

# 耶稣的神迹

## II

### 来自格拉森的人

#### 学习目的

耶稣基督的大能胜过一切攻击我们的势力。

#### 教师默想

我们每个人都会害怕。但是，耶稣掌管我们的生命，我们就不会被害怕控制和压倒。上帝差遣他的儿子耶稣来向我们显明：在他的爱中就没有惧怕。（[约翰一书]4章18节）

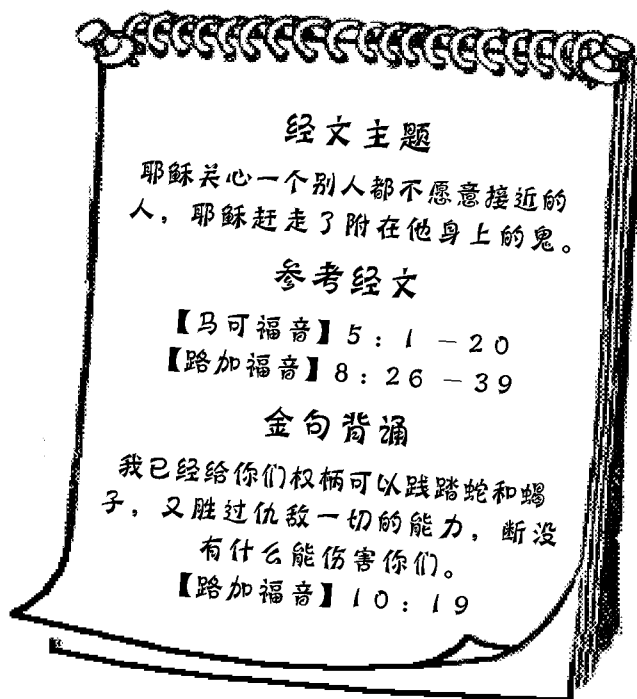
就在不久前，那些惊慌的门徒还看见耶稣平息了狂风大浪。耶稣说：“住了吧！静了吧！”风浪立刻平息了。门徒看见后非常惊讶。（[马可福音]4章39节）耶稣透过这件神迹显明了他是创造的主。

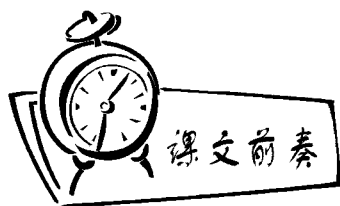
此后，耶稣从格拉森人身上赶出众鬼，显明他的能力超越灵界，即使邪灵在耶稣面前也无能为力。

既然耶稣掌管着一切，那么我们还害怕什么呢？尽管邪恶包围着我们，但主有更大的能力；主在一切的事情上“叫爱神的人得益处”。（[罗马书]8章28节）通过这次课程，向学生讲明主在我们生活中的一切事情上掌权。提醒他们记住：耶稣爱我们、保护我们、永远不离弃我们。耶稣能平息我们生活中的惧怕，用爱和平安充满我们的心！

#### 教学点滴

想要避免教学内容的重复，重要的一点是常常变换活动形式。尤其是在学期开始时，您需要多准备几种可选择的活动形式。经常从学生的角度考虑学生的感受：对将要做的事，他们会觉得是枯燥还是有趣呢？让课堂气氛更活跃将有助于激发孩子的兴趣，减少课堂上的秩序问题。





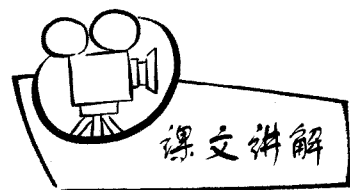
目标 估计各种东西的强度。

### 材料

一些不同强度的东西，如：胶带、细丝、线、带子、绳子、纸巾、电话本、金属丝、链子。

### 准备

学生一起动手测试各种东西的强度，（通过撕、拉、在上面跳或站等各种方式。）然后按从弱到强的强度顺序摆放这些物品。哪些东西很脆弱？哪些东西很牢固？（自由发言）今天我们要发现一个比这些东西都强大的力量！



