

# 与耶稣同行

## 橄榄山上 ——奇妙的升天

### 学习目的

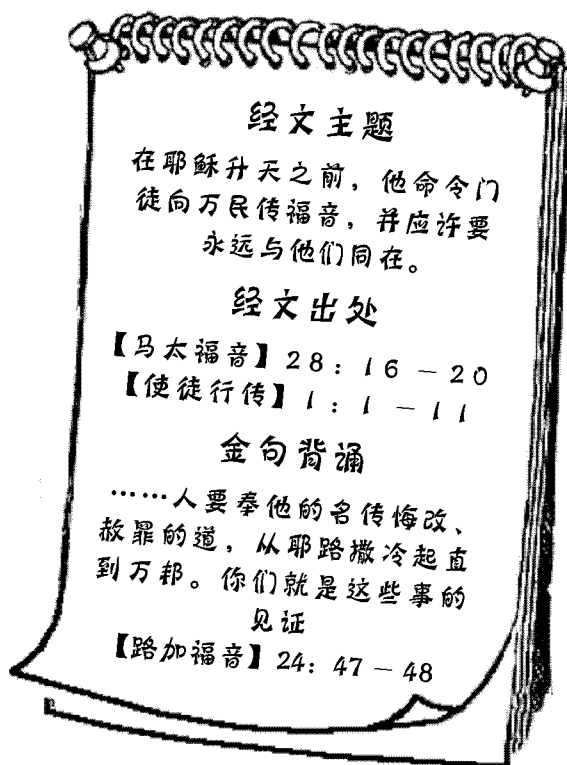
让别人也知道福音和耶稣的爱。

### 教师默想

橄榄山其实就是一群小山的山脊，从它的东部可以俯看耶路撒冷城。在那些最高的山顶上，您可以看见耶路撒冷城的一些美丽景色。在耶稣那个时代，橄榄山上，到处都是茂密的森林，所以当耶稣在耶路撒冷时，橄榄山就成了他退修的一个好地方。就是在这里，耶稣经历了客西马尼园中极度痛苦的挣扎。就在这座小山上，他给门徒们颁布了大使命，之后他就升到天上去了。天使告诉那些十分惊讶的门徒，将来有一天耶稣还会以同样的方式再来。而且撒迦利亚（旧约时代的先知）曾经宣告，主再来的时候，橄榄山会裂开，形成一个山谷。尽管这座山现在已经没有什么可看的了，但是橄榄山的确是一个非常重要的地方！

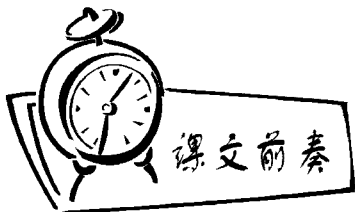
要不是因为耶稣，橄榄山就与其他那些不知名的山丘，没有任何区别。正是因为与耶稣有关，这个地方才有值得纪念的历史和充满盼望的未来。这听上去有点像我们，对吧？在您预备本周的课程时，花些时间回想耶稣如何把您从这个世界中分别出来的。他在您身上所做的事都充满着大能，非常奇妙，是不是？再花些时间思考一下，耶稣对您的未来有什么应许，而您与耶稣的关系是实现那些应许的基础！

我们有一个充满大能的过去，也有一个独一无二的未来！在您讲课的时候，要把这种兴奋和喜悦带出来。传福音的大使命不仅是给门徒的，也是给我们的。耶稣希望我们去告诉更多的人——认识耶稣，与他建立美好关系，将会有奇妙的事情发生！



## 教学点滴

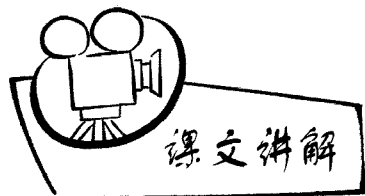
所有的孩子（也包括成年人）都期待他人对自己，以及自己手中的工作有一个积极的评价。然而，多数的人更善于批评。作为一名儿童主日学老师，您要抓住机会多鼓励您的学生，并要乐意接受他们身上不完美的地方。同时您要注意，在表扬学生的时候，态度和语气要中肯，不要过分渲染，以免让四、五年级的孩子因此感到尴尬。



