

耶稣的比喻

7

撒种的比喻

学习目的

让上帝的话语在你心里扎根。

教师默想

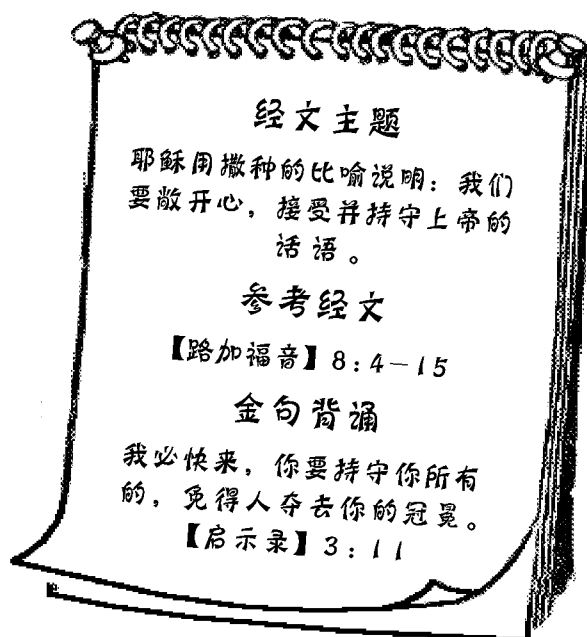
“惟有神叫他生长”（参见[哥林多前书]3章6节）。上帝赐下他的话语，就是那活泼有生命的道喂养我们，使我们的生命能够成长。主耶稣用撒种的比喻说明我们生命的不一样状况：当我们的内心被世界塞满，没有空隙时，主的话语就难以进入我们心里；当我们着眼于世上的苦难和逼迫，没有定睛于永活大能的真神时，我们就很容易失去信心；当我们因世上的诱惑，将钱财利益置于上帝之上时，我们的生命就无法得到上帝的喂养；当我们的内心完全向主敞开，接受主的话语并遵行时，我们的生命就会变得无比丰盛，并成为别人的祝福。

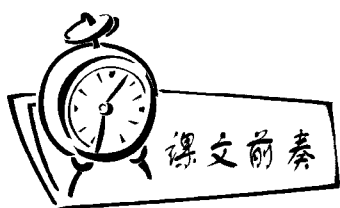
鉴察人心的主深知我们生命的每一点变化和成长，他鼓励我们迎接生命的挑战：打开我们的心，接受主的话语；柔软我们的心，顺服主的话语；洁净我们的心，单单倚靠主的话语；预备我们的心灵土壤，让上帝的话语深深扎根，在逼迫患难面前寻求从上帝而来的勇气，在试探诱惑面前以上帝的话语为真正的满足。

无论是孩子，还是我们成人，都会在生命成长的过程中遇到患难、面临试探。这时候，我们怎样才能持守上帝的道，让我们的生命不断成长呢？祈求那美善的上帝吧，因为他是全能永活的大主宰，他“在各样的善事上成全你们，叫你们遵行他的旨意，又藉着耶稣基督在你们心里行他所喜悦的事。”（参见[希伯来书]13章21节）

教学点滴

听取学生回答问题时，请不要抱一种判断的态度。如果有学生对圣经故事说了一些不正确的言语，应该肯定这个学生积极的态度，谢谢他的回答。可以根据情况请其他学生回答。如果有需要，请给出正确的回答。



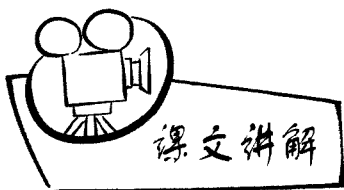


目的 认识：是什么让植物生长并结果子。

材料 大纸和水彩笔（或黑板和粉笔）

过程

做一个游戏：请一位志愿者，对他悄悄说“太阳”这个词，让他在纸上或者黑板上画一幅或几幅画来表示这个词，其他学生猜这个词是什么。这个词被猜出来后，您提问：如果一棵植物没有了（太阳的光照），会怎么样？（太阳）是如何帮助植物生长的？自由回答。您请出其他志愿者，再用“水”、“土壤”、“根”、“种子”和“农民”等词语重复这个游戏。植物生长结实还需要什么条件？植物上能结出什么样的果实？自由回答。今天，我们将要谈论的是：我们对上帝的信心是怎样像植物一样成长的。



