

耶稣的比喻

6

大筵席的比喻

学习目的

接受上帝的邀请，成为上帝家庭中的一员。

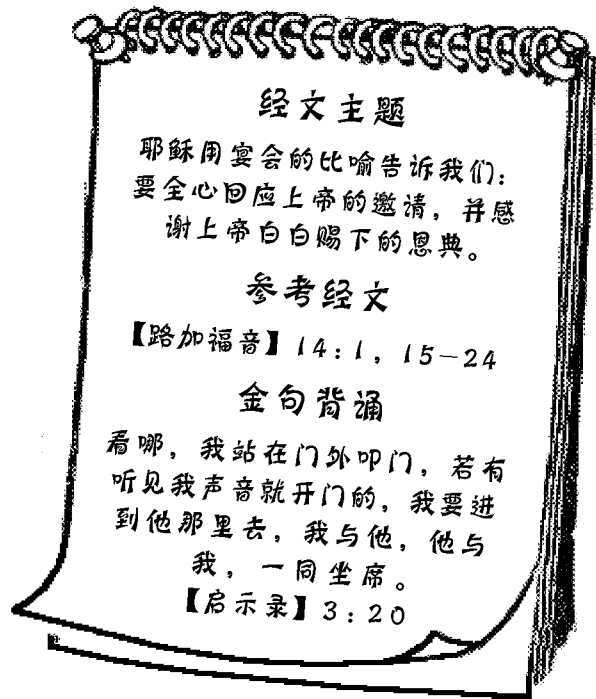
教师默想

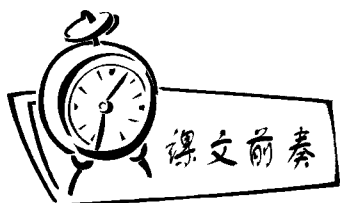
耶稣用大筵席的比喻向我们描绘了上帝的国度。在这个故事中，一些人很早就接受了邀请，以便做好充分的准备及时赴宴。当一个盛大的筵席都准备好了的时候，主人心里一定非常高兴，按捺不住激动的心情等着客人到来。可是那些事前邀请的客人却以各种理由拒绝前来，这是多么令人失望、多么失礼的事情啊！看看他们说了什么理由：一个人要去看看新买的田怎么样……难道他买的时候没有仔细查看吗？一个人要去试试新买的牛……难道他买之前没有试吗？还有一个人刚刚结婚……难道他不能带妻子一起来赴宴吗？主人非常生气，吩咐仆人打开大门迎接所有愿意来参加宴会的人——贫穷的、残疾的、瞎眼的、瘸腿的。

今天，上帝依然在向每一个愿意来到他面前的人发出同样的邀请——进入上帝的国度。然而，一心追求物质财富、个人成就和人际关系仍然会阻挡我们选择跟随耶稣。请帮助孩子们明白：认识上帝、成为上帝的儿女比世界上的任何事情都重要。现在，他们就可以做出这个奇妙的选择，回应上帝发出的仁慈的邀请。

教学点滴

当您遇到问题时，请立刻祷告。如“请帮助我有智慧地教导这个学生”或者“请帮助我控制我的怒气”等这样简短的祷告，能收到奇特的效果。如果一个学生不遵守课堂纪律，请向上帝祈求智慧来解决这个问题。耶稣教导我们说，祷告能产生巨大的作用。并且，祷告还可以提醒你，要用上帝的眼睛并带着上帝的爱去看待孩子们。

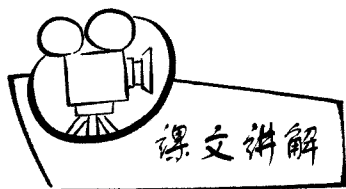




目的 找出学生们经常使用的理由。

过程

带领学生们围坐成一圈。您先从说半个句子开始，描述一个孩子们可能会找理由的场景（“妈妈让我去倒垃圾，但是我去不了，因为……”），然后加上一个理由（“我正在吃苹果”）。请坐在您旁边的学生重复刚才的句子，并再加一个理由（“因为我正在吃一个苹果，而且我的腿受伤了。”）下面的学生继续这个步骤，直到每个学生都轮到说一次、或者一直到学生们再也想不出理由为止。你们还会使用其他什么理由？你认为人们为什么会找理由？请举一个正当理由的例子。（“我不能去参加这个宴会，因为我病了。”）今天，我们将会讨论一个选择，这个选择人人都必须做，而且不能找理由。



