

耶稣的神迹

12

五饼二鱼

学习目的

上帝怜悯每一个人。

教师默想

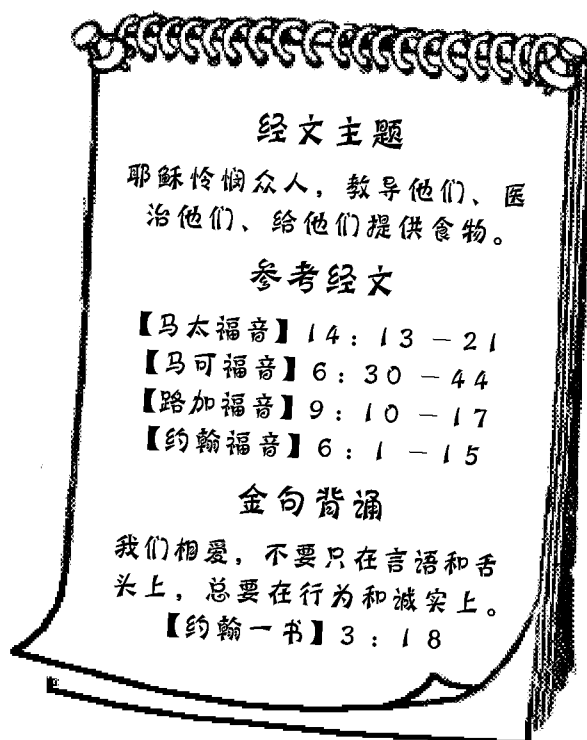
耶稣是好牧人，他知道我们身体和精神上的需要并供应我们。本课的经文中，耶稣怜悯那些跟随他的人。圣经说耶稣把他们看成没有牧人的羊群。也就是说，他们需要耶稣的帮助和引领。耶稣给他们讲天国的消息，满足他们精神上的需要。耶稣也关心他们身体上的需要，医治他们，给他们食物。

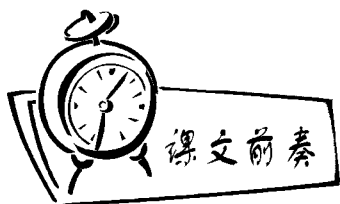
耶稣叫门徒让众人坐在草地上吃东西，（[马可福音]6章39节）使我们想起上帝为我们提供可安歇的青草地，就像[诗篇]23篇说的那样。耶稣给这些人提供食物，就像上帝为我们摆设筵席。耶稣用饼喂饱这些人，让我们想起耶稣是“生命的粮”，他使我们的灵魂得饱足。（[约翰福音]6章35节）

作为教师，我们可以从耶稣那里学到很重要的一课。我们不但要关心学生身体上的需要，而且还要关心他们精神上的需要。

教学点滴

面对十岁左右的孩子，教师面临的最大挑战之一就是：如何营造一种好的小组祷告气氛。为了使祷告真正成为日常生活的一部分，孩子需要经常参与小组祷告，从而找到可以模仿的样式。当一个学生在随意的谈话中偶尔提到某件事时，教师可以当时就提议为此事祷告，这是专门针对某件事情的祷告。通过这样的方式，可以让学生知道：祷告不是在特定的时间里安排的一种干巴巴的仪式，祷告是和又真又活的主耶稣交谈。





目标 找出哪些是人们需要的东西。

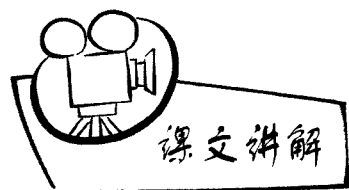
材料 小纸片、胶带、笔

准备

把下面的词语分别写在小纸片上：空气、安全的地方、食物、水、衬衣、裤子、夹克、梳子、鞋、朋友、爱我们的人、教导我们认识上帝的人。用胶带把这些小纸片藏在教室各处。（可以贴在桌子和椅子下面。）

过程

请一位志愿者当“有需要的人”。其他学生在教室里寻找纸条。学生把找到的小纸条贴在志愿者的身体相应的部位上。（如：梳子贴在头上；夹克贴在肩膀上等。）人还需要哪些东西？（自由发言）今天我们会看到，在满足人们各种需要时，耶稣怎样让门徒参与进来。



目标 认识到：我们可以学习耶稣的样式怜悯别人。

材料 圣经、笔、篮子、面包或饼干、椅子

小助手

请一位志愿者当讲解员。给其余的学生分配故事里不同的角色。（耶稣、腓力、安得烈、其他门徒、带晚饭的小男孩、饥饿的人们。）学生一边读[约翰福音]6章1—13节的经文，一边表演故事。给学生提供篮子和饼。

引言

晚饭你喜欢吃些什么？如果你遇到一个饥饿的人，你会怎样做？如果这里有许多饥饿的人，而只有你一个人有吃的东西，你又会怎样做？我们看看：当有几千个饥饿的人，却只有一点点食物的时候，耶稣会怎么办。

