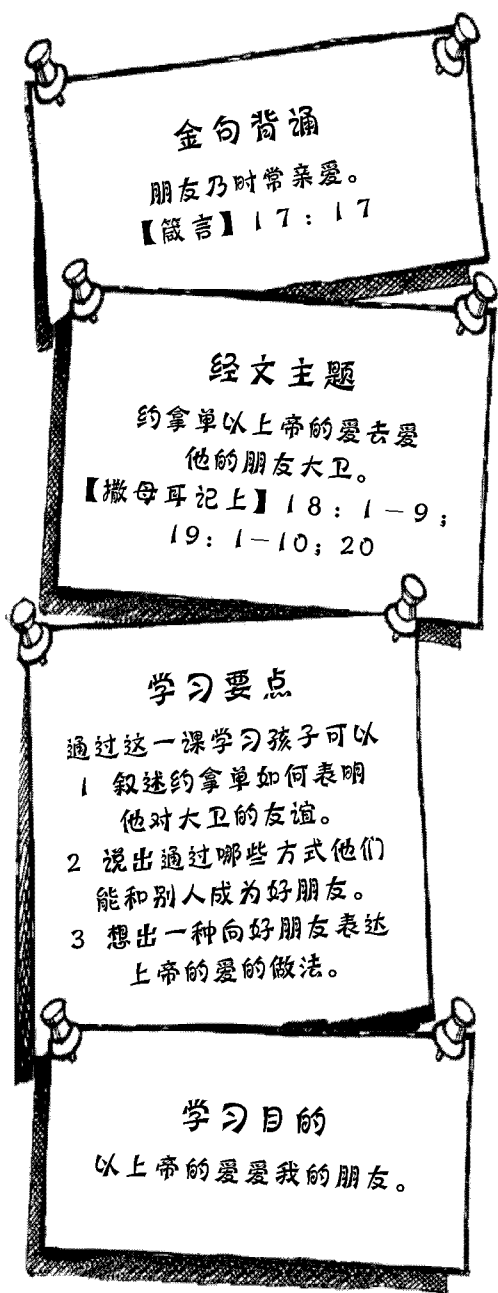


上帝的儿女

7

大卫与约拿单



教师默想

约拿单与大卫的友谊是圣经中关于友谊的经典例证。他们对友谊的忠诚令人羡慕。但是,这样的友谊却将对他们的命运产生完全不同的影响。

即使扫罗追杀大卫,大卫仍然坚信,上帝将实现他的应许——立他为王。而最大的讽刺是,扫罗自己的儿子约拿单竟然是大卫的生死之交。

上帝对大卫的应许看起来是对约拿单最大的威胁。约拿单多帮助大卫一些,他自己继承王位的可能性就少一些。但约拿单接受这个安排,甚至欢欢喜喜地迎接上帝的旨意。约拿单对大卫的友谊是那么纯洁无私,这完全是出于对上帝的信靠(〔撒母耳记上〕20章13-17节)。

无私的友谊确实少有。对于1-3年级的学生来说,他们还处在学习与分享的阶段,不太容易理解这种友谊。正需要我们在这方面加强引导。当然,教导最有效的方法就是树立榜样——你的生命见证。真诚地尊重每个孩子,成为他们真正的朋友,这将帮助孩子们认识到什么是真正的友谊。

你们的友谊将充分见证上帝的爱,也是对友谊最好的解释。

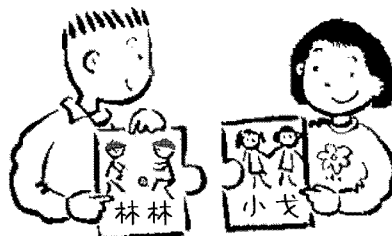
教学点滴

有时我们变得特别注意教导一个孩子如何去取得更大的进步,却忘记指出他们已有的成绩。这可能会使孩子们意识不到他们做过的好

事。当讨论有哪些好的事情孩子们能够去做的时候，指出您看到的他们所做过的一些好事，并把这些事情一一列出来。



材料 剪子、笔、纸



准备

把一张纸剪成两个拼图块(如图所示)。所需的纸张总数是孩子人数的一半。这样，每个孩子都将得到一张拼图块。(注意：每张纸的裁剪方式应有差别，以避免游戏时出现相同的拼图块)。

过程

孩子们在各自的拼图块上写上自己的名字及希望和别的小朋友一起合作的一件事。然后，让孩子去寻找和他手中相对应的另一半拼图块。(注意：孩子的总数不能为奇数。如果是奇数，您也要参与游戏，使游戏人数变为偶数。)你想和你的朋友一起做什么事呢？今天，我们将听到两个人成为好朋友的故事。



材料 圣经、圣经故事填图(见书后附图)、色彩艳丽的外袍或衣服、腰带、玩具刀剑

小助教

(您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。)

