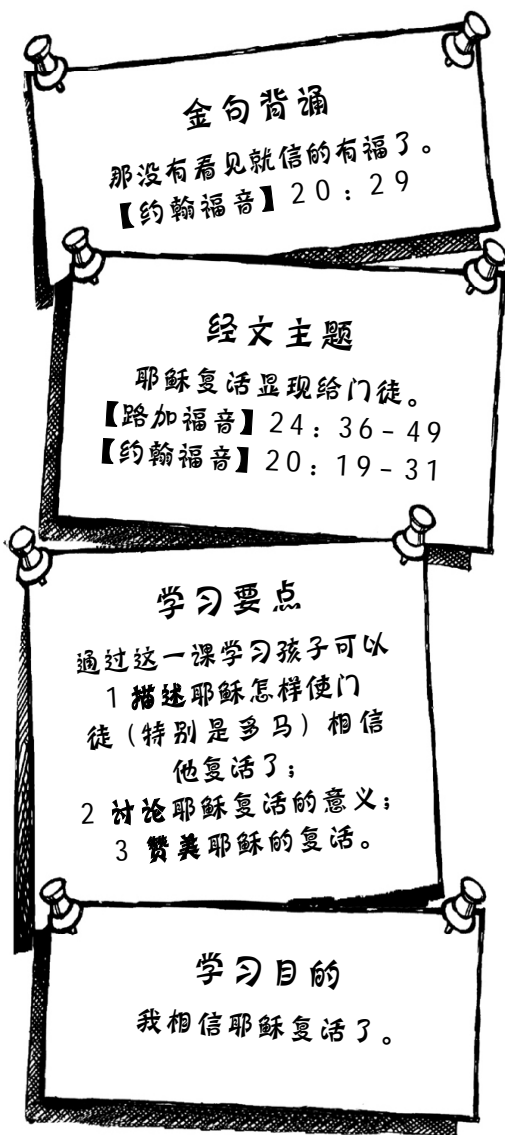


# 耶稣活着

## 3

### 门徒信耶稣复活



#### 教师默想

人们常常只注重物质世界，也就是那些能品尝、能摸着、能看到、能听见的东西。人们会说：“我看见了才会相信。”人们想用科学的证据来证明一切。但是，上帝的真理不是一些我们能放在仪器里分析和分割的东西。仿佛一缕微风，上帝的灵运行在我们里面，改变我们的生命，证实他的存在。上帝不受我们感官的限制。

通过我们感官系统来认识上帝是远远不够的。上帝鼓励我们成为“那没有看见就信”的人。上帝希望我们明白：信心的基础是认识到上帝是信实的。但是，在我们疑惑时，耶稣理解我们的软弱。因着他的慈爱，他会再一次在我们心中显明他复活的确据，让我们真知道他与你我同在。

“那没有看见就信的有福了。”（[约翰福音] 20章29节）这个应许也是给孩子们。两千年过去了，历史事件不会重演一遍，但那些没有用肉眼看见耶稣复活而相信他的人是有福的。

当孩子们看见你生命的见证时，他们的信心将得到坚固。同样，作为老师，当看见孩子以单纯的心来相信耶稣的复活时，我们的信心也会受到极大的鼓励。

#### 教学点滴

您在对孩子进行教导或提问时，应清楚地叫出孩子的名字。因为呼唤孩子的名字，可以让他产生被认同的感觉，并使他与别人区分开。

如果一个孩子是新来的，您要问一问他的姓名，让孩子也知道您的名字。在今天的故事里，我

们将学习到——耶稣看重一个人的名字。他呼唤多马的名字，向他表达了特殊的关心。



材料 纸、笔

### 过程

刮大风时，你出去过吗？外面是什么样的？每个孩子画一幅画来表现刮风的天气。画完后，让几个孩子来讲解他们的画。风是什么颜色的呢？是什么形状的呢？我们能握风在手里吗？我们怎么知道风在哪里呢？（能感觉到风；能看到树叶……）今天，我们的眼睛看不见主耶稣，怎么能知道他和我们在一起呢？



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

### 小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

在讲故事的时候，带着孩子们站起来，用不同的姿势表现耶稣的门徒不同的情绪。例如，在讲述耶稣的门徒被吓坏了的时候，请孩子们站起来，表现害怕的样子。还可以表演其他的情绪如：惊讶、兴奋、怀疑……

### 引言

你害怕什么，不害怕什么？（自由发言）这里有一群感到人非常害怕，到底发生了什么事情呢？（用您自己的话讲述这个故事。）

一群朋友

你是否曾经感到非常害怕，怕得直想躲起来呢？曾经有一段时间，耶稣的门徒感到

非常害怕。耶稣被杀了，他们不知道该做些什么？他们担心自己也会被杀掉。于是他们藏在一个房间里，锁上门，心想这样就没有人能进来了。他们想念他们的朋友和老师——耶稣。

有人已经告诉他们耶稣复活了，但是这些人仍然不太相信。耶稣死了真的能再活过来吗？

### 一个惊喜

但是，耶稣突然出现他们的房间里，对他们说：“愿你们平安！”你认为耶稣的门徒会怎么样？他们以为见到鬼了！他们不相信自己的眼睛！

耶稣说：“我不是魂，来摸摸我看，我要让你们知道我真的复活了。”

为了让门徒相信他，耶稣向他们要了一些食物。有人给了他一些鱼。耶稣就在他们面前吃了。门徒非常吃惊，因为只有活人才能吃东西，他们知道耶稣真的复活了！你认为耶稣的门徒这时候会怎么想呢？