目的 明白：所有的人都需要去抉择是否要成为上帝家庭中的一员。

材料 圣经、铅笔、白纸、剪刀、水彩笔、胶带

小助手

上课前，在三张纸的顶端分别写上“主人”、“仆人”和“被邀请的客人”。把学生分成三组。每组分配一个故事中的角色，并把水彩笔和写好了角色的纸分发给他们。从每一组请一个志愿者，在大家听故事的过程中，带领小组成员把本组角色所说的话记录下来。故事结束的时候，在教室里展示各组所作的记录。

引言

请学生们谈谈他们参加过的一些宴会。在这些宴会上，你感到最享受的是什么？有没

有发生过什么不寻常的事情？今天，我们学习耶稣讲的一个宴会的故事，在这场宴会上发生了一些很不寻常的事情。

请学生们翻到[路加福音] 14 章。在您讲故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

一天，耶稣在一位被称作法利赛人的宗教领袖家里吃饭。**什么是法利赛人？**（法利赛人就是那些竭尽全力要遵守每一条犹太律法的人。）但是，这些与耶稣吃饭的法利赛人对律法的关心要超过对人的关心，他们正在仔细地观察着耶稣，希望耶稣做错事，这样就能找到控告耶稣的把柄。

吃饭的时候，有一个人说：“在上帝国里吃饭的人有福了！”耶稣借着这个人的话向人们描述了上帝的国，并告诉他们关于上帝丰盛的恩典和救恩。

有一次，一个主人有了一个很好的想法。**阅读[路加福音] 14 章 16 节，看看这个人做了什么事情。**在耶稣生活的时代，一场宴会常常要持续许多天。被邀请的客人会彻夜呆在主人的家里，吃美食，享受歌舞。邀请通常是提前发出，在宴会快开始的时候，主人还会再次派人提醒那些接受了邀请的客人。

这个主人给他的朋友们送去邀请函，请他们来参加宴会。“我亲爱的朋友们，来参加我的宴会吧！我们将在一起享受一次盛大的筵席！”当然，他的很多朋友都说一定会来。

很快，筵席的日子到了。主人立刻派了他的仆人去提醒客人们。仆人去每一个曾接受邀请的客人那里，对他们说：“筵席已经准备就绪了，请现在就来吧！”**你想客人们会做些什么呢？阅读[路加福音] 14 章 18-20 节，找出答案。**

但是此时，这边主人还在继续做着繁忙的准备工作。等了好久，他听到院子里传来了脚步声。主人兴冲冲地跑去开门，想看看第一个来的是哪个朋友。但是门外只有他的仆人，带回了让人失望的消息。

主人听到这些客人的回话后，很伤心。他已经为他们准备好了一个盛大的筵席。然而，他们却违背诺言，寻找各种理由不来参加。**主人没有取消这个宴会，而是对仆人下达了一个新命令。阅读[路加福音] 14 章 21 节，看看主人说了些什么。**

于是，仆人穿过城里的大街小巷。“快来参加大筵席啦！”他大声招呼。“来参加宴会作贵宾啦！”

许多人来了！那些贫穷的扶着瘸腿的，还有一些人领着瞎眼的。他们都很兴奋地走进宴会的大厅。然后仆人去报告主人：“主人，你安排我做的事情已经办好了，但是大厅里

还有空座。”阅读[路加福音] 14章23节，看看主人是怎么说的。

仆人听到主人的吩咐，又出门了。很快他又带回了更多的客人。通常来说，这些人根本不可能被邀请到体面人家去做客。但他们和刚才先来的客人一起坐下了，宴会大厅终于坐满了。

这是个美好的夜晚，大厅里到处是欢歌笑语。这些客人可能从来没吃过如此丰盛的美食、从来没听过如此美妙的音乐、也从没看过如此曼妙的舞蹈。他们感谢主人为他们做的一切，主人也对自己的宴会感到很满意。



耶稣讲完了故事，没有再说话。法利赛人和他的客人们听故事的时候可能已经意识到了，虽然他们常常说爱上帝、听从上帝的教导，但是，他们也经常找各种理由不去做上帝命令的事情。

