

# 应许的救主

## 3

### 救主降生

#### 学习目的

上帝赐给我们救恩！

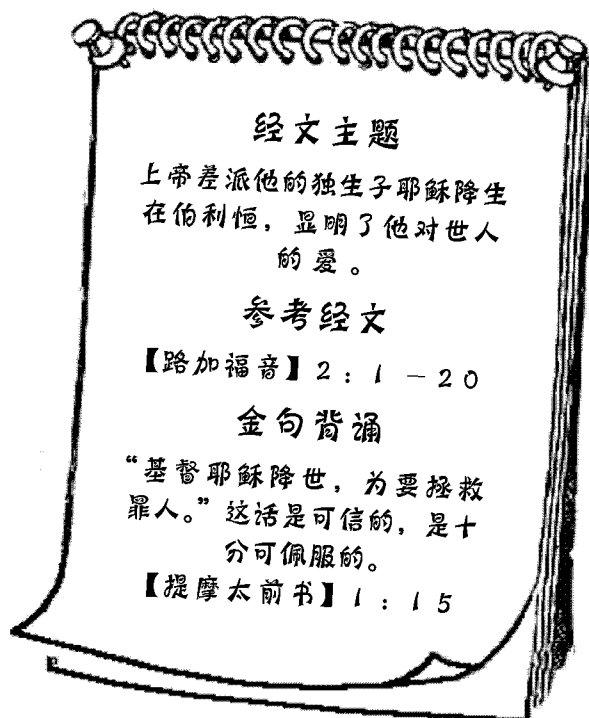
#### 教师默想

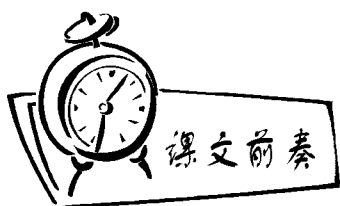
虽然，耶稣只是以一个婴儿的样子来到世上，但是那些来庆贺耶稣降生的人，因为知道耶稣是谁，所以都真心地爱慕、仰望耶稣。对于那些一直等待上帝实现应许的人，敬畏和赞美上帝是他们最直接的反应。这个婴孩的诞生证明上帝与他们的约是真实的，上帝没有忘记他们。弥赛亚降生了，“他是神荣耀所发的光辉，是神本体的真像”。（[希伯来书] 1章 3节）终于，上帝以全新、真实的方式向那些等候他、渴望认识他的人显现。上帝来拯救他的百姓了。

通常人们不会在圣诞节时读[希伯来书]的头两章，但是这两章的确值得我们细读。想一想谁取了人的样式？伯利恒的那个夜晚所发生的事情真的意义深远！上帝取了人的样式，是为了把救恩赐给你、学生和世人！利用圣诞节的机会帮助学生明白：上帝为了拯救世人牺牲了自己。

#### 教学点滴

3-4年级学生的注意力一次可以集中大约20-30分钟。如果孩子们的注意力分散了，您该怎么做呢？您可以做一些调整：提高语速或减慢语速；站起来或坐下等。有时候，您的声音稍微小一些反而能帮助学生更专心地听课。您需要尽可能地改变说话的节奏和声调，保证不出现拖堂现象。





**目标** 理解：“拯救”的意思是救那些面临死亡危险的人得到生命。

**材料** 小纸片、笔

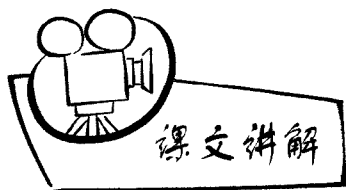
### **准备**

在小纸上写出人们在哪些情况下生命需要得到拯救（夜晚在大山里迷路；车祸；心脏病突发；溺水等）。

### **过程**

“拯救”是什么意思？（抢救某人的生命；把某人从危险中救出来。）从事哪些职业的人可以拯救别人？（医生；护士；消防队员；警察；士兵；救生员等。）您把学生的答案写在白板或大纸上。然后学生们分组，每组两三个人。您分给每组一张写有危机情况的小纸片，请他们准备一个哑剧描述这种情况，并表演在这种危机情况下救人的情景。请其他学生猜猜他们表演的是什么？

“拯救”也描述了耶稣为我们做的事。今天，我们会一起学习耶稣如何拯救了我们的生命。同时，我们也会学到耶稣的拯救比医生或救生员做的更加重要。



**目的** 理解：耶稣为了拯救我们脱离罪的惩罚来到世上。

**材料** 圣经、笔、5张纸

### **小助手**

如果学生对故事比较熟悉，可以请他们帮助您讲述。在纸上分别写：该撒的宫殿（路

加福音]2章1-2节)；从拿撒勒到伯利恒的路线([路加福音]2章3-5节)；小客栈([路加福音]2章6-7节)；伯利恒城外的野地([路加福音]2章8-9节)；伯利恒的街道([路加福音]2章17节)。

