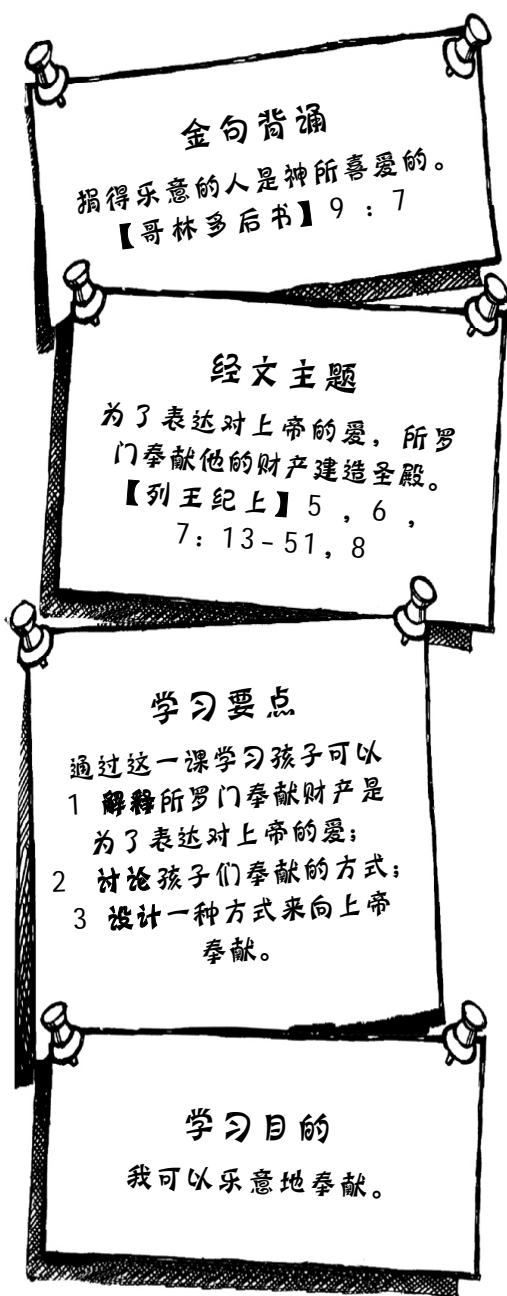


# 智慧的生活

## 12

### 建造圣殿



#### 教师默想

“捐得乐意的人是神所喜爱的。” 很多人都在过去多次听过这句话。作为基督徒，奉献是我们的本分，所以我们开始学习奉献，但开始的时候可能只限于星期天把一些钱放进奉献箱。后来，奉献的内容可能扩大为帮助一个穷困的家庭，或者在教会无偿地服事等等。对“奉献”的理解也逐渐从物质的奉献增添为时间、精力和爱的奉献。

作为一名儿童主日学老师，你需要付出许多的辛劳。比如说：有的时候自己虽然人离开了教室，但脑子里却还在琢磨着教学的事。这正是对上帝的另一种美好奉献，因为你正在把上帝活泼的真理传授给孩子们。

如果奉献只被看成是一种责任，那还不是上帝的全部心意。上帝期待的是“捐得乐意”，而信心试验的关注点恰恰在于“乐意”二字。当需要我们投入更多的时间、微笑、接纳在孩子身上时，“不乐意”可能会进入我们的心中。这时我们应诚实地来到那厚赐众人的主面前，祈求圣灵再一次帮助我们成为捐得乐意的人。

#### 教学点滴

您与学生的关系深深地影响着教学的效果。您应该认真倾听每一个孩子的想法，为他们祷告，并且爱他们。如此一周一周地坚持下去，将有助于您更深入地了解孩子，并把上帝的真理以他们能接受的方式传递出去。当您的话语中充满了上帝的爱和真理时，孩子们就会更乐意接受您的教导。