目的 认识：我们要学习和持守上帝的话语，使我们的信心不断成长。

材料 圣经、铅笔

小助手

准备一个种有花草的花盆，在花盆内放一些石头。讲故事时，问学生们：为什么有石头的土地植物长得不好？在讲到好土时，请学生们将花盆里的石头清理干净，露出里面的好土。并告诉学生们：我们要常常祈求上帝帮助我们将生命里的石头清理干净。

引言

请学生们谈谈他们将来想做的工作。你为什么要选择这个工作？你最喜欢这项工作的哪个方面？自由回答。今天，我们将会听到耶稣讲一个农夫的工作。

请学生翻到[路加福音]8章。在讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

有一天，很多人聚集在一起听耶稣讲道。那天，开店的人把铺子关了；农民没有去田里干活；渔夫也没有下海；妇女和孩子们也顾不上做饭、养花和做游戏。他们这样做，只为了能去听耶稣讲道。因为，他们非常喜欢听耶稣讲故事，并且耶稣能医治病人，让瘸腿的人重新走路。每个人都期待着耶稣将要讲的故事，并希望能看到耶稣所行的神迹。人们安静下来，认真地听耶稣所说的每一句话。

耶稣用一个故事作为开场白。故事是这样的：“有一个农夫去田里撒种。他一边在犁好的地里来回走，一边把种子从袋子里一把一把地掏出来撒到地里去。”**关于撒种，你知道些什么？**

“在田地里有一条条纵横交错的小路，有一些种子就落到了路旁。路旁的土被人踏得又硬又平，像陶土一样，任何种子都不能生根发芽！因此这些种子只能躺在那儿，等着鸟儿飞来把它们吃掉。”

大家听了连连点头，他们都亲自种过地、撒过种。他们都知道，如果种子被撒到坚硬的地上，那它永远也长不成一棵能结子实的植物，只能成为饥饿飞鸟的食物。

阅读 [路加福音] 8章6节，看看另外一些种子怎么样了？为什么会这样呢？因为这里的泥土温暖而且比较浅，落在里面的种子立刻就发了芽。但是等到种子再长大一点，它们的根碰到了石头，就再也长不大了。这些浅土提供不了足够的水分，小苗很快就干死了。

听众们非常专注，一字不漏地听耶稣讲话。**阅读 [路加福音] 8章7节，看看耶稣又会怎么说下面一类种子？**一开始，在种子萌芽的时候，那些荆棘还可以给它们遮荫。但是随着荆棘越长越大，它们抢走了小苗成长需要的所有的阳光和水分。很快，荆棘就堵住了庄稼的活路，这些稚嫩的小苗被生生地挤住，再也长不大了。

讲到这里，有些听众开始琢磨，这个农夫究竟能不能种出东西来呀。耶稣继续讲未完的故事，“剩下的种子落到了松软肥沃的土壤里，它们长成了茂盛的农作物。当这个农夫看到这些庄稼时，他非常高兴！收获的时候，这些作物的收成是他当初撒下种子的30倍、60倍、甚至超过100倍。”

耶稣在结束他讲的故事时，大声地说：“有耳可听的，就应当听。”他的门徒们面面相觑，他们不明白耶稣的这个比喻是什么意思。

阅读 [路加福音] 8章11节，看看耶稣是怎样解释这个比喻的？耶稣说：“种子就是

上帝的话语，听见上帝话语的人就好比那几种土壤。

听了上帝的话语却不相信的人，就像那些路旁的硬土，落在上面的种子被飞鸟叼走吃掉。”门徒们知道有这样的一些人，他们已经听过耶稣讲道，但从来没有让上帝的话语进到他们的心里去。

耶稣叹了一口气，继续说：“有些人就像那种土很浅的石头地。”阅读[路加福音]8章13节，看看耶稣是怎么说这种人的。这些人一开始高高兴兴地接受了上帝的话语，但是当遇到困难、逼迫的时候，他们就胆怯退后，听到的真理很快干涸枯死了。

