

第三单元

耶稣显明上帝的爱

13

穷寡妇的礼物



教师默想

在逾越节期间，成千上万的犹太人来到耶路撒冷，他们到圣殿敬拜上帝。此时，圣殿变得异常拥挤。在圣殿里，有个地方叫妇女院，里面有一些接纳奉献的箱子。有钱人可以很风光地把他们的钱丢进箱子里，然后得意地听着钱币叮叮当地落入箱底的声音。耶稣在那里观看人们奉献银钱。在拥挤的人群中，一位孤单的寡妇吸引了耶稣的视线，也触动了他的心。门徒们却没有注意到她，直到耶稣把她指给他们看。这位寡妇的手里握着两个小铜钱，那是当时最小面值的钱币。两个小铜钱加在一起还不足两角。可那是她全部的钱财，她都奉献出来了，甚至没有留下一个小钱养生。耶稣看到这个贫穷的寡妇对上帝的爱心和完全的信心，他对门徒说：在那些人当中，穷寡妇的奉献是最多的，因为她拿出了自己全部的财产！

今天，上帝依然不看重我们奉献多少，而是在意我们奉献的心志。他渴望我们每个人都有一颗敞开和愿意奉献的心。上帝对我们的呼召与从前一样，那就是奉献自己的全人！我们可以通过拿出财物、敬拜赞美表达对上帝的爱，但更重要的是用我们全部的生命来爱上帝的。今天，请你在这方面对孩子们给予鼓励。



课前梳理

人物

耶稣、耶稣的门徒、财主、穷寡妇

事件

当寡妇奉献两个小钱时，耶稣告诉他的门徒，这个寡妇的奉献是最多的。（[马可福音]12章41 - 44节）

时间和地点

在圣殿中；耶稣受难前的一个星期。

目的

帮助孩子们向上帝表达他们的爱。

金句

“耶和华我的力量啊，我爱你！”（[诗篇]18篇1节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以

1. 描述这位穷寡妇如何向上帝表达她的爱；
2. 明白他们要在教会里奉献金钱，表达对上帝的爱；
3. 通过唱诗、祷告或手工作品表达对上帝的爱。

一周点滴

在“故事分享”环节，孩子们很喜欢借助活动页复述当天的圣经故事。此环节会用到很多材料。蜡笔或水彩笔是必需品，剪刀、胶带、绳子和订书器也经常用到。为了帮助孩子们生动灵活地运用活动页，还需要准备其他的备选材料。此外，您也可以收集一些树叶、牙签、彩纸、沙子和碎布片等，帮助您教学。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、硬币、敞口容器（如：玻璃瓶、塑料碗或者小筐等。）

过程

您把几个敞口容器放在地上。请孩子们围着这些容器站成一圈，轮流往容器里面投掷硬币。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，一个穷寡妇只有两个小钱，却都投进了奉献箱里。耶稣说，这个穷寡妇奉献的比那些富人还多，因为她奉献了自己所有的财产。

{ 您翻到[诗篇]18篇1节。大卫在[诗篇]中说，“耶和华我的力量啊，我爱你！”这个贫穷的寡妇奉献了所有的钱，表达她对上帝的爱。

{ 蔡少明，我们什么时候在教会里奉献金钱？曹芳，我们还能把什么奉献给上帝？当我们把衣服和食物送给贫穷人时，就是对上帝表达我们的爱。

{ 尹天悦，在教会里，我们可以做什么事情表明我们爱上帝？（听圣经故事；唱诗赞美上帝的爱；向上帝祷告。）

{ 您带领孩子们作一个简短的祷告。亲爱的上帝，我们非常爱你。我们愿意通过帮助别人，表达对你的爱。

教学点滴

孩子们可以离容器近一些，这样他们就能把硬币投入容器内。

游戏加温

请孩子们两只手各拿一枚硬币，同时投向容器中。



积木园

材料

圣经、硬纸板、剪刀、积木、硬币、活动页上的奉献箱图片

准备

在硬纸板的中心剪一个足够大的投币孔，使孩子们能够很容易地把硬币投进去。

过程

您给孩子们展示活动页上的奉献箱图片。请他们用积木和有投币孔的硬纸板做一个奉献箱。然后，请孩子们轮流表现故事情节。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，人们把钱奉献给上帝，有的人奉献了很多钱。一个贫穷的寡妇只有一点点钱，但是她把这一点点钱全部奉献了，因为她爱上帝。

