

耶稣的神迹

13

安息日医治病人

学习目的

做上帝眼中看为义的事。

教师默想

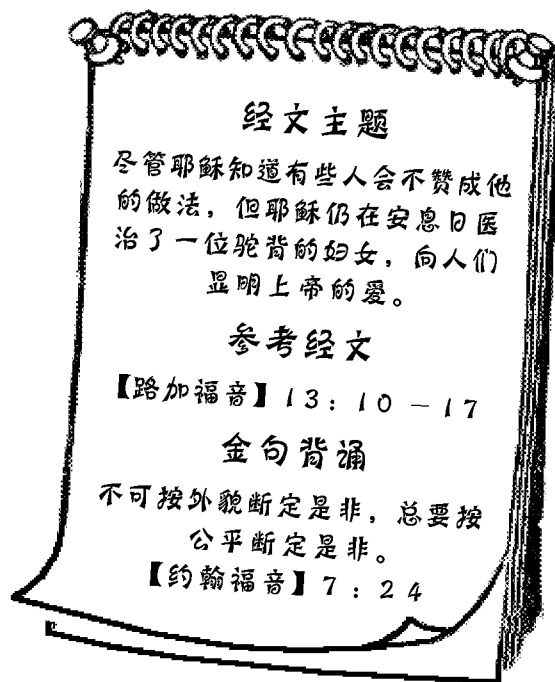
这段经文记载了耶稣医治一位18年不能直起腰的妇女。耶稣的怜悯使她脱离了撒但的捆绑，在身体上和精神上医治了她。这奇妙的恩典正显明了耶稣降世的使命——要把人们从罪的捆绑中解救出来，带领人们走义路。可是，许多宗教领袖因为耶稣没有严格遵循他们对律法的解释而非常恼怒。当时他们的条文规定：在安息日给人治病是被严格禁止的。所以这些宗教领袖认为耶稣违犯了律法。而耶稣却清楚地表明：他来不是要废掉律法，乃是要成全律法。（[马太福音]5章17节）

耶稣知道，尽管这些宗教领袖以遵循律法为荣，但他们心中并不明白上帝的爱。（[路加福音]11章42节）他们在安息日照看牲畜，却不为人们脱离撒但的捆绑而欢呼，从这一点可以看出他们的虚假伪善，自以为义。

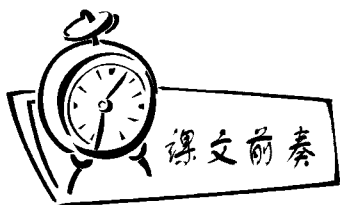
我们需要帮助学生理解：“规则”是用来保护人的，但有时候错误地使用“规则”也会伤害人。耶稣说最大的诫命是爱上帝，其次是爱人如己。（[马太福音]22章37-40节）我们的生活应该建立在这两条基本原则之上。

教学点滴

4-6年级的学生不仅想知道应该怎样做，而且想知道为什么这样做。所以您在教导学生时，不仅要告诉他们学生应该做什么，还要帮助他们分析这样做的原因、结果和不这样做的结果。另外，您还要避免进入教导中可能存在的一个误区：学生可能听过许多



行事为人的教导，但只有那些按照教导行出来的学生，才是真正领受了那些教导。“听”只是学习的一个重要部分，不要错误地认为“听”就等于学到了。



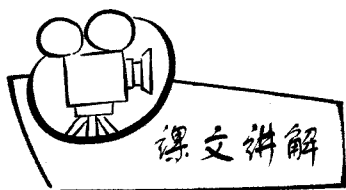
目标 了解：我们怎样做选择。

材料 小零食（一些饼干或糖果）

过程

今天我们要玩一个游戏，决定谁可以吃零食。学生分组，3—4人一组。小组玩“泥锅泥碗你不见”的游戏，最后剩下的人可以赢得一个小零食。重新组成小组，玩“石头、剪子、布”的游戏。每一轮的赢者可以得到小零食。我们通过玩游戏可以决定谁得到零食。但是，有一些事情是不能通过玩游戏来决定的。比如是否应该诚实或和谁交朋友等等。

