

第三单元 耶稣显明上帝的爱

10 耶稣的祷告



教师默想

耶稣是我们祷告的榜样，他常常清早起来到山上祷告，或者整夜都独自一人祷告。耶稣需要单独与天父亲近，得到从上帝而来的力量，更多地经历上帝奇妙的大能和慈爱。同时，耶稣也教导他的门徒如何祷告。因为门徒们所需要的力量同样也来源于上帝。

耶稣教导门徒的祷告，同样也是我们今天祷告的典范。首先，在祷告中我们要敬拜天父。因为上帝是我们的父亲，他关心、爱护我们，喜悦我们与他有亲密相交的关系。因着耶稣的救赎，我们随时可以来到天父面前敬拜他。接下来，为上帝圣洁的名得到尊崇，上帝所当得的荣耀和敬拜，为上帝永恒、公义的国度在新天地的建立，并为上帝永恒的计划 and 旨意得以成就祷告。然后是个人的祷告，为日常生活的需要，求上帝赦免我们的罪，帮助我们饶恕别人，帮助我们脱离撒但的权势。最后，以赞美上帝结束祷告。

耶稣还教导门徒直接向上帝祷告，就像与一位慈爱的父亲交谈一样。不要故意叫人看见你正在祷告，不要用许多重复的话祷告。这样的教导同样适用我们今天的基督徒。当我们教导年幼的孩子时，应该为他们树立祷告的榜样。并帮助他们明白：上帝喜悦我们向他祈求祷告，并且他也愿意回应我们的祷告。



课前梳理

人物

耶稣和他的门徒

事件

耶稣教导他的门徒如何祷告。（[马太福音]6章5-13节；[马可福音]1章35-37节；[路加福音]11章1-4节）

时间和地点

在迦百农城附近；在耶稣传道的那段时间里。

目的

帮助孩子们学会向上帝祷告。

金句

“你要祷告他，他就听你；你也要还你的愿。”（[约伯记]22章27节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 知道耶稣教导门徒们要为哪些事情祷告；
2. 列举他们要向上帝祷告的事情；
3. 感谢上帝爱他们、听他们的祷告。

一周点滴

为了能够更好地将上帝的爱传递给年幼的孩子和他们的家人，您可以为孩子们准备一些简单的小物品，这些小物品会起到很好的效果。（1）为每个孩子制作名卡，这样可以帮助您在课堂上叫出孩子们的名字；（2）记录下每个孩子的生日，在他们过生日的那一周，您送给他一张生日贺卡（用彩纸和彩笔制作的即可）带回家；（3）每周请孩子们把写有金句的卡片带回家，和家长一起复习。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、食物图片（从杂志上剪下来，或简单地画几幅。）

过程

邀请一位志愿者闭上眼睛，您把一张食物图片藏在教室里。然后请志愿者睁开眼睛寻找图片，您带领其他孩子给出提示：当志愿者靠近藏图片的地方时，大家就喊“热”；当志愿者离藏图片的地方较远时，大家就喊“冷”。重复游戏，每次邀请不同的志愿者，并选择不同的食物图片。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，耶稣告诉他的门徒，要为每天所需要的东西向上帝祷告。我们每天都需要食物！下面让我们找几张带有食物的图片吧。

{ 蔡少明，你和家人什么时候祷告？当你在饭前祷告时，你对上帝说些什么？

{ 您翻到[约伯记]22章27节。圣经说：“你祷告他，他就听你。”上帝爱我们，当我们向上帝祷告时，上帝就听我们的祷告。

{ 张可心，上帝是我们的天父，他爱我们！我们可以为自己的需要向上帝祈求。

{ 慈爱的上帝，谢谢你赐给我们每天需要的东西。带领孩子们做一个简短祷告。

教学点滴

您先把食物图片给孩子们展示，然后再藏起来。

游戏加温

请孩子们说出一些每天生活必需的东西，如：食物、水、空气、朋友、家人和房屋等。然后，您把他们说的列在一大张纸上。



手工坊

材料

圣经、塑料布或报纸、厚纸、白色蜡笔、水彩、水彩笔、雨衣或旧衬衫

准备

您提前用白色蜡笔在每张厚纸上简单地画出耶稣的图像（如图所示），一定要用力把蜡笔涂在纸上。把报纸或塑料布盖在桌子上。



过程

请每个孩子选一种颜色的水彩，均匀地涂满整张纸，这样，耶稣的画像就显现出来了。在孩子们涂水彩时，可以让他们穿上雨衣或旧衬衫避免把衣服弄脏。

谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，耶稣的门徒发现耶稣不见了。他们找啊找啊，就是找不到他。让我们在这些图画里，找找耶稣在哪儿。