{ 您翻到[诗篇]18篇1节。大卫在[诗篇]中说，“耶和华我的力量啊，我爱你！”这个贫穷的寡妇奉献她的全部财产，表达了对上帝的爱。

{ 我们也可以教会里奉献金钱，表达对上帝的爱。刘静，你知道我们的奉献用来做什么吗？

{ 我们奉献的金钱能够帮助教会的工作，有时也会用来帮助穷人。

{ 梁东，我们还可以做哪些其他的事情表达对上帝的爱？（向他祷告；唱诗赞美上帝；帮助别人等。）

教学点滴

建议孩子们根据硬纸板的大小和形状，先用积木摆出一个简单形状，然后再搭建奉献箱。

游戏加温

请孩子们轮流扮演不同的角色：耶稣、穷寡妇、富人和耶稣的门徒。



手工坊

材料

圣经、白纸、水彩笔

准备

在纸上画一颗大大的心，每人一份。

过程

请孩子们用水彩笔给心形涂上颜色，还可以在心形的周围画上小的心形和其他图案装饰图画。



谈天说地

{ 您翻到 [诗篇]18 篇 1 节。大卫在[诗篇]中说，“耶和华我的力量啊，我爱你！”我们可以向上帝祷告、唱赞美诗或制作手工作品，表达对上帝的爱。现在让我们画一颗心，并对上帝说：“耶和华我的力量啊，我爱你！”

{ 我们愿意为我们所爱的人做一些事情。高珊珊，你可以做些什么，表达你对上帝的爱？

{ 当我们愿意奉献和帮助穷人时，就是向上帝表达我们的爱。王禹星，我们在教会里要乐意奉献金钱；当别人遇到困难时，我们要帮助他们。

{ 您带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你爱我们。我们也爱你，我们愿意奉献金钱，和帮助有困难的人。

教学点滴

请您为孩子们准备色彩鲜艳的水彩笔。

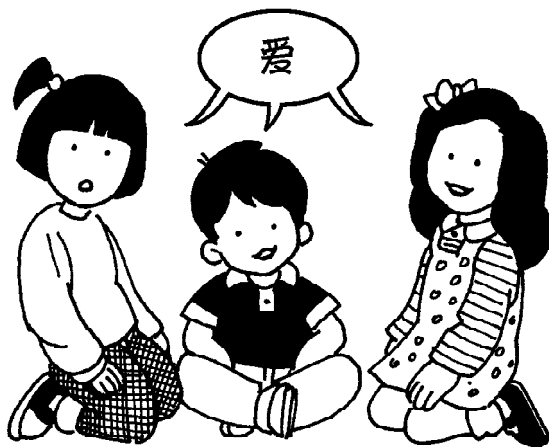
游戏加温

鼓励孩子们把金句写在心形图画上。



金句背诵

您翻到[诗篇]18篇1节。大卫在[诗篇]中说，“耶和华我的力量啊，我爱你！”我们可以在祷告的时候，告诉上帝我们爱他，也可以通过唱赞美诗、帮助有需要的人或奉献自己的金钱，表达对上帝的爱。您先复述几遍金句。然后，请孩子们在您停下来时，接着说下一个词。您继续复述金句，当您停下来时，请孩子们接“力量”和“爱”。



游戏加温

您把“力量”和“爱”分别写在两张纸片上。请大家一起复述金句，每次读到这两个词时，请志愿者把纸片举起来。

祷告

您带领孩子们祷告。（也可以邀请志愿者祷告。）亲爱的上帝，感谢你爱我们。我们也爱你，请帮助我们常常向你表达我们的爱。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

鼓励孩子们为“你”、“我”、“听”、“祷告”、“看顾”这些词语想出一些简单的动作。然后，您带领他们一边说唱歌谣，一边做这些动作。

耶稣爱你，耶稣爱我；

耶稣爱我们每一个人。

耶稣听你祷告，耶稣听我祷告；

耶稣每天听我们祷告。

耶稣看顾你，耶稣看顾我；

耶稣时时看顾你和我。



穷寡妇的礼物

[马可福音]12章41-44节

小帮手

材料

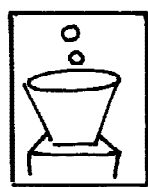
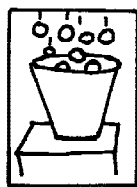
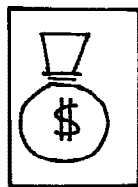
白纸（七张）、胶带、水彩笔

准备

您把白纸贴在墙上，与孩子们的视线平齐。

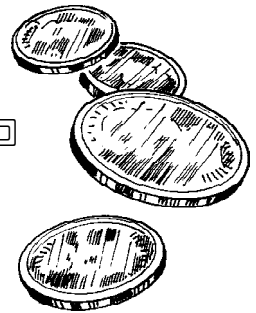
过程

请您一边讲述圣经故事，一边在每张纸上简单画出下列事物：圣殿；男人；大钱袋；奉献箱和许多钱币；贫穷的寡妇；奉献箱和两个钱币。



引言

您给孩子们展示大小不同的硬币。我们用钱可以做什么？自由回答。听今天的故事，看看一位贫穷的寡妇用她的钱做了什么。



许多礼物

一天，耶稣和他的门徒们坐在圣殿里，看着很多人在圣殿敬拜上帝。

耶稣和门徒们坐的地方离奉献箱不远，他们看到一些财主把很多钱放进奉献箱里，作为给上帝的礼物。这些财主把钱投入奉献箱时，左看右看，希望有人看见他们奉献的钱。叮当，叮当，叮当！财主们微笑着听钱币落入箱底发出的声音。他们知道从叮当声中，周围的人就能猜出他们奉献了多少钱。这些富人特别希望别人称赞他们爱上帝，因为他们奉献了那么多的钱。当然，他们奉献这些钱以后，还是很富有！

