

庆祝救主降生

4

逃往埃及

学习目的

认识上帝的保守。

教师默想

耶稣降生在伯利恒小城。约瑟和马利亚没有马上返回拿撒勒，而是暂时留在了伯利恒。他们需要一段平静的日子来哺育小耶稣。可是，一个巨大的危险却向他们悄悄地逼近了。

在不远的耶路撒冷城中，希律王听说新生的犹太王已降生于伯利恒，他下令要杀死那里所有两岁以内的男孩，以消除对他的威胁。约瑟一家对此一无所知，但全能的上帝却知道一切。上帝派天使传达信息，保守约瑟一家安然度过了危险。

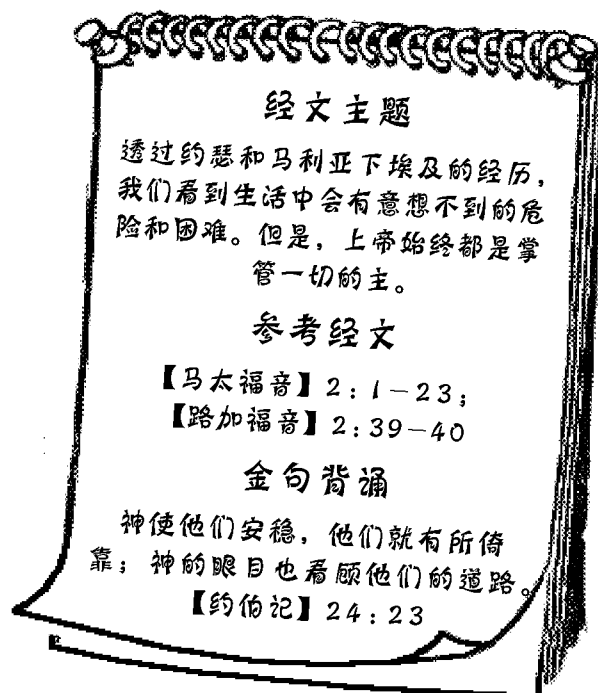
平安和苦难是人们关心的话题。主耶稣选择来到世上，就意味着他将面对许多的苦难。在这个故事中，上帝派天使保守了约瑟一家，并不是说上帝的子民不会受苦，而是让我们看到上帝掌管一切，包括苦难。没有上帝的允许，苦难不会临到他的子民。虽然耶稣定会受死，但不是希律决定的时刻。上帝计划的时刻没有到，希律王的计谋不能影响上帝的计划。

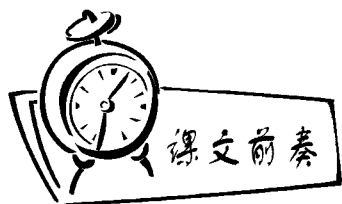
圣经中还记载了很多类似的事例，如约瑟、约伯、大卫，还有新约的使徒。他们都经历过各样的苦难，但是我们透过这些苦难看到了上帝在他们身上的计划是何等的美善。同时，从他们倚靠上帝的信心中，我们也得到了鼓励。在我们的生活中会遇见各种困难或危急情况，但是我们不必惊慌害怕，因为上帝掌管着一切。请为你自己和孩子们祷告。

愿你们对上帝的信靠之心在磨练中增长。

教学点滴

三四年级的孩子非常喜欢模仿成人的行动，您要抓住时机作他们属灵生活的榜样，通过您的言语和行为，让孩子看见上帝在您生命中的作为，让他们明白：上帝是爱，爱就在这里。



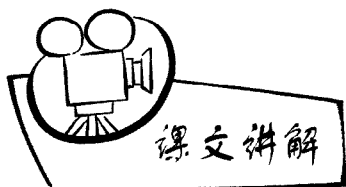


目标 上帝是大有能力的保护者。

材料 一把伞或一大块硬纸板、几个乒乓球或其他小而柔软的物品

过程

我站在雨中的结果会是什么？我怎样才能不被淋湿？把雨伞或者硬纸板给一位志愿者，请他挡在胸前。您把乒乓球轻轻扔向志愿者或请其他学生扔。（注意：不要往脸上扔。）如果没有这个“盾牌”会怎么样？在什么样的情况下，人们会需要一个“盾牌”保护自己？在面临危险时，我们会向谁寻求保护？[彼得前书] 1章5节说基督徒是“因信蒙神能力保守”的人。有许多的危险是我们看不见的，但是上帝是全知全能的神，是我们的天父，他必保守他的儿女。让我们一起来为那些看不见的上帝的保守感谢他。



目标 有上帝的保守，我们就不用惧怕。

材料 圣经、纸、彩色铅笔

引言

请孩子们说说他们自己或者他们认识的人曾经遇到过的危险情况。你（或他）当时相信上帝会保守吗？你当时有什么感受？（或者他当时有什么感受？）在今天的故事里，有人要破坏上帝的计划，但上帝的大能胜过了人的计谋。我们看看上帝是如何做的。

