

耶稣活着

1

赞美耶稣

金句背诵

我要歌唱耶和华的慈爱，
直到永远。
【诗篇】89：1

经文主题

耶稣进耶路撒冷的时候，
人们都赞美他。
【马太福音】21：1-17

学习要点

通过这一课学习孩子可以

- 1 讲述耶路撒冷人赞美耶稣的几个原因；
- 2 赞美耶稣因为他是上帝的儿子，他爱我们，原谅我们；
- 3 唱歌或祷告来赞美耶稣。

学习目的

我赞美耶稣。

教师默想

耶稣骑驴进入耶路撒冷城的时候，有许多的人欢呼赞美，并且挥舞着棕桐枝。从山谷直到城里，这欢呼声吸引了更多的人加入到欢迎的队伍中来。这些人很可能也跟随耶稣来到圣殿。难怪以色列的统治者很紧张——好像整个世界都跟随耶稣去了！（[约翰福音]12章 19 节）

然而，这些人赞美耶稣的动机却是各不相同的。憎恨罗马统治者的人，认为耶稣是民族革命的领袖。曾看见耶稣行五饼二鱼的神迹和治病的人，他们看中的是他行神迹的能力。我们毫不怀疑其中有人真心相信耶稣是“弥赛亚”——上帝所差来的那位拯救者。但是，他们对“弥赛亚”的含义却各有各的理解。他们还不明白耶稣来并不是要在这个世界上建立他的国度。

我们真是有福的人，今天能明白耶稣是谁，清楚他为什么降世为人。不管以色列人期望耶稣做什么，耶稣去耶路撒冷城是要实现一系列有关救赎计划的预言。他是道成肉身的上帝、我们的救主。我们要全心赞美他。

教学点滴

常常表扬孩子们的好行为。尝试在您的班级里营造出这种积极向上的氛围。您要多使用这样的话：“我要为……谢谢你”；“你在……事上真的很棒”。当您表扬某个孩子的时候，也要兼顾到其他的孩子。您可以让儿童主日学成为孩子得鼓励到的地方，至少一周一次！



材料 圣经、绿色的纸、剪刀、笔

准备 为每个孩子在纸上画一个棕榈枝。(如图所示)



过程

在节日的庆祝活动里，你们常常会看到什么东西？（气球、焰火、彩旗、鲜花）给孩子们看一个剪好的棕榈枝（如果有真的树枝更好）。

圣经时代的以色列人，在特别的庆祝活动里会使用棕榈树枝。因为它代表“高兴”、“和平”、“胜利”。让孩子们剪下自己的树枝，在树枝上写：高兴、和平和胜利。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、自制的棕榈树枝

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

您讲故事时，孩子们可以表演耶稣进耶路撒冷故事中的一部分。把孩子们分成三组，每组喊一句话：“和散那归于大卫的子孙”、“奉主名来的，是应当称颂的！”、“高高在上和散那！”

孩子们在欢迎的同时要挥舞纸做的棕榈树枝。

引言

谁来讲述一下你见过的一次庆祝游行活动？（自由发言）

在我们今天的故事里，有一个非常特别的游行活动。（用您自己的话讲述这个故事。）

弥赛亚

耶稣用三年多的时间，几乎走遍了以色列，传讲上帝的福音。他曾让饥饿的人吃饱，也治好了许多生病的人。无论耶稣走到哪里，都会有很多人围着他，他们从四面八方赶来见耶稣。

这一次耶稣准备去耶路撒冷城，那里有上帝的圣殿。这是一次很特别的旅行。耶稣要那里过逾越节。但是，这不是他唯一的目的。他知道上帝在他身上有重要的计划。现在，耶稣要向人们表明：他就是上帝派来的弥赛亚。

骑驴

耶稣和他的门徒向耶路撒冷走去。耶稣停下来对两个门徒说，“你们会在下一个小镇里发现一头拴着的小毛驴，把它牵来。如果有人问为什么牵它，你们就说：‘主要用它’。”

于是，门徒就照着耶稣的话去做了。当他们解开拴驴的绳子时，驴的主人看见了。**他们会说些什么呢？**

驴的主人大声喊：“你们要把驴带到哪里去？”

门徒转过身说：“主要用它！”驴的主人点点头，没有再说什么。于是门徒们把驴带到耶稣那里。他们把自己的外衣搭在驴背上，让耶稣骑在上面。这样，世界上最特别的庆典就开始了！

一次盛大的庆典

当耶稣骑着驴去耶路撒冷的时候，人们开始聚集在路边。消息很快就传开了：“耶稣来了！”人们走在耶稣骑的驴前面，欢呼、唱歌、挥舞棕树枝。越来越多的人跑来看发生了什么事！有的人把他们的上衣脱下来铺在地上。这是用来欢迎国王的方式！**朗读 [马太福音] 21 章 9 节，找出人们在欢迎耶稣时说了些什么话。**

他们大声地喊：“和散那！和散那！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”人们大声地喊着，挥舞着棕树枝来欢迎耶稣。**为什么人们会向耶稣欢呼呢？**

有些人以为耶稣这位弥赛亚是一位勇士，会把他们从罗马人手里救出来。另一些人可能会希望耶稣能给他们食物或是给他们治病。无论什么原因，人们从四面八方涌

过来加入欢呼歌唱的队伍！

到了圣殿前面，耶稣从驴背上下来，走了进去。有一些孩子跟在他身边，一边挥舞着棕树枝一边喊着：“和散那！和散那！”（这时您可以让全班孩子一边挥舞棕树枝一边说“和散那”）。管圣殿的人非常生气地对耶稣喊：“你听见这些人说的是什么吗？让他们都安静！”



