

# 耶稣活着

## 4

### 耶稣永远活着

#### 金句背诵

要去使万民做我的门徒。  
【马太福音】28:19

#### 经文主题

耶稣在回天国之前，  
嘱咐门徒去传讲关于他的事情。  
【马太福音】28:16-20  
【使徒行传】1:1-11

#### 学习要点

- 通过这一课的学习孩子可以：
- 1 复述耶稣给门徒们最后的教导；
  - 2 列出孩子们传福音的一些方法；
  - 3 选择一个方法去帮助其他人了解耶稣。

#### 学习目的

我要传讲耶稣复活的好消息。

#### 教师默想

耶稣最后称呼跟随他的人为“见证人”（[使徒行传] 1章8节），并指示他们所要去的地方。他赐给门徒们一个应许——圣灵将会降临在他们身上，他们就必得着能力。耶稣对一切他所爱的人都是这样应许的！我们传福音不是靠我们自己的力量，乃是得着圣灵的能力并被圣灵引导。见证耶稣并不是靠人为的努力，靠人为的力量会使人疲惫不堪；见证耶稣是圣灵的能力在信徒的生命中做工的结果。上帝的工作他必自己保守。耶稣要门徒们做的是珍视他们见证人的身份，并让圣灵通过他们工作！

还应注意，耶稣没有呼召门徒成为神学家、学者或艺人。这种职业性的呼召，是上帝对每个基督徒个人的计划，他对我们所有基督徒的呼召是“作他的见证人”。

有的人可以通过神学方法来解释信仰，或通过学术论文来论述耶稣的生平，或通过一首歌、一个故事来传讲耶稣。但无论是什么方式，我们每个人都应在圣灵的帮助下，见证主耶稣为我们所做的奇妙的事！

#### 教学点滴

如果班里有一个孩子很爱表现自己，他可能是想引起您或别人的注意。您可以给这样的孩子一些积极的关注。例如：可以让孩子帮助您做一件事。他完成之后，在全班孩子面前表扬他。

如果您因为担心不能控制课堂纪律而去严厉地制止孩子，其结果可能会更糟。

靠威严来维持课堂纪律，不如和孩子一起欢笑，和他们建立起友好的关系，这样才能创建更好的课堂秩序。



**材料** 世界地图（或地球仪）、纸、笔

### 过程

说出你知道的一些省份、国家的名字？在黑板上写下孩子们的答案。在地图或地球仪上指出孩子们提到的地方。你曾经去过什么地方旅游？（自由发言）如果时间允许，把他们曾经去过或知道的地方画下来。

在今天的故事里，耶稣吩咐他的门徒去做一些重要的事。



**材料** 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、世界地图

### 小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

当故事讲到耶路撒冷、撒马利亚、地极的时候，让孩子们看世界地图。（如果没有地图，在黑板上画一个简单的世界地图。）邀请孩子在地图上找到以色列、耶路撒冷。

### 引言

讲一件曾经让你非常吃惊的事？（自由发言）在今天的故事里，耶稣的门徒听到了一个让他们吃惊的命令。（用您自己的话讲述这个故事。）

### 特别的拜访

耶稣从死里复活后曾经多次显现给他的门徒看。有一次，耶稣让两个正走在路上的门徒大吃了一惊。还有一次，耶稣在海边为他的门徒准备早餐。耶稣每次来到门徒中的时候，都会告诉他们更多的事情，告诉他们关于他的死和复活，还有上帝对他们美好的计划。

有一次，耶稣在靠近加利利海的一个山坡上对他们说，“要让全世界的人都知道我和我对他们的爱。你们要去全世界教导人们遵守我的教训。”

耶稣的门徒可能会想，我们只有几个人，可世界上有那么多的人！我们怎么能完成这么大的工作呢？耶稣安慰他的门徒说，无论他们去哪里，他会一直和他们在一起。你们觉得他的门徒听到命令以后会怎么想呢？

### 山上的会面

耶稣就要回天国了，他的门徒到橄榄山见耶稣。橄榄山就在耶路撒冷城外不远的地方。山上长了很多橄榄树，所以人们叫它橄榄山。

耶稣告诉他的门徒，上帝会有特别的恩赐。耶稣说，“要在耶路撒冷等候天父赐给你们的圣灵。”



上帝会派圣灵来帮助门徒，赐给他们传福音的能力，也帮助他们按照上帝的教导生活。

接着，耶稣把他最后的教导告诉门徒，“你们要从耶路撒冷开始传讲我的事情，然后到撒马利亚，最后传遍全世界！”你们想一想门徒会告诉别人关于耶稣的什么事情？

### 耶稣回天国

耶稣说了这句话，就开始从地面往上升！门徒们眼看着他越升越高，突然有一朵云彩把耶稣接去，就再也看不见了。

门徒们依然站在原地望着天。突然，有两个人身穿白衣，站在他们旁边。他们是

天使！天使说：“你们为什么站着望天呢？耶稣已经去天国了！他怎样离开的，有一天还会怎样回来。”你们猜猜门徒们接下来会做什么呢？

耶稣的门徒慢慢地走下山。他们知道耶稣还会回来，心里非常高兴。他们也可能还是很伤心，因为现在他们不能像以前一样天天跟着耶稣了。但是，他们想起耶稣的话：“我就常与你们同在，直到世界的末了。”虽然他们不能看见他，但是他就在他们的心里！