**目标** 发现：消息传播的一些方式。

## 过程

让大家站成一排，做一个“打电话”的游戏。请第一位学生小声告诉您，最近发生在他身上的一件好事。（比如说：“我买了几件新衣服。”“我到好朋友家里玩去了。”“我这次考试得了高分。”）您再把消息小声传给下一个学生。这位学生再把消息传给再下一位学生，就这样一直传下去。最后一位学生要大声告诉大家，他听到的好消息是什么。接下来，让最后这位学生站在第一位学生前面，然后让他把发生在自己身上的某件好事依次往下传。这样轮几次后，您问：我们还可以通过哪些方式，把发生在我们身上的这些好事告诉别人呢？（在大家面前发言；画一张有关的图画；写一封信；给别人打电话；发一个信息。）的确有很多告诉别人好消息的方法。让我们来看看，耶稣说过的一些非常重要的好消息。



**目标** 认识到：耶稣希望我们帮助人们了解福音，以及他永远与我们同在的应许。

**材料** 圣经

## 小助手

故事中提到了门徒向橄榄山走去；他们路过客西马尼园等情节。因此，您可以在教会的外面和学生进行一次模拟旅行。以走走停停的方式完成这次旅程。每一次停下来时，学生要讲述一些他们知道的一些耶稣的生平故事。当“旅行”结束时，为您今天的故事作一个总结。（如果没有条件在户外做这个活动，可以在教室里绕行。您还可以在黑板上画一座山和一些树代表橄榄山。）

## 引言

你喜欢在哪里步行旅游或者散步呢？你最长一次步行旅游是哪一次？（学生自由发言。）今天我们要去游览一下橄榄山，从耶路撒冷城到那里的路程很近，步行的时间很短。告诉学生一个距离您的教会约 1.2 公里远的地方。仔细听故事，看看在橄榄山上发生了什么令人难以置信的事情。

让一半的学生找到[马太福音]28章，另一半的学生找到[使徒行传]1章。在您讲述下面故事的时候，帮助大家从圣经中找出上述问题的答案。

## 故事正文

在复活以后的 40 天里，耶稣教导他的门徒，使他们更加认识他的爱的。后来，耶稣让他的门徒去橄榄山上见他。门徒往山上走的时候，他们一路上可能谈了许多事情。

“耶稣死的时候，我非常难过；我觉得一切都完了。”有一个门徒这样说。

另一个门徒接着说：“对，不过当时我们应该意识到他还会复活，他曾经告诉我们那么多次。”

马太可能会说：“过去这 40 天呀，是我们这一辈子过得最快乐的 40 天了。”他过去是一个税吏，所以他对数字有相当好的记忆力。这不，他算出已经 40 天了。

“真的是这样，”约翰笑着说：“主用了 40 天的时间，把他过去做的事又讲解了一遍。的确，原来我们根本就不怎么明白那一切。”所有的人都点了点头。如果你那时候也和门徒们一起上山，你可能会想起哪些有关耶稣的事情呢？门徒走过了客西马尼园——就是耶稣在被捕之前祷告过的地方。这里离伯大尼不算太远；耶稣曾经和他的朋友马利亚、马大和拉撒路，在伯大尼一起住过几天。那里也是，耶稣进耶路撒冷的时候，人们列队欢迎他的地方。有些人以为，耶稣来了会推翻罗马人的统治，建立一个新政府。不过大多数的门徒，现在都比较清楚了。耶稣去耶路撒冷，是为了拯救人们脱离比罗马政府

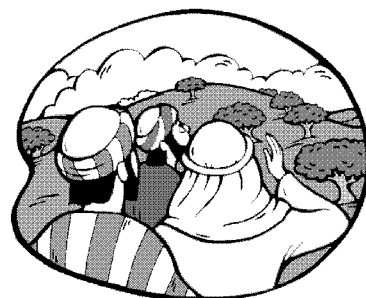
的统治更糟糕的情况。耶稣死在十字架上，他是要拯救人们脱离罪。这是一件多么好的礼物呀！

最后，门徒到了耶稣要见他们的地方。在这里耶稣说的第一件事情是什么？（请第一组的一位学生大声读[马太福音]28章18节。）对我们来说，这些话可能不好理解，但是门徒却明白了——耶稣是在告诉他们，他就是上帝。他掌管着万事万物！

耶稣接下来说了什么呢？（再请第一组的一位学生读[马太福音]28章19节。）门徒要把他们学到的，所有有关耶稣的奇妙事情告诉全世界的人。他们要一直传下去，直到所有的人都听到关于耶稣的好消息！

有些门徒的心里可能在想：“把耶稣的事传遍全世界！那可是许许多多的人呀！我们怎样才能做到呢？”

