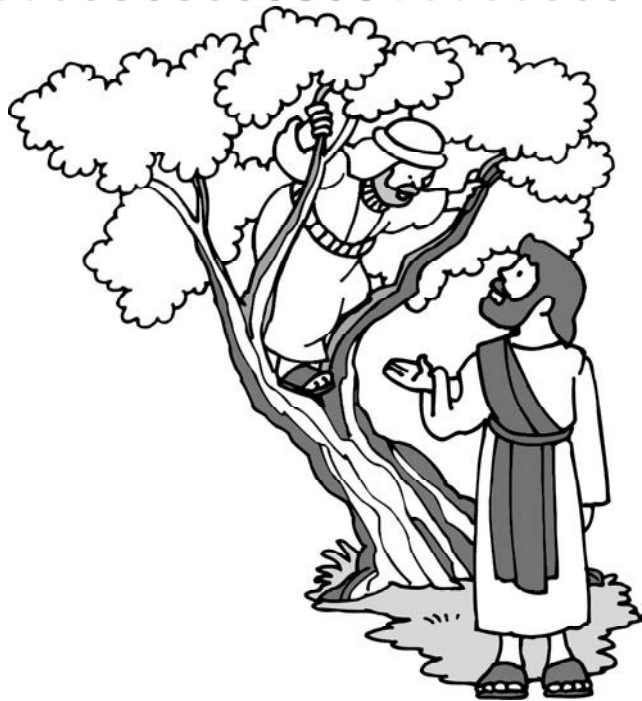


## 第三单元

# 耶稣显明上帝的爱

## 12

### 耶稣爱撒该



#### 教师默想

撒该作税吏长，他搜刮了大量的钱财，成了一个财主。他遭人唾弃、被人恨恶，可能是耶利哥城名声最差的人。可是，当撒该遇见耶稣时，他感受到从未体验过的爱和接纳，他的生命被完全改变了！

撒该为了看到耶稣，爬上了一颗桑树。耶稣经过这里的时候，停下来，抬头往树上看，并叫着撒该的名字。耶稣呼唤撒该快下来，并说要住在他家里。耶稣是上帝的儿子，却抬头看一位遭人鄙视的罪人，并且亲切呼唤撒该的名字。因为耶稣关心撒该，知道撒该一直陷在罪恶中，并且耶稣知道撒该遭受唾弃一直在痛苦中徘徊。此时，撒该的诧异之情一定无法言表。没有任何一个犹太人愿意与他在一起，可是耶稣，这位受人尊敬的拉比，竟然愿意去他的家里。撒该急忙从树上下来了，欢欢喜喜地接待耶稣，并立刻悔改：“主啊，我把所有的一半给穷人，我若讹诈了谁，就还他四倍。”（[路加福音]19章8节）

耶稣并没有直接指责撒该所犯的罪，而是用慈爱和接纳感动了他的心。今天，耶稣的慈爱和饶恕一直与我们同在。在教导年幼的孩子时，请帮助他们知道：耶稣爱他们，愿意饶恕他们。



## 课前梳理

### 人物

耶稣、撒该和众人

### 事件

耶稣去了税吏撒该的家里，显明了上帝的慈爱和饶恕。（[路加福音]19章1-10节）

### 时间和地点

耶稣受难前几个星期；在耶利哥城里。

### 目的

帮助孩子们明白：耶稣爱他们并愿意饶恕他们的过错。

### 金句

“主啊，你本为良善，乐意饶恕人，有丰盛的慈爱，赐给凡求告你的人。”（[诗篇]86篇5节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出耶稣如何向撒该表明自己的爱和饶恕；
2. 知道他们有哪些需要被饶恕的过错；
3. 感谢上帝爱他们并饶恕他们。

## 一周点滴

请您在“故事宝盒”环节中，把圣经作为教导的重要依据，这样可以帮助孩子们尊重上帝的话语。在“引言”部分，您可以选用一些日常用品做教具，吸引孩子们的注意力。在“小帮手”部分，您可以准备一些相关的用品和简单的服装，使故事讲解更加生动。另外，圣经故事张贴画对讲故事也会有很大的帮助。如果没有张贴画，可以把活动页放大复印，辅助您讲述故事。



