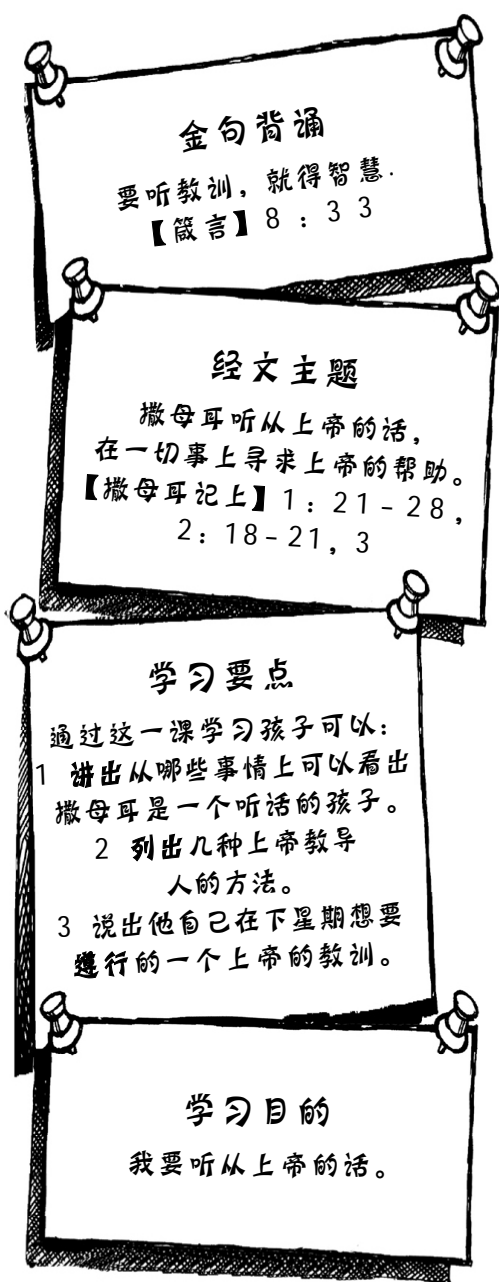


信靠顺服上帝

2

撒母耳敬听



教师默想

撒母耳快要进入梦乡了，但当听到有声音呼唤他时，他就立刻回答：“我在这里”。他没有任何怨言，更没有赖在床上，或是假装没听到。事实上，当撒母耳听到呼唤时，他是“跑”到以利床前的。正因为是在日常生活中，撒母耳以最快的速度来服侍以利，他才可能以同样的方式快速回应上帝。

圣经告诉我们，“耶和华又来站着”（[撒母耳记上] 3章10节）和撒母耳说话。这是第一次上帝和撒母耳说话时所用的方式，后来上帝经常用类似的方式来直接引导撒母耳。

在这个喧闹的世界中，即使我们能找到一个安静的地方，也很难有一颗安静的心与上帝交流。我们应该像撒母耳那样向上帝祷告：“请说。仆人敬听。”（[撒母耳记上] 3章10节）他将把我们应当知道的启示给我们，帮助我们与他建立美好的关系。

当我们与上帝的关系变得亲密了，我们就不会对上帝的引领更加敏锐，就更能使我们所教的符合这些孩子们的需要。我们应该这样求告上帝：“亲爱的主耶稣，这个孩子的需要是什么？为了把他引到你的爱中，我当怎样做？”当你向上帝祈求之后，你要打开你的耳朵，敞开你的心等候他！

教学点滴

一听到“教”这个字，就让人联想起：黑板、课文、考试和家庭作业。也许“介绍”这

这个词会更适合用在教导有关耶稣的事上。您要考虑的是如何能让一个孩子认识并且去爱这样一位您介绍给他的“好朋友”。详细地介绍耶稣，可以使孩子产生盼望，如同盼望一个从没做过客的“好朋友”一样；同样，简短地介绍耶稣，也会激发孩子对他的浓厚兴趣。



材料 纸、铅笔

过程

您一手握拳敲打桌面发出“咚”的声音，一手以掌击打桌面发出“啪”的声音。当您敲出“咚”的声音，孩子就在纸上画一个“0”；当您击出“啪”的声音，孩子就在纸上画一个“X”。

