

## 第三单元

# 耶稣显明上帝的爱

## ||

# 耶稣爱小孩子



### 教师默想

在教会里，孩子往往不像成年人那样受到重视。主日学教室也是教会里最狭小、最拥挤的房间，主日学的孩子们甚至没有很成熟、很完整的教材可使用。这并非一种新现象。在耶稣时代，就连那些尽心服侍耶稣的门徒，也不认为小孩子在上帝的国度里有多重要。可是，耶稣深切关注小孩子得救和灵命成长的状况。耶稣爱他们，拥抱他们，为他们祷告并且花时间和他们在一起。

在耶稣传道的时候，一些家长把他们的孩子带到耶稣面前，请求耶稣为小孩子按手祷告。（这种按手祷告的仪式，是旧约时代先知和族长为年轻人祝福的方式。）当门徒们看见这些小孩子，就责备他们的家长并要把孩子们赶走。圣经记载说，耶稣看见就恼怒，对门徒说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们，……凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。”（[马可福音]10章14-15节）然后，耶稣把孩子们抱进怀里，为他们祝福。

今天，耶稣对班里那些年幼的孩子同样怀有慈爱的心肠！同时，耶稣也希望我们能够全心全意地爱每一个孩子，并把他们带到他面前。当你教导孩子们时，帮助他们明白：耶稣爱他们，并且渴望祝福他们每一个人。



## 课前梳理

### 人物

耶稣、家长、孩子、耶稣的门徒

### 事件

门徒们责备那些带小孩子来的家长，可是耶稣却接纳这些孩子，爱他们并为他们祝福。（[马太福音]19章13-15节；[马可福音]10章13-16节）

### 时间和地点

在约旦河的东岸，耶稣受难前几个星期。

### 目的

帮助孩子们明白，耶稣爱每一个小孩子。

### 金句

耶稣说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为在天国的，正是这样的人。”（[马太福音]19章14节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出在圣经中，耶稣是如何爱那些小孩子的；
2. 知道耶稣每天都会爱他们；
3. 感谢耶稣爱每一个孩子。

## 一周点滴

在“圣经学习空间”环节，您需要提前准备一些基本的材料：(1) 一套积木——木制积木或者收集一些小盒子涂上颜色；(2) 手工材料——纸张、水彩笔、剪刀、胶水和胶带；(3) 游戏材料——沙包、敲打节奏的工具（筷子即可）和球。这些材料很容易在家里找到，也可以在批发市场买到。



## 游戏园

### 材料

圣经、球

### 过程

请孩子们在地上围坐成一圈。您说“开始”，孩子们随意把球滚向其他人。几分钟以后，您说“停止”，孩子们就停下来。如果时间允许，您可以带领他们继续游戏。

### 谈天说地

{ 在今天的故事中，一些家长带着孩子来见耶稣。

耶稣的门徒让他们“走开”，耶稣却说“让他们过来”！下面，我们做一个“停止和开始”的游戏，帮助我们记住这个故事。

{ 这些孩子见到耶稣一定非常高兴。耶稣爱他们，把他们抱在怀里，并为他们祷告。

{ 您翻到 [马太福音] 19 章 14 节。耶稣说，“让小孩子到我这里来。”耶稣爱每一个小孩子，他非常高兴见到他们。

耶稣希望每一个孩子都能成为天父的孩子，也包括你们哦。

{ 朱小华，你旁边坐的是谁？耶稣爱王禹星。王禹星，你旁边坐的是谁？耶稣也爱陈恩慈。您继续点其他孩子的名字。

{ 您带领孩子们祷告。亲爱的耶稣，谢谢你。谢谢你爱我们。



### 教学点滴

请孩子们改变传球方式。如：把球在地上拍一下，然后再滚给别人；站起来把球从两腿中间滚出去；依次把球传给身边的人等。

### 游戏加温

每个孩子把球滚出去之前说“让小孩子”，接到球的孩子要说“到我这里来”。



## 表演区

### 材料

圣经、塑料盘子或纸盘子、塑料杯子和纸杯子、茶壶、小锅、勺子、筷子

### 过程

请孩子们分成两组，一组扮演主人，另一组扮演客人。游戏过程中，“主人”欢迎“客人”，并为“客人”准备食物。然后，两组孩子互换角色。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，耶稣看到一些家长带着孩子来见他，他非常高兴。他爱这些孩子，愿意为他们祷告。

{ 耶稣的门徒让孩子们走开，可是耶稣却欢迎他们。下面让我们扮演主人，欢迎来到家里的客人。

{ 您翻到 [马太福音] 19 章 14 节。耶稣说，“让小孩子到我这里来。”耶稣爱小孩子们，这是多么好的消息啊！

{ 管以诺，最爱你的人是谁啊？你的妈妈爱你，她看见你就非常高兴。耶稣也非常爱你，而且他永远爱你。

### 教学点滴

您扮演孩子们邀请的第一位客人，吃他们做的“食物”。

### 游戏加温

为孩子们准备纸和水彩笔，让他们写信邀请客人。



## 手工坊

### 材料

圣经、彩纸、剪刀、尺子、水彩笔、小贴画、胶带

### 准备

为每个孩子准备一张 8X60 厘米的纸条（如果一条不够，可以把两张纸条粘在一起。）



### 过程

您用纸条量出每个孩子的头围，剪掉纸条多余的部分，并在纸条上写出孩子的名字。然后，请孩子们用水彩笔和小贴画装饰自己的纸条。最后把纸条的两端粘贴在一起，戴在孩子的头上。这样，每个孩子就有了一条带名字的“头巾”

