

# 与耶稣同行

## 耶路撒冷

### ——七天改变世界

#### 学习目的

耶稣的爱激励我们互相服侍。

#### 教师默想

耶路撒冷！世界上没有任何一个城市拥有比她更显著的地位、更动荡的历史和更荣耀的未来。

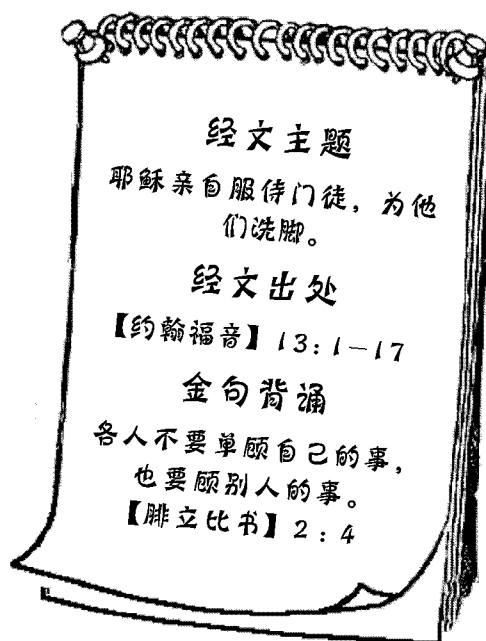
绵延的山丘之间，耶路撒冷城的建筑在阳光下发出眩目的白光。自圣殿建成之后，她就成为古代以色列人敬拜的中心；先知预言，基督再来时耶路撒冷将再次成为庆贺的中心。

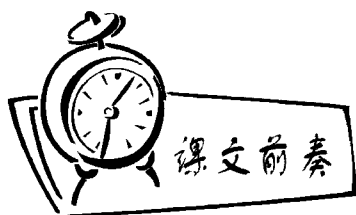
对我们来说，耶路撒冷之所以重要，是因为耶稣在这里所做的一切。在这里，耶稣骑着驴，以和平之王的身份进入城内。（“耶路撒冷”的意思是“平安之城”。）在这里，耶稣为门徒洗脚，甚至谦卑地服侍了那个出卖他的门徒。在这里，耶稣忍受了众人的摧残和羞辱，并以此应验了先知的预言，为我们担当了罪的惩罚，完成了全部的代赎工作。在这里，耶稣战胜了死亡，以他的复活宣告死亡不再可怕，他已经做了至高的王！两千多年前的那个逾越节永远地改变了耶路撒冷和整个世界！

祈求上帝加深您对耶稣的认识，并帮助您有效地与学生分享您从上帝所领受的信息，愿耶稣成为每个学生生命中的和平之王！

#### 教学点滴

一般来说，提问可以帮助您了解学生已经掌握了什么。然而，提问的另一个作用是为了帮助学生学到新的知识。因此，您可以问一些“没有固定答案”的问题。当询问学生的想法、感受时，您应尽量激起他们的好奇心。这些“没有固定答案”的或“你认为……”之类的问题，往往可以促使学生积极参与思考，并和别人分享自己的见解。





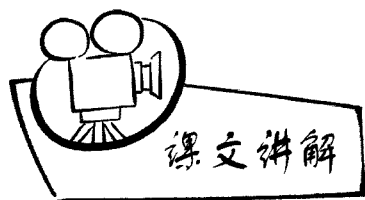
目标 发现别人的需要。

材料 纸（每人一张）、笔

过程

启发每个学生用图画来表现他们自己经常做的两件事。例如：**放学后你会做什么？你常常帮家里人做什么？**

让学生互相交换自己的画，并轮流说出画画人所做的事情。注意别人的需要是关心别人的一种方式。当你知道别人的需要时，才能更好地帮助他们。今天，当我们走访耶路撒冷的时候，我们要了解：耶稣怎样关心门徒的需要；我们怎样学习他。



