

与耶稣同行

约旦河 ——事工第一站

学习目的

上帝的话语是我们正确行事的力量源泉。

教师默想

您能说出世界上几条大河的名字吗？也许不会太多，但是您一定知道以色列的那条约旦河。约旦河在犹太人的历史中有很重要的地位。约旦河蜿蜒穿行在约旦河谷，它的下游低于海平面 400 米，是世界上海拔最低的地区。

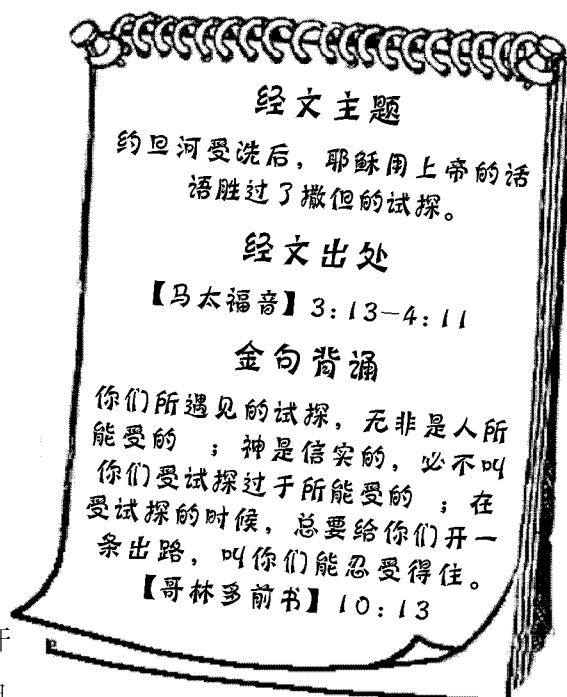
圣经多次提到约旦河。当年罗得定居在水草丰美的约旦河平原；后来希伯来人跨过约旦河进入了上帝应许的迦南美地。

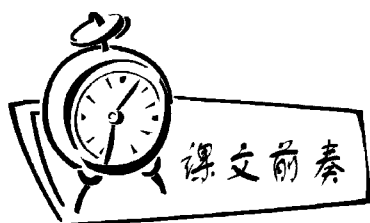
在约旦河的历史中，最重要的一天就是耶稣接受约翰洗礼的那一天。在那里，弥赛亚的身份被公开宣告。受洗后，耶稣到约旦河边的旷野禁食四十天。撒但借着这个机会试探耶稣。然而，饥饿并没有使耶稣软弱；相反，靠着天父的话语耶稣战胜了魔鬼。

我们每个人的属灵生命都会经历“约旦河的洗礼”；领受上帝的呼召；享受上帝的同在；同样也会进入“干旱荒凉的旷野”。然而，正如耶稣靠着天父的能力在“旷野”中始终刚强一样，耶稣也邀请我们在最凄凉黑暗的日子里仰望天父，因为上帝是我们的力量源泉，是我们随时的帮助。并且，上帝还应许不会将我们承受不了的担子加给我们。

教学点滴

“小组讨论”是一种有效的教学方式。大多数三、四年级的学生面对陌生人时都会有些羞怯。他们更愿意与亲近的朋友在一起。如何消除这种交流障碍呢？首先，通过您的言行充分地表达出对学生的爱和尊重，为课堂营造一种和谐的气氛。其次，您要给学生提供小组讨论的机会。借着小组的氛围，使他们在自然轻松的状态下畅所欲言；借着讨论，提高学生的主动性、开拓思维、锻炼表达能力、创造交流的机会。





目标 知道：什么能帮助我。

材料 笔、小纸条、粉笔

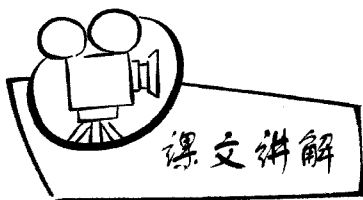
准备

- 1、用粉笔在地上画“井”字格，每个格子里可以站下一个人。
- 2、把下面的词语分别写在小纸条上：老师、地图、字典、报纸、警察、互联网、图书馆、父母、朋友等等。把写好的纸条字朝里折好。