{ 当耶稣的门徒找到耶稣时，他正在祷告。耶稣每天都要向上帝祷告，同时他也教导门徒们向上帝祷告。

{ 伍国华，你每天什么时间向上帝祷告？你和谁一起向上帝祷告？

{ 您翻到[约伯记]22章27节。圣经说：“你祷告他，他就听你。”张燕，当你向上帝祷告时，他就听你的祷告。

{ 请孩子们轮流说出他们的需要，然后带领他们为这些需要祷告。

教学点滴

您给孩子们演示如何在纸上涂水彩。

游戏加温

请孩子们在画干了以后，用水彩笔在画上写出“耶稣”二字。



食品区

材料

圣经、饼干、花生酱或果酱、勺子或筷子、塑料或纸盘子、餐巾纸

过程

您带领孩子们做一个感谢的祷告。然后，请孩子们用筷子或勺子把花生酱或果酱涂在饼干上，品尝上帝所赐的食物。



谈天说地

{ 您翻到[约伯记]22章27节。圣经说：“你祷告他，他就听你。”上帝应许我们：当我们向他祷告时，他就听我们的祷告。

{ 无论我们在任何地方向上帝祷告，他都听我们的祷告。高姗姗，你平时会在哪里祷告？

{ 我们还可以祈求上帝帮助我们做正确的事。樊恩浩，你可以做哪些正确的事？（和朋友一起分享玩具；帮助爷爷做一些事情等。）

{ 上帝爱我们，他听我们的祷告。感谢上帝每天赐给我们美味的食物。陈曦，我们还要为哪些事情感谢上帝？

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你！谢谢你爱我们，听我们的祷告；谢谢你每天赐给我们美味的食物；谢谢你赐给我们家人照顾我们。

教学点滴

您带领孩子们祷告时，请尽量使用简短的语句。您也可以邀请孩子们做一个简短的祷告。

游戏加温

鼓励孩子们多做一些果酱或花生酱饼干，送给其他小朋友。



金句背诵

您翻到[约伯记]22章27节。圣经说，“你祷告他，他就听你。”上帝爱我们，他应许我们：当我们向他祷告时，他就听我们。带领孩子们复述几遍金句，请他们在您说完后，悄悄地复述金句。

游戏加温

您一边复述金句，一边在一张大纸上写出金句。然后，邀请志愿者在“祷告”、“他”、“听”三个词上各画一个圈。

祷告

上帝赐给你家人和你生活中所需的各种物品。你愿意为哪些人，或哪些物品感谢上帝呢？自由回答。然后您带领孩子们祷告，提到孩子们说出的家人或物品。亲爱的上帝，谢谢你爱我们，听我们的祷告。谢谢你赐给我们_____（孩子们说出的家人或物品）。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们与您一起说唱歌谣，并做动作。这首歌谣帮助我们记住：耶稣爱我们，并且听我们的祷告。

耶稣爱你，耶稣爱我；
耶稣爱我们每一个人。
耶稣听你祷告，耶稣听我祷告；
耶稣每天听我们祷告。
耶稣看顾你，耶稣看顾我；
耶稣时时看顾你和我。



耶稣的祷告

[马太福音] 6章5-13节; [马可福音] 1章35-37节; [路加福音] 11章1-4节

小
帮
手

材料

小纸片(3张)

准备

在三张小纸片上分别写出“耶稣”、“约翰”、“彼得”。

过程

邀请三位志愿者分别扮演“耶稣”、“约翰”、“彼得”。当您讲故事时，指导他们做出恰当的动作——耶稣睡觉、起来，然后走出去祷告；两个门徒四处寻找耶稣，然后发现他正在外面祷告。

引言

给每个孩子一杯水和一块面包。我们每天都需要吃饭喝水。听故事，看看对于我们每天都需要的这些东西，耶稣都说了什么。



耶稣不见了

有一天，耶稣医治了很多病人，而且他一直在讲述上帝的爱。到了晚上，耶稣和他的几个门徒来到彼得的家里，在那里过夜。

第二天早上，耶稣的门徒听见外面闹哄哄的，好像有很多人在说话。他们出来一看，哇！原来有好多好多的人来到这里，他们想见耶稣！

耶稣的门徒没有看见耶稣，他们到耶稣睡觉的房间去找他，可是耶稣竟然不在那儿！他会去哪里呢？门徒们想不出来。于是，他们在房子的周围寻找耶稣，但仍然不见他的踪影。

耶稣在祷告

后来，门徒们就开始沿路去寻找耶稣。他们在一个僻静的地方找到了他。原来，

第十课

耶稣正独自一人在那里祷告。

后来，门徒们很多次看到耶稣祷告，他们知道耶稣非常喜欢与上帝单独在一起。

耶稣教导门徒祷告

有一天，耶稣的门徒问他：“你能教我们祷告吗？”

