

# 耶稣看顾所有的人

## 9

### 耶稣教导尼哥底母

#### 学习目的

我们要明白上帝的爱，并把这种爱传递给别人。

#### 教师默想

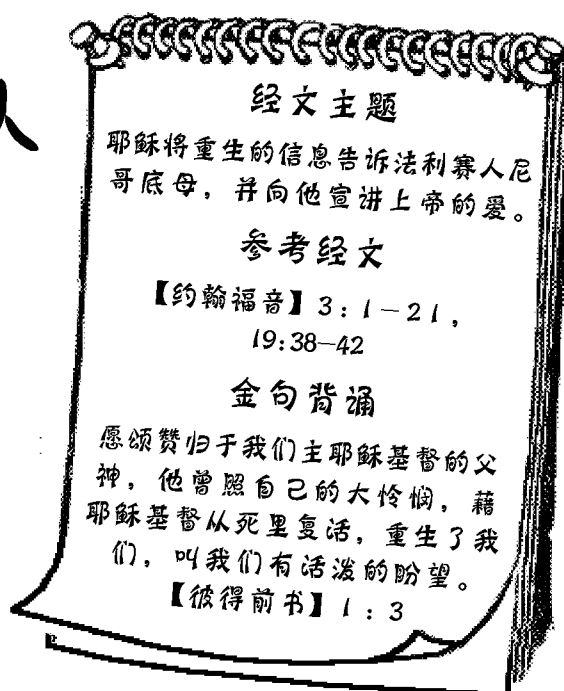
耶稣喜悦尼哥底母有一颗谦卑受教、寻求上帝的心，耐心地向尼哥底母讲解重生的奥秘：重生不是再进母腹生出来，而是上帝藉着圣灵赐给人一颗新心，使人的生命彻底改变。人有了新的生命，就不再效法这个世界，成了被分别出来的上帝的儿女。这一切的事情都因着上帝的爱和怜悯。上帝藉着耶稣基督从死里复活，让救恩临到世上，使一切相信他的人都有永生的盼望。这也让我们知道，重生是我们属灵生命的开始，我们从此得到了永生。

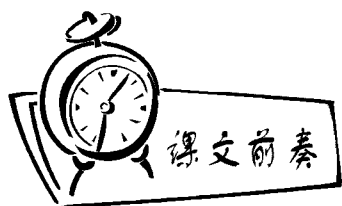
上帝爱我们，就像父母爱儿女，但是上帝的爱是无限的、纯全完美的。上帝赐下他的儿子耶稣，在十字架上作了赎罪祭，为了救一切信他的人。上帝的大爱就在这救赎的大工上显得完全。“神爱世人”，无论付出多大的代价，上帝还依然爱我们、救我们；这份爱是多么奇妙、博大，也是多么宝贵啊！就像耶稣向尼哥底母宣讲上帝的爱一样，我们也可以向身边的每个人宣讲上帝的爱。

在准备课程的时候，请记住：孩子们需要上帝的爱；他们完全能够体会耶稣对他们生命的影响。请坦诚地与孩子们分享重生的奥秘，分享你自己获得重生的经历，告诉孩子们耶稣在你生命中所做的一切。帮助孩子们明白：因着上帝牺牲的爱，我们每个人都能够获得新的生命。让我们为此感谢上帝，并把上帝的爱和新的生命告诉身边的每一个人。

#### 教学点滴

为了避免做重复的游戏，可以灵活变换您的课程安排。在游戏活动中应该有足够的灵活性，这样可以让学生对每星期的活动都充满期待。





目的 讨论：哪些信息是重要的、一定要告诉别人的。

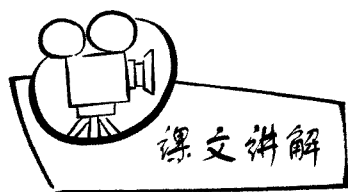
材料 纸、笔、剪刀

准备

把下面几句话分别写在几张纸上：“着火啦！”、“我们赢了！”、“小心撞着树！”、“你加入我们组了。”、“晚饭十分钟后就好。”、“学校今天不上课。”、“明天考试。”、“妈妈四点钟来接你。”然后把每张纸剪成不规则的三块（如拼图一样），把所有的小纸片混合、打乱次序。

过程

给每个学生发几张纸片。请学生们合作，把这些小纸片按本来的次序拼好后，并把这些话读出来。这些都是需要告诉别人的重要信息。为什么（着火啦！）这条信息对别人来说是重要的？你怎样让别人知道这个消息？还有什么消息是一定要让人知道的？自由回答。今天，我们将谈谈如何把世界上最重要的信息传播出去。



