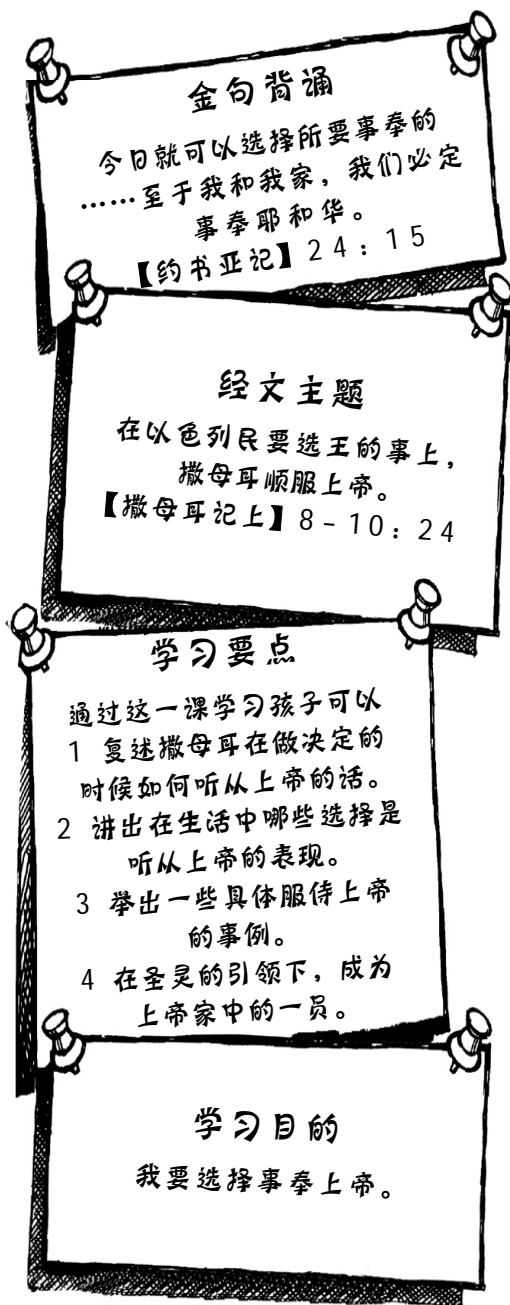


信靠顺服上帝

3

选一个王



教师默想

孩子的生活中充满了选择。孩子的选择一般受小伙伴们影响，尽管这些小伙伴的选择不一定正确。

摆在撒母耳面前的是来自整个以色列民族的压力。上帝要这些子民信靠他，单单听从他的引领。几百年来，上帝以无数大能的神迹向他们显明他不变的应许；带领他们，保守他们，供应他们。然而，他们现在却要像其他外邦民族一样，立一个王来管理他们。

今天的人们与当年的以色列人很相似，选择事奉上帝是一件艰难的事。今天环境压力没有减轻，这压力也不会因人的年龄差别而有什么不同。

世俗的潮流、朋友的想法、传播媒体和密集的广告宣传，都暗示我们应该做这样或那样的选择。我们可以去讨人的喜悦；也可以像撒母耳那样清楚地认识到这些压力是来自于拒绝让上帝成为我们生命的主宰。我们应该像撒母耳一样，把需要选择的事以祷告的方式带到上帝的面前，上帝必赐给我们做出正确选择的智慧。

教学点滴

教室的环境对孩子的学习具有潜在的促进或阻碍的作用，它甚至会提高或降低最好的教材和教学方法的果效。您的教室应体现出秩序、亲切，而且应有一种对各类知识广泛涉猎的气氛。通过回答下面的问题，给您的教室来一个评估吧！

它是不是简洁、干净、它是不是色彩明快、光线充足、各种用品是不是便于孩子拿取和归还、是否有足够的空间让孩子们活动、张贴栏和黑板是不是适合孩子的视线高度？



材料 两个大信封、一些小纸条

准备

1. 在两个信封上面分别写明：讨上帝喜悦的事；不讨上帝喜悦的事。
2. 在每张纸条上写一件讨上帝喜悦的事，或一件不讨上帝喜悦的事。例如：尊敬父母、读圣经、帮助盲人、说脏话、帮助同学、抄作业、说谎等等。
(您可以根据你班上孩子的普遍性问题制作卡片上的内容。)