您打一个节奏，例如：“咚 - 咚 - 啪 - 咚 - 啪 - 咚”。孩子记录他们所听到的节奏，如下：“0 0 X 0 X 0”。

如此类推，您可以打出几种不同节奏，让孩子记录。

“你怎样才能正确地写出这些节奏呢？”（认真地听）

今天我们将一起来认识一个人，看看他是如何听从上帝的教训的。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

在开始讲故事以前，带着孩子们做一些动作。例如：模仿从躺着到站立，来表现撒母耳慢慢地长大了。

您也可以在黑板上写出：睡觉、跑步、扫地等词语。在讲到这些词的时候，让孩子们做出相应的动作。

引言

如果你能听见我的声音，你就举起你的两只手，动动你的十个手指头。

(这样连续做几遍，您的声音由高到低递减，直到全班的孩子都能完成这个游戏为止。)

要想按老师的要求做出动作来，你必须先认真地做一件什么事？ (认真听老师的话)
今天我们要讲的圣经故事就与“听”有关系。好！让我们一起来看一看撒母耳是如何认真听的。(用您自己的话讲述这个故事。)

住在圣殿

哈拿曾经祈求上帝赐给她一个儿子，并要把这个儿子献给上帝，让他一辈子在圣殿里为上帝做事。后来哈拿和她的丈夫真的有了一个儿子，给他起名叫撒母耳。小撒母耳一天一天长大了。(您可以带着孩子做出成长的动作。)哈拿就带着他来到上帝的圣殿，让他和大祭司以利住在一起。

虽然哈拿不能天天见到她的小撒母耳，但是她并没有忘记她的孩子。哈拿每年都给撒母耳做一件新衣服，送到示罗——上帝的殿那里，给她的儿子穿，让她的儿子知道她多么爱他。

撒母耳长大了，他每天的生活非常忙，需要帮助以利做很多圣殿里的事。比如：检查金灯台里的灯油满不满；用来烧牛羊等祭物的木柴够不够。他也许还要扫地、擦桌子、擦金银物品；每天早晨晚上还要开关圣殿的大门。(您可以带着孩子做出各种劳动的动作)以利越来越老了，他的眼睛也不太好了，撒母耳很细心地照顾他。**孩子们，你们猜猜撒母耳都帮以利做了些什么事呢？**

撒母耳成了以利的好帮手，每当以利需要他的时候，他总是很快来到以利面前，听他的话。

睡在圣殿里

一天晚上，撒母耳做完了所有的工作，把圣殿的大门关上之后，就去睡觉了。(您

可以带着孩子们做睡觉的动作)就在梦中,他听见有一个声音在叫他:“撒母耳!撒母耳!”

撒母耳立刻起来回答说:“我在这里!”于是他跑到以利的床边问道:“你叫我,我在这里。”以利看着撒母耳说:“我没有叫你,你去睡吧!”

撒母耳就回到自己的床上准备重新睡觉。他一定觉得很奇怪,他明明听见有声音叫他。会是谁呢?圣殿里就他和以利两个人呀,也许撒母耳又去检查了一下圣殿的大门是不是关好了。

检查了一遍之后,撒母耳又回到自己的床上睡觉。他刚睡着,刚才的声音又响了起来:“撒母耳!撒母耳!”

撒母耳再一次迅速地从床上爬起,跑到以利的床前说:“你叫我,我在这里。”

以利睁开眼睛,他很奇怪,难道撒母耳在搞什么恶作剧,故意要把他弄醒吗?他对撒母耳说:“我的孩子啊!我没有叫你,你去睡吧!”



在圣殿中敬听

这一次当撒母耳回到自己的床上之后,他心里实在很纳闷,他一定觉得很奇怪,难道以利在故意逗他玩吗?但没一会他又睡着了。

那个声音又响起来了:“撒母耳!”又一次,撒母耳跑到以利的床前说:“你又叫我,我在这里。”

以利睁开眼睛,看着他这个年轻的朋友,这才明白过来,应该是上帝在叫撒母耳。他就对撒母耳说:“你去睡觉吧!若再叫你,你就说‘耶和華啊!请说。仆人敬听。’”

撒母耳就回到自己的床上去了。他一定耐心地等待着,静静地听着。

“撒母耳!撒母耳!”那个声音真的又响了起来了。**你想撒母耳会怎么说?**(让孩子们回答,帮助他们学习与上帝交流中应有的态度。)撒母耳十分认真地回答说:“请说。仆人敬听。”

