

与耶稣同行

伯利恒 ——奇妙的降生

学习目的

上帝的应许一定会实现。

教师默想

在这十三周里我们要走访一些耶稣曾经到过的地方，了解耶稣在那些地方的事工。这样的旅行不仅增加我们的圣经知识，而且帮助我们更深刻地认识耶稣，使我们更加爱主。

伯利恒，是我们旅途的第一站。它是一座古老的小镇，它的意思是“粮仓”。雅各的爱妻拉结就埋葬在这里。我们熟知的拿俄米和她的儿媳妇路得在饥荒过后，从摩押地回到故乡伯利恒。她们的亲属波阿斯帮助她们赎回了失去的土地，又娶了路得为妻，生了俄备得——大卫的祖父。按肉体说，耶稣是大卫的后裔。

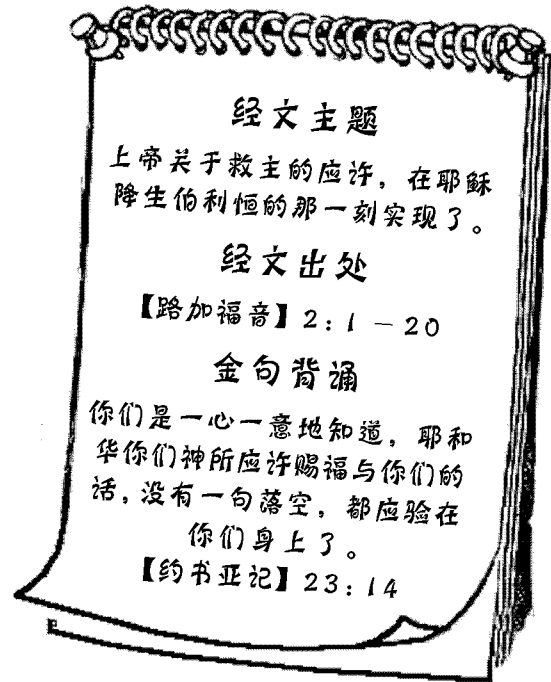
那个曾在伯利恒的山上放羊的牧童大卫，他受膏成为以色列的君王。于是，伯利恒又被称为“大卫之城”。先知弥迦曾说，这里将是“永生之王”诞生的地方。（〔弥迦书〕5章2节）因此“伯利恒”在人们的心目中成为“应许之地”的代名词。

最后，伟大的救主终于诞生在伯利恒——“生命的粮”降生在“粮仓”之中。上帝的应许实现了！您将如何与学生一起颂赞这位应许的救主，感谢他为我们所做的一切呢？

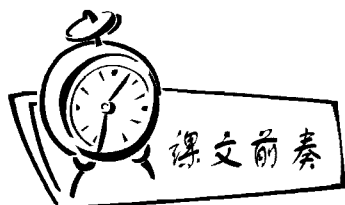
教学点滴

在课堂上，您有时会遇到学生恶作剧的现象：几个学生故意捣乱，其他学生看热闹、嬉笑、翻白眼、做鬼脸。为了尽量避免这种情况不断地发生，您可以在上课以前让学生们谈一谈：哪些事情会分散他们的注意力。然后，大家一起制定一些奖惩性的规则。（把制定的规则写在纸上，必要的时候就“照章办事”。）

对喜欢恶作剧的学生要进行明确的教导。例如在游戏过程中您可以说：“好朋友坐在

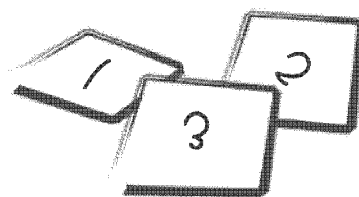


一起参加活动是很好的事。但是，如果你们因此不能专心，那就必须把你们分开。”如果他们还是难以自制，您不需要再重复教导，而是要以沉稳果断的方式把他们分开，给他们换上新伙伴。



目标 比较：人的诺言和上帝的应许。

材料 小纸条、笔



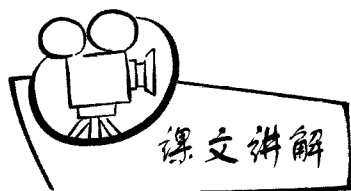
准备

把小纸条按1、2、3……编上号码，每个学生发一张。让学生在下列不完整的句子中任选一个抄在自己的纸条上。例如：“我答应我的朋友要……”；“爸爸妈妈说要带我去……”；“我答应要给一个朋友……”；“我向老师说我要……”。

过程

学生按照您的口令开始玩传纸条的游戏。他们依次传递纸条，直到您说“停”为止。您任意说出一个号码。拿着那个号码的学生，就站起来完成纸条上的句子。根据时间掌握游戏次数。