## 手工坊

### 材料

圣经、大纸、水彩笔、剪刀

### 准备

您在大纸上画一棵树，在上面画一些树枝。并在一个树杈的上方剪出一个圆形的洞，可以露出孩子的脸。

### 过程

请孩子们给大树涂上颜色，并在树上画出叶子。您把大纸举起来，邀请一个孩子从大纸的洞后向前观看，再邀请一个孩子喊：“撒该！快下来，今天我要去你家做客。”继续游戏，让每个孩子都有机会参加。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，撒该想要看到耶稣，他爬上了一颗大树。下面，我们也爬上一棵树往下看吧。

{ 您翻到圣经 [诗篇] 86 篇 5 节。圣经说，“主乐意饶恕人”。撒该做过许多的错事，可是耶稣爱他，愿意去他家做客。耶稣原谅了撒该所有的过错。

{ 如果我们犯了错，可以祈求耶稣原谅我们。耶稣爱我们，愿意饶恕我们一切的过错。张宏，我们常常会做错一些什么事呢？

{ 亲爱的上帝，我们感谢您。谢谢您爱我们，原谅我们做过的错事。带领孩子们做一个简短的祷告。

### 教学点滴

您也可以把大纸粘贴在两把椅子上，不用手举着。

### 游戏加温

您带领孩子们用这张大树的图画表现故事情节。



## 自然区

### 材料

圣经、细绳或毛线、剪刀、小纸片、水彩笔、胶带

### 过程

您为每个孩子剪出与他们的身高相等的绳子。(还可以请孩子们在一张小纸片上画出自己的画像，然后把纸片粘在绳子的一端)。孩子们在教室内用自己的小绳子随意测量，找出与自己身高相同，和比自己的个子长或短的物品。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，有一个人叫撒该，他的个子很矮，他看不见耶稣，就爬上了一棵大树。现在我为你们量量身高吧。

