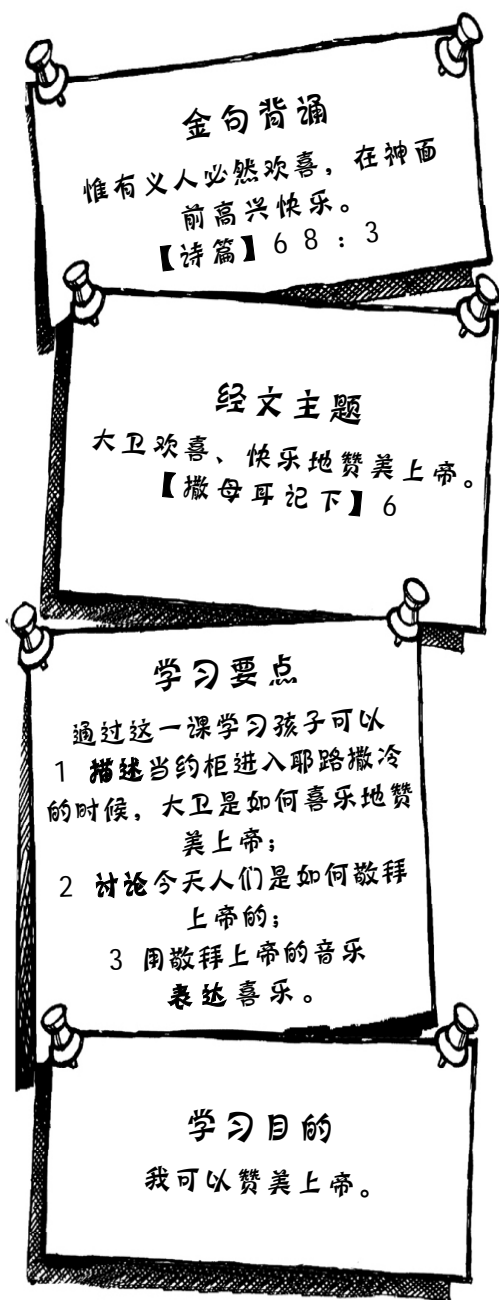


# 智慧的生活

## 9

### 大卫敬拜上帝



#### 教师默想

【撒母耳记下】第6章，从两个方面教导我们如何成为智慧的敬拜者。大卫想要敬拜上帝，把约柜放在一辆崭新的牛车上运往耶路撒冷。大卫的做法效法了非利士人的异教风俗【撒母耳记下】6章7-8节，却没有听从上帝的教训：约柜只能由祭司抬着走。即使是抬约柜的祭司也不允许触摸约柜（【民数记】4章15节）。当牛失前蹄时，乌撒伸手去扶约柜，免得约柜倒下。但是这样做不符合上帝的教训，所以乌撒死了。如果以色列人遵守了上帝的律例，乌撒就不需要去扶约柜。这是第一个功课，就是要告诉我们敬拜必须合乎上帝的要求。

大卫学会了第一个功课，所以后来约柜被带到城中时，都是规规矩矩地按照上帝的命令而行。然后，大卫教给我们第二个敬拜的功课：焦点放在上帝身上，而不是别人怎么看我们，这才是真正敬拜中不可缺少的内容。大卫的妻子看不起他敬拜的行动，大卫回答说：“我必在耶和华面前跳舞”（【撒母耳记下】6章21节）。当上帝成了大卫敬拜的焦点时，他可以脱下王袍，以喜乐自由的心回应上帝。他为以色列王国更多人喜乐地敬拜上帝做出了表率。即使是在今天，敬拜上帝的人仍然是要在顺服中来到上帝面前，献上真诚的敬拜赞美，力求讨上帝的喜悦。

#### 教学点滴

当我们和孩子谈话时，您要注意：1、讲话前要引起孩子的注意：走到孩子的前面，弯下

腰，让您的眼睛和他的眼睛在同一个高度，叫出孩子的名字。2、先说重要的事。告诉孩子您要他做的事情，然后再说出原因。3、语气要自然，要求应明确具体。泛泛的指令会让孩子摸不着头脑。（例：现在要收拾一下！）4、用您自然的谈话把孩子们的活动和思想与当天的圣经真理紧密地联系在一起。



**材料** 气球、彩带、胶带、纸、剪刀

### 过程

在晚会和庆祝活动当中，人们都会做些什么呢？让我们像庆祝节日一样布置我们的房间吧。孩子们吹气球，挂彩带，用纸做装饰品。今天我们要谈谈，我们来到教会，是要来庆祝什么。