耶稣对这些管圣殿的人说：“这些孩子们向我唱歌赞美是对的。实际上，如果他们不赞美我的话，连地上的石头也会呼喊起来赞美我的！”你猜猜这些管圣殿的人会说些什么呢？

耶稣已经告诉人们他就是弥赛亚。他很快会以一种特殊方式向人们表明他的爱——死在十字架上。耶稣受死是为了代替我们犯罪应受的惩罚，好让我们能重新成为上帝的孩子！这是上帝让耶稣去完成的最重要的计划。耶稣到耶路撒冷就是为等待这个时刻的来到。

总结

人群里的许多人并不明白耶稣为什么来，或者不明白他们为什么应该赞美耶稣。但现在我们知道了耶稣是上帝的儿子，他爱我们、原谅我们做的所有错事。我们可以每天都来赞美耶稣！



材料 圣经、纸、笔

准备

将下面的句子分别写在纸条上“耶稣去……”、“耶稣说……”、“当耶稣来到……”、“有些人想让耶稣……”、“门徒们牵了……”、“人们大声地喊……”、“门徒们说……”、“有些孩子们说……”、“管圣殿的人说……”。

过程

把纸条扣在桌子上。让孩子轮流来挑选一张纸条，并把纸条上的句子读出来，然

后试着根据故事情节来完成这个句子。(对识字不多的孩子给予一定的帮助。)依此类推,直到完成全部的句子。



如果您班上的孩子多,一张纸条可能会被重复抽到。这种情况下,您要制定出明确的游戏规则——不能重复别人的句子内容。

问题

ˆ 耶路撒冷的人都非常欢迎耶稣吗?

ˆ 他们为什么高兴?(有些人希望耶稣成为一个国王;有些人非常兴奋能看到一个鼎鼎大名的人;有些人可能听过耶稣告诉他们关于上帝的事情,想从耶稣那里了解更多有关上帝的事情;耶稣可能治好了他们中间一些得病的人。)

ˆ 为什么有人不高兴看到耶稣呢?(嫉妒……)



材料 自制的棕榈树枝、笔

过程

耶路撒冷城的人赞美耶稣的原因不太一样。[诗篇] 89 篇 1 节 告诉了我们一个赞美耶稣的原因。

在黑板上写出 [诗篇] 89 篇 1 节。让孩子们在棕榈树枝上抄写经文。然后和孩子们一起朗读。

问题

ˆ 我们为什么应该赞美耶稣呢?(因为耶稣爱我们。)

ˆ 耶稣是如何爱你的?(我认错时耶稣原谅我;耶稣听我的祷告;耶稣帮助我知道应该怎样做……)

(根据您的时间及空间条件,选择下面提供的一至两个活动。)



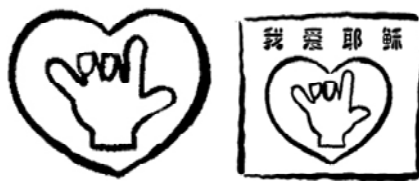
材料 圣经、彩纸、剪子、胶带（胶水）、笔

准备 剪出两个心形图板，大小应以能放下张开的手为准。

过程

和孩子们一起朗读 [诗篇] 89 篇 1 节。

写这句话的人喜欢用唱歌的方法说出他对上帝的爱，可是那些聋哑人该怎么表达呢？



请你们说出一些不出声也能向上帝表达爱的方法。（心里默默地祷告；帮助别人……）

- ˘ 但如果不出声，你怎么才能让别人把球给你呢？
- ˘ 你怎么样能让别人明白你很高兴见到他呢？
- ˘ 你怎么能让别人知道你想要一杯水呢？（让孩子表演他们的答案。）

聋哑人是用手语来和别人交谈的。现在我们要来做一个手语的图片，告诉耶稣我们爱他。给孩子们看“我爱你”的手语图。（如图所示）

让孩子们把自己的左手放在白纸上，描下手的形状并剪下来。在另一张彩色纸上，描下心形图板并剪下来。

让孩子们把剪下来的手贴在心形纸上，留出两个手指不贴。把这两个手指向前折。



可以让孩子们把心贴在一张纸或薄纸板上，然后在上面写上“我爱耶稣”。



材料 椅子为（每人一把）、六到八个小树枝（也可以用纸板剪成树枝）

准备 将椅子摆几排（如图所示）

过程

1. 4—8人为一组。按组一排一排坐好。
2. 给每组的第一个孩子一个小树枝。您说：“开始”，孩子要把树枝往下传。树枝传到每组的最后一个孩子时，这个孩子要拿着树枝跑到本组第一个椅子上坐好。同时，其他组员要依次挪到下一个椅子上，空出第一个椅子给最后的孩子。那个原来在末尾的孩子坐下后，继续传递树枝。直到所有孩子都轮过一次之后，游戏停止。评出最快的一组。



在获得第一名的小组里挑选孩子回答问题。

问题

- ˘ 我们为什么要赞美耶稣？（耶稣是上帝的儿子；他愿意死在十字架上，他为我们受犯罪的惩罚……）
- ˘ 我们可以用什么方法来赞美耶稣呢？（向他唱歌；告诉别人耶稣有多奇妙……）
- ˘ 你最喜欢用什么方式来赞美耶稣呢？



在你认识的人里面，都有谁赞美耶稣呢？他们为什么要赞美耶稣呢？

邀请自愿的孩子说出自己赞美耶稣的方法。并用下面的祷告：“亲爱的耶稣，我们赞美你，因为……”来感谢耶稣的爱。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）

