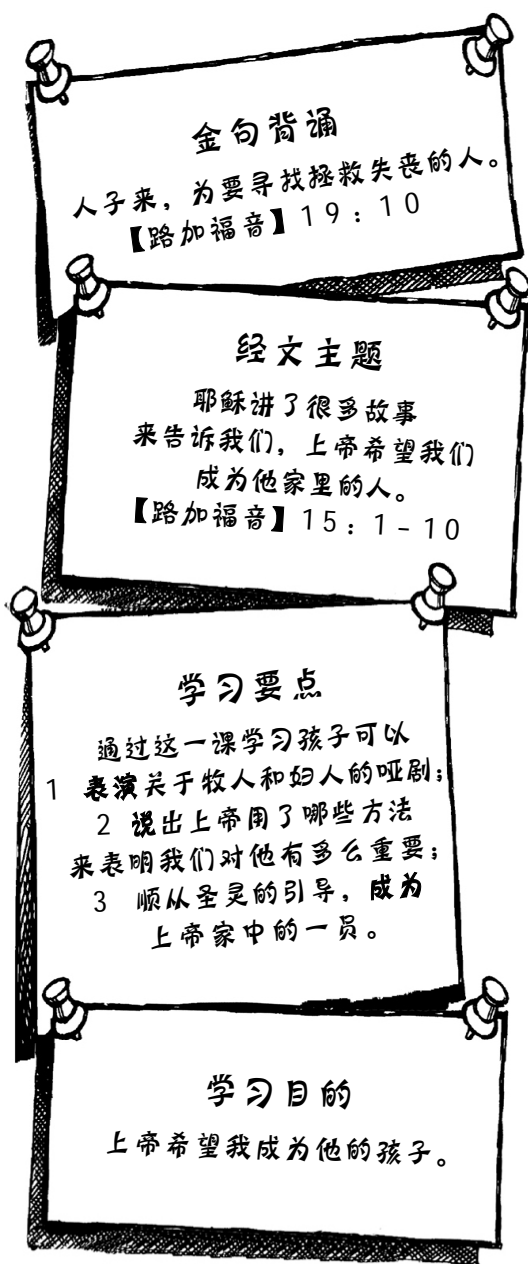


耶稣讲寓言

5

失而复得



教师默想

在耶稣生活的那个时代，以色列人是以放牧牛羊为主，所以羊对牧羊人来说极为重要。而用牧羊人爱他的羊来比喻上帝对我们的爱，真是十分恰当。家养的羊很容易丢失——因为它们只注意自己眼前的草。它们根本不抬头看周围广阔的景物，也不会认路，一旦迷路就再也找不到家了。两千年以后的今天，我们这些“羊”仍然有这样的特点。我们只顾着眼前的事情，仅仅一个生存问题似乎就占用了我们所有的时间和精力。有时甚至觉得眼前的事情都难以驾驭了！当我们环顾四周广阔的世界时，往往会感到迷惑与恐惧，因为它远远超出了我们的理解能力。耶稣曾说过“离了我，你们就不能做什么”（[约翰福音] 15章5节），这话是千真万确的！只有耶稣能找到我们——羊自身没有能力找到它的牧人。只有耶稣会来寻找我们，因为他看我们为宝贵。他用恩典把我们带进了光明之中！

上帝是如何引领你进入到与他的美好关系之中的？和孩子们分享你的亲身感受。你的真实经历会帮助孩子们明白：上帝是怎样深爱着他们每个人；他是多么愿意成为他们的天父和大牧者。

教学点滴

在这一周里，请为班里的每个孩子祷告。请求上帝让您知道应该用什么方法来帮助每个孩子，让孩子们知道您愿意为他们在基督里成长。让孩子们知道您愿意为

他们祷告，主动问孩子们有什么代祷的事项。例如：小强，我知道你刚到一所新的学校里，你是不是希望可以认识新的朋友？我愿意为你在新学校里能找到好朋友而祷告。



材料 几枚硬币

准备 把硬币藏在一些容易找到的地方，而最后一枚硬币却藏在比较难找的地方。

过程

您告诉孩子们在房间里到底藏了多少枚硬币。让孩子们一边找一边数。鼓励孩子们坚持找到最后一枚硬币，可以给一些暗示，帮助他们寻找。当你们发现最后一枚硬币那么难找的时候，会怎么想呢？（自由发言）

在今天的故事里要讲的那个人正在寻找一件非常珍贵的东西。



材料 圣经、圣经故事填图(见书后附图)

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

在讲到故事中牧羊人的时候，您带着孩子们做一些关于牧羊人的哑剧动作。把一只手放在眉毛上表示牧羊人正在寻找丢失了的羊。听的动作用一只手屈成杯状放在耳朵后面来表示。讲到妇人寻找丢失的银币时，用哑剧动作表示妇人点亮了一盏灯。孩子们也可以表演妇人扫地和在房间寻找的动作。

