

# 以色列人在旷野

## 12

### 建造会幕

#### 学习目的

和上帝的家人一起赞美上帝。

#### 教师默想

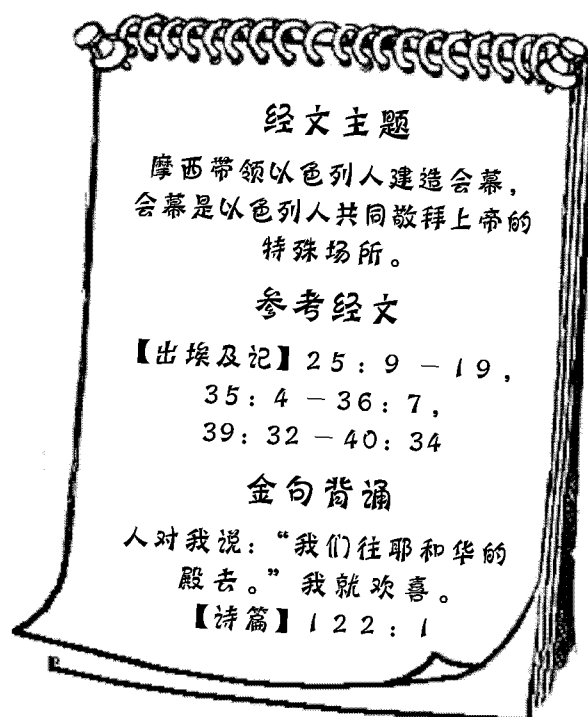
通常，学生尊敬哪些人？父母，老师，还是一位电影明星？“敬拜”中“敬”的意思是尊敬。上帝比世界上任何事物都更值得我们尊敬和赞美。我们惊叹于上帝的大能。当我们和孩子为上帝的慈爱和大能而赞美他时，我们就是在敬拜上帝。“敬拜”让我们进入与永恒上帝的同在中。

当以色列人建造“会幕”时，上帝指示他们怎样建造、怎样摆放。精美的织物、木头和金属显明了他们对上帝的尊敬。当“会幕”终于建造完后，所有的以色列人都来敬拜和赞美上帝。以色列人听从上帝对建造“会幕”的指示，用精湛的手艺建造，并在那里敬拜和赞美上帝。

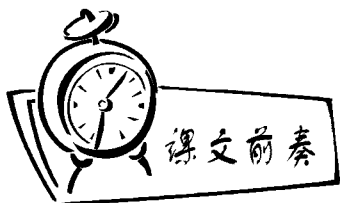
以色列人热情地回应摩西关于建造“会幕”的号召。参与建造的工作一定是令人激动的一件事。但是，最令人激动的是了解到上帝希望和他的百姓在一起。直到现在，这依然是真的！上帝希望和我们在一起。当我们明白这个奇妙的真理时，我们的敬拜就会更有意义。我们的歌声、赞美、祷告和讲道都是关于那位与我们同在的上帝。思考一下，在今天的故事中，建造“会幕”对您和学生有什么意义。

#### 教学点滴

4-6年级的孩子很容易受别人的影响，因此您需要花一定的时间与他们在一起。您应该尽量关注每一个学生。当他们感到有人专心对他说话，认真听他说话，真诚关心他



时，他们就会更愿意把心向您敞开，更愿意接受您的教导。



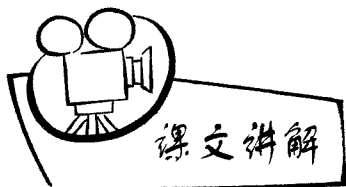
**目标** 知道：和别人合作很重要。

**材料** 纸、笔

### 过程

请学生想一些他们喜欢的游戏。比如：猜字或下五子棋。学生分组，玩他们提出的游戏。

你最喜欢玩哪个游戏？你觉得和别人一起玩游戏有趣吗？为什么？（自由发言）哪些游戏必须有两个人以上参与？今天我们要谈一谈：和其他爱上帝的的人一起敬拜上帝。



**目标** 理解：和别人一起赞美上帝是一件很美好的事。

**材料** 圣经

**小助手** 您讲故事时，可以请一位助手或学生把“会幕”画在黑板上。

### 引言

你们聚会时做些什么？我们怎样准备敬拜的场所？（钢琴；圣经；赞美诗；话筒；椅子。）今天我们要看看，以色列人以前曾在什么样的地方敬拜上帝。

学生找到[出埃及记]25章，35章5—9节，36章6—7节，40章29—30节，40章34节。您一边讲下面的故事，一边帮助学生找到答案。

## 故事正文

摩西和以色列人正走向上帝应许的地方。他们走在旷野时，上帝怎样帮助他们？上帝给他们什么？（用云柱和火柱引领以色列人；给他们供应食物和水。）但是以色列人没有一个专门敬拜上帝的场所。