你怎样选择朋友？你怎样选择做诚实人？（自由发言）今天我们要谈谈：上帝的话是我们决定每一件事的准则。



目标 知道：上帝希望我们选择做正确的事。

材料 圣经、笔、报纸、胶带

小助手

您在上课前悄悄地选两位学生扮演驼背妇女和耶稣。当您讲到耶稣医治驼背妇女时，扮演驼背妇女的学生走到教室前面驼着背走路；扮演耶稣的学生把手放在她身上给她治病。

引言

周末和平时有什么不同？为什么？周末你最喜欢做什么？在圣经时代，以色列人的周末和平时真的很不一样。从星期五晚上到星期六晚上，犹太人要遵守很多律法。让我们看看耶稣是怎样看待这些律法的。

学生找到[路加福音]13章。您一边讲下面的故事，一边帮助他们找出答案。

故事正文

以色列人把星期六称为安息日。在圣经时代，每个安息日以色列人都去会堂，那里是学习上帝律法和祷告的地方。人们用衣服盖着头。男人坐在前面，女人坐在后面。他们来听老师讲解上帝的话语。这是他们一星期中最重要的事情。

在一个安息日，一位驼背的妇女慢慢地走进会堂。她看上去不像在走路，因为她的腰弯得很厉害，除了地面她几乎什么也看不见。如果你不能站直，会有哪些不方便？这个驼背妇女不断地说着：“劳驾”、“对不起”，请求别人给她让一让路。她慢慢地穿过人群，在会堂的后面找到了一个地方。

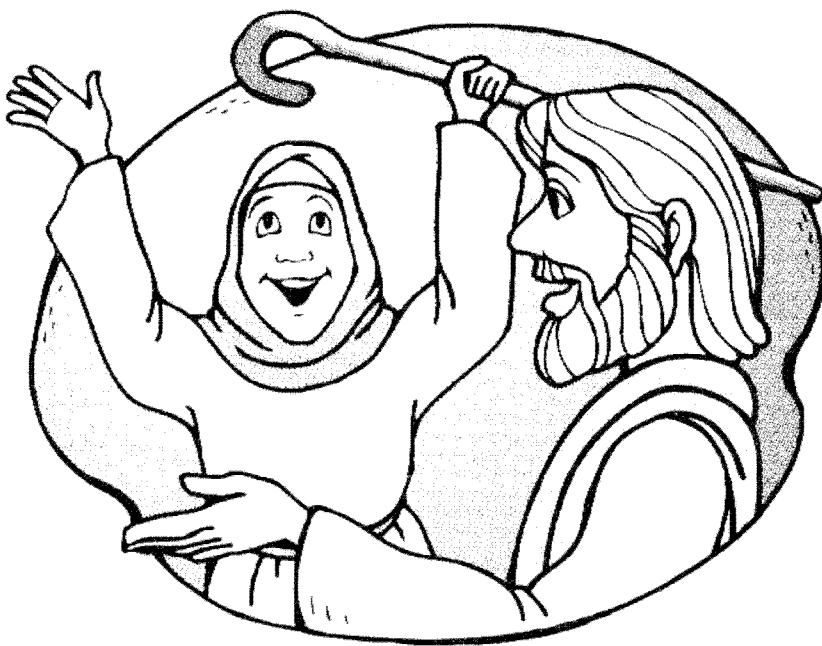
她想：“今天会堂里怎么这么拥挤，一定来了一位新老师。”

她想抬起头看一眼要开始讲道的人。但她看不见。十八年来，她从来没有站直过。

这个妇女听见人们在谈话。她听到了一个名字——耶稣！她想：“我要是能站起来看见他那多好啊！”

会堂里安静极了。一定发生什么事了！读[路加福音]13章12节，看耶稣说了什么。这个妇女会怎样想？她会有什么样的感受？她可能想起了那个站直的梦！她又紧张又激动。读13节，看耶稣接下来做了什么。这个女人太高兴了，当即就开始赞美上帝！

突然，管会堂的人说话了。他对耶稣在安息日治病很生气。他为



什么不高兴呢？读[路加福音]13章14节，看管会堂的人说了什么。他的意思是安息日不能工作，医治病人也不行！

耶稣看着管会堂的人说“假冒伪善的人啊！”“假冒伪善的人”是什么意思？（耶稣指出他们认为的“善”实际上不符合上帝的真理。）耶稣称管会堂的人是“假冒伪善”的人，因为他只想通过遵守一些规定来表明自己是一个虔诚的人，但是却忘了上帝最重要的一条律法——行公义，好怜悯。