引言

你自己有没有走丢过？（自由发言）那个时候你是怎么想的呢？今天我们有两个故

事，讲的都是当重要的东西丢失时发生的事情。（用您自己的话讲述这个故事。）

耶稣和法利赛人

耶稣讲过许多故事。有的人非常喜欢听他讲故事，可是有些大人物们却不喜欢他。

有一天，这些大人物们正在议论耶稣，“如果这耶稣真那么好，他为什么会浪费时间和那些不听上帝命令的税吏在一起吃饭呢？那些人都是罪人哪！”

耶稣听见了他们的话，知道这些人不明白上帝是让他来向所有人宣讲上帝的爱。所以耶稣讲了两个故事帮助他们明白他为什么来到这个世界。

丢失的羊

有一个牧人，他有很多羊。来，让我们读一下 [路加福音] 15章4节就会知道他到底有多少只羊了。牧人把每一只羊都照顾得很好。白天，他会把羊带到有食物的地方，让它们吃草、喝水。到了晚上，他把羊聚集到一起数羊的数目，然后带它们到安全的地方。



一天晚上，牧人正在数羊。开始还一切正常，他一直数到 95、96、97、98、99。他只有 99 只羊，怎么少了一只！于是牧人又数了一遍，可是仍然只有 99 只羊。有一只羊丢了！你猜牧人会怎么做呢？

牧人把 99 只羊放在安全的地方，然后急忙出去找那只丢失的羊。

他可能往山崖下和河边搜索，看看羊是不是掉了进去。他又在大岩石的后面找，在山上找，沿着路找。他找遍了所有的地方。每隔几分钟，他都会停下来听一听，希望能听见那只羊的声音。

终于，他找到了那只羊。牧人真高兴呀！他把羊扛在肩上，一路走回去，把羊带回了羊群。然后，他把朋友和邻居都叫来。

“来看哪！来看哪！我丢掉的羊已经找着了！”

所有的朋友和邻居都跟他一起庆祝。

丢失的钱币

耶稣的第二个故事是这样讲的：一个妇人有十个银币。有一天，妇人发现她的一

个银币不见了！

“哦，不！”，她可能会想，“我该怎么办呢？”如果你是这个妇人，你会怎么办呢？

妇人点亮了灯，然后拿着扫帚非常认真地打扫她的小屋。她查看了床的下面，以及所有的罐子、杯子、盘子、瓶子、盆和锅。

她找啊找啊，突然发现了那个银币。她实在是太高兴了！于是跑出去告诉朋友们。

“我找到了我的银币！我找到了我的银币！你们快来和我一起庆祝吧！”

耶稣解释寓言故事

耶稣接着把故事的意义告诉了那些有学问的大人物：上帝就如同那个牧人和妇人；而世上的罪人们就如同故事里的羊和银币，上帝亲自去寻找他们。

总结

上帝派耶稣来，是因为他爱我们，希望我们这些人能够回到上帝家里。上帝让耶稣为我们的过错钉死在十字架上。他希望我们向他承认我们的罪，他愿意原谅我们。当他把你带回到他家里的时候，他该有多高兴啊！告诉感兴趣的孩子怎样成为上帝家中的孩子。（请看“带领孩子归向基督”。）



材料 圣经、纸、笔



过程

画六条横线，每条横线可以写一个拼音字母。让孩子们随意说拼音字母，当碰巧他们说出的字母是组成“丢失”一词的字母之一时，您就把这个字母写在横线上；如果猜错，就在旁边画一只羊的一笔。如果接下来又猜错了，就接着画羊的下一笔。让孩子们尽量在简笔画完成之前，猜出正确的拼音。当“丢失”这个词被完整地拼好之后，请孩子用该词造句，并复述今天故事的一部分内容。再用故事中其他一两个词游戏。可选用“牧人”、“钱币”、“扫把”、“妇人”、“高兴”和“朋友们”等等。

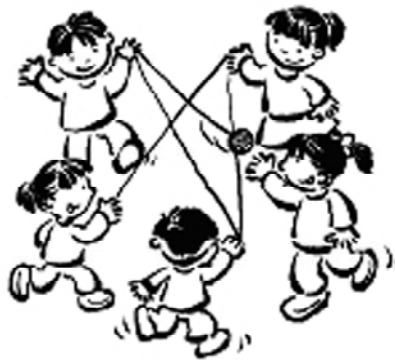
通过这两个故事，你明白上帝的心意了吗？（上帝爱每一个人，当我接受耶稣为你的救

主时，天父真的非常高兴。)