在讲故事的过程中增加一些表演的方式使孩子们有身临其境的感觉。例如：您可以穿上一件外袍、系上腰带，再佩带上战刀。另外再请一位志愿者扮演大卫。当讲到约拿单与大卫结盟的时候，把外袍给志愿者穿上……

引言

谁是你的朋友？为什么他是你的好朋友？（自由发言）在今天的圣经故事中，我们将认识两个朋友。（用您自己的话讲述这个故事。）

敌人与朋友

以色列的大卫王小时候是一个普普通通的小男孩。可是，他一下子成了一个大英雄！大卫做了什么事？为什么大家认为他是一个英雄呢？（他打败了歌利亚）

新的敌人

由于大卫为以色列军队赢得了胜利，扫罗王决定让大卫当他的战士长，住在王宫里。扫罗让大卫做的每一件事，大卫总能完成得特别好！人们都喜欢大卫。他们写歌称赞大卫是一个大英雄。但是，扫罗王听到这些称赞大卫的歌以后，对大卫的态度发生了变化。你们猜猜扫罗王的态度发生了怎样的变化呢？

扫罗王生气了，因为大家更喜爱大卫。他嫉妒大卫，常常发脾气，并开始害怕大卫取代他成为以色列的国王。

真正的朋友

扫罗王心中充满了嫉妒和恨，可是他的儿子约拿单却一点也不像他。约拿单愿意做大卫的好朋友！约拿单和大卫发誓永远做朋友。约拿单把他的袍子、腰带、宝刀、弓箭都送给了大卫当作信物，而且对他说：“你是我最好的朋友”。

当扫罗王要杀大卫的时候，约拿单帮助大卫逃跑，证明了他对大卫的友谊。扫罗王越来越嫉妒大卫。你知道吗？有一天，他甚至用枪刺向大卫！因此，大卫觉得他应该离开王宫了。所以每当扫罗王生气的时候，大卫就赶紧逃跑或藏起来。大卫的好朋友约拿单经常保护大卫。你认为约拿单保护大卫的行为是对还是错呢？为什么？

约拿单随时注意他爸爸的脸色是高兴还是生气。然后，他就想办法通知大卫，什么时候进宫是安全的，什么时候应该藏起来。约拿单总是尽全力帮助大卫。

一次，约拿单让大卫躲在他平时练习射箭的田野里。约拿单嘱咐大卫说：“如果我对捡箭的男孩说‘箭在你后面’就表示安全，你可以出来；如果我说‘看哪，箭在你

前头’，就表示危险，你就应该明白上帝让你离开这里的时候到了。”

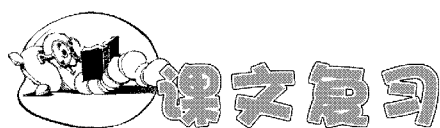
大卫藏起来了。他等着约拿单的消息。约拿单射了三支箭，然后对随从说：“箭在你前头快去捡。快点，别停下来！”大卫明白了，只要扫罗王活着，他在王宫里就是不安全的。大卫一定非常难过。

当约拿单让随从离开以后，大卫和约拿单抱在一起痛哭。他们约定，不论今后发生什么事，总要尽力保护对方的家人。后来，当大卫成为国王的时候，他遵守了自己的诺言。



总结

约拿单知道，如果他帮助大卫，自己将不能成为国王。但是约拿单也知道上帝已经拣选大卫做王。虽然在别人看来，他们这种情况不太可能成为朋友。但是，约拿单不但没有像父亲那样生气，反而成为了大卫的好朋友。我们大家也要做好朋友！我们要用上帝的爱来对待我们的朋友。



材料 圣经

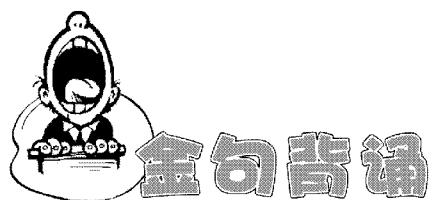
过程

孩子们起立。您提出下面的一个问题。想出答案的孩子要用他的手轻轻拍额头，动作最快的人才有权来回答问题。



问题

- ◇ 大卫如何成为一名大英雄？（他打败了歌利亚，为以色列军队赢得了胜利）
- ◇ 当约拿单和大卫成为好朋友时，约拿单送给大卫哪些东西？（他的袍子、外衣、刀、弓、腰带。）
- ◇ 还有哪些事可以证明约拿单是大卫的好朋友？
- ◇ 当大卫要和约拿单分开的时候，他们约定了什么事？
- ◇ 为什么约拿单一点也不嫉妒大卫将会成为的以色列国王？



材料 圣经、小闹钟（或手表）

过程

孩子们分别说出他最希望与朋友一起做的一件事或者想一起去的一个地方。你能和好朋友在一起多有意思啊！大家一起朗读【箴言】17章17节。这节经文说朋友之间应该是怎样的呢？