整堂课都不要把装饰拆下来。



**材料** 圣经、圣经故事填图（见书后附图），一些简单的乐器

### 小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

将约柜前的敬拜赞美表演出来。孩子们一起绕着房间游行，按照以下方式：踏三步，拍三下手，然后大声喊“哈里路亚”。（如果能找到一些简单的乐器，如铃鼓、手鼓或者笛子，可以让孩子们游行时弹奏这些乐器。盒子可当作简单的鼓来使用，或者用易拉罐装半罐豆子、大米用作沙锤。）

## 引言

你能想象得出圣经时代的人们是怎样庆祝的吗？（唱歌；吃饭。）让我们来看看以色列人庆祝的时候是怎么做的？（用您自己的话讲述这个故事。）

### 错误的选择

约柜是一个用金子包裹的漂亮的木头箱子。上帝告诉他的百姓约柜是十分重要的：约柜提醒人们，上帝一直都与他们同在。当以色列人完全按照上帝教导他们的方式对待约柜，就是在向上帝表明，他们爱上帝并且顺服上帝。

有一个重要的规定，就是只有祭司才能抬约柜；而且他们抬的时候必须用杆子，以此来保证他们不会碰到约柜。这个规定是为了让人们明白约柜有多么特别的意义。

在大卫做王之前好多年，敌人在一次战斗中抢走了约柜。后来敌人把约柜送了回来，约柜就在离耶路撒冷几里地的一家人那里保存了许多年。现在大卫既做了王，就想把约柜运进耶路撒冷城。大卫和他的随从到了存放约柜的地方，他们将约柜放上一辆崭新的车，由强壮的牛拉着。他们并没有像上帝所吩咐的那样搬运约柜。

这对大卫来说是多么特别的一天啊！他将把约柜带到耶路撒冷，那里成千上万的人都可以敬拜上帝了！但是牛却突然被绊倒了，一个叫乌撒的人为了不让约柜倒在地上，赶紧伸手去扶。乌撒立即倒在了地上。

“怎么了？”人们彼此问着。

人群向前拥挤，想看看到底发生了什么。他们发现乌撒死了。这样喜庆的一天马上变得悲哀起来。上帝让人们抬约柜的时候要怎样做呢？上帝说不要碰到约柜。乌撒没有听上帝的话，所以他死了。

乌撒死了以后，大卫将约柜放在一个叫俄别以东的人家中。上帝便祝福这一家人。  
你认为大卫会决定做什么呢？

### 正确的选择

大卫要将约柜运到耶路撒冷城。你认为这次大卫会怎样搬运约柜呢？大卫完全遵照上帝的命令，让祭司用杠子抬着约柜。

大卫王带了许许多多的人去迎接约柜，他又唱又跳，他是那么地喜乐，因为上帝真

的与他的子民同在！一路上人群在路边列队，人们欢呼歌唱、弹奏乐器，来表达对上帝的爱。他们喜乐地打响铜钹，弹奏竖琴，吹奏喇叭。他们向上帝表达他们有多么快乐，因为约柜进了耶路撒冷。

但是大卫的妻子米甲并没有加入赞美的队伍。她看到大卫高兴地跳舞而看不起大卫，她认为，王走路的时候应该很高贵威严才对。当米甲埋怨大卫时，大卫回答说：“我唱歌跳舞是为了表达我对上帝的爱。上帝喜悦我所做的，——这才是最重要的。”大卫最在意的是什么呢？



### 欢庆

当约柜被安全地放置在特制的帐篷中，大卫向上帝献上礼物，并且祷告。王还将好吃的点心和水果送给每一个参加盛大欢庆活动的人，让大家一起享受这美好的一天。

夜晚来到了，明亮的星星一闪一闪地铺满了天空，每个人回到自己家中，心里还回想着这一天敬拜上帝的欢乐。

### 总结

大卫敬拜赞美耶和华时十分快乐。我们也应该快乐地敬拜赞美上帝。当我们唱歌、祷告和读圣经的时候，都可以表达我们心中的欢乐。这都是敬拜上帝的方式。



**材料** 圣经、九个圆形纸板、笔

**准备** 在两个圆形纸板上画笑脸，另外两个画上悲伤的脸。其他的空白。

### 过程

将圆形纸板正面朝下放在桌子或地板上。请孩子掀开纸板，看看上面有没有画着微笑或悲伤的脸，然后放回到地板上。当发现画着微笑或悲伤的脸的纸板时，提出下

面的问题：



“这张脸看起来怎么样？今天的故事中，谁可能有这样的心情？为什么？”