耶稣讲的故事提醒我们，当上帝邀请我们成为他家庭中的一员时，不要寻找各种理由拒绝上帝的爱。上帝和这个宴会的主人有什么相似的地方？上帝深深地爱每一个人，他愿意万人得救，明白真道。

总结

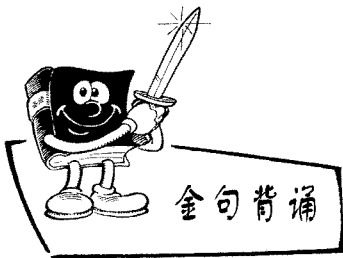
上帝向每一个人都发出仁慈的邀请，我们不要找任何理由来拒绝上帝，说我们年纪还小、不够聪明、或者说我们不够好等等。在上帝看来，小孩子和大人是一样重要的。他爱我们当中的每一个人，不管我们曾经做过什么。不要等你长大以后才来思考这个问题。他希望我们每个人都成为他家里的一员。和感兴趣的学生谈论救恩的信息。（参看“带领孩子归向基督”）



请学生们六到八人一组。每组学生围成一个圈，做一个类似“打电话”的游戏。把下面的一个问题悄悄告诉每个圈中的一位志愿者。然后，志愿者也通过耳语，把问题传递给他旁边的学生。每个圈中最后一个接到问题的学生，大声说出这个问题（您可以根据需要解释这个问题）。再请一位志愿者回答。时间允许，使用其他问题重复游戏。

问题

- ➡ 最早被邀请的客人，给出的不参加宴会的理由是什么？这些理由是正当的还是不正当的？为什么？
- ➡ 接下来是谁被邀请参加宴会了？当他们被邀请时，他们是怎么做的？请你设想一下，在宴会上他们可能会说些什么？
- ➡ 耶稣为什么要讲这个故事？（提醒我们不要寻找理由拒绝上帝的爱、或者拒绝成为他的家里人。）

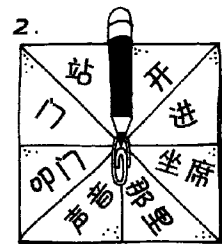
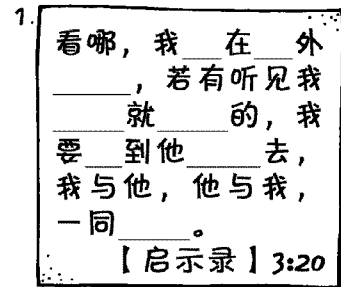


材料

圣经、白纸、水彩笔、铅笔、纸、夹子、20 厘米的方形厚纸板（可以从纸盒子上剪下一块，或是其他的厚纸。）

准备

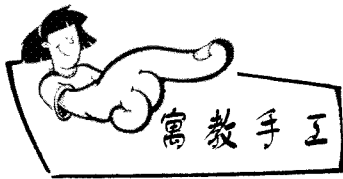
把圣经[启示录] 3 章 20 节的经文写在白纸上，空出经文中的八个词语用横线“_____”代替（如图 1 所示），共做两份。在方形纸板上画“米”字格将纸板平均分成八份，并分别将词语写在纸板的八个空格里。然后在纸板上，用铅笔固定住曲别个旋转指针牌，由曲别针作指针。（如图 2 所示）



过程

把学生分成两组。每组一张写好经文的纸和一支水彩笔。把旋转指针牌放在两组之间。在其中一组请一位志愿者旋转指针，该组其他成员一起合作，把指针所指的词填写在纸上合适的空格处。然后，另一组也按同样的方式填空。两组轮流旋转指针，如果有一组转到了一个已经填过的词，就跳过让另一组继续，直到有一组正确地填满了纸上所有的空格。（若需要，可以参看圣经[启示录] 3 章 20 节。）