在埃及，以色列人没有专门敬拜上帝的地方。在旷野中漂流，以色列人也不可能到处修建房子。但是，上帝有一个计划。上帝把这个计划告诉了摩西。读[出埃及记]25章8—9节，看看上帝怎样安排这个敬拜的场所。

摩西对他的助手说：“召集所有的人，我有个好消息！我们要建造一个巨大的帐篷，上帝说那是会幕。会幕将提醒我们记住：上帝和我们在一起。那将是我们一起敬拜上帝的地方。”会幕是可以拆开的，这样，人们就可以带着会幕走。

这个帐篷一定是最漂亮的帐篷！读[出埃及记]35章5—9节，看看为什么这个帐篷最漂亮？摩西告诉人们要奉献什么？

摩西接着说：“另外，有智慧的人和有感动的人都要来帮助建造会幕！”

人们很快就把摩西所说的珠宝、鲜亮的彩线、油、布、木头拿来了。人们甘心乐意地把这些奉献给上帝，他们知道这些会帮助他们建造一个专门敬拜上帝的地方。

很快，以色列人的营地里忙得像只蜂箱！有的人熔化珠宝，有的人锯截木板，有的人给木板镶上金边，有的人纺织鲜亮的彩线，有的人用山羊毛织布，有的人把公羊皮染成红色。

有的人制造放在会幕里面的特殊器具：漂亮的灯台、桌子、燃香的香坛和精美的约柜；有的人制造铜洗濯盆和燔祭坛；还有人忙着为祭司缝制圣服或其他各种工作。

每天早上，以色列人都会带更多的礼物奉献给上帝。你认为人们奉献了多少？读[出埃及记]36章6—7节。人们奉献了这么多，摩西不得不让他们停止！

人们日以继夜地工作。终于，精美的帘子缝完了，金光闪闪的器具也制造出来了。

摩西对大家说：“你们做得真出色！一月一日，我们要把会幕搭建起来！”

人们焦急地等待着这个日子的到来。这一天终于到了，摩西按照上帝的吩咐的步骤把会幕搭建起来了，这是他们见过的最漂亮的帐篷。

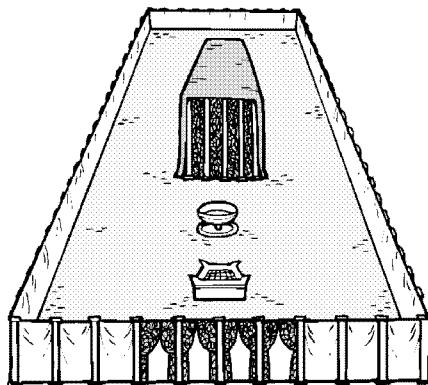
首先搭建底座、柱子和外面的顶盖，然后把约柜放在至圣所里。（约柜是用特殊的皂荚木做的，外面包了精金。约柜里放着两块写有十诫的石版。）只有大祭司可以进入至圣所，而且一年只能进去一次！至圣所是一个特殊的地方，是上帝和大祭司相会和交谈的地方。

接着，把精金的桌子、灯台和香坛放进圣所，只有祭司才能进入圣所。

会幕四周的院子里放的是什么？读[出埃及记]40章29—30节。摩西按照上帝的指示献了祭。祭司进会幕的时候，都必须在铜盆里洗手洗脚。

以色列人到会幕的院子里敬拜上帝。他们带着祭品（为了赎人的罪而被宰杀的牲畜）放在坛上献给上帝。献祭是以色列人向上帝悔罪的方式。他们真心悔罪，上帝就会赦免他们。

最后，挂上了院子的帘布。这样，上帝的特殊帐篷建造完了。非常漂亮。接下来会发生什么事？读[出埃及记]40章34节。摩西和人们都知道上帝与他们同在。现在，人们有了一起敬拜上帝的地方了！



### 总结

上帝命令以色列人建造一个可以一起赞美上帝的特殊场所。上帝应许在会幕里与他们相见。现在，基督徒在很多不同的地方聚会，敬拜上帝，因为上帝吩咐我们要和其他信主的人在一起。耶稣告诉我们，只要有二、三个人奉耶稣的名聚会，耶稣就在他们中间。这是多么令人激动的消息啊！（[马太福音]18章20节）和其他的基督徒在一起是多么美好啊！



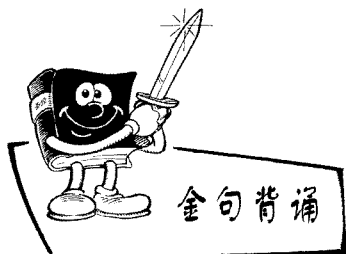
### 课文复习

全班分成两人小组。每组一个人代表“奇数”，另一个人代表“偶数”。两人把手放在背后，一起数“1、2、3”。数到“3”时，同时伸出手指。如果两人手指数加起来是奇数，代表“奇数”的人就回答下面的一个问题。反之，代表“偶数”的人回答问题。