对这些“人的诺言”进行讨论：遵守诺言是困难还是容易呢？为什么？为什么人有可能不信守诺言？（自由发言）我们要了解上帝是怎样实现他的诺言的。



目标 了解：因着上帝的信实我们才能得救；相信上帝将持守他的应许。

材料 圣经、硬纸箱

小助教

选几位学生把纸箱装饰成圣经时代的房子，其他学生做一些地名标志牌：

1、伯利恒 2、由拿撒勒通往伯利恒的路 3、伯利恒附近的田地

用地名标志牌在教室里划出几个区域。请学生扮演：马利亚、约瑟、小客店的老板、登记户口的人、牧羊人和小城镇里的众人等角色。然后，大家一起来表演“耶稣降生的故事”。

小锦囊 可以让学生画出故事的背景，在不同的场景中使用。

引言

你知道在我们这里有哪些旅游景点？（自由发言）

今天我们要讲的伯利恒城与以色列其他的小城没有太大的区别。但是，在那里的确发生过一些非常特别的事情。

伯利恒是以色列历史中伟大的国王大卫出生的地方。伯利恒人都知道他们的小城还有另一个特殊之处：上帝应许的弥赛亚救主将会出生在这里。“弥赛亚”的意思是“被拣选的那一位”。上帝应许说弥赛亚要生在伯利恒！

让学生找到[路加福音]2章。在讲故事的过程中，您提问时，让他们在圣经中找答案。

故事正文

两千年前，伯利恒人可能正在猜想：上帝什么时候会赐下弥赛亚呢？上帝是不是真的会赐下弥赛亚？他们肯定希望上帝的应许能快点实现，因为他们想让弥赛亚除掉统治他们的罗马人！

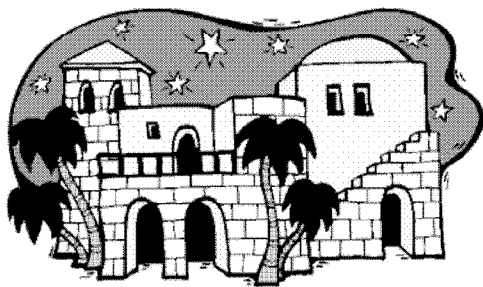
读[路加福音]2章1节，看看罗马人当时发布了一条什么命令？因着这个命令，所有的以色列人都必须回到故乡去登记户口。突然之间，所有的城市里都变得人山人海，伯利恒小城也是一样！有些人挤在亲戚朋友家里住下。城里最挤的地方要算是客店了！客店老板累得要死。当他又看到一对夫妻要住店的时候，你猜猜他的脸上会是什么表情？他心里会怎么想呢？

这两个人就是约瑟和马利亚。他们要赶紧找一个住的地方，因为马利亚就要生小孩了。当约瑟问客店里有没有住的地方时，老板可能难过地摇了摇头说：“能住人的地方全都挤满了，现在只有马棚里还有空了，可是那不是住人的地方呀！”

约瑟可能恳求他说：“如果你同意，我们就住在那里。”

住马棚！我们都知道马棚里又臭又脏，除了干草之外，没有人能躺或坐的地方！约瑟带着马利亚去了马棚。他一定尽了全力要让马利亚感觉舒服一点儿。读 [路加福音] 2 章 6 节，看看接下来发生了什么事情。

为了给孩子保暖，马利亚用布把他紧紧包起来。你们想象一下，马利亚抱着这个婴儿，她可能说了些什么？那时在伯利恒城外有许多牧羊人正在看守他们的羊群。城里人山



人海，城外的夜晚却美丽安宁，看着天上一闪一闪的星星，牧羊人觉得非常满足。

那时候，牧羊人是一群根本不被重视的人。他们没有太多的钱，而且总是和动物在一起，所以身上的味道也不太好闻。但那天晚上，上帝却把最奥秘、最重要的消息首先告诉了这些普通的人。

突然，牧羊人周围充满了光。一个特殊信使的到来打破了伯利恒郊外的安宁！牧羊人会怎么样描述他们看到和听到的一切呢？这个特殊的信使是谁呢？读 [路加福音] 2 章 10 节，看看圣经都说了些什么。

“不要害怕！”天使说，这句话说得很及时，因为这些牧羊人当时真的非常害怕，也许在这以前他们从来没有见过天使！这些牧羊人心里可能会想：肯定出了一件天大的事，不然怎么会有天使出现？！