全班分成5组，每组一张纸。每组根据分配的一段经文，用图画表现故事。每组展示自己的画并给大家讲解。必要的时候，您可以补充内容。

## 引言

如果你去另一个地方过春节或旅行，你晚上会住在哪？（奶奶家；朋友家；旅馆。）你喜欢住在哪？你为什么喜欢住在那里？今天我们讲的两个人，曾经在一个特殊地方过了一夜。学生找到[路加福音]2章。您一边讲故事，一边帮助他们找出答案。

## 故事正文

以色列国在罗马政府的统治之下，每个以色列人都必须向罗马政府交税。罗马政府怎么知道每个人都交了税呢？为了解决这个问题，每个以色列人都必须回到各自的家乡报名登记户口。

因此，一对年轻的夫妇正从拿撒勒赶往伯利恒，回到家乡登记户口。他们是谁？约瑟一定有些担心，因为马利亚快要生孩子了。约瑟知道这个孩子与其他孩子都不一样。天使曾经告诉马利亚和约瑟，这个孩子是上帝的儿子。但是，到伯利恒至少有三天的路程呢，旅行对孕妇来说实在不舒服。



他们走了一天又一天。当他们终于到达伯利恒时，发生了什么事？约瑟一定很失望。他在想：“为什么没有一个合适的地方住呢？难道孩子要出生在大街上吗？”这个婴孩什么时候出生在什么地方？（学生发言或读[路加福音]2章6-7节。）

这时候，附近的几个牧羊人遇见了一个大惊喜！牧羊人的外表不是最干净、最整洁的人。他们也许没上过学，没有多少钱。事实上，牧羊人根本就不是镇上的什么大人物！人们很少关注牧羊人和他们那个又脏又臭的工作。

夜里，牧羊人围坐在一小堆篝火旁。突

然，周围一下子亮如白昼。怎么回事？牧羊人一定很害怕。上帝要宣告一个非常重要的消息！读[路加福音]2章9—10节，看看发生了什么。天使说这个好消息是给谁的？

天使告诉他们：“就在近晚，救主已经降生在伯利恒小镇了！”牧羊人感到这是一个非常重要的消息。很久以来，以色列人一直在等待上帝派来所应许的救主。这个应许的救主就是弥赛亚。天使告诉他们怎样才能找到婴孩？读第12节。

天使刚说完话，牧羊人就惊奇地看见众多天使在赞美上帝。牧羊人呆呆地听着。然后，突然间光消失了，天空又恢复了宁静和黑暗。

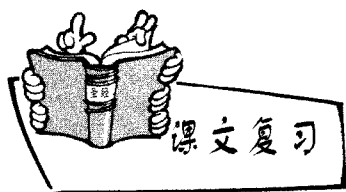
多么令人惊奇的消息啊！牧羊人你看我，我看你。天使还说他们能找到这个婴孩！他们要找一个睡在马槽里的婴孩。你认为牧羊人互相说了些什么？读[路加福音]2章15节。

想象一下牧羊人多激动啊！他们找到马槽，看见马利亚、约瑟和那个婴孩，和天使说的完全一样。

牧羊人四处向人们传讲。读[路加福音]2章17节，看看他们说了什么。他们一定叫醒了附近的人，把他们所听到的关于婴孩的事告诉人们。“弥赛亚降生了！哦，降生在伯利恒！降生在那边的马槽里。听听天使对我们说的话吧。真的！有一位天使向我们显现了！”牧羊人在回野地的路上继续传讲这个消息，每个听到的人都惊奇万分。

## 总结

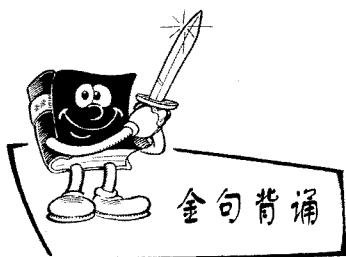
有时候，我们忙于关注那些庆祝耶稣诞生的仪式和趣闻，却忘记了耶稣的降生不仅对那些亲眼看见的人非常重要，而且对我们也非常重要。救主耶稣来到世上，让我们从罪的惩罚中得到拯救。耶稣长大后为我们死在十字架上。耶稣为我们的罪付出了代价。这是上帝赐给我们的奇异恩典！



玩“音乐椅子”游戏。把两排椅子背靠背放好，椅子的数目比学生总数少一个。您唱赞美诗的时候，学生围着椅子走。您一停下，学生就要立刻坐在椅子上。没有找到椅子的学生可以自己回答下面的一个问题，也可以指定另一位学生回答。时间允许，继续游戏。直到回答完问题。

## 问题

- ☞ 马利亚和约瑟为什么要去伯利恒？
- ☞ 马利亚的孩子和其他孩子有什么不同的地方？有什么相同的地方？
- ☞ 国王通常出生在什么地方？
- ☞ 耶稣为什么出生在这样一个卑微的地方？
- ☞ 天使怎样宣告了这个婴孩的降生？
- ☞ 上帝为什么向贫穷的牧羊人宣告耶稣降生的消息？
- ☞ 听了上帝的宣告后，牧羊人做了什么？
- ☞ 如果你是其中的一个牧羊人，你会有什么感受？