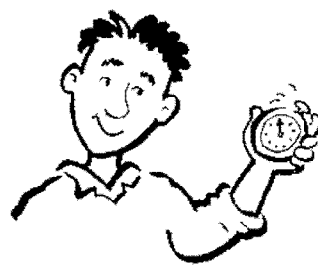
计算在10秒钟之内，孩子能重复说多少遍这节经文。

上帝期望我们相互友爱。就像大卫和约拿单一样，我们也要爱我们的朋友。

（将班上的孩子随机分为两组，这样孩子不会感到自己被另眼看待。）

问题

- ◇ 什么是“时常相亲”？
- ◇ 你们对好朋友表示爱的方法有哪些？
- ◇ 两个人在什么情况下很难做朋友？
- ◇ 两个人在什么情况下很容易成为好朋友？



材料 圣经、硬纸板、铅笔、剪子

准备 用硬纸板制作几个“小人图样”（如图所示）

过程

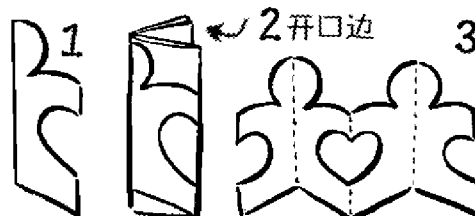
1. 给每个孩子一张白纸。让孩子们把白纸对折两次。（如图所示）
2. 孩子们使用“小人的图样”在折好的纸上描出轮廓。注意纸的开口边在下面。（如

图所示)

3. 沿着画好的轮廓剪出“连体小人”。(如图所示)

问题

◇ [箴言] 17章 17节说朋友之间会做些什么? (他们向你微笑; 他们和你一起玩, 他们帮助你; 他们把自己的东西和你分享……)



◇ 你怎样做能够让别人知道你愿意和他成为朋友? (和他讲话, 请他和你一起玩, 把你的午饭分给他吃。)

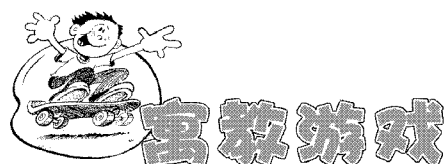
◇ 约拿单怎样证明他是大卫的好朋友?

◇ 当你看到“小人”的时候, 你想到了什么? (你的一个好朋友, 大卫和约拿单。)

◇ 你会把这个小手工放在哪里, 让它提醒你记住这个星期要爱你的朋友?



如果孩子年龄小, 动手能力有限, 您可以在课前把纸折好, 并画好小人的轮廓。多准备一些纸, 以备孩子剪错时重做, 可能会有孩子想做一些其他的图案。



材料 圣经、一些纸片(7厘米×4厘米)、粉笔

准备 把经文抄在纸上(一张纸写一个字)。这样抄写两套。在地上划出起点和终点。

过程

1. 孩子分成两组。打乱经文纸的顺序, 分别放在两个组的起点上。

2. 指定身体的某一部位(例如: 胳膊肘、膝盖、肩膀、脚尖、脚踝、头或手)。让每组的孩子一对接一对地出来“运送”经文卡片。第一对孩子把一张卡片运送到终点后, 放下卡片迅速返回起点, 然后下一对孩子要用不同的部位运送另一张卡片。游戏目的是

将所有的经文卡片运抵终点。

3. 把经文按顺序排好并朗读。

问题

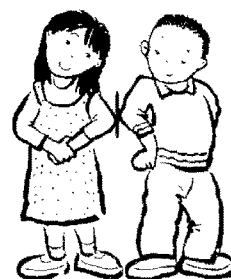
帮助孩子在圣经上找到 [箴言] 17 章 17 节。

◇ 在今天的圣经故事中, 约拿单是如何以上帝的爱来爱大卫的?

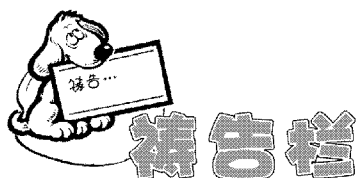
◇ 你将怎样用上帝的爱去别人, 并成为他的好朋友?

◇ 说一说你的朋友曾经怎样帮助了你?

◇ 在哪些情况下你会特别需要朋友? (转到一个新的班级里; 伤心的时候; 被别人嘲笑的时候。)



您把班上的孩子分成小组时, 应以“随机组合”为原则, 这样就不会使某些孩子产生被排斥的感觉。



感谢上帝赐给我们朋友。

请孩子自愿把朋友的名字放进下面的句子中: 感谢上帝把 _____ 赐给我作朋友。祈求上帝帮助孩子们成为好朋友、彼此相爱, 以此作为结束祷告。

(如果班上的孩子多, 可以分成几个小组, 由您的助手带领。)