这节经文告诉我们，当我们决定成为上帝的家人时，就像打开了一扇门，邀请耶稣和我们在一起。人们有时候会找出一些什么样的理由来拒绝上帝的邀请呢？[启示录] 3章20节说耶稣是怎么做的？耶稣说他站在门口敲门，这是什么意思？（他希望成为我们生活的一部分。）耶稣说当他敲门的时候，希望我们做什么？（打开门。）在这里“开门”是什么意思？（成为上帝的家人。）带领学生们讨论救恩。为什么每个人都应该接受上帝的邀请、成为他家庭中的一员呢？说出一些理由。（他爱我们；他愿意赦免我们的罪；我们起初被创造就是要成为他家庭中的一员。）



目的 讨论：我们为什么需要接受上帝的邀请、成为他家里的一员。

材料 圣经、大纸、水彩笔、彩纸、大信封

准备 按下面的步骤制作一个邀请函的样本。

过程

1、提出下面的问题：

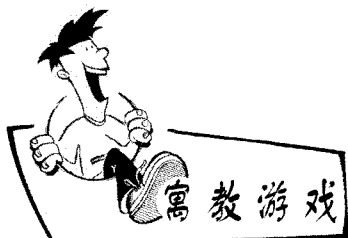
- ⇨ 这个筵席的比喻告诉我们，在什么事情上我们需要下定决心、不能找理由？
- ⇨ 在[启示录] 3章20节中，耶稣邀请我们做什么事情？（成为上帝的家里人。）
- ⇨ 接受上帝的邀请、成为他家庭的一员，为什么是你能做的最重要的选择？（上帝爱我们；上帝希望我们永远和他在一起；我们的罪会被赦免。）

2、上帝邀请每个人进入他的家里，我们制作一些卡片把这个好消息告诉别人。你用什么样的语言，把上帝的邀请告诉别人？（“不要找理由拒绝上帝！”；“接受上帝对你的爱！”；“我们每个人必须做一个决定！”）在大纸上列出学生们的答案。你还可以说些什么来帮助别人明白上帝的邀请？（上帝的爱永远不变；救恩是上帝送给你的礼物。）把这些答案加在刚才那张纸上。

3、分发彩纸，请学生把彩纸对折做成卡片。把刚才写在大纸上的答案抄写到卡片上，用来告诉别人上帝邀请我们成为他的家人。然后，请学生装饰卡片。卡片做好后，每人发一个大信封。请学生在信封上写出想把这份邀请函赠送给谁。

小锦囊

- 1、学生可以多做一些卡片。
- 2、学生可以自己用纸做信封。



材料 圣经、大纸、水彩笔、胶带、软球、纸箱子

准备

在大纸中间画一条竖线。一边写上“第一队”，另一边写“第二队”。把纸贴在教室的墙上。



过程

1、把学生分成两队。做一个类似打篮球的游戏。两组队员轮流把球往纸箱里扔。如果球被扔进了纸箱，队员就在大纸上属于他们的一侧，写下句子“今天就接受上帝的邀请！”中的一个字。

2、哪一组最先写完了整个句子，就请这组的一位志愿者回答下面的一个问题：

- ➡ 在 [启示录] 3 章 20 节中，耶稣邀请我们做什么？
- ➡ 我们为什么要接受上帝的邀请，成为他家里的一员？（上帝爱我们；他知道什么是对我们最好的；他是大能的；他是仁慈的。）
- ➡ 你为什么想成为上帝家中的一员？（您先分享自己成为一名基督徒的理由。同时也要注意，不要勉强那些不太愿意回答这个问题的学生。）

3、如果时间允许，继续游戏。

小锦囊

- 1、为了加快游戏的进度，可以给每组各发一个球。
- 2、为了多一点变化，每轮的游戏可以按一种新的方法分组。即便是给这个游戏中最简单的部分增加一些变化性，也能提高学生的兴趣并带来乐趣。

尝试下面几种分组方法：

- 1、请学生们根据他们的生日的日期，按次序排成一列，再分成同等人数的两组。
- 2、请学生根据他们穿的衣服的颜色或鞋的式样分组，再分成同等人数的两组。
- 3、请学生根据他们的身高或者头发的长短排成一列，再分成人数相同的两组。



对于是否接受上帝的邀请，每个人必须自己做出决定。我们为什么想要成为上帝的家人？自由回答。你想把上帝的邀请告诉谁？请学生们把名字写在小纸片上，并把纸片放到一个信封里。带领学生们祷告，请上帝帮助这些人接受他的邀请。把信封带回家，在这一周内为这些人祷告。