过程

1. 您将纸条分发给孩子们。
2. 在每天的生活中，我常常要选择做这件事或者做那件事。这里有两个信封，请你们一个一个地走到前面来，朗读你手中纸条上的内容，并将纸条放入相应的信封内。
在今天的圣经故事中，我们将了解撒母耳如何选择事奉上帝。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、一小瓶油

小助教

(您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。)

您讲故事的时候，让孩子们参与进来。例如，可以挑选两个孩子扮演扫罗和他的

仆人，表演“外出找驴”；当故事讲到撒母耳膏立扫罗为王的时候，可以再挑选两个孩子，让他们用一小瓶油为道具来表演这一段故事。

引言

如果有人对你说：你将成为一个国王，你会怎么想？（自由发言）在今天的故事中，我们将讲到一个人被选为国王的经过。（用您自己的话讲述这个故事。）

以色列民众的选择

以色列人在应许之地住了许多年。尽管他们常常做出不讨上帝喜悦的事，上帝却始终亲自保守、看顾他们。每当他们认错、求上帝帮助他们时，他就原谅他们的过错，让“士师”来拯救他们。（您需要解释“士师”的意义）

许多年来，撒母耳一直是以色列民的士师。现在他已经年纪大了，于是他就让两个儿子来帮助他。可是这两个儿子却不像他们的父亲那样听从上帝的话，做事一点也不公平。

后来，以色列众人开始注意到周边其他国家人们的生活习惯。他们看到这些国家都有一个王，于是他们想：“为什么我们和他们不一样呢？”

当以色列人看到别的国家都有一个王时，你们猜猜他们会怎样做呢？

我们要一个王

以色列人聚在一起商量这件事。然后，他们来找撒母耳。他们说：“撒母耳，你老了，你的儿子们又做得不好。现在我们想要像别的国家一样，立一个国王来管理我们。”

撒母耳听到这话，十分伤心。因为他知道，只有上帝才是他们真正的王。撒母耳不知道怎么办，就向上帝祷告。上帝指示他要警告以色列人说：“管辖你们的王会这样对你们……占有你们最好的田地、葡萄园、橄榄园和羊群。你们也必做他的仆人。”撒母耳把上帝的警告对百姓们说了，**你们知道百姓们会怎么回答撒母耳吗？**

百姓竟然不肯听撒母耳的话，他们说：“不！我们一定要一个国王管理我们，我们要像别的国一样。”

撒母耳听见百姓的话，就又向上帝祷告。耶和华对撒母耳说：“你答应他们吧，为

他们立一个国王。我会告诉你谁将是那个王。”

外出找驴

有一个叫扫罗的人，他的父亲丢了几头驴，扫罗就去寻找。他和仆人找了好久也没找着，扫罗决定回家，不再找了。他说：“我们不如回去吧。”

可是仆人说：“这附近城里有一位上帝的仆人。我们不如先去他那里问问我们丢驴的事再回家吧！”

扫罗他们进城的时候，撒母耳正看见他们走过来。上帝对撒母耳说：“撒母耳，这人就是以色列人的王。”扫罗问撒母耳说：“您能告诉我，这城里那位上帝的仆人住在哪里吗？”



你们想撒母耳会怎样回答呢？

撒母耳回答说：“我就是。你丢的驴已经找着了。今天你与我一起吃饭，明天早晨我有事要告诉你。”

于是扫罗和他的仆人就与撒母耳一起吃饭。第二天早晨，撒母耳让扫罗的仆人先回家，单独留下扫罗和他在一起。撒母耳对扫罗都说了些什么呢？

撒母耳把一瓶膏油摸在扫罗的头上，告诉他上帝立他为以色列的国王。从那时起上帝帮助扫罗成为以色列人的王。

不久以后，撒母耳把百姓都叫来，告诉他们上帝立了一个王给他们，因为他们不再想要上帝作他们的王。撒母耳把扫罗带到他们面前说：“这就是上帝所立的王。”