天使接着说，“我给你们带来一个非常好的消息！”读 [路加福音] 2 章 11 节，看看是什么好消息。

“基督”是“弥赛亚”的希腊文说法。那个刚出生的婴孩就是救主，就是弥赛亚！天使对牧羊人宣告说，上帝应许的弥赛亚降生了！这真是个令人难以置信的喜讯！

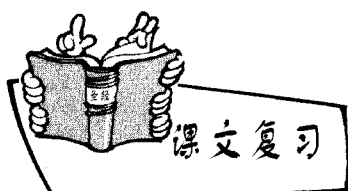
天使告诉牧羊人在哪里可以找到那个刚出生的婴儿呢？（请一位学生读 [路加福音] 2 章 12 节。）你认为牧羊人会想些什么？弥赛亚降生在一个马槽里？为什么会这样？他应该出生在皇宫，至少也应该出生在一个像样的房子里！紧接着，许多天使出现在空中，他们一起说，“荣耀归给上帝！”听上去好像整个世界都在欢呼。对呀，怎么能不欢呼呢？上帝实现了他的应许。弥赛亚救主降生了！

牧羊人马上跑去寻找那个马槽。当他们看到婴孩之后，就不住地歌颂赞美上帝，并把这件事告诉所有他们遇到的人。

马利亚听说牧羊人看到了天上的大异像，她一边慢慢地摇着怀里的婴儿，一边默默地回想着：上帝一个又一个的应许是如何在这样一个夜晚都实现了……

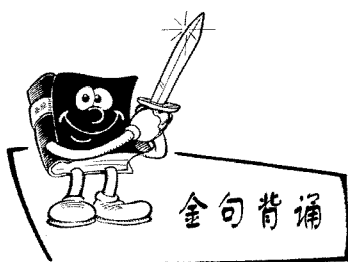
总结

伯利恒就是耶稣降生的地方。上帝的应许是信实的。上帝应许我们，凡接待耶稣的，就是信耶稣名的人，他就赐他们权柄，作上帝的儿女。所以，当你信耶稣时，你就成了上帝的儿女。（参考本教材的“带领孩子归向基督”）



让学生排成一列纵队传递物品。排头将物品从他的头顶传给后面的学生，而后面的学生要把物品从他的两腿中间向后传，以此类推一直到队尾。最后一个学生接到物品后，要跑步将其送还给排头。在传递的过程中，如果您喊“停”，物品停在哪个学生手中，他就要回答下面的一个问题。

- ↔ 那些以色列人正等候什么应许的实现？
- ↔ 在这一课里，上帝怎样实现了他的应许？
- ↔ 耶稣为什么被称为救主？
- ↔ 我们怎样才能了解上帝其他的应许？（读圣经；与那些热爱、跟随上帝的人交谈。）
- ↔ 说出一个上帝的应许，并为此感恩！
- ↔ 当一个人相信“上帝是信实的”时，他可能会有哪些表现？



材料 圣经、小纸片、笔、垃圾筐（或大篮子）、废纸

准备 把〔约书亚记〕23章14节的经文分割抄写在纸片上做成经文卡。

过程

- 1、把写好的卡片扣放在一起。

2、学生站在离垃圾筐约一米远的地方，轮流把废纸团扔进垃圾筐里。投中的人就可以拿一张经文卡，直到所有的经文卡都被拿完，投掷游戏结束。

3、让学生在圣经中找到〔约书亚记〕23章14节朗读出来。然后，您发出口令“排队”，学生拿着卡片按经文顺序站成一排。最后，大家朗读经文。

4、再打乱经文卡的顺序，重复游戏。

问题

✎ 我们今天的故事里讲到了哪些应许？（上帝应许要赐下一位救主；救主会降生在伯利恒。）

✎ 关于上帝的应许，这节经文是怎么说的？（上帝的应许都是真实的。）

✎ 上帝所做的一切都是信实的，他会遵守所有的诺言。在这节经文里，你对上帝和他的应许比以前有了哪些更多的了解？（在〔约翰福音〕3章16节，上帝应许只要我们相信，他就赐给我们永生。）

✎ 当我们认错并祈求上帝原谅时，他给了我们什么应许？（在〔约翰一书〕1章9节，上帝应许如果我们承认自己错了，他就原谅我们。）

小锦囊

如果人数较多，可以多做几套经文卡，把学生分成6-8人一组进行游戏。也可以用纸做一个星星替代垃圾筐。



目标 在圣灵的带领下成为上帝的儿女；讨论上帝赐给他儿女的应许。

材料 圣经、长方形纸、线、笔

准备

做一个纸星星（如图所示）。把下列参考经文写在一张大纸上：〔申命记〕31章8节；〔诗篇〕34篇17节；〔诗篇〕100篇5节；〔以赛亚书〕41章10节；〔耶利米记〕29章12节；〔耶利米记〕31章3节；〔耶利米记〕32章27节；〔约翰福音〕1章12节；〔约翰福音〕14章23节；〔希伯书〕13章8节；〔约翰一书〕5章14节。

过程

1、把您做好的星星展示给学生。这颗星星使你们联想起在伯利恒曾经发生过的什么事情？（那些牧羊人听见耶稣降生的消息是在晚上，当时空中可能有星星。）我把自己最喜欢的一个应许写在了这颗星星上。请一位学生读出您写的经文。您可以分享您的个人见证，帮助学生更深刻地认识“上帝持守他的应许”。

