人，知道他们的需要。圣经说，“我要为你的慈爱高兴欢喜”。耶稣也这样爱我们，了解我们。我们要为耶稣的慈爱欢喜快乐。



拓展游戏

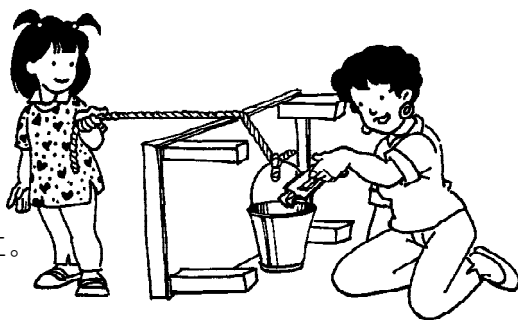
重温故事：打水

材料

小桶、绳子、“小帮手”环节制作的纸偶

准备

让一张小桌子侧面着地，把绳子拴在小桶上。



过程

在今天的圣经故事中，耶稣向一位来到井边打水的妇人显明了自己的爱。下面，让我们做一个游戏，来讲述这个故事。请孩子们轮流从侧面着地的小桌子内侧，把小桶放下去，您把一个纸偶放入小桶里。再请孩子们把小桶拉上来，并拿出纸偶给大家展示。然后，您邀请志愿者简单介绍一下纸偶上的人物。（如：这个人是谁？他做了什么？）

金句回味：寻找笑脸

材料

直径 21 厘米的圆形厚纸片、铅笔

准备

在其中一张圆纸片上，用铅笔轻轻画一个笑脸。然后把所有的圆纸片都翻过去放在桌子上。



圣经说，“我要为你的慈爱高兴欢喜。”耶稣爱我们每一个人，这让我们非常高兴。下面，让我们做一个游戏，看谁能找到高兴的笑脸。当我们找到笑脸时，就一起说今天的金句。请孩子们轮流把圆形纸片翻过来。当笑脸被翻出来时，您带领孩子们一起复述金句。时间允许，可以继续游戏。