请学生翻到[马太福音] 2章。您在讲述故事梗概时，帮助学生在圣经中寻找答案。

小帮手

讲故事前，每个学生发一张彩纸和一支笔。安排每个学生画出故事里的一个人或物，如博士、星星、礼物、国王、床、宫殿、士兵、天使、马利亚、约瑟、耶稣（一个小男孩）等。讲故事的过程中，请学生根据故事情节，展示他们画好的图。

故事梗概

博士们经过了艰难的长途旅行来到了耶路撒冷。在那里，他们向当时的犹太王希律打听新生王的消息。当他们得知新王生在伯利恒以后，立刻启程去寻找。那颗在东方见到的星引导他们来到了耶稣一家所在的地方。博士们把黄金、乳香和没药（没药是一种昂贵的香料）献给这位新王。

这时候，希律王正在王宫里焦急地等待着博士们回来。看上去，希律王好像也很想见到耶稣。他曾经嘱咐那些博士：“你们去仔细寻访那小孩子，找到了就来告诉我，我要去拜他。”但是，全能的上帝知道希律心里面的真实想法。希律可不希望出现一位新王。如果那样，他还怎么当国王呢？他想借着博士找到小耶稣，然后杀掉他。

于是，上帝在梦里警告博士们不要回到希律那里去。所以，博士们回家的时候选择了另外一条路。

希律王在王宫里等得着急了。经过调查，他知道那些博士们骗了他，他气坏了！大声吼叫说：“这些博士竟然骗我，不回来告诉我那小孩子的消息！不过，我现在至少知道这个小孩子是生在伯利恒。我一定要杀了他，这样我才能安安稳稳地当国王！”

希律命令士兵们前往伯利恒。那些士兵一定奇怪地相互询问：伯利恒？那只不过是这个小村镇，希律王派我们到那里去要干什么呢？士兵们服从国王的命令来到了伯利恒。在[马太福音] 2章16节里，看看希律王下了什么命令。希律王为什么要下这样的命令呢？

无论人的计谋看上去有多么周密，多么有力量，上帝都是掌管一切的神。他的计划一定会实现，他必保守属于他的人。军队还没有赶到伯利恒的时候，主的使者在梦中向约瑟显现。在[马太福音] 2章13节里，看看天使说了什么。

约瑟知道这个消息是从上帝来的，因此他按照天使说的做了。约瑟叫醒马利亚，把这个梦告诉她。他俩悄悄地收拾行装，连夜带着小耶稣向埃及出发了。他们听从了上帝的话语，上帝保护了他们。

他们会在埃及住多久呢？他们会平安吗？上帝使他们安稳，有所倚靠；上帝的眼目也看顾他们。终于有一天，上帝的使者又在梦里通知约瑟，希律王已经死了。看[马太福

音] 2章20节,这一次天使让约瑟做什么。

约瑟再次听从了上帝的话语。马利亚和约瑟收拾好行李,全家一起返回以色列。上帝一直看顾约瑟、马利亚和耶稣。

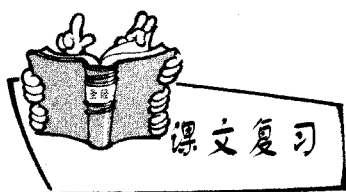
在回耶路撒冷的路上,约瑟得知希律的儿子当了新王。约瑟不能确定是不是要回到耶路撒冷附近的伯利恒。人的力量是有限的,但上帝是全能的,他掌管一切。天使又一次在梦中引导约瑟。于是,约瑟回到远离王宫的加利利的拿撒勒城。约瑟和马利亚在耶稣出生以前离开了拿撒勒,现在他们又平安回到老家了。



圣经上说耶稣在拿撒勒的童年是怎样的呢?请看[路加福音]2章40节。因为上帝知道一切,他的计划必定实现。希律王虽然强大,但约瑟一家没有被他杀掉,他们在上帝的保守下平安度过危险。

总结

我们今天故事里面的人物,他们的生活中遇到了危险和难处。那些想害他们的人看起来力量强大。但是,上帝的能力远远大过人的力量。上帝会保守属于他的人。上帝使他们安稳,有所倚靠;上帝的眼目也看顾他们。每一天,不管发生什么事情,我们都相信没有人能破坏上帝在我们身上的计划。信靠上帝的人按照他的话去做就有平安。

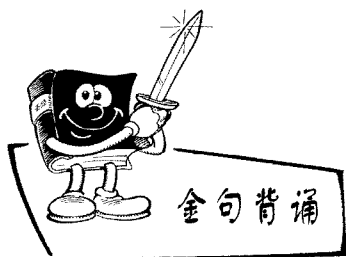


您想好一个数字(0-5)。孩子们把手背好。您说“伸手”,孩子们同时伸出手指猜您所选的数字。请猜对的孩子回答下面的一个问题。

问题

- ⇨ 在这个故事里,希律王的力量有多大?
- ⇨ 上帝的能力是怎样的?
- ⇨ 上帝为什么要带领约瑟一家?