目标 认识到：无论处境多么艰难，上帝的能力都能帮我们。

材料 圣经、大纸、笔、小桶、球

### 小助手

在开始讲故事前，把大纸发给学生。分配每个学生画一个事物或景物。（船、海、山洞、小山、铁链、猪、放猪的人、耶稣、人群、门徒。）如果学生较多，可以几个人画同样的内容。讲故事时，请学生在适当的时候展示他们的画。

### 引言

你什么时候感到害怕？你害怕时怎么办？你害怕的时候有谁能帮助你？每个人害怕的东西都可能不一样。有的听起来很可笑，但对害怕这样东西的人来说并不可笑。不过，有时候害怕也能帮助我们避免危险的情况。今天，我们来看一看圣经里的一个人都害怕的

人。

让学生找到[马可福音]5章，您可以一边讲下面的故事，一边帮助学生找到答案。

### 故事正文

耶稣和他的门徒在以色列周游。多数时候，他们从一个镇走到另一个镇。有的时候，他们也坐船到加利利湖周围的地方去。

一天，耶稣和门徒坐船到一个叫格拉森的地方，湖上突然起了风暴。耶稣对风暴说：“住了吧！静了吧！”风暴就平息了，他们继续划向对岸。

无论耶稣到哪儿，人们都很想看他；想听他的教导；或者把病人带来请他医治。然而，当耶稣和他的门徒到达格拉森时，他们遇见了一个根本不想见耶稣的人。耶稣一下船，一个被邪灵附着的人就跑到他们面前。

这个人被邪灵控制。邪灵是来自魔鬼撒但的，撒但是上帝的敌人，专想着害人。如果人们不相信上帝，邪灵就很容易控制他们。但是，我们知道上帝的力量超过任何邪灵！

这个人在加利利湖边的坟墓里住了多年。人们多次用铁链捆绑他，让他不再伤害他自己，但都没有用。读[马可福音]5章4节，看看这个人怎样挣脱铁链的。邪灵似乎给了他一种奇异的力量！周围的人都害怕他。读第5节，看看这个人的生活是什么样子的。这个人一直生活得很悲惨！

耶稣不害怕他的外表和行为。耶稣命令邪灵出来离开这个人。读[马可福音]5章7节，这个人**对耶稣说了什么**。这个人不知道耶稣是谁，但是，住在他里面的邪灵清楚耶稣是谁。邪灵害怕耶稣。读第8节，看耶稣说了什么。

接着，耶稣问邪灵一个问题。读[马可福音]5章9节，看耶稣的问题是什么。“群”**是什么意思**？邪灵的意思是的确有很多鬼在这个人身上。

当时，在附近山上有一群猪。附在那人身上的鬼，害怕受到更重的惩罚，就央求耶稣说：“让我们去猪群里吧。”

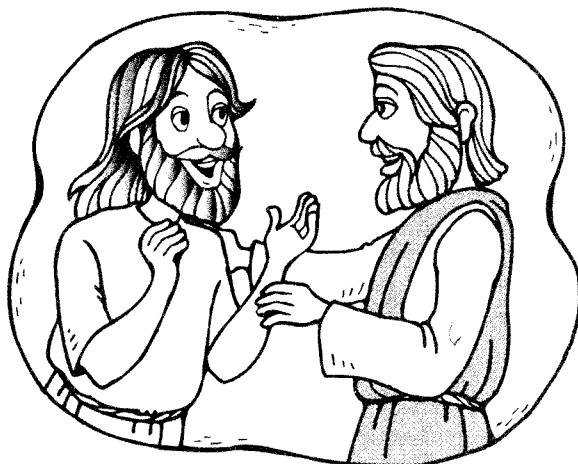
放猪的人被接下来发生的事惊呆了。突然，成群猪冲下山崖跳进海里。淹死的猪大约2000头。放猪的人吓坏了！**他干什么了？**读[马可福音]5章14节，看看发生了什么。