### 谈天说地

{ 您翻到 [马太福音] 19 章 14 节。耶稣说，“让小孩子到我这里来。”耶稣多么爱你们这些小孩子，他每天都关心和爱护你们。

{ 耶稣关心和爱护我们的一种方式，就是听我们的祷告。郭超越，你什么时候向耶稣祷告？

{ 我真高兴耶稣爱我，他赐给了我一个家。高珊珊，你的家里都有谁？汤炜，你和谁住在一起？耶稣把关心我们的人赐给我们。

{ 我们班有姓“李”（或姓张、赵、王等）的小朋友吗？耶稣爱你，李宁。

{ 带领孩子们祷告。亲爱的耶稣，谢谢你每天爱我们，关心我们。

### 教学点滴

您把孩子们“头巾”上的名字用小点点出来。然后，请孩子们把小点连成线，写出自己的名字。

### 游戏加温

鼓励孩子们在“头巾”上画出不同的图形（如：长方形、三角形、圆形等），形成自己独特的风格。



### 金句背诵

您翻到 [马太福音] 19 章 14 节。耶稣说，“让小孩子到我这里来。”先请女孩复述金句，再轮到男孩。然后，您邀请有共同特点的孩子一起复述金句，如：穿红衣服的孩子、梳短发的孩子、喜欢吃冰激凌的孩子等等。这节经文帮助我们知道，耶稣爱我们每一个人。他爱所有的孩子！

### 游戏加温

复述几遍金句以后，鼓励孩子们说出其他一些共同特点。然后由这些孩子复述金句。

### 祷告

请大家数一数，我们班上一共有多少个孩子？我们有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？自由回答。我们每一个人都有不同的地方。因为，上帝创造的每一个人都是独特的！您带领孩子们祷告。亲爱的耶稣，谢谢你在每一天里，都爱我们、看顾我们。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。这首歌谣告诉我们，耶稣爱我们，时时看顾我们。耶稣是怎样爱你们、看顾你们的？自由回答。

耶稣爱你，耶稣爱我；  
耶稣爱我们每一个人。  
耶稣听你祷告，耶稣听我祷告；  
耶稣每天听我们祷告。  
耶稣看顾你，耶稣看顾我；  
耶稣时时看顾你和我。



## 耶稣爱小孩子

[马太福音]19章13-15节；[马可福音]10章13-16节

小帮手

### 材料

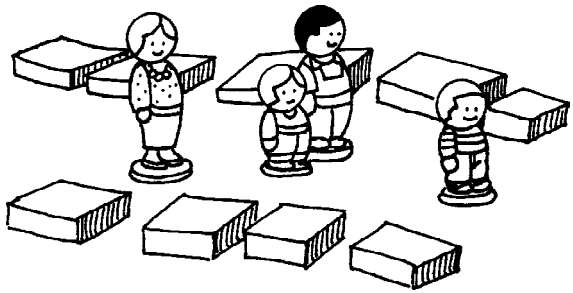
积木、玩具小人（或在纸上画出简单的人物图像并剪下来）。

### 准备

在讲故事之前，带领孩子们一起用积木修建一条路。

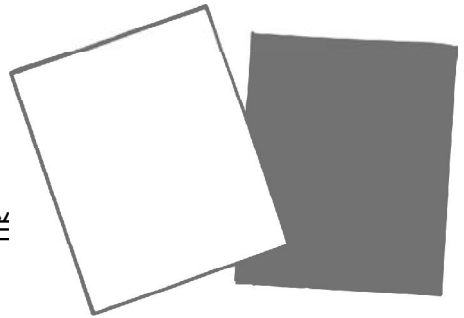
### 过程

您讲故事时，根据故事情节在“路”上移动玩具小人。如果时间允许，您再复述一遍故事，并邀请志愿者移动玩具小人表现故事情节。



## 引言

向孩子们展示红色和绿色彩纸。当我们在十字路口看到红绿灯时，我们应该怎样做？（停下或者行走。）在今天的故事中，孩子们要见耶稣，门徒们却拦住他们。下面，我们看看耶稣是怎样做的。



### 小孩子去见耶稣

一天，耶稣来到了一个小城镇。一些父母听说耶稣来了，非常激动，他们想让自己的孩子去见耶稣，并且希望耶稣为他们做祝福祷告！于是，他们就把孩子们叫到身边。我们想象一下当时这些父母做了什么？他们很可能先把孩子的脸洗得干干净净，又把他们的头发梳得整整齐齐，最后，换上过节时才穿的新衣服。当每一个孩子都打扮得又整齐又干净之后，一家人就沿路往耶稣住的地方走去。

