

耶稣活着

2

耶稣复活了

金句背诵

惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，上帝的爱就在此向我们显明了。
【罗马书】5：8

经文主题

耶稣死而复活，使我们能成为上帝的儿女。
【马太福音】26—28：10

学习要点

- 通过这一课的学习孩子可以
- 1 描述耶稣复活的那一天，他的门徒们都做了什么；
 - 2 告诉孩子们，耶稣死而复活，使我们能被上帝原谅，成为上帝的孩子；
 - 3 感谢上帝让耶稣来为我们死，并从死里复活；
 - 4 顺从圣灵引导成为上帝的儿女。

学习目的

耶稣是我的救主。

教师默想

复活节是对“耶稣从死里复活”这一令人敬畏的历史事件的纪念。每年的这时候你也许要接待来访者，安排日程，参加教会的特讲。当你忙于热闹的庆祝活动，可能无暇思想耶稣从死里复活的大能及意义！

现在请你度过一段安静的时间，阅读[马太福音]26章至28章，愿你的心灵得到更新。

在这三章中，耶稣十分清楚地告诉门徒关于上帝的计划：“人子将要被交给人，钉在十字架上”（[马太福音]26章2节）“但我复活以后，要在你们以先往加利利去”（[马太福音]26章32节）。现在，我们明白耶稣所说的话，但门徒们那时却没能明白。其原因可能是他们自以为已经知道了上帝的计划，并且按照他们的想象为上帝奔忙不休。直到耶稣复活，他们才记起耶稣受难前的这些话，开始明白他的意思。

在你面临繁重的工作压力时，用一段时间和主安静地在一起，重新用你的心灵体会他的话语，他也等待着与你相交！主会引导你看见全身心地服侍他是多么美好。如此庆祝复活节，你将收获丰盛的祝福。

教学点滴

孩子们比较容易听懂简单、直接的教导。例如：“推别的小朋友是不对的”；“你必须坐在这张椅子上，直到你保证不再推别人。”当您管教一个孩子时，也要让孩子知道您对他

的爱没有因此而改变。要效法耶稣，以爱和真理去引导孩子。



课文前奏

材料 纸、笔

过程

哪些东西能让你联想到新的生命？（种子、花、冬天过去后的绿色的树……）

让每个孩子画出他们联想到的“新生命”。（可以画一件东西或一幅春天的图画）。

把画贴在墙上，作为复活节的装饰。

现在我们要来讲一个最让人兴奋的新生命的故事！



课文讲解

材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、三个钉子、一小块木头、一条白布、一块石头

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

把这四样东西分别放在四个袋子中，并在袋子上按下面的顺序标号：1 钉子 2 木头 3 布 4 石头。

在讲故事过程中，请孩子过来按标号顺序拿出个袋子里的东西。

1 钉子：钉子钉进手里是非常痛苦的。

2 木头：代表十字架。

3 布：代表包裹耶稣身体的布。

4 石头：代表坟墓门口的石头。



您自己或请熟悉故事的孩子讲解每样东西的含义。

引言

你们怎样庆祝复活节？（唱诗、来教会……）今天我们要了解一些复活节的来历。（用您自己的话讲述这个故事。）

欢乐之后

耶稣骑着驴来到耶路撒冷时，大家高兴得把衣服铺在地上，挥舞着棕树枝。孩子们大声地唱啊唱啊，歌声好像升到了天上！在这样快乐的一天过去后，谁也不会想到会有悲伤的事发生。

尽管许多人都赞美耶稣，但有人却非常恨他。他们说：“我们必须阻止耶稣。爱他的人实在太多了。如果我们不快点除掉他的话，大家就会听他的，不再听我们的了！”他们决定趁耶稣旁边没人的时候抓住耶稣，然后杀了他。

耶稣死了

犹大是耶稣的一个门徒，他偷偷地跑到想杀耶稣的人那里，把耶稣出卖了。这些人付给犹大 30 块钱，其实，耶稣早就知道犹大会这么做。耶稣相信上帝要把坏事变成好事；耶稣也相信上帝掌管一切。所以当士兵来抓耶稣的时候，他没有反抗。他忍受士兵们伤害他，取笑他，最后被钉死在十字架上。耶稣知道只有他的死能够代替人犯罪所应该受到的惩罚。耶稣死了，门徒的心情是怎样的呢？

伤心的门徒

他们认为耶稣死了一切都完了！他们把耶稣从十字架上取下来，抬着他——轻轻地抬着——抬到一个坟墓里。（那时的坟墓就是用来放死人的小山洞。）他们用布把耶稣包好后，放在那里，用一块非常大的石头把墓门堵上了。有一些士兵看守着坟墓。

耶稣的门徒回家后感到又伤心又害怕。这是世界上最伤心的一天！他们以为永远都不会有快乐了。

耶稣死后的第三天早晨，抹大拉的马利亚和其他一些妇女，一起去坟墓那里。当她们到了那里，墓门前的大石头已被推开了！想一想，如果你是这些妇女的话，你会做什么呢？

这些妇女非常好奇地走进坟墓。耶稣的身体不见了！突然，两个天使站在她们身边说：“他不在这里，他已经复活了！”

这些又惊又喜的妇女跑去告诉彼得和约翰所有发生的事情。彼得和约翰赶快跑到坟墓那里，他们发现耶稣的身体真的不见了！彼得和约翰又回到家里，非常伤心，他们不明白耶稣的身体去哪里了？但是，跟着他们去坟墓的马利亚还站在坟墓外面哭。

耶稣复活了

“你为什么哭啊？”一个声音在她耳边响起来。

马利亚哭着说：“因为我不知道他们把我主的身体放在哪里了。”