材料 彩纸、笔

### 过程



人们什么时候互相赠送礼物呢？在彩色方块纸的背面，孩子们把他们要送给别人的礼物画下来。然后孩子们把他们的彩色方块纸叠得像包装好的礼物盒。



孩子们把彩纸盒贴在墙上，让别人在打开彩纸盒时，能够看见里面的图画。



材料 经、圣经故事填图（见书后附图）

### 小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

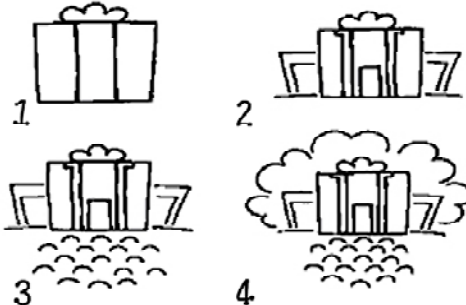
您讲故事的时候，另外一位老师可以在黑板上画圣殿的简笔画。

（图1）所罗门奉献礼物给上帝。

（图2）所罗门建造圣殿。

（图3）人们前来庆贺。

（图4）上帝的荣耀充满圣殿。



### 引言

如果有人送你礼物，你的感觉怎么样？（自由发言）请仔细听我们今天的故事，看看当有人送给上帝十分特别的礼物时，上帝的感觉如何。（用您自己的话讲述这个故事。）

### 奉献给上帝

以色列的国王大卫死后，他的儿子所罗门做了国王。所罗门祈求上帝赐给他智慧，能让他好好地治理百姓。上帝十分喜悦所罗门的祈求，上帝不仅赐给所罗门智慧，还赐给他财富。所罗门成了一个非常富有的人。作为国王，所罗门拥有很多金子、银子和食物，他想做什么就可以做什么。你认为所罗门会决定做什么呢？

所罗门非常爱上帝，他感谢上帝赐给他的一切礼物，所罗门也想要给上帝一个礼物。他决定用他的财富给上帝建造一座漂亮的房子，来表达他对上帝的爱。这座房子叫做圣殿，是人们敬拜上帝的地方。

### 共同工作

所罗门想办法从他的朋友——希兰国王那里找到了最结实的木头。又找来许多能工巧匠来建造圣殿。有一位当时世界上最有才华的艺术家，用青铜为圣殿做了两个巨大的柱子，此外他还做了许多漂亮的东西。

所罗门在圣殿以外的区域专门给工人安排了工作场所。当一块石头或者一根木头被切割成合适的尺寸以后，才会被安静地运到圣殿工地。圣殿是上帝的圣所，所罗门不愿意工匠们在那儿又锯又凿，破坏了圣殿的宁静。另一些人制造金灯台，还有一些人在木门和圣殿的墙上雕刻花朵、棕榈树和天使。

圣殿建造在一座小山上，好让人们都看见。圣殿大约9米宽、13.5米高、27米长。

圣殿用白色的石头做成，在太阳底下闪闪发光。在圣殿的里面，墙和地板上都贴了一层金子。基路伯，就是有金子做的翅膀、形状像天使的巨大雕塑，被放在圣殿特殊的房间里，用来提醒人们上帝是公义的，这个房间被称作“至圣所”。

### 欢庆

建造圣殿花了七年的时间，不是因为这座建筑太大，而是因为它的建造特别精致！当圣殿最终建成的时候，所罗门带领一支喜乐游行队伍把约柜运进了圣殿里。（约柜是一个由金子包裹的特殊的柜子，提醒人们上帝与他们同在。）一大群人加入了游行队伍。每个人都想看看漂亮、崭新的圣殿。

约柜放到圣殿之后，一件令人惊奇的事情发生了。你认为发生了什么？

突然，整个圣殿四周充满了云彩。所罗门知道云彩是上帝在说，他非常非常喜悦这座圣殿。

所罗门站在圣殿前向上帝祷告。他感谢上帝向所有以色列人信守自己的誓言，他也求上帝保守他们。上帝听了所罗门的祷告，他应许要与以色列人同在。你认为人们的心情会是怎样的呢？

人们兴高采烈地在圣殿里欢庆了十四天！



## 总结

上帝赐给了所罗门许多恩典，所罗门也希望向上帝表达他的爱和感恩。上帝同样赐给了我们许多的恩典。我们也要表达我们对上帝的爱和感恩。



材料 圣经、纸、笔

### 准备

将“看”、“说”、“听”、“摸”、“闻”分别写在不同的纸条上。另外准备一套纸条，将【哥林多后书】9章7节的每个字分别写在纸上，一张纸上。

## 过程

您和孩子们围成一圈。把第一套纸条分给孩子们，大声读出每个字。孩子们把纸条一个一个地往下传，直到您说“停”。您说出一张纸上的字，拿着这张纸的孩子回答下面相应的问题。重复游戏，每次选择不同的字。

## 问题

- ˘ 看 今天的圣经故事发生时，如果你正在现场，将会看到些什么？
- ˘ 说 你可能听见有人说一句什么话？

- ˘ 听 你可能听见什么声音?
- ˘ 摸 你可能会摸到什么?
- ˘ 闻 你可能闻到什么气味?