过程

这个游戏类似“五子棋”。全班分组轮流游戏。（或者画多个“井”字格，同时游戏。）每8个人组成一个游戏组。这个游戏组再分成红、蓝两队，每队4人。每队轮流抽一张纸条，并说出纸上的物品或人能够怎样帮助自己。（例如“当我遇到难懂的字，我需要一本字典。”或“我迷路时，需要警察的帮助。”）回答正确的人就选择一个格子站好。游戏的目标：哪一队的3个队员先在“井”字格中连成一条直线，这一队就成为本轮游戏的胜利者。

在你需要帮助的时候，这些物品或人都会发挥很好的作用。今天让我们来认识另一种“帮助”。



目标 认识到：在我们遇到试探的时候，上帝的话语给了我们顺服主的力量和勇气。

材料 圣经、纸、笔

小助教

在讲故事之前，把纸和笔分给大家。分派学生画出与故事相应的图画：河流、鸽子、石头、旷野、圣殿、大山和圣经等等。您讲故事时，让学生出示相应的图画。

引言

人们一般到河边去做些什么呢？（捕鱼；打水等等。）圣经时代的人来到约旦河可能是为了欣赏美丽的瀑布，也可能是去洗温泉浴。但在今天的故事里，人们却是为了一个特殊的原因来到约旦河边。让学生打开[马太福音]3章。在您讲故事的过程中，让他们自己发现这个特殊的原因。

故事正文

每天都有成群的人来到约旦河边的旷野听施洗约翰讲道。读[马太福音]3章1-2节，看看约翰说了些什么。

约翰希望听他讲道的人都顺服上帝。因为在不久的将来，上帝要做一件非常奇妙的事情——应许的弥赛亚将要来到。约翰告诉人们要为弥赛亚的到来做好准备。他在约旦河里为人施洗，以这种方式表明他们愿意悔改的心。

有一天，耶稣来到这里对约翰说，“约翰，请你为我施洗。”

约翰回答，“我不配为你施洗，应该是我接受你的洗。”

耶稣回答说，“不，我乐意在每件事情上顺服上帝。”所以，约翰就为耶稣施了洗。

圣经上记载，耶稣从水里一出来，上帝的灵就像鸽子一样出现了。读[马太福音]3章17节，看看发生了什么事情。

耶稣知道是完成上帝交给他的特殊任务的时候了。也许你认为他可能会马上开始传道或行神迹，但是圣灵却带领耶稣离开人群，进入了旷野。想一想沙漠旷野是什么样的。

旷野里到处都是沙土岩石覆盖的山脉，没有任何房屋、水和食物。耶稣独自呆在这个地方默想、祷告，为马上就要开始的工作做准备。在四十个日夜里，他没有吃一点东西。你想像一下耶稣的感受是怎么样的，从[马太福音]4章2节中找出答案。

这时候，撒但想阻止上帝的计划，他不想看见人离开他的控制去顺从上帝，就想出了一个欺骗耶稣的阴谋。如果撒但能让耶稣犯罪，哪怕只是一个小小的罪，他就能破坏上帝拯救人类的计划。

就在耶稣又累又饿时，撒但来了。读[马太福音]4章3节，看看撒但说了些什么。

耶稣回答：“经上记着说：‘人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切

话。’” 耶稣要告诉撒但，听从上帝的话语比吃饭更重要！

撒但又试了一次。读[马太福音]4章5节，看看撒但把耶稣带到哪里。当他们站在很高的地方向下看的时候，撒但对耶稣说：“你若是神的儿子，可以跳下去，因为经上記着说：‘主要为你吩咐他的使者，用手托着你，免得你的脚碰在石头上。’”

如果耶稣真的从那么高的地方跳下去而不受伤害，人们可能会立刻相信他就是上帝的儿子。但是耶稣知道那不是上帝在他身上的计划。读耶稣在[马太福音]4章7节中给撒但的回答。耶稣爱天父，他也知道天父爱他；上帝的话句句信实，不需要去验证。