目标 真正关心别人的需要；借着眼侍他人来彰显耶稣的爱。

材料 圣经、围巾、毛巾、床单或长丝巾、饼干、葡萄汁

小助手

请几位志愿者装扮成故事中不同的角色。在您讲故事的时候，他们要摆出一种姿势，以雕塑的方式来展现这些故事人物。

小锦囊

自制一些圣经时代的服饰和逾越节的传统食品：饼和葡萄汁。（用小毛巾和围巾做成以色列男人的头饰；用床单或长丝巾做成圣经时代的外袍。）

## 引言

你不喜欢做哪些事情？（自由发言）今天我们要看到在圣经时代人们必须做的一件小事，即使在耶路撒冷这样的大城市也不例外。

因着许多不同的目的，人们来到耶路撒冷。有的人到圣殿里敬拜上帝；有的人去体育场看四轮马车比赛。

在今天的故事里，耶路撒冷显得额外热闹，因为人们从四面八方赶到这里来庆祝逾越节。这个节日是为了纪念当年以色列人脱离埃及人的奴役。

让学生找到[约翰福音]13章。您讲故事时，帮助学生在经文中找到相应的答案。

## 故事正文

还记得耶稣到达耶路撒冷的那个特殊的日子吗？很多基督徒称那一天为“棕桐主日”。那天到底发生了什么呢？（人们来欢迎耶稣，而那些宗教领袖却想杀死他。）

几天以后，耶稣要和门徒一起庆祝逾越节。他让彼得和约翰先去准备逾越节的食物。当一切都准备就绪时，彼得和约翰召集大家来一起享用丰盛的晚餐。

门徒都为这一顿晚餐兴奋不已，谁也不想错过这个机会。因为他们可以远离人群和耶稣单独在一起；能面对面地听他讲话。

逾越节期间，耶路撒冷的街道上总有许多人和动物经过，所以道路变得很泥泞。那时的人穿的是一种底子很薄的凉鞋，脚很容易被弄脏。所以，人们到家的第一件事通常是洗脚。

彼得可能注意到进屋后没人给他们洗脚。洗脚的工作通常是家里的仆人来做的。可是这里却没有仆人。彼得看见大家的脚都很脏，他甚至能闻到自己脚上的臭味！门徒一个接一个地从盛水的缸旁边走过。彼得可能想：“谁愿意干这个活呀！反正我不干！”大家都在桌子旁边坐好了。说不定彼得还想用外袍遮住他的脚呢。



读[约翰福音]13章4节，看看耶稣做了什么。耶稣就像一个仆人干活前做的那样：站起来，脱下外袍，把毛巾缠在腰上，端来洗脚水。他开始亲自给门徒洗脚。耶稣用这样的方式服侍门徒，他们心里会有什么样的感受呢？

当一双双脚被洗净擦干时，房间里安静极了。

耶稣来到彼得面前。彼得感到非常不安。他想：“这不好吧，我不能让耶稣为我

“洗脚，绝不能！”彼得为什么会这么想呢？读[约翰福音]13章6节，看看彼得问耶稣什么。

耶稣回答说：“彼得，你现在不明白我所做的，但以后你会明白的。”于是彼得让耶稣洗了他的脚。

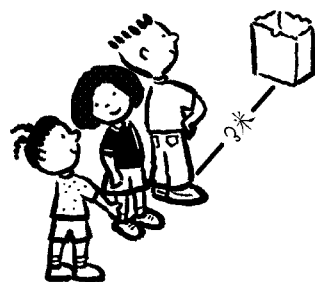
读[约翰福音]13章12节，耶稣给门徒洗完脚以后，问了他们什么问题？如果是你，你会怎样回答呢？（自由发言）读[约翰福音]13章13—15节，看看耶稣是怎样解释的。耶稣想让门徒知道，互相关爱、互相服侍是多么重要。甚至一个地位很高的人，也应该甘愿爱别人、服侍别人。耶稣想让门徒学习如何对待其他的人。

接下来的几天，耶稣又是怎样爱人、服侍人的呢？后来，耶路撒冷发生了什么事呢？（简单地告诉学生：虽然耶稣没有做错任何事，但是人们却抓住他并审判他。最后，耶稣被钉死在十字架上。）

耶稣为了担当我们的过犯死在了十字架上。他真的爱我们，甘心为我们死，使我们的罪得到赦免。耶稣的爱不只是表现在他为我们死。三天以后，上帝的大能让耶稣从死里复活！耶稣要帮助我们把他的爱带给更多的人。

