

应许的救主

2

天使向马利亚显现

学习目的

在各样的环境中，我们都能信靠上帝的爱。

教师默想

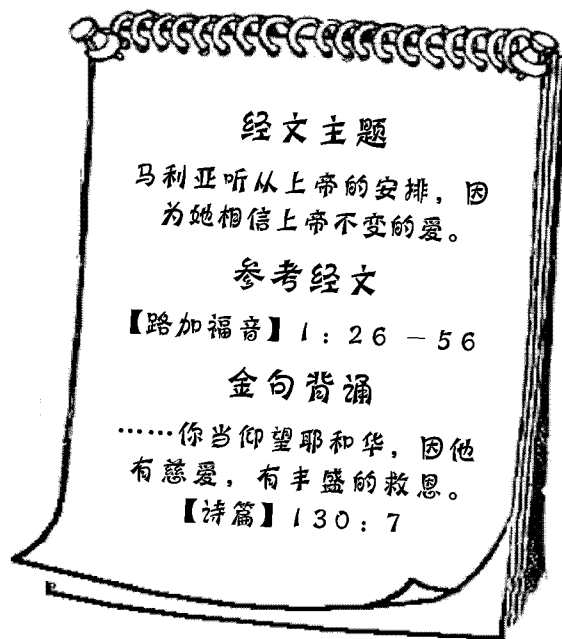
圣诞节不仅把我们的注意力集中在小耶稣身上，也把我们的注意力集中在了孩子身上。观察孩子和家长在一起的情景，您会得到很多启发：害怕的时候，孩子会主动抓着父母的手，期望得到保护；累的时候，孩子会伸起胳膊，期望父母抱他。上帝希望我们像小孩子依赖父母那样信靠他。

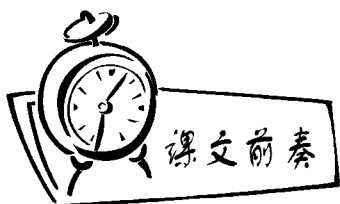
也许，您会发现天下没有完美的父母。但是，我们有一位可以完全信靠的上帝！上帝比任何世上的父母更爱我们，上帝的信实难以想像！凡是对我们真正有益的事情，上帝都会为我们成就。当您真的相信上帝爱您，爱您现在的样子时，您的生活会因着这样的爱而发生改变。

有时候，我们很难在所有的需要上信靠上帝，但是请试着这样做，因为这是值得的。现在，什么能帮助你体认上帝的爱呢？在繁忙的日子里，抽出时间静静地坐着，思考上帝对你的爱。上帝关心你的每个需要。上帝知道你什么时候害怕，什么时候需要休息。我们的慈父会满足我们和孩子所有的需要——在父没有难成的事！

教学点滴

通常学生比较乐意参加能发挥他们特长的活动。所以，多了解您的学生是非常重要的事。您需要清楚每个学生的情况，知道他们的爱好、特长和能力。当您帮助学生认识自己的特长、运用能力，并发现自己的兴趣时，将提高他们学习的积极性。



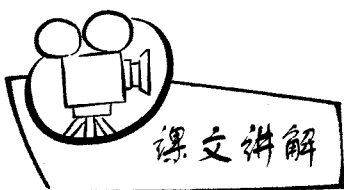


目的 懂得：什么是信任。

材料 纸（每人一张）、彩笔

过程

给学生几分钟时间，画出一位好朋友或家人的像。“可信”是什么意思？（你可以信任他。）请几位志愿者向大家展示自己的画。你信任这个人吗？为什么？（朋友帮助我复习功课；生病时妈妈照顾我。）如果这个人不可信怎么办？在生活中，你还相信谁？认真听下面的故事，找出我们能永远信靠上帝的原因。



目的 无论在什么样的环境中，我们都可以信靠上帝的爱。

材料 圣经、笔、圣经时代的装束

引言

你吃惊的时候会有什么反应？别人吃惊的时候会有什么反应？你最喜欢什么样的惊喜？一位来访者？一次特别的旅行？小零食或者礼物？今天我们要看看一位少女吃惊时的反应。

让学生找到 [路加福音] 1 章。您一边讲下面的故事，一边帮助他们找出答案。

小助手

您可以邀请教会里的一位姊妹来讲这个故事，讲的时候最好穿上圣经时代的服饰，扮作马利亚的样子。

故事正文

在尘土飞扬的拿撒勒小镇，清晨太阳升起后，人们去井边打水，然后种地、打扫屋

子、织布、做饭。一代一代的人重复着几乎相同的生活。

在这样一个宁静的小镇上住着一位名叫马利亚的少女。马利亚还没有结婚，但已经许配给了约瑟。你认为马利亚的生活是什么样的？

也许马利亚正在刷洗大门上的一块泥巴；也许她正坐在奶奶和妈妈用过的织布机前织布。不管她在做什么，突然，她停了下来，因为她看见了一位来访者。

看到眼前站着的一位天使，马利亚惊得手里的东西都掉下来了。如果你遇见天使，你会怎么做？挥挥手说“见到你很高兴！”吗？马利亚没有这样做。马利亚感到又惊又怕又高兴，她不知道该怎么办，一句话也没说。