很快，周围的人都跑过来想看看到底发生了什么。他们惊讶地发现，那个很危险、一直令人害怕的人坐在那里。他不再藏在坟墓里或用石头伤害自己。他穿着衣服笑着，跟正常人一样！

人们没有高兴，反而感到更加害怕。**人们为什么害怕呢？**因为他们听说了耶稣怎样让

邪灵进入猪群。他们无法理解耶稣那超越邪灵的能力。也许人们担心：耶稣会让邪灵进入他们自己的猪或其他动物里去！读[马可福音]5章17节，看看他们求耶稣做什么。

耶稣和门徒上船准备离开时，耶稣救过的那个人走过来向耶稣祈求说：“请让我跟你走吧。”耶稣告诉那人应该做的事。读[马可福音]5章19节，看看耶稣让他做什么。这个人完全按照耶稣说的去做了。所有的人都惊呆了！耶稣关心这个人。除了耶稣，谁都不能改变这个人！



### 总结

这个故事让我们知道：耶稣的能力远远胜过发生在我们身上的任何坏事。在今天的故事里，我们看到耶稣怎样平息风浪，怎样医治被邪灵控制的人。虽然我们不能看见上帝，但是他的爱可以战胜这世界上的恶。在任何情况下，我们都可以向上帝祷告，祈求他的帮助。

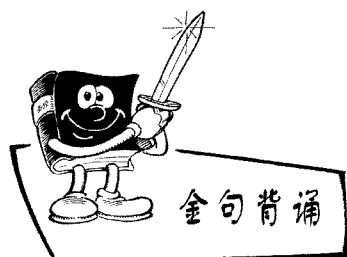


学生站在离小桶约1米远的地方，轮流投球。要求皮球在地上至少弹跳一次后进入小桶。谁把球投进小桶，谁就可以回答下面的一个问题。

### 问题

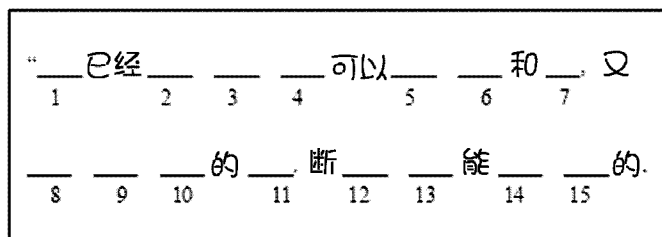
- ☞ 魔鬼怎样伤害这个格拉森人？
- ☞ 耶稣怎样帮助这个被鬼附的人？（耶稣让魔鬼离开这个人。）
- ☞ 其他人看见被鬼附的人行为正常时，他们有什么反应？（他们害怕，央求耶稣离开这里。）
- ☞ 那个被救的人有什么反应？（那个人想和耶稣一起走。）
- ☞ 耶稣让他做什么？（耶稣让他回家去，把上帝为他所作的事告诉别人。）
- ☞ 这个故事告诉我们耶稣有什么样的能力？（耶稣的能力超越魔鬼。）

说一说耶稣怎样在您遇见困难和害怕的时候帮助了您。



材料 圣经、大纸、小纸片、笔

准备



在大纸上写[路加福音]10章19节。(如图所示)画出空格线并编号。在一张小纸片上写一个词语和编号：1.我、2.给、3.你们、4.权柄、5.践踏、6.蛇、7.蝎子、8.胜过、9.仇敌、10.一切、11.能力、12.没有、13.什么、14.害、15.你。

过程

做一个“猜词”游戏。请一位志愿者选一张您写好的小纸片。通过做动作让其他同学猜纸片上的词。谁猜中了，就可以把小纸片贴在大纸上相应编号的位置上。再请一位志愿者继续做，直到猜出所有的词。我们刚才表演的哪样东西会伤害人？学生读[路加福音]10章19节。还有哪些东西会伤害人？这节经文里，耶稣给了我们什么应许？上帝能救我们脱离任何危险的处境。在今天的故事里，耶稣的大能怎样拯救了一个人？