耶稣回答说：“好！我来告诉你们怎样祷告。”于是，门徒们就围在他身边坐了下来。

耶稣继续说：“你们祷告时，你们要这样说：‘我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。’”

耶稣还告诉他们：向上帝祷告，就好像在和一位充满慈爱的父亲讲话一样。他们应当为每天的需要向天父上帝祷告；还要祈求上帝赦免他们的罪，同时也要原谅别人对他们的伤害。此外，他们也可以祈求上帝帮助他们做正确的事情。



总结

耶稣每天都到一个安静的地方向上帝祷告，同时耶稣也教导他的门徒该如何祷告。圣经说，“你祷告他，他就听你。”上帝爱我们，他听我们的祷告。耶稣也帮助我们明白该怎样祷告。因此，我们可以随时随地向上帝祷告。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第十课的活动页、蜡笔或者水彩笔、剪刀

过程

分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“你祷告他，他就听你。”上帝应许听我们的祷告，这真是太好了。我们可以为任何事情向他祷告！然后分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。

谈天说地

{ 人们在哪里寻找耶稣？您在图片上指出来。

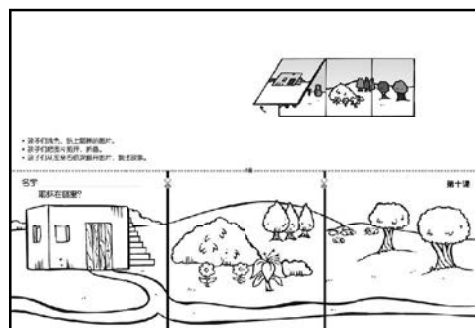
{ 耶稣的门徒在哪里找到了他？

{ 耶稣的门徒请求他做什么？

{ 耶稣说：当我们祷告时，可以向上帝祈求我们所需要的东西。孙涛，你可以向上帝祈求什么？

{ 陈嘉彤，我们可以在祷告时感谢上帝赐给我们的一切。你想为哪些事情感谢上帝呢？

{ 带领孩子们做一个简短的祷告，为孩子们提到的事情感谢上帝。



教学点滴

上课前，您先折叠活动页再打开。上课时，孩子们沿着折痕就能很容易地折纸了。

游戏加温

您把自己活动页上的图片剪下来。邀请几位志愿者轮流按照图片的顺序正确排列。



拓展游戏

重温故事：你是谁？

准备

您指导孩子们用恰当的动作，表现故事中的人物。
如：人们——敲门；耶稣的门徒——用手遮在额头上寻找耶稣；耶稣——双手合在一起祷告。

过程

在今天的故事中，耶稣不但自己祷告，还教导他的门徒如何祷告。我们的天父爱我们，他听我们的祷告！下面我们做个游戏，帮助我们记住今天的故事。您唱一首简单的赞美诗，孩子们围着教室走动。过一会儿，您停止唱诗，说出圣经故事中的一个人物，并带领孩子们用恰当的动作表现这个人物。等孩子们熟悉了所有的动作后，您任意说出一个人物，请他们用动作表现。时间允许，继续游戏。



金句回味：猜图片

材料

小纸片、胶带、不同场所的图片（从杂志和报纸上剪下来，或画一些简单的图画。）

准备

用胶带把几张小纸片粘贴在一张图片上，盖住这张图片。

过程

圣经说，“你祷告，他就听你。”我们做一个游戏，帮助我们记住随时随地向上帝祷告。请孩子们轮流把粘贴在图片上的小纸片拿下来，每次只拿一张。每拿掉一张小纸片，您就请孩子们猜猜图片上是什么。继续猜图片，直到所有的小纸片都被拿掉。然后，您和孩子们讨论在这个地方，应该为哪些事情向上帝祷告。陈良标，在这个地方，你可能会为哪些事情向上帝祷告？殷菁菁，在这张图片中，你看到了什么？你会为哪些事物感谢上帝？重复游戏，每次用一张不同的图片。