这时耶稣转向众人。读[路加福音]13章15节，看耶稣还说了什么。耶稣向他们提问：“为什么在安息日不能帮她解脱疾病的捆绑？关心人不比关心牲畜更重要吗？”

管会堂的人和他的朋友都感到很惭愧。会堂里其他人都觉得耶稣说的有道理，大家都很高兴，为耶稣所行的神迹感谢上帝！

总结

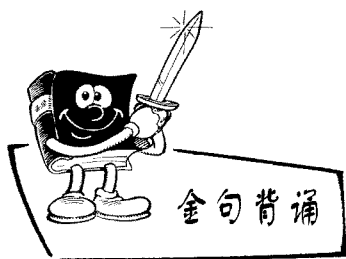
很多人认为，如果大家都这么说或这么做，那就一定是对的。但有时候，按照上帝的话语去做恰恰意味着和别人说的不一样。这样做会很难！耶稣理解我们的感受。很多时候，耶稣做上帝希望他做的事情时，却往往遭到人们的反对，甚至恨他。耶稣是我们唯一跟从和学习的主。有耶稣做我们的榜样，我们就有勇气选择做上帝眼中看为义的事，而不是跟着别人走。



全班分组，3—4人一组。头发最长的学生回答下面的一个问题。还可以用别的方式选出回答问题的学生。比如：衣服最红的；鞋子最小的等。

问题

- ☞ 耶稣做了什么让管会堂的不高兴的事？
- ☞ 耶稣的行为和管会堂的人有什么不同？他们的态度有什么不同？
- ☞ 如果耶稣按照别人的想法去做，那天会堂里会有什么不同？
- ☞ 当你觉得很难做上帝希望你做的事时，你会怎么办？
- ☞ 分享一下您怎样在困难的时候做正确的选择。



材料 圣经

过程

你每天要做哪些选择？（穿什么；早上吃什么；和谁玩；怎样做好作业。）你选择的依据是什么？（想想自己的感受；想想朋友会说什么；想想圣经怎么说的。）我们看看上帝教导我们怎样去选择。学生找到[约翰福音]7章24节。请一位志愿者大声朗读经文。给每个学生分配一个经文里的词语。（如果学生人数多，可以两人分一个词语。）学生按词语顺序轮流说自己手中的词语，直到差不多可以背下来。几轮以后，您可以让穿蓝衣服的学生保持安静，其余的学生依旧按顺序读个人手中的词语。再挑选其他颜色衣服的学生保持安静，以这样的方式让学生反复复习经文。

耶稣说“不可按外貌断定是非”是什么意思？（想想你怎样选择；不要别人做什么你也做什么。）什么能帮助我们做出正确的判断和选择？你知道哪些事是上帝眼中看为义的？当你不能肯定哪些是正确的事时，你会怎么办？（看看圣经上怎样教导；向更明白圣经的人请教；祈求上帝帮助你知道什么是正确的。）