**材料** 圣经、小纸片、水彩笔

## 准备

把[提摩太前书]1章15节的经文写在小纸片上，每张写一个字做成卡片。每六个学生做一套这样的卡片，并用不同颜色的彩笔把每套卡片区分出来。在学生来到之前，把写有“拯救”两个字的纸片在教室里面藏起来。

## 过程

学生们分组，每组六人，每组分一套混合后的卡片。请学生们找到[提摩太前书]1章15节，对照经文把本组的卡片按顺序排列起来。您告诉学生们：卡片里缺少两个字，他们需要在教室里找到这两张卡片。（如果学生们找到了其他组的卡片，要悄悄放回原处。）

“拯救”是什么意思？当有人迷路或者有危险时，需要有人拯救他们。这节经文说谁来拯救我们？（基督耶稣）他怎样拯救我们？（为我们来到世间；为我们受死。）我们为什么需要拯救？（我们犯了罪，破坏了与上帝的关系；因为罪，我们迷失了，并且与上帝的爱隔绝了；没有耶稣的拯救，我们只能进地狱。）我们怎样才能得到拯救？（相信耶稣，接受他的拯救。）与感兴趣的学生分享救恩。（参见“带领孩子归向基督”）



材料 纸、彩笔

过程

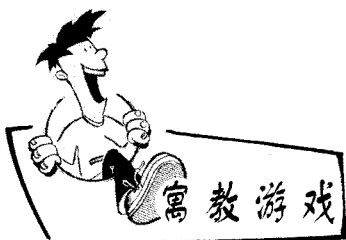
每人一张纸。把纸先沿长边对折，然后再沿短边对折，叠成一张卡片。用彩笔画一些圣诞节的风景和祝福的话语装饰卡片。如：“人们彼此相爱”、“给世人带来喜乐”。让学生把[诗篇]130篇7节的经文抄写在卡片上。鼓励学生把卡片送给还没有信耶稣的朋友或亲戚，向他们讲述耶稣的事。

问题

- ☞ 你怎样赞美和感谢上帝差派耶稣来到世上？
- ☞ 上帝让耶稣降生人世，你感到高兴吗？为什么？
- ☞ 耶稣怎样帮助我们？
- ☞ [路加福音]1章68节说，我们为什么应当赞美上帝？学生朗读经文。
- ☞ [提摩太前书]1章15节说，我们为什么要赞美耶稣？学生朗读金句。
- ☞ 你可以为哪些事情感谢和赞美上帝？

小锦囊

给学生提供一些装饰材料，如小贴画、彩色玻璃纸、剪下来的图片等，装饰卡片。



目的 感谢上帝差派耶稣拯救我们；在圣灵的带领下，选择成为上帝家庭的一员。

材料 圣经、带盖子的小箱子、小纸、胶带、笔

## 过程

1、6-8 人一组。每组一个箱子，每人两张小纸、胶带、笔。圣诞节我们纪念上帝赐给我们的奇异恩典。让我们一起写出这些恩典。各组学生写出上帝的恩典。每组至少写出5种。您可以通过提问和讨论帮助孩子认识上帝的恩典。上帝给了我们什么使我们能生活和长大？上帝怎样帮助我们认识他？上帝给我们什么应许？每组把写好的答案放进箱子，用胶带封好，递给另外一组。

2、各组打开收到的箱子。每人轮流拿出小纸，读出描写上帝恩典的话语。我们写了多少种不同的恩典？我们还能想到其他的恩典吗？这些恩典怎样帮助我们？（自由发言）

上帝把耶稣赐给我们，这是他计划中的一部分，使我们每个信他的人都能得到赦罪的恩典。耶稣怎样赦免了我们的罪？（担当了我们罪的惩罚。）[提摩太前书]1章15节是怎样描写耶稣所做的事？学生朗读经文。当我们认识到自己做了错事、接受上帝的赦免时，我们就成为了上帝家庭的成员。

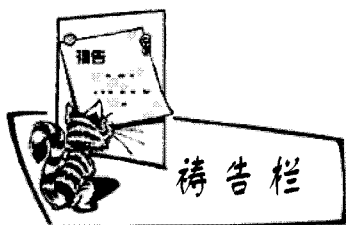
3、想想上帝给我们的恩典，我们怎样做来表明我们对上帝的爱和感激？（自由发言）每个学生写一个感谢和赞美上帝的祷告，不要署名，写好后把纸放进箱子里。

4、从箱子拿出纸，请一位志愿者大声读纸上的祷告。



## 教学点滴

您也可以多列出一些参考经文，帮助学生明白上帝的恩典。（[诗篇]4篇8节；13篇6节；16篇7节；18篇1-3节；23篇1-3节；27篇1节；30篇2-5节；55篇22节；79篇9节；103篇2-3节；119篇105节。）您可以建议学生翻到圣经的中间，这样找[诗篇]比较容易。



请几位志愿者朗读 [诗篇] 130 篇 7 - 8 节。请学生静默祷告，感谢上帝差派耶稣来担当我们罪的惩罚。祷告结束后，邀请想更多了解救恩信息的学生留下，继续与您分享。