但是撒但不肯罢休。最后，他把耶稣带到了一座很高的山上，这时整个世界就出现在他们眼前。狡猾的撒但对耶稣说：“现在我可以把这一切给你，唯一的条件是你敬拜我。” 耶稣来到这个世界，就是为了救人。耶稣知道他才是真正掌管万有的大君王，但是，他首先要为人的罪受苦，替他们死。耶稣回答说：“撒但退去吧；因为经上記着说：‘当拜主你的神，单要事奉他。’” 耶稣明白除了上帝之外，没有任何人或事物配得敬拜。

最后，撒但灰溜溜地跑了。不管撒但曾怎样妄想破坏上帝的计划，他都不可能达到目的。撒但想欺骗耶稣时，耶稣就用上帝的话语回答他。因为耶稣了解并顺从上帝的话语，所以撒但的阴谋彻底失败了。



总结

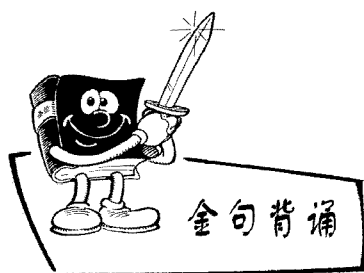
有时候我们认为：耶稣是上帝的儿子，所以对他来说顺从上帝很容易。可是，耶稣和我们一样经受过试探。耶稣是用上帝的话语胜过了撒但的试探。所以，当我们遇到试探时，上帝的话语能帮助我们。上帝应许过：“你们所遇见的试探，无非是人所能受的；神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的；在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。”



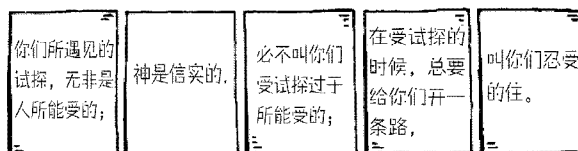
把椅子背靠背放成两排，大家一起来玩一个叫“音乐椅”的游戏。（椅子的数目比学生总数少一个。）大家绕着椅子走，边走边唱歌。当您喊“停”时，学生迅速坐到

椅子上。没有找到椅子的学生回答问题。（或者由这个学生指定一个同学来回答问题。）回答完问题后，所有人离开椅子重新开始游戏。

- ☞ 为什么许多人来约旦河接受约翰的洗礼？
- ☞ 为什么耶稣没有罪却还要接受约翰的洗礼？
- ☞ 耶稣受洗的时候，发生了什么特别的事情？
- ☞ 耶稣为什么到旷野去？
- ☞ 耶稣一共多少天没有吃饭？
- ☞ 撒但是怎样试探耶稣的？
- ☞ 撒但试探耶稣时，耶稣说了些什么？
- ☞ 你曾经怀疑过上帝的话语吗？
- ☞ 你知道哪些事是上帝不喜欢的？
- ☞ 当你想做上帝不喜欢的事时，什么能帮助你顺服上帝？（想想上帝的话语；对上帝的说：“因为你爱我，甚至为我死，所以我不做你不喜欢的事！”；与父母或老师讨论所遇到的问题，听听他们的意见等等。）



材料 圣经、五张纸、笔、蒙眼睛的布



准备 把[哥林多前书]10章13节的经文，分别写在五张纸上。（如图所示）

过程

1、请一位志愿者蒙上眼睛，把写有经文的纸发给五个学生。这些学生可以站在教室的任何地方，要保持安静。您给出信号后，他们按顺序说出各自手中的经文。读完一遍之后稍微停一会儿，再重复第二遍。照此循环。

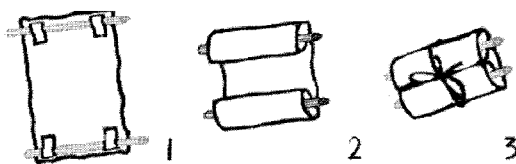
2、志愿者要顺着声音找到读第一部分经文的人，把第一张纸拿到自己手中。接着去找拿着其他经文的人。（如果学生较多，可以在找到第一部分后，换一位志愿者。此时，拿经文的学生要重新站位。时间允许，可重复游戏。）