目标 说出：在遇见困难或害怕的时候，上帝怎样帮助过我们。

材料 圣经、大纸、彩笔、各种不同种类和颜色的纸、胶带

过程

1、让学生说出几种力量很大的事物（海浪；龙卷风；推土机；地震；闪电；老虎等。），越多越好。把学生说的列在大纸上，纸的上方留出一定的空位。为什么你认

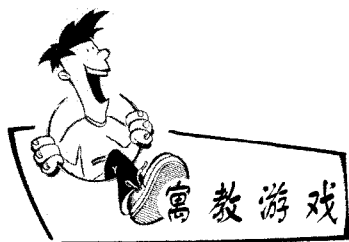
为这些事物有很大的能力？（自由发言）[路加福音]10章19节说，耶稣已经把什么赐给我们了？学生读经文找出答案。

2、在大纸的上部写“上帝的能力胜过……”。上帝的能力胜过任何的事。我们把这些能力很大的事物做成海报贴在教室里，这些图片能帮助我们记住：上帝的能力可以帮助我们战胜一切惧怕！学生用彩笔画出大纸上所列的事物。

3、请一位志愿者从大纸上剪下“上帝的能力胜过……”这几个字，贴在墙上作为展览的标题。学生把他们的画贴在墙上。学生画的时候，您可以提出下面的问题：魔鬼会给我们的生活带来怎样的伤害？在这些时候，我们能做什么？（祷告；读圣经；顺从上帝的话。）说一说，在遇见困难和危险的时候，你会怎样面对？

### 教学点滴

对学生来说，儿童主日学应该是一个“心灵的安全岛”。在这里，孩子任何一种缺陷或不足都不应该受到嘲笑。通常，这个年龄的孩子还不懂得他的话语可能会对别人产生什么影响。当一个玩笑伤害到别人时，他们也意识不到应该停止这种玩笑。因此，当这种玩笑开始在您的班级里出现时，您要及时制止他们。您可以说：“天父爱每一个他所造的人，他也希望我们弟兄姐妹之间彼此相爱。所以，我们不要做这些让别人和上帝都伤心的事。”当学生知道您不允许任何人说不友好的话时，他们会觉得更放心、更安全了。



**材料** 圣经、粉笔、剪刀、报纸

**准备** 用粉笔在教室一端画一条起跑线。

### 过程

- 1、全班分组，4—6人一组。各组排队站在起跑线后面。举行一场接力赛。
- 2、给每排第一位学生发两张报纸。移动时，他要把第一张报纸放在地上，一只脚踩上去；把另一张报纸放在前面，另一只脚踩上去；然后把第一张报纸移到前面，再踩

上去。以这种方式从起跑线移到教室的另一端再返回来。

3、后面的学生继续这样移动。最先完成的小组获胜。并派出一位志愿者谈一谈他什么时候会感到害怕。（交通拥挤时；在恶劣的暴风雨天气里；看到学校里有人打架的时候。）提出下面的问题，讨论：

- ☛ 在哪种情况下，你会想到什么可怕的结果？
- ☛ 怎样以上帝的爱去帮助一个在这种情况下的人？
- ☛ [路加福音]10章19节说，上帝对感到害怕的人有怎样的应许？

学生朗读或背诵经文。这节经文提醒我们记住：上帝的大能超越一切。什么也不能改变上帝的爱。即使发生了最可怕的事，我们也能依靠上帝的帮助，向大能的上帝祷告。

时间允许，可以重复接力赛。

### 教学点滴

边玩边学！学生通常不会意识到游戏的学习价值，但是，因为喜欢游戏，他们都愿意积极、热情地参与。游戏活动有助于学生学习和记住圣经的真理。通过这个游戏和讨论，学生能更好地理解：在害怕的时候，上帝能帮助我们。让学生记住上帝的爱，也可以锻炼学生与他人交往的能力和技巧。



[诗篇]86篇告诉我们一个在困境中害怕的人想了些什么。写这首诗的人怎样祈求上帝？读[诗篇]86篇5—7节。无论遇见什么困难，诗人会一直怎样做？（自由发言）

带领学生祷告，祈求上帝在他们遇见困难和害怕时帮助他们。