目的 明白：上帝希望我们把他的爱告诉别人。

材料 圣经、铅笔、手电筒

小助手

讲故事中间需要学生读经文的时候，可以使房间变暗，请学生们拿着手电筒读圣经。告诉学生们现在是半夜，大家都要悄悄地说话，以免打扰睡着的人。

## 引言

请学生谈谈他们在夜里都喜欢干些什么。**你有没有在夜里出去的经历？你在外面做什么？**自由回答。在今天的圣经故事中，我们将会看到一件在夜里发生的事情。

请学生翻到[约翰福音]3章和19章。在您讲故事时，帮助学生找到答案。

## 故事梗概

一天深夜，街上安安静静的，好像所有的人都睡觉了。但是在狭窄的街上，匆匆地走过一个人，他小心地环顾四周，生怕被人看见。

这人并不是在做什么坏事，他是要躲着某些人。**阅读[约翰福音] 3章1节，找出这个人的名字。你知道法利赛人是什么人吗？**尼哥底母之所以夜间出来，是想要去找耶稣。他可能听过耶稣讲道，或是看见过耶稣行神迹。因此，他想要更多地了解耶稣。但是大多数的法利赛人不喜欢耶稣，想要找耶稣的麻烦，所以尼哥底母不想让别人看见他拜访耶稣。

尼哥底母终于来到了耶稣住的房间。虽然耶稣知道尼哥底母是法利赛人，但是耶稣爱尼哥底母，向他问好，并且友善地对待他。

“老师，”尼哥底母说，“我们知道你肯定是从上帝那里来的。因为你所行的神迹，若没有上帝同在，无人能行。”

耶稣知道尼哥底母是一个遵守上帝律法、寻求上帝心意的人，他喜悦尼哥底母有一颗谦卑受教的心。耶稣告诉尼哥底母做好人、甚至遵行律法都不是最重要的。若不能认罪悔改归向上帝，就不能脱离犯罪的旧生命，得到全新的生命。**翻开[约翰福音] 3章3节，看看耶稣是怎么说的。**

但是尼哥底母误解了耶稣的话。“什么？”尼哥底母惊奇地说，“像我这样的老人，难道还能变成婴孩，再被生出来吗？”

耶稣解释说，重生不是肉体的诞生，而是属灵生命的改变。当人们相信上帝时，上帝的灵就从里面改变人们，人们的想法、态度全都改变了。耶稣把这种改变称作“重生”。

看到尼哥底母仍然不是很明白，耶稣形象地说了个比喻。**翻到[约翰福音] 3章8节，看看耶稣把圣灵比做什么？**耶稣解释说，上帝在一个人的里面所做的事情就好像风的作为一样。我们看不见风，但是我们可以看见风的影响。同样，我们看不见上帝在一个人的里面所做的改变，但是我们可以在那个人的生命中看到这种改变的结果。

“尼哥底母，”耶稣说，“你是个教师，你应该更清楚上帝的话。你记得上帝的子民在沙漠中被蛇咬吗？”尼哥底母当然知道啦，上帝曾让摩西用铜做一条蛇，把铜蛇高挂在杆子上让人人都看得见，凡是抬头看这条铜蛇的，都被医治了。耶稣又说道：“同样的事也要发生在我身上。”耶稣说这话，是指不久以后他将为世人的罪被钉死在十字架上。任何人，只要相信耶稣为我们的罪所付上的代价，就可以获得新生。

**查看[约翰福音] 3章16节，看看耶稣接下来是怎么解释的。** 上帝爱世人，并赐下他的独生子耶稣，让耶稣担当世人的罪，使一切信他的人都能得到永生。这就是耶稣向尼哥底母宣讲的上帝的爱。

你猜猜尼哥底母向耶稣说了些什么？我们不清楚那晚尼哥底母是不是信了耶稣。但是对于后来发生的事情我们知道一点点。

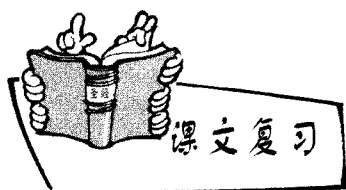
法利赛人和其他宗教领袖越来越嫉恨耶稣。最终，他们抓捕了耶稣，并把他钉死在十字架上。