## 总结

最早跟随耶稣的那些人，他们通过互相关心、彼此服侍，用他们的实际行动向周围的人见证了耶稣的爱。今天你也知道了：服侍别人能够表明耶稣的爱。那么从此以后，每天你都可以去试着发现一些新的服侍他人的方式，让我们天天遵行主耶稣的命令吧！用我们的实际行动帮助人们了解耶稣的爱。

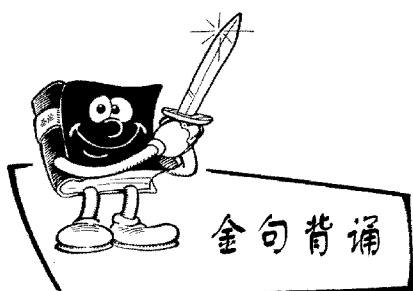


学生站在离容器三米远的位置，轮流向容器内投掷小球。谁把球投进容器，谁就可以回答下面的一个问题。

## 问题

→ 耶稣和门徒为什么特意来到耶路撒冷？（为了过逾越节。）

- 逾越节有什么重要意义吗？
- 为什么门徒中没人愿意为别人洗脚？
- 耶稣为什么给门徒洗脚？
- 耶稣想让门徒学习什么？
- 如果耶稣想为你洗脚，你会有什么样的感受？
- 叙述一件别人服侍你的事。
- 当别人帮助你时，你有什么感受？



**材料** 圣经、两张大纸、笔、小纸片、胶带

### 准备

把[腓立比书]2章4节抄在一张大纸上，空出这些词语：各人、顾、自己的、事、别人。把这些经文中缺失的词语分别写在小纸上。这样做两套经文卡。

### 过程

1、把学生分成两组。每组发一张写有经文的大纸贴在墙上；每个组员发一张写有缺失词语的小纸。

2、第一组的一位志愿者向第二组的某个人发问：“你手里是不是有 ××（某个缺失的词）？”如果被问到的人恰巧拿的是这个词，他就必须把这张卡给对方。志愿者把这张卡贴在本组的大纸上。然后，第一组可以派出一个志愿者继续游戏。如果被问到的人没有那个词，则要转为由第二组的志愿者进行游戏。

3、直到每组都找到了本组所缺失的经文词语后，您提出下面的问题：**这节经文说我们应该做什么？“也要顾别人的事”是什么意思？**（注意别人的感受；满足别人的需要而不仅仅满足自己的需要；先考虑别人。）**关心别人是表达耶稣的爱的一种方式。耶稣是怎样服侍别人的？**（在谁也不愿意为别人洗脚的情况下，耶稣为门徒洗脚。）**耶稣为我们做了**

\_\_\_\_不要单\_\_\_\_,也  
要顾\_\_\_\_的事。 腓立比书2: 4

什么？（耶稣担当了我们的罪死在十字架上。）

### 小锦囊

如果学生较多，就多预备几套经文纸。分成几个组做游戏。每组最好不超过六人。



**目标** 知道：我们怎样服侍别人，表达耶稣的爱。

### 材料

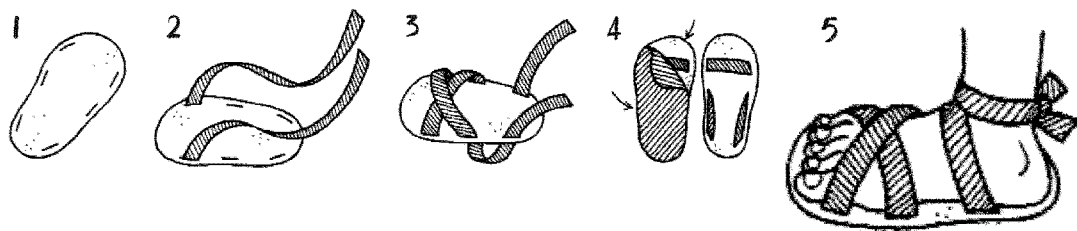
圣经、硬纸板、毡子、尺子、剪刀、笔、裁纸刀、宽2厘米长1.5米的彩带（每人两根，以棕色为最佳）

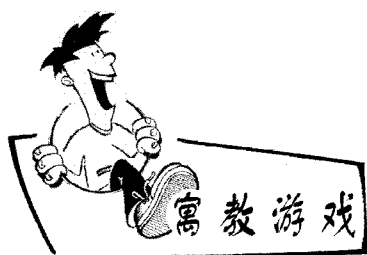
**准备** 把硬纸板切成25厘米见方的正方形。（每人一块）按下面的步骤做一双凉鞋。