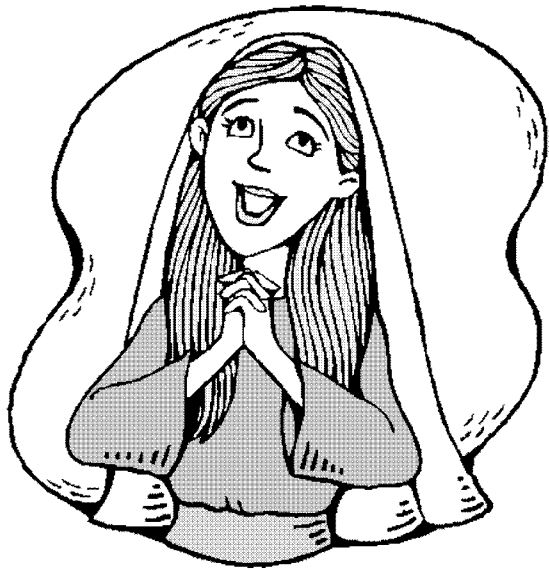
读 [路加福音] 1 章 28 节，看看天使说了什么。你认为天使的话是什么意思？天使的意思是：马利亚是爱上帝、顺服上帝的人。

天使说：“马利亚，不要害怕！你在上帝面前已经蒙恩了。你要生下一个男孩，给他起名叫耶稣。”天使怎样描述这个孩子？读 [路加福音] 1 章 32 - 33 节。

太不可思议了！马利亚扑通一声坐在地上，她心想，“至高者的儿子，永远掌权？怎么会发生这样奇妙的事呢？”

马利亚好不容易说出了一句话：“怎么会有这样的事呢？我还没出嫁呢。”对呀，马利亚还没结婚呢。

天使看到马利亚不再那么惊慌，一定高兴地笑了。天使说：“圣灵要临到你身上，因此所要生的是上帝的儿子”。读 [路加福音] 1 章 36 - 37 节，看看天使对马利亚还说了什么。你还记得以利沙伯吗？不久前，也是这位天使告诉以利沙伯的丈夫撒迦利亚关于孩子的事。



天使说过在上帝没有难成的事！你认为马利亚听到上帝的消息后会有什么反应？她也许会说“哦，太好了！”但是马利亚没有这样说，她深深地吸了口气，说：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上。”

没过多久，马利亚去看望她的亲戚以利沙伯。马利亚一定非常激动。以利沙伯能真正理解她的感受。马利亚走进以利沙伯家，以利沙伯向她问安。以利沙伯说了什么？读 [路加福音] 1 章 42 节。

马利亚用诗歌般美妙的话语回答以利沙伯的问候。马利亚对上帝在她身上成就的事感到既高兴又惊异，简直无法安静下来。我们轮流读马利亚说的话，从50节读到55节。（一人读一节经文。）马利亚为什么要信靠上帝？

马利亚和以利沙伯一起住了三个月。马利亚也许不想回到拿撒勒。想起来她觉得有些害怕。如果拿撒勒人发现她已经怀孕了，那些不明真相的人会说她的坏话。她的未婚夫约瑟，可能不会和她结婚了。

但是，马利亚知道可以信靠上帝，她明白天使说的话。她知道：上帝永远可以信靠，永远不会让你失望。

总结

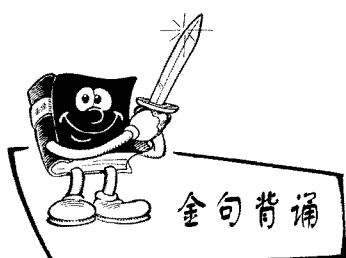
天使带来的消息对马利亚来说简直就是一个意外。但是，因着信靠上帝，马利亚度过了她一生中最恐惧又最令人激动的日子。无论是在意外、恐惧的时候，还是在平淡的日子里，我们都可以相信：上帝会帮助我们；上帝爱我们，所以我们能永远信靠他！



拿一个塑料袋装满糖果。学生站成一圈。您提出上面的一个问题，然后把塑料袋扔给一位学生。这位学生有权回答问题，回答完后可以拿一颗糖果。您再提一个问题，学生把塑料袋扔给其他人，这样继续做。直到每人都拿到糖果。最后，大家一起吃糖。