就像往常一样，耶稣知道他们在想什么。在[马太福音]28章20节里，耶稣给门徒什么样的应许？（从第一组请一位学生读[马太福音]28章20节。）他们能够做到，因为耶稣会常常与他们同在。



耶稣还说谁会帮助门徒完成这项工作呢？（请第二组的一位学生读[使徒行传]1章8节。）上帝会差派他的圣灵引导门徒们，圣灵还会给他们力量和能力完成他们的使命。耶稣说门徒会把好消息传多远呢？（请第二组的一位学生再读一遍[使徒行传]1章8节。）

紧接着一件奇妙的事情发生了！就在他们的眼前耶稣升到天上去了！门徒吃惊地望着耶稣，看着他越升越高，直到消失在一朵云彩里面。

当门徒张着大嘴呆站在那里的时候，他们听见有两个人问了一个问题。读[使徒行传]1章11节，看看是什么问题。（请第二组里的一位学生再读一遍这节经文。）

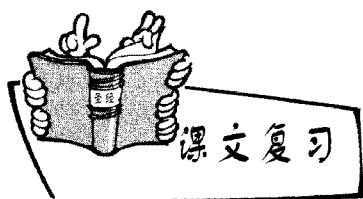
门徒不再看天了，他们转向了那两个正在说话的人。他们穿着光明洁白的衣服。门徒们知道，他们就是天使！

好啦，现在你来想像一下，门徒们下山的时候可能会说的那些话！你认为他们都说了些什么呢？毫无疑问，耶稣是上帝的儿子，现在他们明白了，这个好消息是给每一个人的，每一个人都应该听到这个好消息。

## 总结

历史告诉我们，这些门徒为了遵守耶稣给他们的使命，把福音传给别人，他们都献

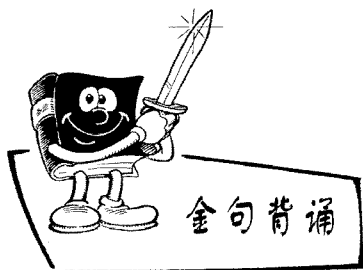
上了自己的一生。其中有一些人写了圣经的某些部分，讲述了耶稣的教训，以及他做的许多事。大多数门徒都去了不同的国家和民族，在那些地方传道，教导别人。今天，耶稣邀请我们来继续最初那些门徒开始的工作。我们可以把我们认识的耶稣告诉别人，邀请他们也来相信耶稣。耶稣过去与他的门徒同在，今天他也与我们同在！或许有一天，上帝甚至会让你住在另外一个国家，让你第一个把耶稣的福音带到那里！多么令人激动和兴奋啊！



请两位学生。让他们轮流从下往上握一根杆。哪个学生的手先握到了顶部，他就可以回答下面的一个问题。如果有时间，就换其他人重复游戏。

### 问题

- 耶稣是怎么样让他的门徒知道他还活着呢？
- 耶稣升上天去的时候，他让门徒去做什么呢？
- 我们可以怎样遵守耶稣的命令？
- 你可以通过哪些方式，帮助你的朋友更多地了解耶稣的爱呢？
- 你又可以通过哪些方式，帮助你的家人更多地认识耶稣呢？
- 你认为耶稣为什么会应许时常与我们同在呢？我们怎么样才会知道他与我们同在呢？
- 我们可以用哪些方法，帮助其他省份或其他国家那些还没有听说过耶稣的人，认识耶稣呢？



**材料** 圣经、一张大纸、杯子、笔

**准备** 把[路加福音]24章47，48节的经文写在一张大纸上。(如图1所示)

过程

1、把全班分成五个小组。分派每个小组一部分[马太福音]28章19, 20节的经文。给每个小组几个杯子。各小组的同学把他们的那部分经文写在杯子上, 每个杯子上写一个字。

2、大家打开圣经读一读[路加福音]24章47, 48节的经文, 并试着把本组的杯子按经文的顺序垒成宝塔形(如图2所示)。

……人要奉他的名悔改、赦罪的道, 从耶路撒冷起直传到万邦。你们就是这些事的见证。

问题

- ↪ 在[路加福音]24章47, 48节中, 耶稣要他的门徒去做什么?
- ↪ 我们现在可以做些什么遵行这节经文呢?
- ↪ 为什么让别人听到耶稣的好消息会那么重要呢?
- ↪ 你觉得人们应该了解有关耶稣的哪些事情呢?
- ↪ 为了遵行这节经文, 你今天能做些什么呢? 这个星期呢?