材料 圣经、彩纸、剪刀、笔、胶水

准备 做一个卡片的样本。

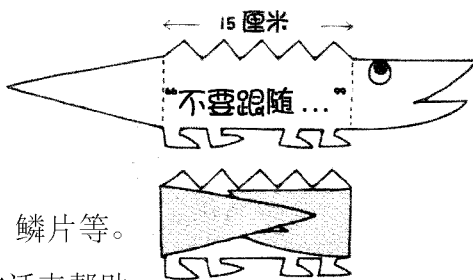
过程

1、展示您准备好的卡片。请一位志愿者大声朗读上面的内容。有时候，选择做正确的事并不很容易。今天我们要制作一张卡片来提醒我们做正确的事。

2、带领学生做下面的一种卡片。

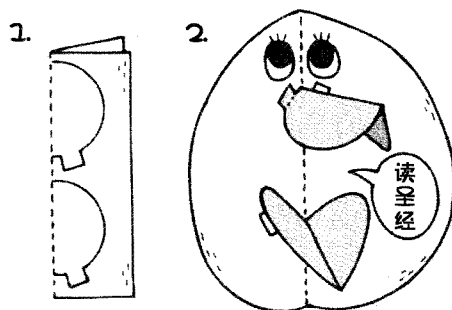
彩色动物卡片

在彩纸上简单勾勒出一只身形较长的动物的轮廓。（如：鳄鱼、蜥蜴、海豚等。）（如图所示）剪下轮廓，贴上用其他颜色纸剪成的眼睛、鱼鳍、鳞片等。把[约翰福音]7章24节的经文写在纸上，作为鼓励的话来帮助别人做上帝眼中看为正确的事。把动物折起来盖住经文内容。

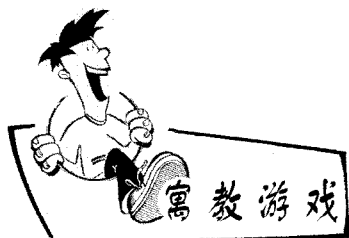


会说话的卡片

把一张彩纸对折。沿着折缝剪两个带把的半圆。（如图1所示）。再拿一张颜色对比强烈的纸对折，剪成一个圆。把剪下来的带把的圆粘在大圆上，一个在顶部，一个在底部。形成类似嘴的形状。（如图2所示）在嘴中间写一句鼓励的话。装饰卡片的其余部分使它像一张脸。



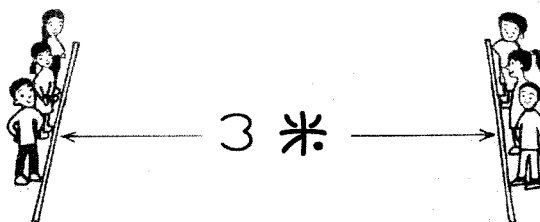
3、下课前，把所有的卡片放在一个大袋子里。每个学生随意从袋子里抽出一张卡带回家。常常用这张卡上的话来鼓励自己去做正确的事。



目标 选择行上帝眼中看为义的事，而不是跟着别人走。

材料 圣经、粉笔、大纸、笔

准备 在地上画出两条线。



过程

1、我们要玩一个捉人游戏。列举出你认为不正确的一些事。（考试作弊；欺负同学；向父母乱发脾气等。）把学生说的写在大纸上。

2、学生分成两组。一组叫“鲨鱼”，另一组叫“鱼”。两组学生分别站在两条线的后面。（如图所示）游戏开始时，每组学生朝对方走去。如果您喊：“鱼”，“鱼”

组的学生要去捉“鲨鱼”组的学生。而“鲨鱼”组的学生要以最快的速度退回到己方的安全线之后。如果您喊：“鲨鱼”，那么“鲨鱼”组的学生要去捉“鱼”组的学生。被捉到的学生将成为另一组的成员。

3、再玩一遍游戏。每轮结束时，第一个被捉住的学生选一种列在大纸上的情形，说说他认为应该怎样做上帝眼中看为正确的事。

4、最后一轮游戏结束后，请一位学生找到[约翰福音]7章24节并大声朗读。提出下面的问题。

☞上帝希望我们怎样对待别人？

☞耶稣怎样为我们做出了榜样？

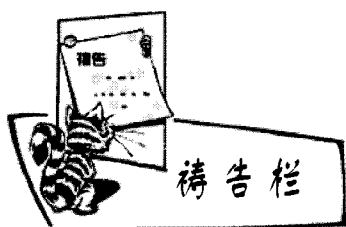
☞这样做和跟着别人做有什么不同？

☞你怎样才能做上帝眼中看为义的事而不是其他孩子所做的事？（祷告；记住上帝的话语；不要接近做坏事的人。）

小锦囊

1、学生也可选用其他的小组名字来代替“鱼”、“鲨鱼”。可以几轮以后更换名字。

2、如果可能，在室外进行这个游戏。增加两条线之间的距离。



你什么时候会感到做正确的选择比较困难？（自由发言）你在这样的情况下，怎样祈求上帝？邀请几位志愿者祷告，祈求上帝在前面提到的特殊情况下帮助他们。以感谢上帝的智慧和帮助结束祷告。