材料 圣经、毛线球、硬币袋

准备 在黑板上抄写 [路加福音] 19章10节。



过程

有时人们叫我“老师”，有时候他们叫我的名字。别人都怎么叫你呢？（自由发言）和孩子们一起朗读 [路加福音] 19章10节。“人子”就是耶稣。这个名字是要告诉我们，耶稣是一个像我们一样真实的人，同时耶稣也是上帝惟一的儿子。耶稣到世上做什么呢？（寻找拯救失丧的人。）为什么上帝要派耶稣来呢？（因为上帝爱我们。）你还能举出哪些例子证明上帝看重我们？

让孩子们围成一圈，相互扔掷毛线球。在扔掷的时候，另一只手要抓紧毛线球的线头，每个孩子在扔的时候要先背诵经文中的一个词。背诵一遍经文后停止扔球，同时一个线网就织成了。然后在回收整理毛线球的时候再重复一遍经文。



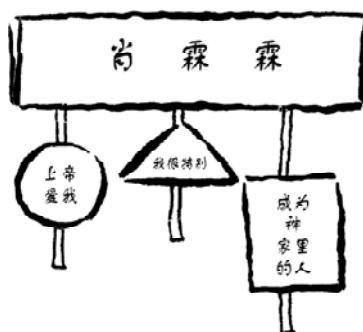
让孩子们围着圆圈相互扔掷硬币袋，每个孩子在扔掷之前说 [路加福音] 19章10节中的一个词。



材料 圣经、纸、剪子、线、笔、胶带

准备

把线剪成 15、20、25 厘米的三段，在纸上画出三个图形：圆形、方形和三角形。



为每个孩子准备这样一份

过程

1、在黑板上写“上帝爱我”、“我在上帝眼里很特别”和“上帝希望我成为他家里的人”。给每个孩子发准备好的纸和线。

2、让孩子们在每一个图形里抄写一句黑板上的话，并在图形里作装饰，然后把图形剪下来。让孩子们把另一张纸对折，把自己的名字写在上面。再用胶带把三根线的一头分别贴在三个已经剪下的图形上，把另一头贴在折好的纸的里面。

你有没有丢过非常重要的东西呢？你是怎么努力去找，后来又怎样找到的呢？在我们讲的故事里，那些人怎样找到了丢失的东西？（自由发言）[路加福音] 19章10节说：耶稣来，为要寻找拯救失丧的人。和孩子们一起朗读[路加福音] 19章10节。在我们成为上帝家里的人之前，我们就是那只丢了的羊。上帝派耶稣来告诉我们他是多么地爱我们，并且希望我们能够回到上帝的家里。

现在我们要做一个纸风铃，提醒我们上帝是怎样看重我们。



材料 圣经、一枚硬币

准备 在黑板上写“寻找”和“人子”这两个词。

过程

“寻找”这个词是什么意思呢？

朗读“人子”一词。我们可以把谁叫做“人子”呢？（自由发言）和孩子们一起朗读[路加福音] 19章10节。在圣经的这句话里，“人子”是指耶稣。[路加福音] 19章10节告诉我们耶稣来是做什么的呢？（耶稣来是寻找、拯救失丧的人。）在我们成为上帝的孩子之前，我们就像丢失了的羊和钱币。上帝非常爱每一个人，当我们接受耶稣作你的救主的时候，他会为我们欢呼庆祝。



让我们来做一个游戏，帮助我们记住[路加福音] 19章10节。让孩子们坐成一圈，请一位志愿者站在圈中间，闭上眼睛。志愿者背[路加福音] 19章10节时，其他孩子传硬币。(如图所示) 志愿者说完经文，拿到硬币的孩子要把有硬币的手攥成拳头。所有的孩子都把手攥成拳头伸到前面。志愿者睁开眼睛，猜硬币在谁手里。如果他猜对了，他就可以坐在手里有硬币的孩子的位置上，被猜中的孩子成为新的志愿者，游戏继续进行。(如果一个志愿者在玩了三遍之后，还没有猜对过一次，您可以指定一个新的志愿者。)



- 1、这个游戏既简单又没有竞争性。没有赢家和输家！游戏的乐趣在于参与。
- 2、让孩子们知道，当志愿者睁开眼睛时，他们可以假装在传硬币。



耶稣用讲故事的方法帮助我们明白，我们在上帝眼里是非常重要的。上帝已经邀请我们所有的人成为他家里的人。

上帝用什么方法表明我们在他眼里非常重要呢？（为了让我们成为上帝家里的人，上帝派耶稣来为我们开了一条路；上帝给我们圣经，教导我们怎样去爱他……）

你可以用什么方法来感谢上帝的爱呢？

带领孩子们祷告。感谢上帝邀请每个孩子成为他家里的人。告诉感兴趣的孩子怎样成为上帝的孩子（请看“带领孩子归向基督”。）

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）