“大卫和以色列人赞美上帝时，用什么方式表达他们的喜乐的？（唱歌；跳舞；弹奏乐器；献给上帝礼物；吃特殊的食物；祷告。）”



材料 圣经、一张大纸、笔

### 准备

在大纸上面用黑体字写大大的“欢喜”。将[诗篇] 68篇3节的经文和出处写在纸的下端。



### 过程

你在非常快乐的时候会是什么样子？你会为什么事情而快乐呢？（生日晚会、春节，朋友等等。）让孩子们画画表现他们快乐的原因。孩子们可以各自在大纸上找一处来画。一起读 [诗篇] 68 篇 3 节。

- “在我们今天的故事中，大卫王为什么欢喜地敬拜、赞美上帝？”
- “我们为什么要在上帝面前欢喜快乐？（因为他爱我们，因为他听祷告，因为他帮助我们。）”
- “人们可以用哪些方式赞美上帝？”
- “我们要赞美、感谢上帝，你今天为什么来感谢上帝？”
- “你可以在什么时候赞美上帝？”



材料 大纸、几张白纸、笔

**准备** 把金句写在大纸上。

## 过程

给每个孩子一张纸，上面写“我为 \_\_\_\_\_ 感谢上帝。”（对于年龄大些的孩子，可以把句子写在黑板上，他们抄写到自己的纸上。）

大卫王写了许多歌曲和诗歌，作为向上帝的祷告。这些歌曲和诗歌称为诗篇，我们可以在圣经中读到。给孩子们看圣经中的[诗篇]。让我们写下自己的祷告的话。给每个孩子发一张您准备好的纸，孩子们在纸上的空格处写下一句话，说出他们为哪些事情感谢上帝。孩子们也可以画图来描述他们写的事情。在孩子们写和画的时候提出下面的问题。

- ˘ 你感谢上帝创造了什么？
- ˘ 你还想为什么而感谢上帝？我们感谢上帝的时候，就是在赞美上帝。
- ˘ 大卫赞美上帝的时候非常喜乐。当你赞美上帝的时候，你可以怎样表达你的喜乐呢？

孩子们画完后，邀请他们轮流大声地读出他们写的话，作为向上帝的祷告。将这些单页装订成册，或者贴在墙上展示给家长和会众看。



让孩子们每人读出他们所写的话。然后，邀请所有的孩子一起说“上帝对我真好！”



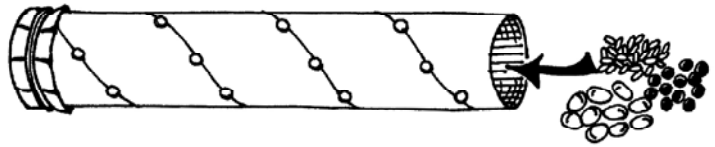
## 材料

圣经经文、面巾纸、纸杯（每人一个）、干豆子或大米、橡皮筋（每人两个）、笔（如果没有纸杯，可以用一张边长为 15 厘米的正方形纸做成一个圆桶。）

## 过程

1. 给每个孩子一个纸杯，两个橡皮筋，一张面巾纸，孩子们用蜡笔装饰纸杯。鼓

励他们写上赞美的词语，如：“赞美主”和“欢庆”。将纸杯的1/3装满豆子或大米。孩子们用面巾纸把纸杯的口封住，再用橡皮筋扎牢。



- ˘ 你喜欢听什么乐器？
- ˘ 我们今天讲的故事中，人们演奏的是什么乐器？（竖琴、钹、喇叭……）
- ˘ 人们在唱歌赞美上帝的时候你听到过的乐器是什么？
- ˘ 大声齐读 [诗篇] 68 篇 3 节。我们为什么要喜乐欢呼，赞美上帝呢？（因为他造了世界；他造了我们；他赐给我们朋友……）

2. 带领孩子们使用他们的新乐器，唱歌跳舞赞美上帝。



大卫在赞美上帝的时候十分喜乐，我们也可以喜乐地赞美上帝。孩子们轮流说出他们为哪些事感谢上帝。提出下面的问题，提示孩子们该如何回答。

你为哪些事感谢上帝？上帝做了什么，使你感到欢喜、快乐？让我们为了大家说的这些原因感谢上帝吧。

邀请志愿者为刚刚提到的原因感谢上帝。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）