耶稣死的时候，尼哥底母也在现场。在[约翰福音] 19章39-40节中找出尼哥底母做了什么。那时候，尼哥底母已经不在乎其他的法利赛人怎么想了。他爱耶稣，对于耶稣的受死，他一定伤心极了。耶稣死后，尼哥底母和另一个人一起把耶稣的身体从十字架上取下来，并帮着把耶稣的身体放到了坟墓里面。三天以后，当他听说耶稣又复活了，他一定是激动得不得了！

## 总结

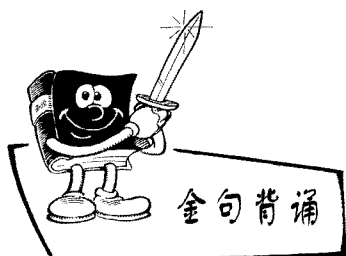
耶稣爱尼哥底母，将重生的奥秘告诉尼哥底母，并向他宣讲上帝的爱。上帝爱我们、怜悯我们，藉着耶稣基督从死里复活，更新了我们的生命，让我们有活泼的盼望。同时，我们可以看见上帝的心意：他愿意万人得救，明白真道。（[提摩太前书]2章4节）我们每个人都能够因着信靠主耶稣获得重生，这是世界上最重要的消息，我们不仅要自己知道，而且要把这个信息告诉给其他人。和感兴趣的学生谈论救恩的信息。（参看“带领孩子归向基督”）



请学生们站成一圈，按顺序报数。当数到有7的数字或7的倍数时，要跳过去说下一个。如果有人数错了，就需要回答下面的一个问题。

### 问题

- ⇨ 耶稣是怎样爱尼哥底母的？
- ⇨ 耶稣向尼哥底母说了什么？
- ⇨ 耶稣的爱对尼哥底母有什么影响？尼哥底母后来又做了什么？
- ⇨ 耶稣所说的“重生”是什么意思？
- ⇨ 为什么我们一定要重生？（人若不重生，就不能见上帝的国。）
- ⇨ 我们的生命已得到重生，怎样用这样的新生命去影响别人？
- ⇨ 我们怎样把耶稣的这个重要信息告诉别人？



**材料** 圣经、大纸、水彩笔、剪刀

### 准备

把 [彼得前书] 1 章 3 节的经文写在大纸上，把大纸剪成长条。为每组学生做一套这样的纸条（每组 4-6 人）。把每套纸条的顺序打乱。

### 过程

带领学生们朗读 [彼得前书] 1 章 3 节。你们都有哪些盼望？（周末能够出去玩；考试能够取得好成绩；能够得到喜欢的玩具。）这节经文告诉我们上帝使我们重生，让我们有活泼的盼望。学生分组，每组四至六人。给每个小组分一套纸条。请各组学生一起努力，

把纸条的顺序整理好。在学生整理纸条的时候，提出下面的问题：

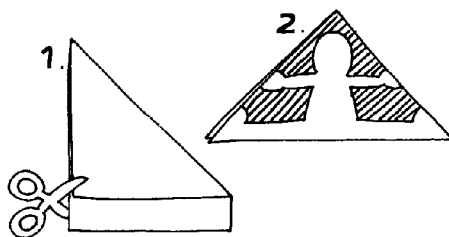
- ↔ [彼得前书] 1章3节告诉我们什么？
- ↔ 上帝怎样重生了我们？
- ↔ 经文中说我们“有活泼的盼望”是什么意思？
- ↔ 通过这节经文，你怎样理解上帝的爱？（上帝的爱是牺牲的爱。）
- ↔ 你如何向学校里的朋友传讲上帝的爱？
- ↔ 为什么向别人传讲上帝的爱是爱别人的一种方式？
- ↔ 你怎样把上帝的爱告诉你家附近的小朋友？
- ↔ 举例说说你最近如何向别人讲上帝的爱。



目的 讨论：怎样向别人讲述上帝的爱。

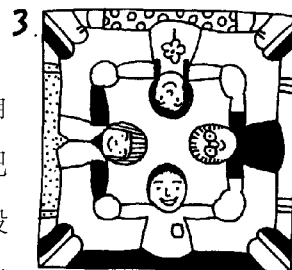
材料 圣经、纸、剪刀、水彩笔

准备 按下面的说明先制做一个样品。



过程

1、发给每个学生一张纸、剪刀和笔。请学生们把纸沿对角线对折，剪掉多余的边角，做成三角形（如图1所示），然后再把三角形对折。用笔在对折后的三角形上划出一个小人的轮廓，（从没有折的那个边向上画。）再用剪刀把这个小人周边多余的部分剪下来（如图2所示）。学生把剪好的折纸打开，用水彩笔给这四个小人画上不同的衣服和五官（如图3所示）。