众人就大声欢呼说：“愿王万岁。”

以色列民都很高兴，因为他们得到了他们想要的，但是他们的快乐不会持续多久的。

总结

当撒母耳要做一件重要的工作时，他求上帝来帮助他。他决定听上帝的话。我们也能选择事奉上帝、听上帝的话。你应当求上帝来帮助你做最好的选择；而最重要的一个选择是成为上帝家中的孩子。您要和一些愿意信主的孩子谈话，引导他们成为上帝家中的一员。（参看“带领孩子归向基督”。）



材料 圣经、纸、笔

准备 别在四张纸上写出以下四种类型的提示：看、说、听、感觉。

过程

孩子们围成一个圈（坐着、站着都可以）。以“击鼓传花”的方式传递这四张纸。当您喊“停”的时候，拿到纸的孩子，按纸上提示的方式回答问题。

- ˆ 在今天的故事中，扫罗外出找什么？（看）
- ˆ 在今天的故事中，以色列人对撒母耳都说过些什么？（说）
- ˆ 在今天的故事中，你还记得扫罗从撒母耳那里听过些什么？（听）
- ˆ 在今天的故事中，当以色列人要求立王的时候，撒母耳的感觉是什么？（感觉）



材料 圣经、纸、笔

准备

把今日的经文[约书亚记] 24章15节分解，抄写在不同的纸条上。将这些纸条按顺序放在地上，摆成一条“路”。

过程

带领孩子们朗读几遍 [约书亚记] 24章15节。

让孩子们一个一个地走过用经文摆成的“路”。（可以使用不同的方式走。例如：单脚跳、双脚跳等等。）帮助观看的孩子按照“行路人”的节奏一起大声读出经文。

您也可以请孩子打乱地上经文的摆放顺序，然后要求他们按经文的正确顺序行走。



- ˘ 你选择了哪种方式走这条经文组成的路？
- ˘ 如果你愿意事奉上帝，你可以选择做哪些事情？（讲真话、祷告等等）
- ˘ 当你需要有人帮助你做出一个正确选择的时候，你会从哪里寻找帮助呢？



材料 圣经、一张大纸、小纸片（每人一张）、笔、胶带

准备 在一张大纸上写出【约书亚记】24章15节，把大纸钉在墙上。

过程

让孩子们说出各种事奉上帝的方式。（如：和别人友好相处；告诉别的小朋友“上帝爱他们”；不说脏话；读圣经祷告，尊敬父母。）然后让他们把自己的想法画在纸上。

问题

- ˘ 孩子们背诵【约书亚记】24章15节。经文上要求我们做什么？
- ˘ 什么叫“事奉上帝”？（按上帝的话去做。）
- ˘ 这个星期你可以做些什么来事奉上帝？

让孩子们把自己的作品贴在大纸上。您可以用这张纸来装饰你们的儿童主日学教室，让父母们欣赏孩子们的作品。



材料 圣经、纸、笔、椅子（每人一把）

准备 把经文写在纸上。

过程

1、把椅子围成一圈。您把经文贴在一张椅子的后面。

2、您发令“走”。孩子们就在椅子围成的圈里走；你发令“坐”。孩子们就迅速找一个位子坐好。谁坐到那张贴有经文的椅子，谁就回答您的问题。



例如：假如我们班上新来了一个小朋友。而你是一个愿意事奉上帝的孩子，那么你会怎样对待这个新同学呢？

重复上面的游戏，您可以问更多的问题。

“在一天中你会遇到很多选择，哪些事是十分容易选择的？”（上学穿什么；早饭吃什么等等。）

“哪些是十分难选择的事？”（友好地对待那个常欺负你的孩子；当你没能完成作业的时候不编谎话……）



在我们今天的课文中，我们学习到了：当撒母耳遇到重要选择时，他向上帝祈求帮助。

当我们遇到重要的选择时，我们应该怎么办呢？

让孩子们自由分享。

让我们一起向上帝祷告，求他帮助我们做出最好的选择。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）