{ 很多人不喜欢撒该，因为他做了很多错事。可是耶稣愿意爱撒该，耶稣去了他的家，原谅了他的过错。

{ 您翻到 [诗篇] 86 篇 5 节，并把翻开的圣经展示给孩子们看。圣经说，“主乐意饶恕人”。耶稣爱我们，他愿意原谅我们做过的错事。

{ 樊恩浩，我们做了哪些错事需要耶稣的原谅？（对别人不友好；拿了人家的东西等等。）

{ 您带领孩子们祷告。亲爱的耶稣，谢谢您爱我们，原谅我们的过错。

### 教学点滴

您用绳子测量孩子们的身高时，请他们靠墙站直。

### 游戏加温

您给孩子们准备一把或者几把尺子，请他们测量教室内一些物品的长度。



## 游戏园

### 材料

圣经、障碍物（如积木、儿童桌、小凳子、盒子等）

### 准备

用障碍物设置障碍训练场。

### 过程

您给孩子们示范如何通过障碍训练场——穿过积木通道、走过盒子、跨过椅子、踩过凳子等等。请孩子们轮流通过障碍训练场，每当他们站在凳子上时，请他们复述一遍金句。



### 谈天说地

{ 您翻到 [诗篇] 86 篇 5 节。圣经说，“主乐意饶恕人”。上帝永远爱我们。当我们因做错事而感到难过时，上帝会原谅我们。

{ 张可心，如果轮到你通过障碍训练场，可是有人过来把你推到一边，你会怎么办？对！你要原谅他，因为当我们做错事的时候，上帝会原谅我们。

{ 如果我们做了错事，就要请求上帝原谅。圣经上告诉我们，上帝永远爱我们，他愿意原谅我们的过错。

{ 刘剑，我们还有哪些事情做错了，需要请求上帝原谅？

{ 您带领孩子们祷告。慈爱的上帝，谢谢您爱我们，原谅我们做过的错事。

### 教学点滴

您站在小凳子旁边，帮助孩子们在上下小凳子时站稳。

### 游戏加温

当孩子们通过障碍训练场几次以后，邀请他们帮助您重新布置训练场。



### 金句背诵

我们可以做哪些正确的事？自由回答。但是，我们也常常做错事情。如果我们做了错事，就要立刻祈求上帝的原谅。上帝爱我们，他愿意原谅我们。您翻到 [诗篇] 86 篇 5 节。圣经说，“主乐意饶恕人”。您带领孩子们复述几遍金句。

### 游戏加温

鼓励孩子们想出一些有节奏感的动作（如：拍手、拍腿或跺脚等），请他们一边复述金句一边做动作。

### 祷告

如果我们做错了事情，可以祈求上帝的原谅。想一想，你做错了什么事情需要上帝的原谅？您带领孩子们祷告。亲爱的上帝，谢谢你爱我们，原谅我们的过错。请你原谅我…（孩子们可以为一些事情默祷）。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

### 歌谣天地

您带领孩子们一起说唱歌谣。当唱到“我”时，请孩子们指着自已；当唱到“你”时，请孩子们指着其他人。

耶稣爱你，耶稣爱我；  
耶稣爱我们每一个人。  
耶稣听你祷告，耶稣听我祷告；  
耶稣每天听我们祷告。  
耶稣看顾你，耶稣看顾我；  
耶稣时时看顾你和我。



## 耶稣爱撒该

[路加福音] 19章1-10节

小帮手

### 过程

为了更好地讲述今天的故事，请您带领孩子们边唱下面的歌谣，边做动作。（也可以作为故事结束后的回顾。）

撒该听见人们说：“耶稣今天要经过。”

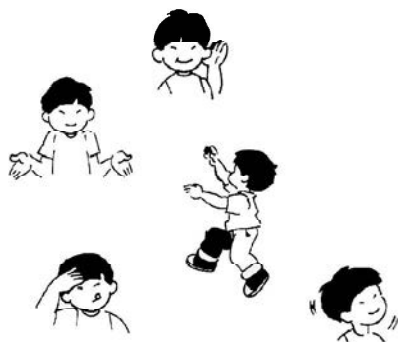
撒该心里细琢磨：今天我该怎么做？

我也很想见耶稣。灵机一动妙计出。

矮小撒该爬上树！耶稣见他树上坐，

呼唤撒该对他说：“请你下树来见我。

今天你我做朋友。”撒该顺服喜乐多。



### 引言

您把小树枝给孩子们展示。你什么时候爬过树？自由回答。听故事，看看这个名叫撒该的人为什么爬上了大树。



#### 撒该想见耶稣

撒该是个有钱人，他住很大的房子，穿漂亮昂贵的衣服，吃各种丰盛美味的食物。但是，撒该的很多钱都不是自己挣的，都是他骗来的。撒该是一个税吏，向住在同一个城市里的人收取税银。他总是向别人多收一些钱，然后把这些钱放进自己的口袋里。撒该在城里没有朋友，城里的人都不喜欢他，因为他拿取不属于他自己的钱。

有一天，耶稣来到撒该住的小城镇。人们挤在路上，希望见到耶稣。撒该想：“我也要去，我也想看看耶稣。”于是，他匆忙往路上跑，因为耶稣和他的门徒正从那条路上走过来。

## 第十二课

撒该爬上了树

可是，撒该到了那儿以后，根本就看不见耶稣。撒该的身材比较矮小，他周围又挤满了来看耶稣的人。无论撒该怎样努力踮起脚尖，也不能超过其他人的头顶看见耶稣。

突然，撒该有了主意。他沿着路往前跑，很快来到了一棵大树下。他往树上爬呀爬呀，终于爬到了一个大树杈上。撒该坐在树上，看见耶稣正沿着路走过来，而且越走越近了。



耶稣显明大爱

耶稣走到那棵树下停了下来，他抬头看着撒该，呼唤他：“撒该！”当时，周围的人们感到十分震惊：耶稣怎么会知道撒该的名字？耶稣怎么能跟撒该这样的罪人讲话呢？

耶稣对撒该说：“快下来，今天我要住在你家。”