材料 经、球

### 过程

把 [哥林多后书] 9 章 7 节的经文写在黑板上，和孩子们一起大声朗读。

您和孩子们站成一圈。您先说出一种可以给别人的东西（微笑、鼓励的话、糖果等），然后把球扔给一个孩子。他也要说一种他可以给别人的东西，再把球扔给另一个孩子。

游戏之后您可以提问类似的问题：你们可以用什么方式向上帝奉献呢？（奉献金钱；奉献时间帮助别人等等）



投球的孩子说经文的前半句“捐得乐意的人”，接到球的孩子说经文的后半句“是神所喜爱的”。



材料 纸、笔

**准备** 在纸上，为每个孩子画一个圣殿的轮廓图。（见书后附图）

### 过程

- 1、给每个孩子一张纸。孩子们沿您画的圣殿的边缘将图形剪下，在其中一面写 [哥

林多后书] 9章7节的经文。孩子们可以用蜡笔装饰圣殿。他们把纸折成一个盒子，代表圣殿。边缘可以粘起来，让圣殿牢固。

孩子们把装饰边剪下并且粘在圣殿上作为屋檐。

2、提出以下的问题，引导孩子们思考他们可以如何向上帝奉献。

人们为什么彼此赠送礼物？（为了表达爱；因为要庆祝某人的生日；因为是春节。）你认为人们为什么会奉献金钱和时间来表达对上帝的爱呢？

所罗门做了什么表达对上帝的爱？（建造圣殿；奉献金钱。）当人们乐意奉献的时候，上帝十分喜悦。乐意奉献是什么样子的？一个乐意奉献的人是怎样做的？

我们用什么方式奉献，可以表达我们爱上帝呢？（奉献金钱；对别人良善；帮助穷人。）



材料 圣经、5张纸、10个塑料瓶、小球

## 准备

将[哥林多后书] 9章7的词语分别写在五张纸上。

将十个纸杯口朝上摆放成保龄球瓶一样的阵形。（如图所示）将五张纸折起来，任意放入五个杯子中。在其中一个杯子的底部画一个星星。

## 过程

孩子们在距离杯子两米远的地方站成一排。每个孩子轮流向杯子滚小球。孩子将他碰倒的杯子里的纸取出来，看看画着星星的杯子是不是被碰倒了。孩子们把取出来的纸放在杯子旁边，堆成一堆。孩子们继续轮流滚球，直到所有的杯子都被碰倒为止。

当所有的杯子都被碰倒，碰倒了画着星星杯子的孩子把写着经文的纸发给孩子们。孩子们一起把这些纸片按照经文顺序排好。提出面的问题。（时间允许，重复游戏。）

## 问题

你收到过的最好的礼物是什么？

- ˆ 你收到这个礼物的时候感觉如何?
- ˆ 你送给别人的最好的礼物是什么?
- ˆ 送这个礼物的时候感觉如何?
- ˆ 和孩子们一起读 [哥林多后书] 9 章 7 节。给上帝和别人礼物时, 我们的态度是怎样的呢?



鼓励孩子们将他们的圣殿放在家中, 提醒自己记住奉献。鼓励他们用这个盒子攒硬币, 用来奉献给教会。



乐意的奉献是智慧生活的方式! 上帝给了我们这么多东西。我们可以奉献给别人来表达我们的爱并且向上帝感恩。

- ˆ 上帝赐给你什么, 使你非常高兴呢?
- ˆ 你可以拿什么奉献给别人, 以此表达你的爱并且向上帝感恩呢?

让我们感谢上帝赐给我们的所有的好东西。请志愿者完成下面的祷告: 上帝, 我们感谢你, 因为……

(如果班上的孩子多, 可以分成几个小组, 由您的助手带领。)