圣经告诉我们，这些耶稣最初的门徒听耶稣的话等在耶路撒冷，直到上帝差派圣灵来帮助他们。后来，门徒们去了很多很多地方，告诉人们关于耶稣的事。这些听到的人信了耶稣，又去告诉其他地方的人。很快，很多地方的人们都听到了耶稣的好消息！无论去哪里，圣灵都和他的门徒在一起！

## 总结

今天还有很多人没有听说过主耶稣的事。我们可以帮助我们的朋友、家人和同学知道耶稣的爱；还可以为那些很远的国家的人祷告。或许有一天，你能成为一个宣教士，去告诉其他地方的人关于耶稣的事情。



材料 圣经、球

## 过程

您和孩子们一起围成一个圈。您把球抛向（或滚向）一个孩子，并且口中发令：“说出一个故事中的人物”。接到球的孩子，就要说出故事中一个人物的名字，然后孩子把球抛回给您。您再挑选一个抛球对象，并可以改换口令（如：一个地点、一个动作等）。



## 问题

- ˆ 耶稣的门徒最后在哪里和主见面？（橄榄山）
- ˆ 耶稣希望他的门徒去做什么？（见证主……）
- ˆ 耶稣答应门徒们，在他们传福音的时候他会做什么？（与他们同在）



材料 圣经

过程

给孩子们朗读 [马太福音] 28 章 19 节。怎样成为耶稣的门徒？（做爱耶稣、听耶稣话的人。）一起重复经文。

我们要去哪里、做什么呢？您给孩子们示范下面的手语：

1. 去 2. 万民 3. 教导。

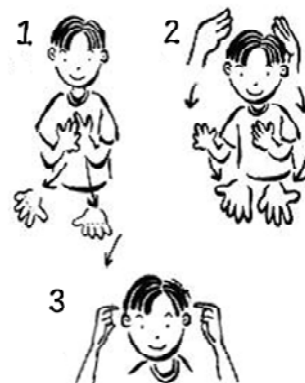
和孩子们一起重复做手语动作。

“做我的门徒”这句话的意思是要帮助别人知道耶稣的爱，并且听耶稣的话。

在今天的故事里，耶稣是什么时候说这些话的？

谁是耶稣的门徒呢？（任何一个爱耶稣、听耶稣话的人。）耶稣想让我们帮助别人学习爱耶稣，听耶稣的话。

你们可以用什么方法去告诉别人关于耶稣的事情呢？（告诉朋友我们已经知道的耶稣的事情；用帮助别人、对别人友好的方法告诉他们耶稣的爱；邀请一个朋友到主日学里来……）



材料 圣经、纸、剪子、笔、胶水、信封

过程

在我们今天的故事里，什么事让耶稣的门徒非常吃惊？（耶稣回天国去了；两个天使；耶稣还要再回来……）现在你们每人写一封鸡毛信——“惊人的消息”。你的信会帮助别人认识耶稣。我们要在信封上贴上三根“羽毛”，来提醒我们这是一封非常重要的信，需要马上送到！

给每个孩子一张纸。你怎样给一个还没有信耶稣的朋友传福音呢？（耶稣爱你；耶稣为你的罪死了；耶稣希望你能进天国……）把这样的话写在黑板上，孩子们可以选择其中一句话抄在信纸上，也可以把自己想说的一句话写在上面。

把画在纸上的羽毛分给每个孩子。让孩子们给“羽毛”涂颜色并剪下来。然后，让孩子们把信放进信封，用胶水把三根羽毛贴在信封外面。孩子们可以在这一周之内，把这封信送给他的一个朋友。



**材料** 圣经、气球

**准备** 给气球充气。

**过程**

让孩子们站成一圈。先让孩子们想一想他们知道的还没有信耶稣的人，或一些他知道的地名。然后孩子们可以相互传气球。当一个孩子传气球的同时，他必须说“\_\_\_\_\_需要认识耶稣。”让孩子们用知道的人名或地名完成上面的句子。如果有孩子重复了别人说过的人名或地名，他就被暂停游戏5秒钟，他可以用这5秒钟的时间思想一些新的名字，再重新加入游戏。

## 问题

我们现在可以告诉别人哪些耶稣的事呢？（耶稣爱所有的人；耶稣是上帝的儿子；耶稣听祷告，也回答我们的祷告……）

你们怎么帮助其他的人来认识耶稣呢？（告诉他们耶稣的故事；和他们一起读关于耶稣的故事书；请朋友来参加主日学……）



用记号笔在气球上画出五大洲的图形。



谁告诉过你关于耶稣的事？为什么每个人都应该相信耶稣呢？（耶稣除去人的罪；信他的人可以去天国……）

你们知道有谁需要认识耶稣吗？

让孩子们祷告，祈求上帝帮助他们的朋友相信耶稣。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）