最小的礼物

这时，耶稣看见一位妇人走进了圣殿。她是一个寡妇（寡妇就是丈夫去世了的女人），她手里拿着两个面值最小的钱币。她把这两个小钱奉献以后，就什么财产也没有了。

可是，这位寡妇决定奉献这最后两个小钱，她向奉献箱走来。她心里可能在想：“我希望没有人看见我。我只能给出这两个小钱，和那些财主的奉献相比，这实在是太少了。我真希望有更多的钱来奉献。可是，我很高兴把我所有的财产都给了上帝。”寡妇的两个小钱被投入了奉献箱里，随后发出了轻微的声音。



最大的礼物

耶稣看到了这个寡妇所做的一切，知道她很乐意地奉献了自己所有的钱财。耶稣把门徒们叫过来，想让他们从这个寡妇身上学习一些宝贵的东西。耶稣对他们说：“今天，这个寡妇的奉献，比所有财主加在一起的奉献还要多。”

可是她只奉献了两个小钱啊！耶稣的门徒们可能在心里这样嘀咕。耶稣说：“那些财主还有很多钱留给自己，而这个寡妇把自己所有的钱财都奉献出来。她没有给自己留下任何东西。”耶稣知道，这位寡妇奉献了她全部的财产，因此她的奉献是最多的。

总结

贫穷的寡妇奉献了她所有的钱财，表达对上帝的爱。大卫在〔诗篇〕中说，“耶和華我的力量啊，我爱你！”我们可以在教会里奉献，或者用自己的钱帮助穷人，表达对上帝的爱；我们还可以向上帝祷告、唱赞美诗，或者顺服上帝做正确的事，表达对上帝的爱。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第十三课的活动页、剪刀、蜡笔或水彩笔

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。大卫在 [诗篇] 中说，“耶和华我的力量啊，我爱你！”今天的圣经故事，讲述了一位寡妇奉献了她所有的钱，表达对上帝的爱。我们也可以用各种方式，向上帝表达我们的爱。分发活动页，请孩子们完成。需要时，给他们提供帮助。

谈天说地

- { 让我们拉动活动页上的纸条，观看这些人把钱投入奉献箱里。
- { 贾雪芮，谁给出的钱最多？展恩仔，耶稣说谁的奉献最多？
- { 和孩子们一起复述金句。我们也可以像这个穷寡妇一样，向上帝表达我们的爱。
- { 我们有很多方式向上帝表达我们的爱。朱华，你什么时候向上帝奉献？孙佳丽，你什么时候向上帝唱赞美的诗歌？
- { 让我们感谢上帝的爱。这也是我们爱上帝的的一种方式。您带领孩子们做一个简短的感谢祷告。

教学点滴

请您在课前按照活动页后面的提示，在活动页上剪出活动口。

游戏加温

请孩子们为活动页上三个“奉献的人”编台词。（例如：“我希望别人看见我奉献了很多钱。”或“我真高兴奉献了自己所有的钱。”）





拓展游戏

重温故事：两个小钱在哪里？

材料

袜子（三只）、大小不同的硬币（几枚，包括两枚小硬币）

准备

在其中两只袜子里各放一枚硬币，第三只袜子里放两枚小硬币。

过程

在今天的圣经故事中，一些财主奉献了很多钱给上帝。一个穷寡妇奉献了两个小钱，耶稣却赞扬她，因为她奉献了自己全部的财产。下面，让我们猜猜哪只袜子里有两个小钱。请孩子们轮流摸一摸每只袜子，猜猜那两个小硬币在哪只袜子里。然后，您把所有的硬币都从袜子里拿出来。谢瑞得，哪些硬币像那位寡妇奉献的小钱？孙佳丽，为什么耶稣说她的奉献是最多的？



教学点滴

如果没有硬币，也可以剪一些圆形的硬纸片代替。

金句回味：硬币传递

材料

小硬币（一枚）

过程

大卫在[诗篇]中说，“耶和华我的力量啊，我爱你！”下面，我们做一个游戏，帮助我们对上帝说“我爱你”。带领孩子们围坐成一圈。您唱一首简单的赞美诗，请孩子们依次传递一枚小硬币。二十秒后，您停止唱诗，手里拿着硬币的孩子要说：“耶和华我的力量啊，我爱你！”