学生翻到[约翰福音]6章。您可以一边讲下面的故事，一边帮助学生找到答案。

故事正文

耶稣和门徒太累了。他们天天为人治病，祷告，教导人们，和人们交谈。他们不停地工作，帮助所有来见耶稣的人，甚至顾不上吃饭。就在这个忙碌的时候，他们听到了耶稣的表兄施洗约翰被杀的坏消息。他们多么难过呀。耶稣对他们说：“我们去一个安静的地方休息一下吧。”

耶稣和门徒上了船，划向加利利湖远处的岸边。这里附近没有大的城镇，所以门徒以为他们可以离开人群单独呆一会。

但是，当船靠岸的时候，门徒们却大吃一惊！读[约翰福音]6章2节，门徒看见了什么？他们看见了成群的人！

因为有人看见他们划船离开，就跟着他们。这个消息很快就传开了，周围城镇的人们都跑来见耶稣。至少有五千多人！当看见这么一大群人时，门徒会有什么感受？在这种情况下，你会怎样做？耶稣是怎么做的呢？

尽管耶稣想带领门徒们休息一会儿，但他是那么深深地爱着这些人，所以耶稣还是花时间教导他们。因为耶稣知道他们心灵的需要，怜悯他们。“怜悯”的意思是看到别人有痛苦时，可怜他们，从心里愿意帮助他们。

时间过得很快，该吃饭了。门徒又累又饿。他们知道耶稣和听道的人都一定饿坏了。可是，这荒郊野外没有什么能吃的东西。读[约翰福音]6章5节，看耶稣对腓力说了什么。

耶稣关心人们的需要，他知道应该怎样解决这个问题！

腓力说：“给这么多人买食物要花很多钱啊！”

耶稣笑了笑。耶稣让门徒在人群中找一找有什么吃的东西。安得烈看见一个小男孩带着一小篮吃的。读[约翰福音]6章8—9节，安得烈对耶稣说了什么？耶稣会对小男孩说些什么？你认为那个小男孩为什么愿意把自己的东西拿出来？

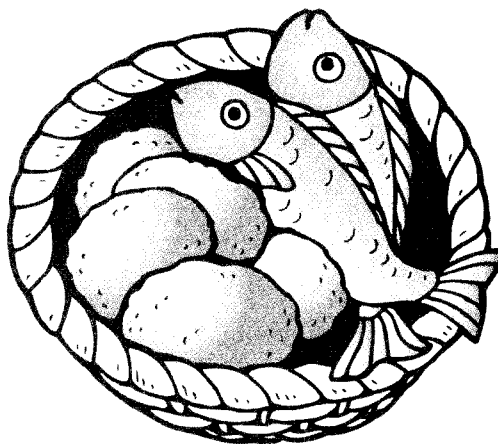
耶稣说：“让众人分组坐在草地上。”

门徒赶紧让众人坐下。耶稣举目望天感谢祷告了，就开始掰饼、分鱼。看到这一

切，那个男孩一定惊呆了。他揉了揉眼睛又仔细地看。他无论如何也想不到，自己的那五个饼两条鱼竟然变成了成百上千的饼块和鱼块。

耶稣让门徒把食物递给众人。门徒就按照他的吩咐把食物分给饥饿的人们。大家吃完后，还剩下很多。读[约翰福音]6章12节，看看耶稣说怎样处理剩下的食物。门徒收拾剩下的食物，整整装满了十二个篮子！

人们都惊呆了！只有上帝的儿子耶稣才能用一个小男孩的食物喂饱五千人。耶稣用他的大能喂饱了饥饿的人们，因为耶稣关心他们的需要。



总结

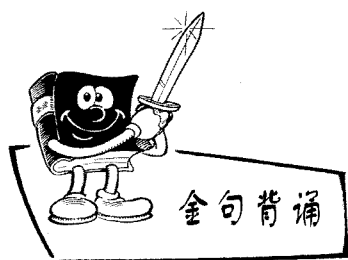
那个男孩没有想到耶稣能用自己的食物做这样奇妙的事。同样，我们也不知道耶稣将会怎样使用我们去帮助别人。上帝希望我们有一颗怜悯别人的心。我们自己的怜悯和力量是有限的，但是当我们不断地认识上帝对我们爱的时候，爱别人的心就会在我们里面增加。



玩一个“音乐椅子”的游戏。把两排椅子背靠背摆放。椅子数比学生人数少一个。您一边唱赞美诗，学生一边绕着椅子走。音乐一停，学生迅速坐在椅子上。没有坐到椅子的学生回答下面的一个问题或选择一位同学回答。

问题

- ☞ 故事里的人们需要什么？（需要认识耶稣；被医治；需要吃的。）
- ☞ “怜悯”是什么意思？
- ☞ 耶稣怎样怜悯饥饿的人们？
- ☞ 耶稣怎样让其他人参与到他所行的神迹中？（小男孩拿出自己的晚饭；门徒把食物发给人们。）
- ☞ 我们怎样怜悯别人？别人怎样怜悯过你？



