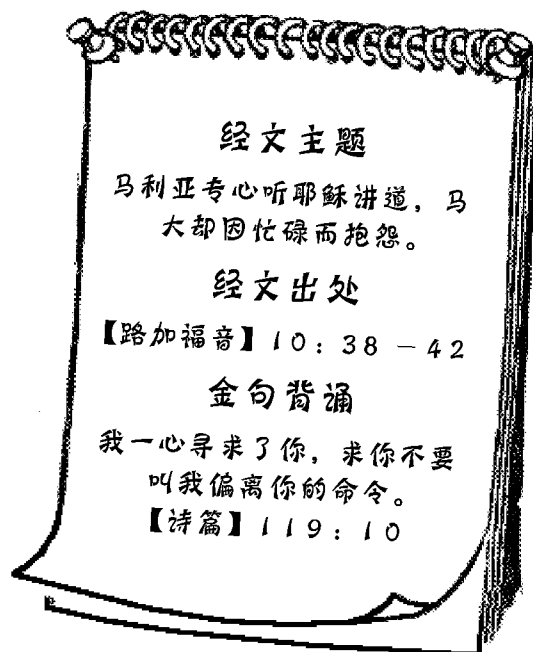


学习耶稣

6

马利亚和马大



学习目的

认识上帝是最好的事，也是最重要的事！

教师默想

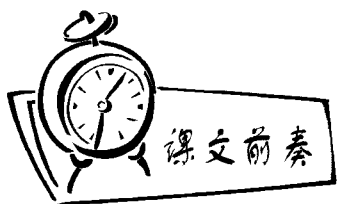
没时间准备这么多事情呀！您在准备招待客人时，是否说过这样的话？您是否感到被琐事缠身，忙得精疲力尽，等客人真的来了，却无法享受和他们在一起的快乐。

马利亚和马大的故事就是这样一个例子。姐姐马大过分关注怎样招待耶稣。当然，客人来了，我们应该热情好客。但是马大完全被一些琐事缠身，以至于没时间来听耶稣讲话。

当耶稣纠正马大时，耶稣没有直接批评马大的行为，而是请马大衡量一下事情的轻重缓急。耶稣想让马大知道：像马利亚那样，花时间和自己呆在一起是非常重要的。作为老师，我们不应该只关心一些细节问题而忘了重要的事情。因为我们主要的目的不是把每件事都做得尽善尽美，而是要聆听圣灵的指引。祈求上帝让您知道他的带领和每个学生的需要。把孩子的需要放在首位，不要总是考虑您的课程进度表。这样才是用心爱学生！

教学点滴

与大人不同的是，孩子总是会直接地表达他们的厌倦情绪。比如他们会嚷：“没意思”；要么故意做一些“傻里傻气”的动作引起混乱。一旦厌倦情绪控制了整个课堂，您最好中止正在进行的活动安排。开始一个新的活动来重新引起学生的兴趣。



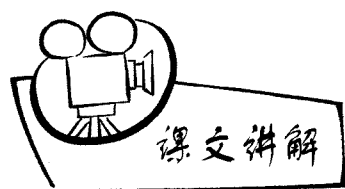
目标 知道孩子是怎样利用时间的。

过程

让学生都站在教室中间。您提出下面的问题，并说出几个备选答案。在教室里给每个答案指定一个相应的位置。你放学后一般做什么？（做作业；看电视；吃饭；与朋友玩。）放假时你喜欢干什么？（旅游；在家看书；看电视；和朋友玩。）星期六早上你通常喜欢干什么？学生选择答案后就走到相应的位置上。如果学生没有选择您提供的答案，可以自己说一个，然后继续呆在中间。

问题和答案可以根据学生的实际情况进行改动。如果时间允许，可以邀请几位志愿者提出关于怎样利用时间的问题和答案。

你怎么能知道一个人真的喜欢打篮球？你怎么能知道一个人特别喜欢画画？（自由发言）今天我们要学习：安排时间和爱上帝这两件事之间有什么样的关系。



目标 理解：上帝希望我们不要只忙着做事，而忘了和他的关系。

材料 圣经、三张大纸、笔

小助手

在三张大纸上分别画三个人像。（一个代表耶稣，一个代表马利亚，一个代表马大。）如果学生比较熟悉这个故事，请他们把知道的内容讲出来，并写在相应的人像下面。您可以用下面的内容补充学生写的。如果学生不太熟悉这个故事，请他们在您叙述时把关于人物的内容写在纸上。

引言

你什么时候会觉得不公平？当人们受到不公平的待遇时，他们通常有什么感受？在今天的故事里，姐姐感到不公平，让我们看看到底发生了什么事。

让学生看[路加福音]10章。您可以一边讲下面的故事，一边帮助学生找到答案。

故事正文

如果有位很重要的客人来你家，你会做些什么准备？

马利亚、马大和她们的兄弟拉撒路住在伯大尼。他们都是耶稣的朋友。今天耶稣要来，他们都很高兴，正在忙着做准备。洗碗、洗碟子和杯子、扫地、烤肉、摘菜。

马大对马利亚说：“快点儿！我已经扫完地了，但别的地方还需要打扫。做鱼的香料在哪里？”