他们又兴奋又高兴！耶稣向他们解释他的死和复活，他们明白了，只有这样，人们的罪才可以得到饶恕，与上帝和好。

### 一个怀疑的人

多马是耶稣的一个门徒，耶稣来的时候他正好不在房间里。其他人几乎等不及要见到多马，告诉他发生了什么事情。

他们跟多马说：“我们看见了耶稣！”你猜多马会怎么说？

多马不相信他们。多马可能会说：“嗯！你们这些人是看见鬼魂了吧？人死了怎么能再活过来呢？”

“这是真的！”大家都证实。

多马答道：“除非我摸到他，否则我是不会相信他复活的！”这就是多马最关心的事情。谁都不能改变他的主意。

### 又一个惊喜

但是，耶稣爱多马。一周后，耶稣的门徒在同一个房间里聚会。这时，多马和他

们在一起。和以前一样，门都被锁上了。突然，耶稣再次站在他们的中间！



耶稣说：“多马！来摸我。我要让你确定我是真的复活了。”

多马说：“我的主！我的上帝！”这时多马真知道耶稣复活了。

多马一定非常高兴！

耶稣让他们去把自己看到的和听到的告诉各地的人们。

## 总结

耶稣帮助他的门徒相信他复活了。在多马很难相信的时候，耶稣仍然爱他，甚至亲自向他显现。耶稣的门徒希望每个人都知道耶稣已经复活，所以他们在圣经里写下了他们自己亲眼看见的事。今天，圣经告诉我们：耶稣活着。我们可以通过圣经了解他的复活。耶稣今天仍然在帮助我们。



材料 圣经、6 张纸条、笔、6 个纸杯子、胶带、硬币

## 准备

在不同的纸条上写上“耶稣”、“门徒”、“多马”、“手”、“害怕”和“复活”

把 6 张纸条分别放在 6 个纸杯中。用胶带把纸杯绑在一起。（如图所示）

## 过程

在距离纸杯 2 - 3 米的地方划一条线，让孩子们在线后排队。孩子们依次向纸杯里投掷硬币。如果第一个孩子没有投中，则由后面的孩子接替他投。如果投中，就把那个杯子中的纸条拿出来。根据纸条上的提示，结合今天的故事造句。（可以把纸条重新放回杯中。）

- ˆ 在故事开始的时候，耶稣门徒们的心情怎样？最后他们的心情又是怎样呢？
- ˆ 耶稣怎样让门徒知道他复活了？
- ˆ 今天我们怎么能知道耶稣复活了呢？
- ˆ 为什么耶稣的复活很重要？（他爱我们；他比死更有力量；他是上帝的独生子……）



**材料** 黑板和粉笔（或大纸和笔）

**准备** 把 [约翰福音] 20 章 29 节写在黑板上。

### 过程

像世界上其他很多的人一样，我们都相信耶稣复活了！我们虽然没有亲眼看见，但是通过许多方法我们能确信他复活了。

[约翰福音] 20 章 29 节告诉我们相信耶稣复活的人有福了。

- ˘ “有福”是什么意思呢？（好的事情；内心的喜乐……）
- ˘ 为什么耶稣复活对你很重要？（我可以去天国；他是上帝的儿子，我的救主……）



**材料** 白色的蜡笔、白纸、水彩、毛笔、水

### 准备

为每个孩子用白蜡笔画一张高兴的脸，并且写上耶稣复活了。用蜡笔时要用力，使纸上能留下很多蜡笔的蜡。把水、水彩和毛笔准备好。

### 过程

孩子们在您准备好的纸上涂上颜色。由于蜡无法上色，蜡笔所画的笑脸和字迹就会显露出来。

给孩子们讲耶稣的爱。

- ˘ 当你在纸上看见一张笑脸的时候你感到吃惊吗？

尽管我们看不见。我们却能肯定耶稣复活了。看到从死里复活的耶稣，门徒们很

吃惊也很兴奋。他们因为耶稣活着而感到高兴，我们也很高兴！

‘我们怎样能够让别人知道耶稣的故事呢？（我们可以告诉他们。把他们带到教会……）’



**材料** 圣经、纸、笔、胶带、蒙眼睛的布

### 过程

在纸上画一张没有嘴的大脸，粘在墙上。在另一张纸上画一个嘴，在“嘴”的后面贴一块胶带。

玩类似“贴鼻子”的游戏。请一位志愿者蒙上。游戏以前，志愿者先选好一个他愿意信任的朋友来帮助他。志愿者在朋友的指引下把画中缺少的嘴贴在脸上。

朋友只能用语言指引志愿者，不能接触志愿者。其他的孩子要给志愿者指示错误的方向。

‘你靠自己不能把嘴贴到脸上。谁能帮助你呢？（朋友，能看见的人……）’

‘尽管你看不见，但你知道有一张脸在那里。有哪些东西我们看不见、但却知道它们是存在的？（风、空气、上帝……）’

‘耶稣怎样帮助门徒知道他复活了？（他向他们显明；他来和他们说话……）’

‘我们怎么样知道耶稣活着呢？（在圣经里；门徒们的讲述；回答我们的祷告……）’



当你相信耶稣复活以后，你能做些什么？（告诉别人，高兴，祷告……）

现在，我们要赞美耶稣为我们所做的一切。我们可以为哪些事来赞美耶稣呢？（他为我们死；从死里复活；帮助我们……）

邀请每个孩子用一句话来感谢耶稣所做的一件事。亲爱的耶稣，我爱你，感谢你，因为\_\_\_\_\_。以感谢耶稣从死里复活结束祷告。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）