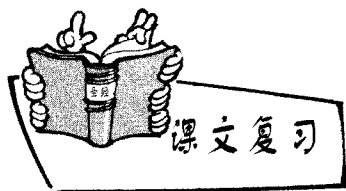


“那些长满了荆棘的土壤又是怎么回事呢？”其中一个门徒问道，“它们像哪种人？”在[路加福音]8章14节中，看看耶稣的解释。这些人为了世上各样的事情忙碌，他们听的道被这种忙乱夺去了。很快，他们就忘记了上帝。

这时，门徒们已经能猜出耶稣会怎样描述那些好土了！耶稣亲切地说：“好的泥土就像那些听了上帝的道并且相信的人。他们的心单单仰望上帝，心里有足够的地方让上帝的话语深深地扎根。他们能够持守上帝的话语，使生命不断成长。”

总结

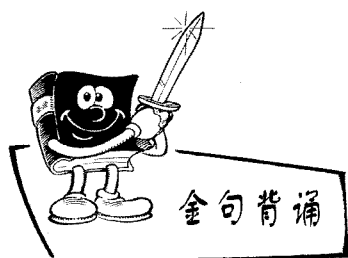
耶稣把上帝的话语比作种子，把人的心比作泥土，用比喻的方式把天国的奥秘启示给人们。在今天，在我们的属灵生命中，我们也会经历那几种状况。因此，我们要常常祈求上帝，让他的话语进到我们心里，帮助我们在逼迫患难中得胜，远离各种引诱试探，变成耶稣希望的一块“好土”。



请学生们站在教室中央。您对学生们说出两种水果的名称，请他们通过选择喜欢的水果，自然地分成两组。每组的学生在组内分享下面的问题。也可以用其他的分组方法（学校的功课；颜色；等等）。

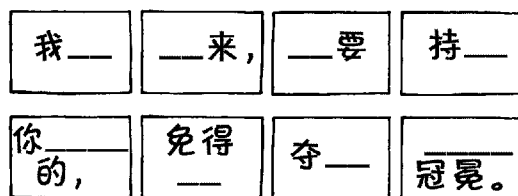
问题

- ⇨ 耶稣谈论了哪几种不同的土壤？
- ⇨ 这几种不同的土壤代表哪几种不同的人？
- ⇨ 上帝希望你成为哪种土壤？
- ⇨ 你认为你现在最像哪种土壤？为什么？
- ⇨ 怎样做才能成为一种好的土壤？



材料 圣经，小纸片，水彩笔，铅笔

准备



把 [启示录] 3 章 11 节抄写在小纸片上，每张纸写一两个词语。但在每张纸上要漏写一个字，在这个字的位置上划一条空格线（如图所示）。给每组做一套这样的卡片。

过程

学生四至六人一组。把每套卡片打乱次序。给每组分一套卡片和几支铅笔。您说“开始”，每组的学生一起努力，在卡片上填写空格处的字，并把卡片按经文的顺序整理好。必要时，可以参考 [启示录] 3 章 11 节的经文。请最先完成的那组大声读出经文。

这节经文告诉我们什么？自由回答。在 [启示录] 3 章 11 节中，我必快来里的“我”是谁？（耶稣）“持守你所有的”都包括什么？（上帝的真道、上帝儿女的身份。）“冠冕”是什么意思？（天国里的赏赐、得以称义、上帝的悦纳。）我们怎样做，才能避免“冠冕”被人夺去？（遵行上帝的话语、努力传福音、常常祷告与主亲近等。）当耶稣再来的时候，我们的盼望是什么？（得到永生、去美好的天堂、与上帝永远在一起等。）当你的朋友无意中伤害了你，你该如何持守上帝的话语？（祈求上帝帮助你原谅他的过失；接受他的道歉；告诉他“不要放在心上”等。）持守上帝的话语是基督徒成长的一种方式。耶稣说，一个基督徒的成长和植物的生长有很多相似之处。植物生长需要什么东西？自由回答。