小锦囊 大家可以尝试把所有的杯子, 都按经文的顺序堆好。

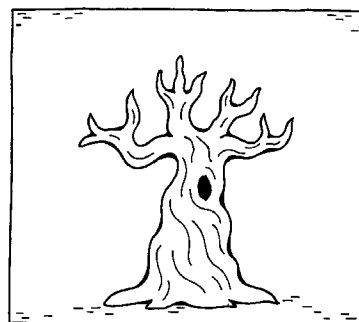


材料

三张大纸、绿色的纸、每人一片树叶、笔、剪刀、彩色铅笔、胶水。

准备

在一张大纸上, 画出树干和树枝。(如图所示) 用第二张纸也重复同样的过程。在第一张纸的顶端写上“谢谢你”。在第二张的顶端写上“传福音”。把两张纸分别贴在不同的两个墙面上。第三张白纸贴在另一面墙上。



## 过程

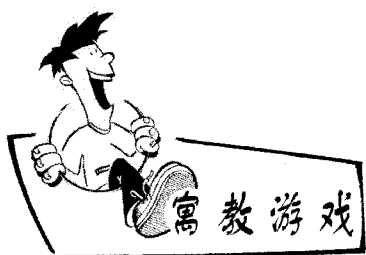
1、我们可以用哪些话语感谢耶稣的爱呢？说出一种帮助别人了解福音的方法。把大家的想法写在那张空白的纸上。让我们试试用一些树叶来装饰这两棵橄榄树。

2、让学生按照真的树叶，在纸上描出叶子的形状，并剪下来。然后在这些“叶子”上抄写刚才大纸上的那些讨论结果。

3、把“叶子”粘在相应的树上。让他们用彩色铅笔装饰这些树，加上一些橄榄、几只小鸟，再添上一些树叶等等。

## 小锦囊

也可以做立体的橄榄树：把一些长条状的棕色小纸袋卷成条状，再把它们用胶带粘起来，形成树枝和树干。把黑色的纸搓成小球，做成橄榄的果子。最后把这些树叶和橄榄果粘在树枝上。



**目标** 感谢耶稣的爱，并讨论帮助他人了解福音的方法。

**材料** 10 张纸、笔、小纸片、胶带、袋子

## 准备

在纸和小纸片上分别标出 1—10 的数字。用胶带把大纸粘在教室的各个位置。把小纸片放入袋子里。

## 过程

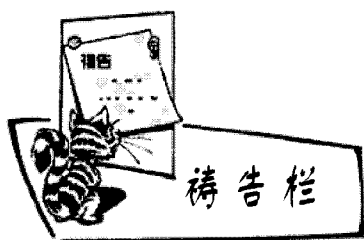
1、音乐开始的时候，让学生围着教室走。当音乐停下来之后，他们就要迅速背靠背站成一组。每个小组要迅速一起移动，用他们的手去拍墙上的数字。如果已经有人摸上了一张纸，那么他们就要一起去找另外一张纸。

2、从袋子里拿出一个数字。手放在这个数字上的那一组的同学，要说出一种帮助别人知道福音的一种方法。如果没有人摸到写有这个数字的纸，就从袋子里抽出另一个数字。

3、玩几轮后，带领大家更多地讨论：感谢耶稣，以及如何帮助别人了解这个好消息的方法。时间允许，重复游戏。

### 教学点滴

有些老师不愿意带领学生玩“行动游戏”，因为他们感到很难保证每个人都能认真做游戏。其实，您可以使用一些方法尽量避免秩序混乱的情况：游戏前清楚地解释游戏规则和注意事项；提供足够的老师照管他们（每个老师可以照看六至八个学生）；以及亲自和学生们一起做游戏。



想出一个你认识的还没有信耶稣的人，他需要听到耶稣的福音。请几位学生说出他们想为谁祷告，并向他们传福音。让我们祈求上帝帮助我们，把耶稣和他的爱传给这些人。请几位学生为以上提到的人祷告。最后以下面的两个事项结束祷告：感谢上帝的爱；祈求上帝帮助您和您的学生，使你们能够帮助别人认识上帝。

### 小锦囊

收集一些有关其他国家或民族的信息和资料，可以是没有人听过福音或者很少人听过福音的地区。定期抽出一些时间，让您的学生为这些人祷告，使他们早日认识耶稣。