2、上帝实现了他的应许——救主会生在伯利恒。上帝信守他给我们的所有应许。上帝给了我们哪些重要的应许？（[约翰一书] 1章9节）当我们看到满天闪亮的星星时，就会想起上帝信守他一切的应许。每个人都从上面的经文中选出一节，在圣经中找到它。

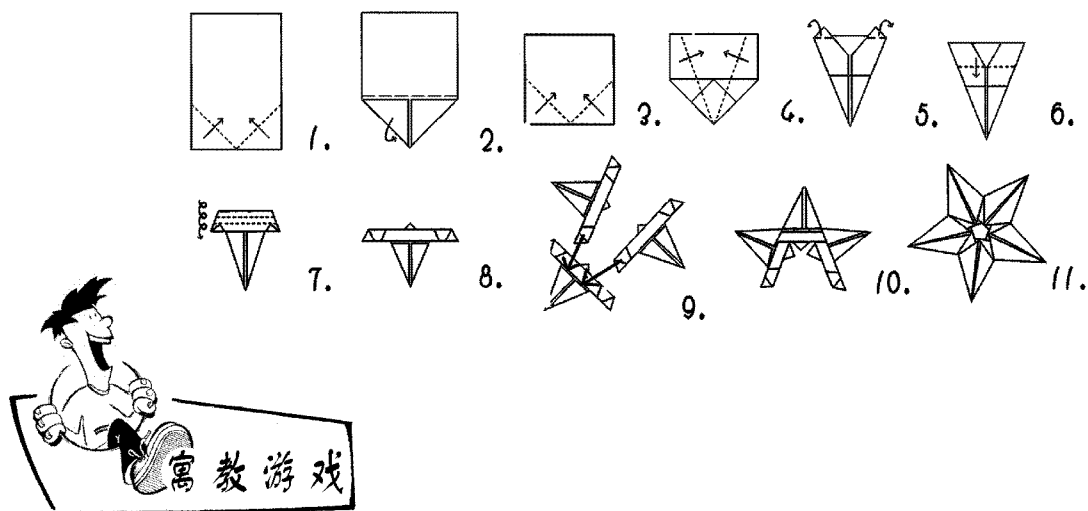
3、每人发五张长方形的纸。带着学生叠出星星。每人把自己选中的经文抄写在星星上。尽量让每个人都有机会向大家展示自己的星星，朗读他写的经文。

4、在星星的一个角上钻一个洞，把一根线从洞里穿过，这样就可以把星星挂起来。您可以把这些星星挂在教室里作装饰，或者让学生把星星带回家。

小锦囊

1、可以让学生节选经文中的短语抄写在星星上，比如：从[以赛亚书] 41章10节中选出“我与你同在”。

2、多准备一些纸，让动作快的学生多做几个星星。



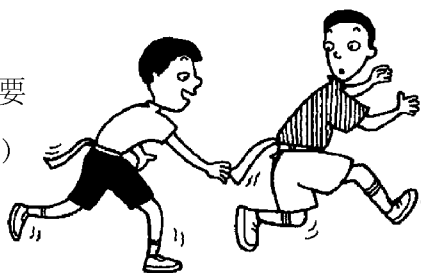
材料 圣经、旧布、粉笔、胶带、尺子、剪刀

准备

1、为每人剪出一条大约 5 × 25 厘米的布条。用粉笔在教室里圈出一块地方。（或在

室外划定一块游戏场地。)

2、让学生用书签在经文出处做出标记，以便在需要时能快速地翻到经文。（“寓教手工”中的11处经文。）



过程

1、带领学生玩“羊尾巴”游戏。这个名字使你联想起伯利恒城周围的哪个地方？（伯利恒城外的旷野，还有那里的羊群。）给每个学生一块布条充当“羊尾巴”，让他们用胶带把布条贴在自己衣服后面。当您喊“开始”时，在划定的游戏圈内，每个人都要尽力去抓别人的“尾巴”。（如图所示）当某人的“尾巴”被抓掉了，他就失去了这轮游戏的资格。

2、最后谁的尾巴没有被拿掉，就请他朗读上面的一节经文，并说出他对这个应许的理解。如果时间允许，可以重复游戏。

教学点滴

- 1、介绍游戏规则时一定要简洁，如果能把这些规则写出来就更好了。
- 2、正式开始游戏之前的示范或试玩是很有必要的。尤其在遇到一个新游戏时，多次的示范能让学生明确游戏规则。



回想今天课上谈到的一个上帝的应许，请几位学生祷告，让他们完成下面的句子：“信实的主，为了……我感谢你。”最后您以感谢上帝信守他给我们的一切应许结束祷告，特别要感谢上帝实现了赐下救主的应许。