- ☞ 上帝为什么让以色列人建造会幕？
- ☞ 人们怎样显明他们愿意顺服上帝？
- ☞ 如果你生活在那时候，你愿意参与建造会幕的哪个部分？
- ☞ 以色列人为什么愿意敬拜上帝？

⇨ 以色列人那时敬拜上帝的方式和我们敬拜的方式有什么不同？

⇨ 我们一般在哪里敬拜上帝？



材料 圣经、气球、笔

### 过程

学生吹起气球，在气球上写一个和聚会有关的词。请几位志愿者读出自己写的词。学生读[诗篇]122章1节。写这篇诗的人非常愿意和爱上帝的人在一起。学生两人一组，互相拍气球。一边拍，一边重复[诗篇]122篇1节的经文。和伙伴一起玩游戏很好，同样，和信主的人一起敬拜上帝也很好。“耶和华的殿”又叫什么？为什么人们把教堂称为“耶和华的殿”？（因为这是专门敬拜上帝的地方。）除了教堂，我们还可以在哪里敬拜上帝？我们聚在一起时，怎样表达我们对上帝的爱和赞美？



目标 为上帝赐给我们敬拜的地方和同伴感谢上帝。

材料 圣经、大纸、笔、剪刀、胶带

准备 把大纸剪成长条，每组一条。

### 过程

1、全班分组，每组不超过四人。[诗篇]122篇1节说怎样敬拜上帝？学生读经文。你还能想出哪些敬拜上帝的方式？每组发一条纸。各组在纸条上写出下面问题的答案。你敬拜上帝时会对上帝说什么？我们可以为哪些事情感谢上帝？提醒学生字要写大一些，使大

家都能看见。如果学生不知道怎样写，您可以建议他们这样写：“上帝，我真的喜欢你为我们……”，“上帝，我要为……感谢你。”或“上帝，我知道你是……”

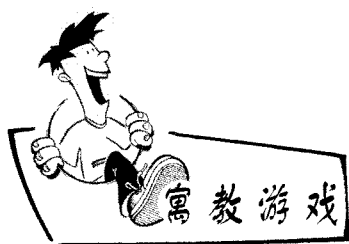
2、把纸条收上来。学生朗读这些句子，把它们组织成一首赞美上帝的诗。为了前后连贯，可以补充一些词。学生把这些纸条贴在一起，用多余的纸条装饰一个边框。

3、带领学生朗诵这首自己写的赞美诗。

### 教学点滴

1、这个年龄的孩子喜欢说笑。有时候，您可以允许他们逗乐、开玩笑。然后，您可以再把话题引回到正在做的活动上。

2、评价学生对活动的反应，可以帮助您以后更好地选择和带领各种活动。您可以想一想：怎样做合适？怎样做不太好？下次我带领类似的活动时该怎样改变？学生的哪些反应表明活动的目的达到了？我清楚学生的需要和兴趣吗？



### 材料 圣经

### 准备

把这些参考经节分别写在纸上：[创世记] 8章20节，[出埃及记] 15章2节，[撒母耳记下] 6章14节，[历代志上] 16章8—9节，[历代志下] 20章28节，[尼希米记] 9章5节 [诗篇] 9篇2节，[诗篇] 22篇27节，[诗篇] 150篇3节。

### 过程

旧约圣经有哪些不同的部分？（律法书；历史书；赞美诗。）和学生一起背诵旧约书卷名。如果需要，可以查看圣经目录。哪卷书里有许多赞美和敬拜上帝的诗？我们在教会里唱的很多歌的歌词就是选自[诗篇]。

学生分组，每组2—4人。每组选择一个您写好的参考经节。学生找到这些关于怎样敬拜上帝的经文。各组思考：怎样用自己的话表达经文的内容。准备好后，各组向

大家解释、说明经文内容，并说出经文的出处。

### 问题

- ☞ 你从这节经文里学到了什么？
- ☞ 这节经文描述了谁在赞美上帝？
- ☞ 这节经文说应该怎样赞美上帝？
- ☞ 今天故事中的以色列人怎样赞美上帝？
- ☞ 你可以怎样赞美上帝？

### 小锦囊

可以使用更多的经文。[创世记] 24章52节，[出埃及记] 4章31节，[士师记] 5章3节，[尼希米记] 8章6节，[诗篇] 66篇1节，[诗篇] 95篇6节，[诗篇] 98篇5节，[诗篇] 100篇2节，[诗篇] 150篇4节。

### 教学点滴

您的态度和行为最能帮助学生理解上帝的话语。当您的学生感觉到您对上帝的话语充满热情，对话语的内容充满兴趣时，他们也会重视和尊敬上帝的话语。您可以利用这个活动中提出的问题，帮助学生明白：圣经真理与生活实际息息相关。



您先分享：为什么敬拜很重要。然后请学生说一说。让我们感谢上帝给我们一个敬拜和赞美的地方。邀请几位学生祷告。