马利亚一转身，看见一个人。她以为是一个园丁。

“马利亚。”那个人呼唤她的名字。马利亚认出了那个声音——是耶稣！

耶稣复活了！马利亚真高兴，她想永远紧紧地跟在耶稣身旁。

耶稣说：“你要去告诉其他人。”

马利亚拼命地跑，她要宣告世界上最好的消息！

马利亚冲进耶稣门徒们待的屋子，喊着说：“耶稣活着！我看见他了！”

他们猜想马利亚一定是出了什么问题，因为他们知道耶稣已经死了。但是马利亚却非常肯定：她已经看见了耶稣，知道耶稣活着！很快，耶稣所有的门徒都亲眼看见了——耶稣活着！



总结

耶稣复活了，表明信他的人的罪得到了上帝的原谅，并且成为了上帝的孩子。不论在什么地方、什么情况下，上帝永远爱我们，随时帮助、照顾我们。耶稣为我们做了这一切奇妙的事，他是我们的救主。(参看“带领孩子归向基督”)



材料 圣经、纸、笔

准备

在黑板上写：“门徒”、“耶稣”、“生气”、“石头”、“天使”、“士兵”、“伤心”、“彼得”、“坟墓”、“十字架”、“复活”、“马利亚”

过程

您带着孩子大声朗读这些词。然后让每个孩子用任意两个词组织一句话，来讲述今天的故事。

例如：“耶稣”和“坟墓”——“耶稣死后，他的身体被放在坟墓里。”

如此复习整个故事。可以让孩子们抄写这些词。

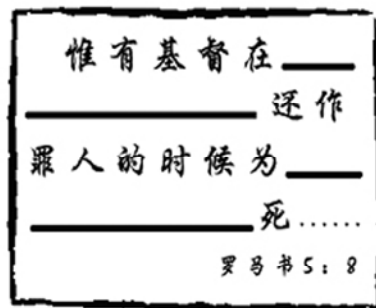


材料 纸、笔

过程

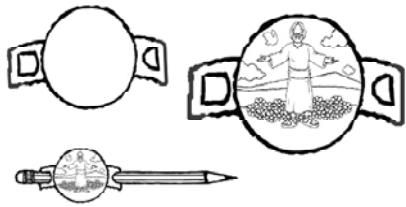
在一张大纸上抄写 [罗马书] 5 章 8 节，用横线代替“我们”一词。（如图所示）

因为耶稣从死里复活是一件非常重要的事情，所以全世界的人们都应该来庆祝复活节。[罗马书] 5 章 8 节告诉我们，为什么这个节日这么重要。大声朗读 [罗马书] 5 章 8 节。在两处横线上写孩子的名字，来代替“我们”一词。这句话说我们是什么样的人呢？罪人就是不听从上帝的人。我们所有的人都做了错事。可是耶稣是怎样爱我们的呢？（罪人应该受到上帝的惩罚，但是耶稣代替了所有的惩罚。）因为耶稣从来没有犯过罪，所以他是唯一能替我们受惩罚的人。上帝使他从死里复活了，而且永远活着。



材料 圣经、较硬的纸、剪子、笔

准备 您在硬纸上为每个孩子画一个笔结的轮廓。（如图所示）



过程

把画有笔结轮廓的硬纸发给孩子。让孩子们把自己最喜欢的一个故事情节画在圆圈里。例如：山上的十字架，空的坟墓，天使。画好后，让孩子们把笔结剪下来，在两侧的带上各扎一个孔，把铅笔穿过去。

问题

耶稣为每个人做了什么呢？（耶稣爱我们每个人，他为我们死在十字架上。上帝又让他从死里复活了。）

和孩子们一起朗读 [罗马书] 5 章 8 节。因为耶稣非常爱我们，所以他为我们死了，代替了我们犯罪应受的惩罚。

- ┆ 马利亚去墓地的时候为什么那么伤心呢？（因为马利亚想到耶稣已经死了。）
- ┆ 马利亚在坟墓里看见了谁？
- ┆ 你觉得马利亚见到复活的耶稣时心情会怎样？
- ┆ 耶稣让马利亚告诉门徒们什么事？（告诉他们他复活了！）

马利亚非常高兴把耶稣复活的好消息告诉耶稣的门徒们。今天我们给铅笔做一个小领结——笔结，来庆祝耶稣——我们的救主复活！



您为每个孩子准备一支新铅笔。让孩子们把笔结穿到铅笔上，作为复活节的礼物带回家，纪念耶稣的复活。



教孩子们复活节的歌谣：

不要害怕！要高兴！他并没有死！

我们的主已复活，正像他所说！

和孩子们重复几次；然后让孩子在您念歌谣的时候，把您故意漏掉的词填上。

让孩子们在地上围坐成一圈。重复歌谣时候，一位志愿者围着圈走，突然摸一个

孩子的肩膀，然后快跑。被摸到的孩子要立刻去追志愿者。如果志愿者在被追上以前抢到那个孩子空出的位子，那么被摸到的孩子就成为新的志愿者。

如果教室空间有限，可以不要求孩子绕着圆圈跑。您可以让孩子们用单脚跳，或爬行，或踮脚走路。如果条件允许，可以在户外做这个游戏。

耶稣是上帝的儿子，因为他从来没有犯过罪，所以他是唯一能替我们受惩罚的人。耶稣死了，又从死里复活了，而且永远活着！

- ˆ 耶稣怎样爱我们这些罪人？
- ˆ 耶稣是怎样爱你的？



让孩子们提出任何关于耶稣的死和复活的问题。如果您不能确定某个问题的答案，先把问题记下来，然后请教牧师，或查阅有关书籍后再回答。让我们来感谢上帝派耶稣来为我们死、为我们复活。带领孩子们祷告，感谢上帝的爱。引导孩子接受耶稣为救主。（请看“带领孩子归向基督”）

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）