- ☞ 在今天的故事中，谁遇到试探了？

- ✦ 撒但怎样试探耶稣？耶稣怎么回答他的？（耶稣知道上帝的话，并选择顺服上帝。）
- ✦ 你们遇到试探时应该怎么做？
- ✦ 读[哥林多前书]10章13节。当我们遇到试探时，上帝会怎么做呢？
- ✦ 在你受试探要做错事时，哪节经文帮助你战胜了试探？（您可以分享在这方面的见证。）

小锦囊

把经文写在小纸条上，每张纸写一个字。打乱纸条的顺序并散放在桌子上。志愿者要在其他学生的帮助下把经文按顺序排好。



目标 通过学习[诗篇]119篇的一些经文，知道：顺服上帝，不做错事。

材料 圣经、纸（棕色或黄色）、筷子、剪刀、胶带、彩带或者毛线、一张大纸、笔

准备

您先做一个“书卷”。（如图所示）在“书卷”上抄写[诗篇]119篇5，9，11，24，44，63，105，127节经文，然后卷起来，用彩带系好。

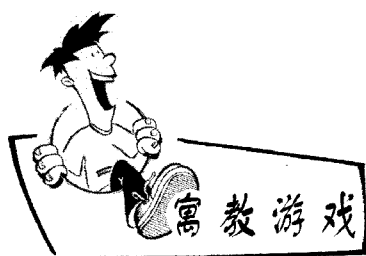
过程

1、给学生展示“书卷”。圣经时代的书不像我们今天的书是装订成册的。那时候人们把字写在动物皮或蒲草做的纸上，然后卷起来用绳子系住。就像这个“书卷”。请一位志愿者解开带子，打开书卷朗读经文。

让学生找到[诗篇]119篇中的那些经节，请几位学生每人读一节经文。这些经文教导我们应该怎样做？让学生说说他们对经文的理解。您把他们的想法写在大纸上。

2、每人发一张纸、一双筷子。让他们从大纸上选择一个抄在自己的纸上。把纸弄“旧”，用胶带把筷子固定在纸的两端，最后把“书卷”卷起来用线系住。

小锦囊 用潮布用力擦纸的背面，晾干后可有旧纸的效果。



材料 “书卷”模型

过程

1、把学生分成两组相对排列，中间相距约三米，把“书卷”放在两组中间。（如图所示）两组学生都从左至右报数，每个学生记住自己的号码。

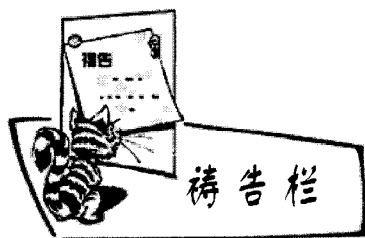
2、您喊出一个号码，两组中这个号的学生要跑去摸“书卷”。先摸到“书卷”的学生，读出第一节经文。时间允许，继续做。读完“书卷”上所有的经文。

- ☞ 你觉得按照这节经文说的去做很容易吗？为什么？
- ☞ 遇到试探的时候，我们能够做些什么呢？
- ☞ 在魔鬼试探耶稣的时候，耶稣是怎么做的？
- ☞ 为什么在遇到试探的时候，我们要依靠上帝的话语？

小锦囊

如果空间有限，可以把书卷放在桌子上，让两组学生相对坐在桌子的两边，手放在背后等您发令。

在做这个游戏之前，要先明确游戏规则：不要故意撞别人；不许从别人手里抢“书卷”等等。如有违犯，犯规者要暂停游戏一次。如果您担心学生游戏时会过于兴奋，而难以维持秩序，您可以把“跑”改为“爬”、“走”、“单腿跳”。



在下个星期，你可能会遇见哪些试探？（自由发言）让我们祈求上帝帮助我们牢记他的话语，赐给我们遵行他话语的力量。

请几位学生祷告，祈求上帝帮助他们在下一周里顺服主的话语。