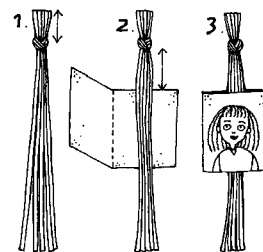


材料 圣经、纸、剪刀、细丝带或线、卷尺、大纸、水彩笔、胶水

准备 发给每个学生一张 15x21 厘米的纸。给每个学生准备五条 30 厘米长的丝带或线。

过程

1、在今天的故事里，耶稣把上帝的话比作种子。上帝赐下他的话语给我们，让我们能够知道他、并且信靠他。当我们持守上帝的话语时，我们就变得更像耶稣。想一想，我们可以用什么样的方式遵行上帝的话语？把学生们答案列在一张大纸上。



2、给每个学生发一张裁好的纸，用来制作书签。请学生把纸对折（如图 2 所示），在书签的封面画上自己的像，在封底写上遵行上帝话语的方式。（请学生保持书签的内侧空白，不要写东西。）在学生制作书签的过程中，提出下面的问题：

- 一个愿意遵从上帝旨意的人会做什么？会说些什么？会以什么样的方式对待他人？
- [启示录] 3 章 11 节告诉我们要持守上帝赐给我们的一切，那么你怎样持守上帝的话语呢？带领学生一起朗读经文。
- 在家里，你怎样持守上帝的话语？在学校里呢？在社区里呢？

3、发给每个学生五条丝带。请学生在丝带末端 2-3 厘米处打一个结（如图 1 所示）。然后用胶水把丝带粘到书签里面，使丝带束上的结在书签上方露出 5 厘米。最后把书签的内侧用胶水粘到一起并压平（如图 3 所示）。



目的 讨论：我们成为一块“好土”的方式。

材料 圣经、胶带、碗（每组一个）、干豆子或者大的种子、尺子或其他扁平的木棒。

准备 在教室的一端画一条起跑线。为各小组准备一个碗，摆成一条线放在教室的另一端。

过程

1、把学生分组，每组不超过六个人。各组在起跑线后面排队。每个学生分一颗豆子或种子。给每组队首的学生一把尺子，请他们把豆子或种子放到尺子上。

2、您说“开始”，各队队首的学生小心地拿着尺子，尽快地走到房间的另一侧，把尺子上的豆子或种子倒进自己组的碗里，然后回到自己的队伍把尺子交给下一个学生。（如果有学生把豆子或种子掉在地上，要捡起来放回尺子上，退后两步再继续往前走。）同样，后面的学生也要把豆子或种子放到尺子上，尽快走到碗边把豆子或种子放进碗里，然后回到队伍中。以同样的方式继续。看看哪一组最先把豆子或种子全都放入自己组的碗中。



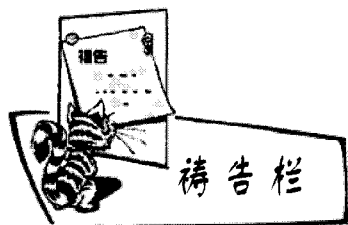
3、从第一个完成任务的小组请一位志愿者，回答下面的一个问题：

- 什么样的行为表明一个人愿意遵从上帝？（帮助别人；阅读圣经；说温柔的话。）
- 哪种态度表明一个人愿意遵从上帝？（耐心的；和蔼的；宽容的；友善的）
- [启示录]3章11节告诉我们要怎么做？（持守上帝的话语。）
- 你通过做哪些事情，帮助你持守上帝的话语？（阅读圣经；祷告；和别人分享上帝的话语。）

4、如时间允许，继续游戏。

小锦囊

在每一轮的游戏里，学生可以用不同的方式行走。如：学生可以跳着走、用胳膊肘夹着豆子或种子走、或者跪着走等等。



这个星期你想做些什么事情，来帮助你持守上帝的话语？（每天阅读圣经；复习背诵的经文；和家人朋友分享圣经。）这个星期，我们怎样更好地遵行上帝的话呢？让我们祈求上帝，这一周内帮助我们学习、并且遵行他的话。邀请几位志愿者大声祷告结束。祈求上帝帮助我们在家中学习和遵行他的话，使我们能够有蒙上帝喜悦的行为和态度。