- ⇨ 博士和约瑟如何回应上帝的带领？
- ⇨ 如果博士没有跟随上帝的带领，那会发生什么事？
- ⇨ 如果约瑟和马利亚没有跟随上帝的带领，结果又会怎样呢？
- ⇨ 上帝是你的救主和保护者吗？



材料 圣经、一张大纸、笔

准备 把[约伯记] 24章23节抄写在一张大纸上。

过程

学生们翻到[约伯记] 24章23节，请一位志愿者朗读金句。大家一起为金句设计一些有节奏的动作，包括拍手、打响指、踏脚等等。学生选好动作后，大家一起复述几遍金句，并做动作。

[约伯记] 24章23节说上帝做了什么？人与上帝的关系应该是怎样的？请学生们把这节经文与今天的圣经故事内容进行对照讲解。在新的一周里，请学生们记录下他们在实际生活中对这一节经文的感受和理解。



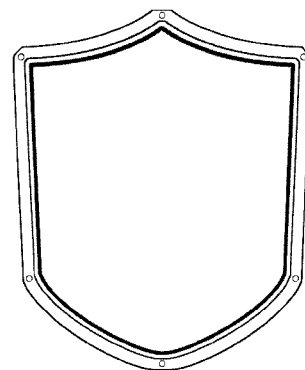
目标 明白：上帝的能力胜过一切，他的旨意必定实现。

材料 彩纸、彩色铅笔、尺子、黑板、粉笔、胶水、剪刀、硬纸板

准备 制作一个盾牌（如图所示）。

过程

1、（拿出您做好的盾牌）这是什么，它有什么用途？大卫王曾经说上帝是他的盾牌，意思是上帝的能力胜过一切。上帝选大卫做以色列第二代的王，尽管扫罗王多次追杀大卫，但是上帝每次都保守了大卫。上帝的计划最终没有落空，大卫成为以色列历史上一位伟大的君王。每当大卫受到破害时，他就向上帝祷告，把他的心里话都讲给上帝听。所以，他说上帝是他的保护所，是他的盾牌。我们用哪些词语和图画表示上帝是我们的保护者？把学生的想法写在黑板上。用下面的问题启发学生：



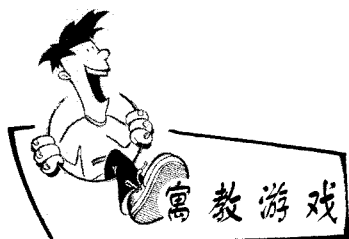
的想法写在黑板上。用下面的问题启发学生：

- ↔ 在圣经里或你的生活中，你能说出哪些上帝的保守的例子？
- ↔ 这些上帝保守的例子对你有什么启发？
- ↔ 不相信上帝的人会用什么方法保护自己？
- ↔ 我们可以怎样帮助他们认识上帝的保护？

2、每人发一张大纸。请学生画出盾牌的轮廓并剪下盾牌。在盾牌上画一个十字架。在盾牌上写上个人对上帝能力的认识以及上帝能力和他们日常生活的关系。学生做好后，互相展示并分享上面的内容。

教学点滴

学生也可以把您预先剪好的盾牌形状描在自己的纸上。



材料 用来蒙眼睛的围巾（布条）、椅子、小板凳和其他可做障碍物的物品、秒表

准备

在教室的两端各划一条起跑线和终点线，并在两线之间划出跑道。在跑道上放置一些障碍。

过程

- 1、先演示一下如何走完全程，比如绕过椅子、跨过凳子等。
- 2、将学生分成两组。每组每次选派两名游戏者，其中一人要蒙着眼睛穿过跑道。另一人要拉着蒙眼人的手，在路程中给予他口头指引，两人合作走完全程。
- 3、老师在整个的游戏过程中负责为每一对游戏者计时，最后将各组游戏者的时间相加，选出速度最快的一组为优胜组。

让速度较快的几对游戏者分别回答下面的问题：

- ⇨ 眼睛被蒙上的感觉是什么？为了能够跑完全程你必须做什么？（相信带领的同学，听从同伴的指示。）
- ⇨ 为别人带路有什么感受？为了帮助队友跑完全程，你必须做什么？（给出正确的指示；多替同伴考虑。）
- ⇨ [约伯记] 24 章 23 节中，上帝与人的关系是怎样的？请志愿者朗读经文。
- ⇨ 跟随一位带路人和跟随上帝有什么相似的地方？（我们必须信任他并跟随他。）有什么不同？（上帝是最好的领路人。）

如果时间允许，请各组交换角色（“盲人”和领路人）后重复游戏。

教学点滴

为了使游戏形式富于变化，您改变障碍物的位置或改变穿越跑道的方式。（比如：从椅子上爬过去，从高桌子下面爬过去等。）

在游戏中要注意学生的安全。



我们每天都可能遇到困难。通过今天的圣经故事，我们看到上帝的儿子耶稣，在他很小的时候就因为希律王的迫害不得和父母逃到埃及去。他们的生活中也有危险和困难。但是，上帝一直保守他们。尽管希律王很有能力，他想破坏上帝的计划。可是，上帝的能力远远超过人的能力。上帝的计划最终一定能够实现。请学生说说他们对上帝的保守的理解。朗读金句，带领学生感谢上帝的保守。