圣经告诉我们,上帝和撒母耳说话。他告诉撒母耳许多将要发生的重要事情。

从那天晚上起,上帝常常对撒母耳说话。他也总是认真听从上帝的吩咐。撒母耳依然帮助以利管理圣殿里的事情。

后来，撒母耳长成大人了，全以色列的人都知道他是一个听上帝话的人。

总结

上帝要把他的教训都教给撒母耳。当撒母耳认真听的时候，上帝就帮助他，让他知道如何去做。上帝也要我们学习他的教训，圣经就是上帝的话，是他的教训。我们要听从他的话，而且照着去做。



过程 带领孩子们按圣经故事的发展顺序复习。

问题

“今天的故事中，第一件事是什么？”（撒母耳长大了，他的妈妈把他带到了圣殿，交给了以利。）

“后来又发生了什么事？”（……用这种方法复习全课书。倾听孩子们的答案，帮助并引导他们。）

“为什么以利让撒母耳听从上帝的话？”（因为他知道上帝的教训是非常非常重要的；以利希望撒母耳听从上帝的话。）

“以利告诉撒母耳应当听谁的话？”

“你从哪些事上可以看出撒母耳是个听话的孩子？”（撒母耳听从他妈妈的话，服从以利，听上帝的话……）



过程

让孩子们围成一圈(或站成一排),玩“打电话的游戏”。

第一个孩子悄悄地对他右边的孩子说出【箴言】8章



33 节的经文，第二个孩子悄悄地传给第三个孩子，这样一个一个地传下去，直到最后一个孩子。最后一个孩子要大声把听到的话讲出来。

- ˆ 这节经文告诉我们怎样才能变得聪明呢？（听教训）
- ˆ “教训”指的是什么？（上帝的话）
- ˆ 在这个游戏中耳朵起到了什么作用？（听）
- ˆ 听谁的话能使我们变得聪明有智慧？（上帝）
- ˆ 因为上帝的教训很重要，所以他希望我们认真听！让我们一起来背诵 [箴言] 8

章 33 节。（让孩子们在圣经中找到这节经文。）

您说出经文的前半段“要听教训”，让孩子接下半段“就得智慧”。带着孩子们这样重复玩这个“接龙游戏”。



材料 尺子、笔、纸、粗线绳、剪子、胶水

准备 每个孩子一张画有衣服轮廓的手工纸。（如图所示）



过程

1. 孩子们在衣服里面的空白处画一本打开的圣经表示“读经”；或画一双祷告的手表示“祷告”。这些都是我们学习上帝的教训的方法。
2. 剪一段线绳。用胶水把线绳粘在衣服的边沿上。
3. 把做好的衣服剪下来。

问题

- ˆ 哈拿怎样爱撒母耳记的？（哈拿每年都给撒母耳做一件新衣服。）
- ˆ 如果哈拿生活在今天，她会给撒母耳送什么衣服呢？（在哈拿的时代，人们穿袍子。

今天的人常穿圆领衫。）

- ˆ 重复 [箴言] 8 章 33 节。这是圣经的教训，它告诉我们应当做什么？
- ˆ 我们可以用哪些方法学习上帝的教训？（听圣经故事；读圣经；与家长或老师谈论

有关上帝的事；听赞美诗；祷告。)

说出一些你要遵守的圣经教训。(讲真话；为你现在的一切感谢上帝；对别人友善；祷告；孝敬父母。)



过程

1、让孩子说出故事中的人名或东西的名称，您在黑板上（或一张大一些的纸上）写出这些名称。

(如：哈拿、衣服、以利、金灯台、灯油……)

2、请一位志愿者扮演以利。“以利”从黑板上选择一个名称，并悄悄告诉您。

3、“以利”假装睡觉。其他孩子们和“以利”保持3-6米的距离。

4、孩子们轮流来到“以利”面前，挑选黑板上的一个名称向他提问。例如：“以利，你心里想的是‘金灯台’吗？”如果他猜得正确，“以利”就回答：“是”。如果猜得不正确，“以利”就回答：“不是，你回去睡觉吧！”

5、继续猜，直到猜对为止。猜对的人将成为新的志愿者代替“以利”，继续游戏。



您和孩子们讨论：

- ˆ 你们怎样做可以知道上帝的教训？
- ˆ 在什么事情上，你最需要有人帮助你明白应该如何去做？

根据刚才大家的分享结果，您和孩子们一起祷告。

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)