2、请一位志愿者朗读[彼得前书] 1章3节。用下列问题和学生讨论怎样告诉别人上帝的爱：

- ↔ 上帝怎样向世人表明他的爱？（上帝藉着耶稣让信他的人都有永生的盼望。）
- ↔ 如果有人问你重生的意义，你会怎么说？

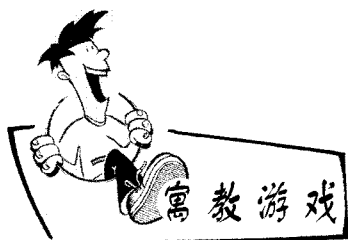
- ⇨ 请说出几种你可以向朋友传讲上帝的爱的方式。
- ⇨ 你能怎样关心学校里新来的小朋友，让他愿意知道上帝的爱？
- ⇨ 你能怎样向老师传讲上帝的爱？

3、每个学生在“小人”的边缘上写一种关心别人的方式，学生也可以抄写[彼得前书] 1章3节。

### 教学点滴

1、您讲解如何折叠和剪纸时，最好从头到尾演示一遍，让学生们不但听明白，也能看清楚。

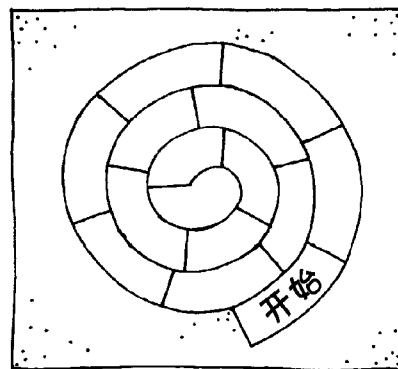
2、如果学生在纸上画小人轮廓的时候需要帮助，就提前画一些让学生临摹。



**材料** 圣经、彩纸、大的骰子或海绵、大纸、水彩笔、胶带

### 准备

用彩纸在地上粘贴一条蜗牛壳状的螺旋形路线，至少要划十二个格子，每个格子能够站一个人。在第一个格子里写“开始”（如图所示）。为每组学生做一条这样的路线（每组4-6人）。



### 过程

1、带领孩子们朗读[约翰福音] 3章16节。这节经文告诉我们上帝爱我们。上帝希望我们能把他的爱告诉每一个人。学生分组，每组四至六人。请各组的学生轮流在空格里写出不同的人。(好朋友；一位母亲和正在哭的小孩；你们班上的小朋友；你球队里的小朋友；在学校里成绩不好的朋友；邻居等等。)

2、学生们脱掉鞋子，做一个类似“跳方格”的游戏。第一个学生扔出大骰子，然后根据骰子的指数，从“开始”处沿路线单脚跳到相应数目的格子里；如果是用海绵

的话，就把海绵扔向格子里的一个纸片，然后单脚跳到海绵落到的那个格子上。到达的学生读出那个格子里纸片上所写的话语，并说出一种向这样的人讲述上帝的爱的方式。在最后在那个纸片上写下自己的名字。

3、在游戏的过程中，您提出下面的问题：

☞关心一个人意味着什么？你如何关心一个大人？你如何关心一个朋友？你如何关心一个比你小的孩子？

☞[约翰福音] 3章16节说上帝因着他对我们的爱做了什么？

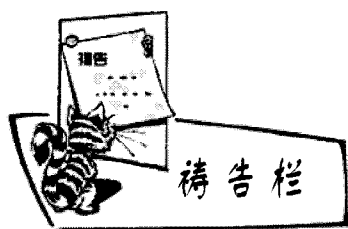
☞假如你对上帝的爱一无所知，你希望别人怎样告诉你上帝的爱？对一个没听说过耶稣的人，你如何与他分享上帝的爱？

☞你如何向一个朋友传讲上帝的爱？

4、下一名学生重复上面的游戏过程，但是每个学生只能选择没有被人写过名字的方格。继续游戏，直到所有的学生都玩了一轮，或者所有的格子都被写了名字。若时间允许，用不同颜色的水彩笔再玩几轮。

### 小锦囊

可以把要画在地上的蜗牛壳状的路线，画在一张大纸上。学生用一个小标记物（硬币、纽扣等）代替自己在这张大纸上移动。



带领学生一起大声朗读[约翰福音] 3章16节。你在什么时候可以向别人讲述上帝的爱？祈求上帝帮助我们，通过告诉别人上帝的爱来关心他们。邀请几名志愿者祷告，感谢上帝的爱，并祈求上帝帮助他们关心别人。