问题

- ☞ 天使带给马利亚什么消息？
- ☞ 马利亚有什么样的反应？
- ☞ 如果一位天使到你家，你会有什么反应？
- ☞ 马利亚的回答怎样显明她信靠上帝？
- ☞ 马利亚还可以怎样回应天使的消息？
- ☞ 马利亚说她为什么信靠上帝？
- ☞ 当我们觉得很难信靠上帝时该怎么办呢？
- ☞ 你曾如何信靠上帝？



材料 圣经、小纸、黑色和绿色的彩笔、剪刀、胶带

准备

用绿色的彩笔把 [诗篇] 130 篇 7 节的经文写在小纸上，每张纸上写 2 - 3 个词。用黑色的笔把词的意思写在背面。（仰望 - 相信，信靠；慈爱 - 上帝对我们的爱和关心；丰盛 - 一无穷无尽的；救恩 - 上帝赦罪的恩典。）把小纸剪开，藏在教室里。

过程

让学生找出藏在教室里的纸片。让学生根据绿色的字把纸拼起来，然后粘好。把粘好的纸按经文顺序排好。如果有必要，可以参考 [诗篇] 130 篇 7 节。这节经文告诉我们要仰望上帝。请几位志愿者轮流读纸背面的解释。“仰望他”是什么意思？（相信或信靠他。）你知道谁是可信的？你怎么知道他是可信的？知道上帝的慈爱对我们有什么帮助？上帝曾经怎样显明他对我们的爱？我们怎么知道可以相信上帝永远爱我们？（上帝的应许，上帝会实现应许。）举例说明你在什么情况下要信靠上帝的慈爱？



材料 纸、剪刀、笔、胶带

准备 做几个天使的纸板。（如图 1 所示）

过程

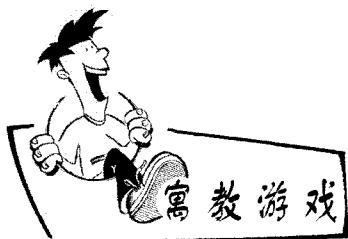
[诗篇] 130 篇 7 - 8 节怎样描写上帝的爱？（上帝救我们脱离罪。）“救赎”意思是把某人买回或释放，使他不再受到伤害。上帝怎样救赎我们？（上帝差派耶稣担当了我们



罪的惩罚，使我们得到赦免。) 因为上帝如此爱我们，甚至差派耶稣为我们的罪而死，所以我们相信上帝会永远关心我们。

你怎样用自己的话说出这节经文？（相信上帝会实现应许；相信上帝，因为上帝原谅我们，拯救我们。）马利亚怎样表明她信靠上帝的爱？人们怎样表明他们信靠上帝的爱？今天我们要做一件手工，提醒我们记住：要信靠上帝的爱。

学生把纸沿长边对折剪开。然后沿短边把纸粘成一长条。折叠长条（如图2所示）。把纸板上天使的形状描在纸上。剪下天使的形状，注意翅膀的两端不要剪断。打开纸，把[诗篇] 130 篇 7 节的经文写在天使身上。



目的 知道：信靠上帝的具体情况。

材料 圣经、大纸、笔，小纸

准备 把 [诗篇] 130 篇 7 节的经文分成六部分写在大纸上。

过程

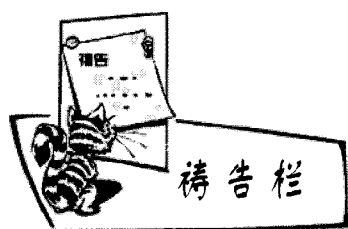
1、6 - 8 人一组，每组安排一位老师或助手。每人发 6 张小纸。让学生按大纸的样子，把每个部分分别写在小纸上（如图所示）。



2、写完后，各组的老师把小纸都收上来，打乱顺序放在一起。

3、各组把纸面朝下放成一堆，分别开始游戏。每个学生轮流选四张。学生看看自己还需要什么才能组成一节完整的经文。一位志愿者先问另一位学生有没有他需要的某张纸。如果那个学生有，就得把这张纸给志愿者。如果那个学生没有他需要的纸，志愿者可以从纸堆的上面拿一张。学生轮流当志愿者，继续做，直到有人收齐了全部词语并按经文顺序排好纸片。

4、成功地收齐纸片的学生可以大声读[诗篇] 130 篇 7 节的经文，说出一种他需要信靠上帝的具体情况。什么情况下需要信靠上帝的爱？什么时候需要祈求上帝给你勇气？什么时候需要祈求上帝的原谅你？什么时候需要上帝帮助你该做什么？时间允许，继续游戏。



在今天学习的故事里，马利亚怎样赞美上帝？（上帝的大能；上帝的爱；上帝帮助跟从他的人。）我们为什么赞美感谢上帝？上帝怎样帮助了我们？（自由发言）带领学生祷告，为学生提到的事情感谢上帝。