材料 圣经

过程

把学生分为3—5人一组。各组找到[约翰一书]3章18节。朗读经文后，每组编一个短小的小品，通过小品表现经文的真理。为了启发学生，帮助大家理解经文的真理，您可以提出下面的问题。（您可以请几位老师编几个小品来启发学生的灵感。）

- ☞ [约翰一书]3章18节的主要意思是什么？
- ☞ 这节经文可能会在哪种情况下帮助你？
- ☞ 我们怎样在行为上彼此相爱？
- ☞ 什么是诚实地相爱？（“诚实地相爱”意思是“按着真理彼此相爱”。例如：爱是不嫉妒，不做害羞的事，不计算人的恶。）



材料 圣经、小纸片、信封、彩笔、大纸

准备

装饰一个信封作为样品，把下面的想法分别写在小纸片上：安慰一个不开心的人；和需要帮助的人一起祷告；和饥饿的人分享食物；和孤独的人交朋友；和比你小的孩子一起玩或给他念故事等。把写好的小纸片装进信封。

过程

1、把您准备好的信封展示给大家。请一位志愿者从信封里抽出一张小纸条，读给全班听。如果今天你遇到这样的情况，你会怎么做？（自由发言）我们要做一个这样的信

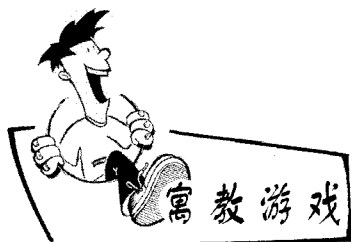
封，提醒我们记住这星期怎样去怜悯、关心别人。每天早上和家人一起从信封里抽一张纸，大声读出让每个人都知道这一天你决定要去怎样怜悯、关心别人。晚饭时，全家一起分享你一天的经历。

2、学生读[约翰一书]3章18节，回答：

- ☞ [约翰一书]3章18节说，我们应该怎样爱别人？
- ☞ 我们怎样向别人表明自己的爱？（告诉朋友耶稣的事；说友好的话。）
- ☞ 在家里，我们怎样爱家人？在学校里，我们怎样爱老师和同学？
- ☞ 在今天的故事里，耶稣怎样怜悯别人？
- ☞ 你的家人怎样怜悯别人？

把答案列在大纸上。

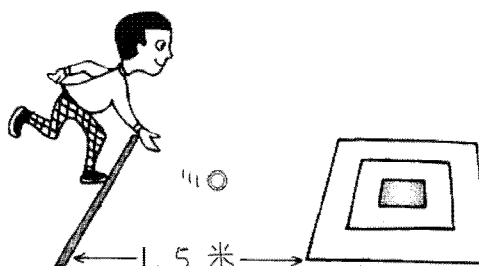
3、学生装饰自己的信封，把自己的想法写在小纸条上。可以参照大纸上的内容。



目标 计划：怎样以耶稣为榜样怜悯别人。

材料 圣经、粉笔、硬币或小石子（每人一个）

准备



用粉笔在地上画一个大正方形作为目标。在大正方形里面，画两个小正方形，一个套一个。（如图所示）在最大的正方形里写“学校”，中间正方形里写“邻居”，最小的正方形里写“家庭”。在离大正方形1.5米远的地方画一条线，学生站在线后。

过程

1、学生站在线后，轮流向目标扔硬币或小石子。如果硬币或小石子落在大正方形里，学生就说说怎样在学校里怜悯、关心同学；如果落在中间的正方形里，就说说怎样怜悯、关心邻居；如果落在最小的正方形里，就说说怎样怜悯、关心家人。

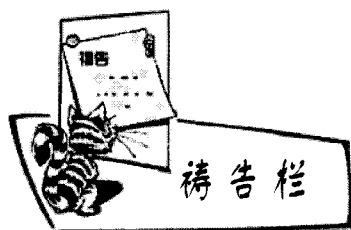
2、如果学生不知道怎样说，您可以提出下面的问题：当你在学校里遇到了很不愉快

的事情时，你有什么感受？你希望别人怎样帮助你？在哪些事情上，你可以帮助父母？耶稣怎样怜悯别人？

通过读圣经，我们知道耶稣愿意怜悯各种各样的人，无论穷人还是富人，无论亲戚朋友，还是陌生人。我们相信：上帝给我们的爱和力量能鼓励我们去怜悯别人。

小锦囊

- 1、在投掷回答问题前，让每个学生练习几遍。
- 2、如果学生超过九个，您可以画两个投掷目标。全班分组做。



为下一个星期你打算怜悯、关心别人的那些具体行动祷告。

以祈求上帝鼓励和帮助我们怜悯、关心别人结束祷告。