撒该改过自新

撒该太高兴了，耶稣不但和他说话，还要到他的家里做客。撒该飞快地爬下树，他很可能一边爬一边想：“耶稣要做我的朋友啦！”可是，周围的人们开始抱怨起来，他们认为耶稣不应该去撒该的家！他们恨撒该，因为撒该骗了他们的钱！

撒该带着耶稣来到了自己的家，并马上设宴招待耶稣。然后，撒该说：“耶稣，我要把我的财产分一半给穷人；我若是骗了谁的钱，我就还他四倍！”耶稣看见撒该为自己做错的事，感到后悔和难过，他非常乐意原谅撒该。耶稣说：“今天，撒该得到了上帝的救恩，他现在是上帝的孩子了。”撒该知道耶稣爱他，他也爱耶稣！

## 总结

耶稣爱撒该，并且原谅了他犯过的错。我们知道上帝也爱我们，他也愿意原谅我们。如果我们做了错事，就要祈求上帝原谅。圣经说，“主乐意饶恕人”。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第十二课的活动页、剪刀、蜡笔或水彩笔、树叶、胶水

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“主乐意饶恕人”。上帝爱我们，即使在我们做了错事的时候，他也愿意原谅我们。分发活动页，请孩子们完成。如有需要，给孩子们提供帮助。（孩子们也可以把树叶粘贴到“树”上。）

### 谈天说地

- { 人们为什么不喜欢撒该？
- { 为什么撒该看不见耶稣？打开活动页，看看撒该是怎样做的？
- { 耶稣怎样表明他爱撒该？
- { 耶稣对撒该说了什么？
- { 撒该说了什么，表明他为自己做的错事感到后悔？耶稣原谅了撒该所有的过错。
- { 我们做错了事以后，也要向上帝认错。上帝爱我们，他愿意原谅我们。让我们祷告感谢上帝。您带领孩子们一起祷告。



### 教学点滴

上课前，您先折叠活动页再打开。上课时，孩子们沿着折痕就能很容易地折纸了。（如果需要，您可以提前把孩子们的活动页剪开。）

### 游戏加温

请孩子们在“主”字上画圈，并告诉他们：“主”也是我们对上帝的另一个称呼。



## 拓展游戏

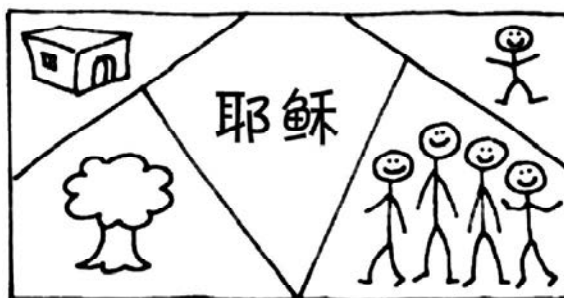
### 重温故事：丢沙包

#### 材料

大纸、水彩笔、沙包

#### 准备

如图所示，在一大张纸上画出简单的图画表现故事情节。



#### 过程

在今天的故事中，耶稣爱撒该，他要和撒该做朋友。撒该为自己做的错事感到难过，他想要改变，耶稣就原谅了他。让我们做一个游戏，帮助我们记住这个故事。把大纸铺在地上，请孩子们在离大纸一米远的地方排队，轮流向纸上扔沙包。沙包落在哪幅图画上，就邀请这个孩子讲讲故事中的这段情节。

### 金句回味：手语金句

#### 过程

圣经说，“主乐意饶恕人。”让我们用手语来表达这句话。您给孩子们作示范，用手语表示“主”、“乐意”和“饶恕”这三个词。然后带领他们用手语把金句复述几遍。