家里已经打扫干净了。但还有其他的事。她们要打水、烤饼、洗葡萄等。她们还会准备什么食物呢？她们俩忙前忙后，想在耶稣到来之前把活都干完。

没多久，耶稣和他的朋友就来了。马利亚一边喊：“耶稣来了，耶稣到了！”一边跑出去迎接他们。这时马大还在家里干活，她想做完所有的准备工作。耶稣和其他的客人进来后，马大仍在继续忙碌。

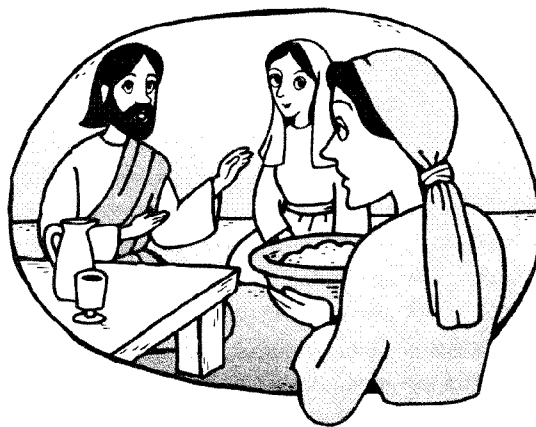
突然，马大停下来看了看周围。她奇怪地想：“马利亚到哪去了？她为什么不帮我干活？”读[路加福音]10章39节，看看马利亚在干什么。

在圣经时代，妇女通常不能和男人坐在一起听他们谈话。但是，马利亚就坐在耶稣的脚前听他说话！靠近耶稣多美妙啊！除了耶稣的话，马利亚忘记了一切。

马大看见马利亚坐在耶稣身边会怎样想呢？马大一边做饭一边暗暗埋怨。终于，马大忍不住了。读[路加福音]10章40节，看马大对耶稣说了什么。虽然马大是为了耶稣才这么精心准备的，但她光想着干活、埋怨马利亚没帮她，却根本没享受到和耶稣在一起的快乐。

读[路加福音]10章41节，看耶稣对马大说了什么。耶稣理解马大的感受。看看42节，耶稣对马大说了什么？

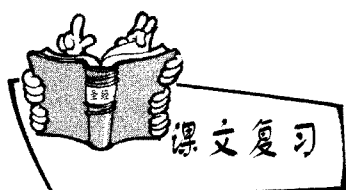
马大忙碌了很长时间，但是她忘了一件最重要的事：耶稣来了。耶稣要和拉撒路、马利亚和马大在一起！向他们讲天国的道理。马利亚暂时放下手中的工作，来听主的教训，她想更认识主。耶稣知道马大为他所做的



一切，但耶稣想提醒马大：马利亚选择的是对的。

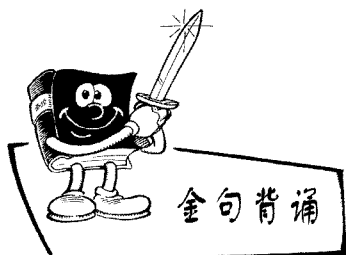
总结

我们每一天都有许多事情要做。有时候，我们做太多的事，却忘了我们和耶稣的关系。耶稣很高兴我们把该做的做好，但是他希望我们花时间和他在一起。和耶稣在一起的方式很多：读一两节经文并思考它们；在上学路上向耶稣唱赞美诗歌；向主祷告等等。



三、四个学生组成一组。选择小组中生日最大的那个人回答下面的一个问题。进行一轮后，再重新组成小组。改变选择的标准。如：谁的头发最长（或最短）；谁住得最近；谁脚最小等。

- ☞ 耶稣为什么去马利亚、马大和拉撒路的家？
- ☞ 马利亚和马大在哪些方面是相同的？在哪些方面是不同的？
- ☞ 如果耶稣来你家吃饭，你会做哪些准备？
- ☞ 通过马利亚的行为，可以看出马利亚是什么样的人？通过马大的行为，可以看出马大是什么样的人？
- ☞ 耶稣为什么说马利亚选择的是最好的？
- ☞ 我们怎样花时间和耶稣在一起？



材料 圣经、小纸片、胶带、钢笔

准备

把[诗篇]119章10节写在小纸片上做成经文卡，每张写一个词语。在学生进教室之前，

用胶带把经文卡藏在教室的一个区域内。把下面的句子写在小纸片上，每张写一个词语。“我要尽力去认识你并爱你，请帮助我做你要我做的事。”把这些纸片藏在教室的另一个区域里。