当这些父母带着孩子们来到耶稣讲道的地方时，发现这里黑压压的挤满了人。他

们在人群后面踮起脚，目光越过人群的头顶，看到耶稣正在对一些成年人讲话。孩子们透过大人们腿之间的空隙，看到耶稣正忙着呢！

### 拦住小孩子

这些父母非常渴望他们的孩子能够和耶稣见面。于是，他们就拉着孩子的手，穿插在拥挤的人群中，终于靠近了耶稣。就在这时，耶稣的几个门徒突然出现在他们面前，把他们拦住了。门徒可能这么喊道：“往后站！耶稣现在太忙了，不能照顾这些孩子。”门徒们肯定认为自己在做好事。因为耶稣这个时候正忙着对成年人讲话，门徒们认为这比为小孩子祷告重要得多。

### 耶稣欢迎小孩子

孩子们和他们的父母一定感到非常伤心，他们只好准备离开了。可是突然，他们听见耶稣对他的门徒讲话，他的语调很严肃，好像很生气。原来，耶稣看见了这些小孩子，他欢迎小孩子来到他这里。



耶稣对他的门徒说：“让小孩子到我这里来。不要把他们赶走，因为在上帝家里的，正是这样的人。”门徒们看到耶稣这么关心小孩子，一定感到很惊讶，他们这时可能后悔让孩子们走开了。

孩子们终于见到耶稣啦！耶稣把他们抱起来搂在怀中，求天父上帝祝福他们。这些孩子肯定感到非常高兴！因为耶稣也爱他们，关心他们！

## 总结

在这个圣经故事中，耶稣欢迎这些小孩子，爱这些小孩子。他非常高兴见到他们，并说他们是上帝家里非常重要的一部分！耶稣说，“让小孩子到我这里来。”现在，耶稣也爱你们，关心你们每个孩子。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第十一课的活动页、蜡笔或水彩笔、碎布、胶水。

### 过程

分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。耶稣说，“让小孩子到我这里来。”耶稣爱大人也爱小孩子。我真高兴耶稣爱你们，关心你们。分发活动页，请孩子们完成。需要时您给他们提供帮助。（孩子们也可以把碎布粘贴到“小孩子的衣服”上。）

### 谈天说地

- { 在故事中，谁要见耶稣？你认为他们为什么想见耶稣？
- { 耶稣的门徒们说了什么？哪一张图画说的是他们做的事？
- { 在这个故事中，耶稣怎样爱这些小孩子？你怎样知道耶稣也爱你呢？（因为耶稣爱每一个小孩子。）
- { 耶稣每天都爱你们。吴佳仪，你喜欢去什么地方？你怎么去那个地方？当你坐车去动物园的时候，耶稣也爱你，关心你。
- { 让我们感谢耶稣爱每一个小孩子。您带领孩子们作一个简短的感谢祷告。

### 教学点滴

邀请孩子们用自己的活动页复述今天的圣经故事。

### 游戏加温

请孩子们把自己的活动页剪成几张小纸片，然后邀请几位志愿者把这些纸片按照正确的顺序排列。



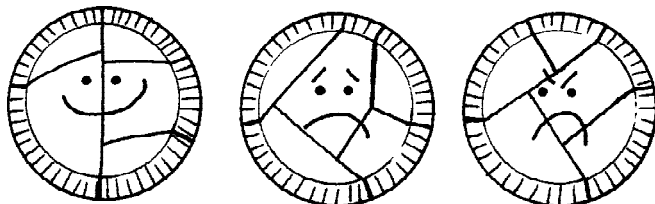


## 拓展游戏

### 重温故事：拼图游戏

#### 材料

厚纸片（四张）、水彩笔、剪刀



#### 准备

把四张厚纸片剪成直径大约二十一厘米的圆形。分别在三张圆纸片上画一个高兴的脸、一个难过的脸和一个生气的脸。在这三张纸片上随意画几道粗线，并沿线把圆纸片剪成四至五张小纸片。

#### 过程

在今天的圣经故事中，我们看到耶稣非常爱小孩子。下面我们做一个游戏，讲讲故事中的人们都做了什么。您把一张“脸”剪开的小纸片发给孩子们，并帮助他们用那张完整圆纸片作底座，在上面拼图。然后，孩子们用其它“脸”的拼图继续游戏。拼图完成以后，您提出问题。这张脸有什么表情？在今天的故事中谁有这种表情啊？为什么他会有这种表情呢？后来发生了什么事？自由回答。如果时间允许，可以重复游戏。

#### 游戏加温

您可以把所有的小纸片一起发给孩子们，请他们拼出三张脸。

### 金句回味：跟着做

#### 过程

耶稣说，“让小孩子到我这里来。”耶稣爱每一个小孩子，他希望所有的小孩子都认识他！让我们做一个游戏，帮助我们记住这个好消息。在教室的一端，请孩子们在您的身后排队，带领他们复述金句。当说到“来”字时，您向前迈一



大步，请孩子们模仿您的动作。继续游戏，每次变换不同的动作，如：向前迈三小步、向前跳两步等等。直到您带领孩子们到达教室的另一端为止。