### 过程

1、展示您自己做好的凉鞋。这双凉鞋让你想起了什么？在今天的故事里，耶稣怎样通过服侍门徒表达他的爱？耶稣做了什么令人惊讶的事？你怎样帮助朋友，满足朋友的需要呢？你怎样帮助一个年纪比你大的人？你怎样帮助一个年纪比你小的人？你怎样帮助一个和你一样大的人？我们为什么常常注意不到别人的需要？这一周你可以服侍谁或帮助谁？我们现在做一双凉鞋，记住耶稣是怎样甘心服侍门徒的。

- 2、给每个学生发纸板、笔和剪刀。在纸板上画出鞋样，然后剪下来。
- 3、在鞋样上切出六个小口。（如图1所示）切口大约长2厘米，距纸板边缘5厘米。
- 4、从鞋头开始，把彩带从鞋底穿过切口。（如图2所示）
- 5、在毡子上画出鞋样，剪下来粘在鞋底，做成真正的凉鞋。（如图4所示）
- 6、系好所有的带子。（如图5所示）



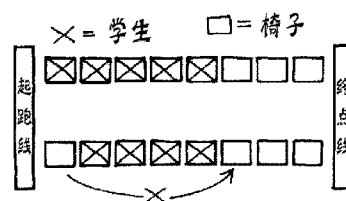
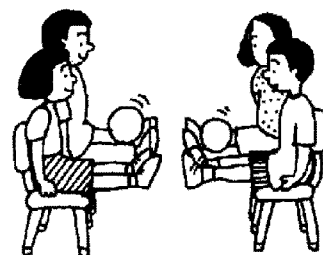


**材料** 圣经、粉笔、椅子、两个大球

**准备** 在教室地板上画出起跑线和终点线，至少相距3米。

### 过程

1、把学生分成两组。把椅子面对面摆成两排，从起跑线排到终点线。每排的椅子数要比每组的人数多几个。学生靠近起跑线依次坐下。每个人都把腿往前伸直。（如图所示）



2、把球放在每组第一位学生的腿上。您发令开始，他就开始用腿把球传给下一个人。如果球掉下，掉球的人要捡起球放在腿上继续往下传。传完球的人要迅速坐在紧靠最后一位学生的空椅子上，继续把球传向终点线。

3、最先把球传到终点的小组要说出一种别人需要帮助的情况；另一小组则要回答在这种情况下怎样做。

### 问题

- 你怎样帮助一位新同学？（邀请他和你一起做事；和他做朋友。）
- 你怎样帮助一位生病的邻居？（去看望他；给他带些水果。）
- 你怎样帮助一个在火灾中失去房子的人？（给他玩具或衣物；听他的倾诉。）
- 你可以怎么样帮助你的家人？（做家务；说话和气。）

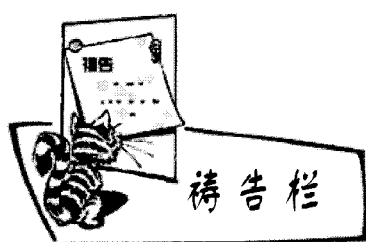
### 小锦囊

1、学生在桌上传一个小球，只能用胳膊肘传。当您喊“停”的时候，拿球的学生要说出一种别人需要帮助的情况，然后指定另一位同学说出在这种情况下怎样帮助、服侍别人。

2、做游戏的时候，您可以尽量选择不同的传球方式：手掌向下伸出胳膊，用手臂传球，不能碰手；学生竖着站成一列，双手抱球，从一个人的头上传过去，再从下一个人的两腿间传过去等等。

### 教学点滴

在小组游戏中，有些学生可能会对那些配合不好的学生感到不耐烦。因此，游戏开始前应该让大家知道，传球游戏并不容易，每个人都要好好练习、互相帮助才能成功。在游戏时，您可以用自己的行为影响帮助学生，以减少他们粗鲁、不礼貌的行为。



把学生分成两组。各组轮流说出一些熟悉的人：爷爷、奶奶、老师等，然后再轮流说出怎样服侍他们。每人选定一位他在接下来的一周里要服侍的人。带领学生祷告，求主帮助我们通过服侍别人见证上帝的爱。