过程

- 1、让学生找到藏起来的经文卡。
- 2、看[诗篇]119章10节，按顺序把经文卡排列在墙上或桌子上。
- 3、“我一心寻求了你”是什么意思？（自由发言）现在要找一些小纸片，上面写的句子能帮我们更好地理解这句话。
- 4、学生找到小纸片后，排列成一句话并与经文比较。我们可以通过哪些方式认识上帝？（读经；祷告；听别人谈论上帝。）你喜欢做什么事？你周末一般做什么？晚饭后你一般做什么？（自由发言。）想一想我们应该怎样利用时间去认识上帝。看[诗篇]119章10节，我们应该做什么？“一心寻求上帝”是什么意思？（尽最大努力在我们做的一切事上显明对上帝的爱；花时间学习上帝的话语；顺服上帝；与上帝交谈。）凡是心里看上帝为最重要的人都会尽力去做这些事。



材料 圣经、小纸片、笔、胶带

准备

把下面的参考经文写在小纸片上，每张写一个。[路加福音] 2章6-7节，2章42-43节，3章21-22节，4章1-2节，4章38-39节，7章11-17节，19章35-37节，19章45-46节，22章52-54节，23章33-34节，24章1-3节，24章34-35节，24章50-51节。在黑板上画一条1.5米长的线作为时间轴。

过程

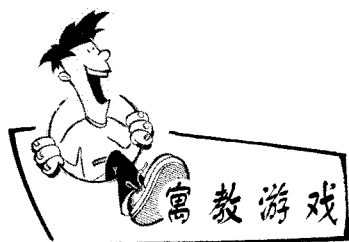
1、路加福音讲述了耶稣一生中所发生的事。我们今天的故事讲了哪件事？耶稣一生中还发生了哪些重要的事？耶稣在世上所做的最重要的事是什么？看我们能不能从[路加福

音]里找到耶稣一生中发生的事，并按书中的顺序排列在时间轴上。(如图所示)

小锦囊

1、如果学生超过13个，让学生组成小组查找参考经文。如果学生少于13个，有的学生可以拿两张小纸片。

2、如果时间充裕，可以让学生把时间轴画在自己的纸上，填上一些插图，这样他们可以在这一周里学习这些参考经文。

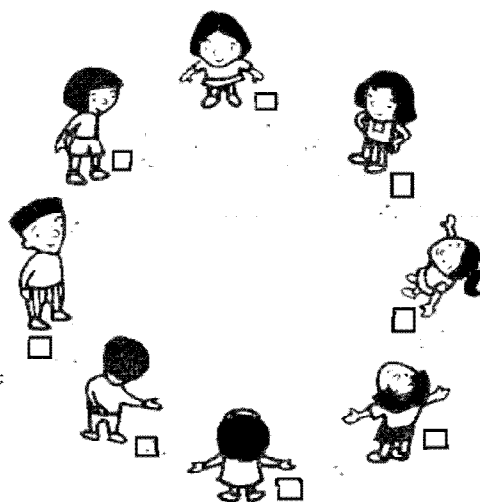


目标 了解认识上帝的方法。

材料 圣经、纸、笔、胶带、录音机、音乐磁带

准备

把“早上”、“下午”、“晚上”这几个词语分别写在纸上。把写有字的纸和一些白纸混在一起，在地板上围成一个大圈。纸张数和学生人数相同。(如图所示)



过程

1、每个学生站在一张纸旁边。音乐开始后，学生沿着纸圈往前走。大概30秒后停止放音乐，学生也停下来。

2、让学生把自己脚旁边的纸拣起来。谁拿到写有字的纸，谁就说一说：在那个时候他可以怎样来认识上帝。早上你怎样提醒自己记住上帝的话语？下午你会向上帝说什么？晚上你怎样利用时间更多地学习上帝的话语？学生回答时，把他们的答案简单地写在大纸上，把大纸贴在墙上。时间允许，可以继续游戏。

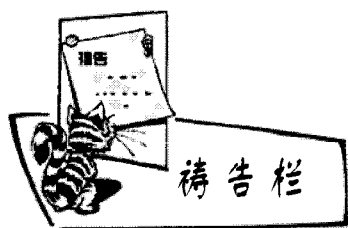
3、每个学生发一张白纸。

4、请一位志愿者大声读[诗篇]119章10节。大纸上写的这些方式都符合[诗篇]119章10节所说的。在今天的故事里，马利亚是怎样按照这节经文做的？让每个学生从纸上选一种方式，写在自己的纸上。鼓励学生配上一些图画。

5、和学生一起完成这个活动，简单地介绍一下您在某个时间怎样学习上帝的话语。让学生把纸带回家，提醒他们记住：怎样爱上帝，怎样更好地认识上帝。

小锦囊

如果教室较小，可以把纸叠成小纸条，学生围着桌子传递纸条。音乐停止时，谁手里拿着有字的纸条，谁就回答问题。



我们要怎样爱上帝？我们怎样才能更多地认识上帝？（唱歌；祷告；读圣经；思考圣经的话语；和朋友谈论所学的内容；画画提醒自己记住所学的内容等。）这星期你想怎样来认识上帝？（自由发言）

带领学生祷告，祈求上帝帮助学生更多地认识他。