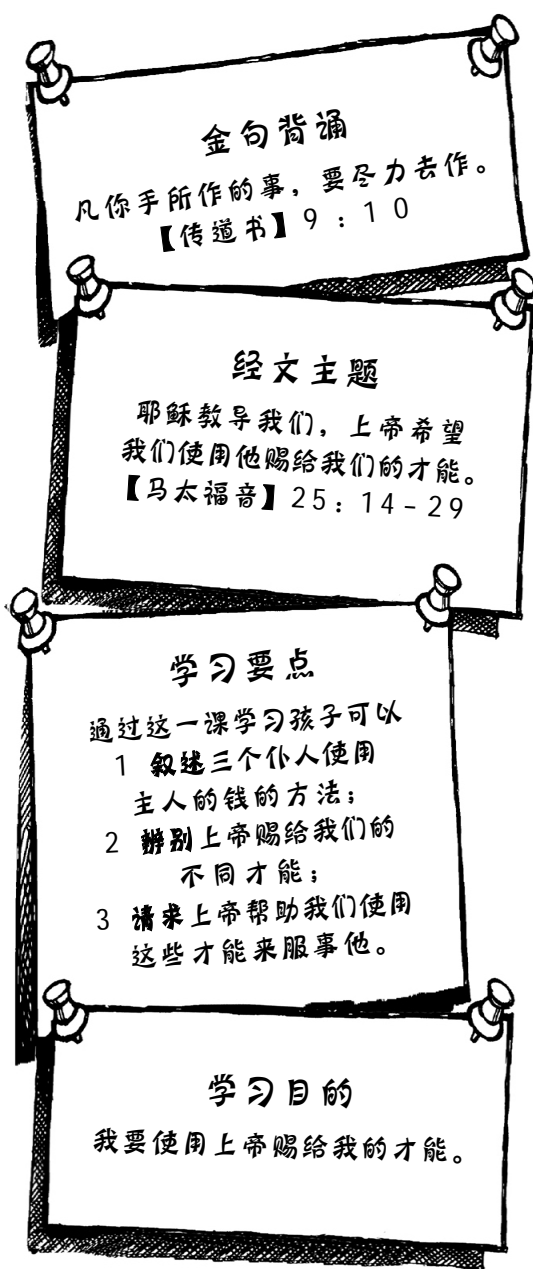


耶稣的寓言

7

被埋起来的钱



教师默想

人们通常都会组织那些有某种天赋的孩子单独学习，我们也会经常谈论某个孩子在音乐、戏剧和绘画方面的天赋。但“恩赐”的含义是什么呢？是指上帝设计给每一个人的那些特质。您之所以与众不同正是因为这“恩赐”。

“为什么不是每个人都能得到一样的待遇和赞赏呢？”这个问题可能是得了一千银子的那个仆人心里所想的。主人奖励了返回五千银子的仆人，也同样奖励了返回二千银子的仆人。拿着一千银子的仆人可能会想：“为什么那两个人一开始得到的银子就比我多呢？我并没有把银子弄丢呀！”但是，主人按照自己的意思给他们每个人不同的数目。不是钱的多少的问题，而是使用钱的方式决定了他们的不同结果。今天也是如此，每个人必须最大限度地发挥他的才能。

你的恩赐可能是唱歌、鼓励、或者只是向孩子们微笑；你的恩赐可能是做糕点或是安慰别人；你的恩赐也可能是有幽默感！你的恩赐也许并不能得到来自世界的赞赏。但是如果你最大限度地发挥了你的恩赐，当你的主人耶稣再来的时候，你可能会为自己得到的奖赏而喜出望外！

教学点滴

您在课堂上与孩子们以对话的方式进行交谈，不要整堂课都是您一个人在讲。请检查自己是否能够在课堂上“听多于说”。“教导”并

不意味着您讲个不停，“教授”和“引导”是相辅相成的。孩子们需要通过和您以及同学之间的交流来学习。“倾听”会让您抓住教导孩子的有利时机。



材料 笔、纸

过程



你喜欢做什么呢？（自由发言）让孩子们把手放在纸上描出手的形状，然后在所画的手上或旁边画出或写出自己喜欢做的事情。

有时候，我们喜欢做或擅长做的事情被当作是我们的才能。上帝创造我们每个人都是不同的，各有不同的才能。在我们今天的故事里，我们将听到有三个人是怎样用钱的。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、15枚硬币、3个小袋子

小助教

您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。

选三个孩子作三个得到钱的仆人的哑剧表演。给每个孩子一个袋子。数出5枚硬币放进第一个孩子的袋子里；2枚放进第二个孩子的袋子里；1枚放进最后一个孩子的袋子里。前两个仆人可以做辛勤工作的哑剧表演。然后一个孩子在袋子里加5枚硬币，另一个孩子加2枚硬币。第三个孩子表演把他的钱埋起来。然后孩子们表演把钱交给主人。

引言

你有没有收到过零用钱呢？（自由发言）你是怎么用的呢？耶稣讲了一个故事，告诉我们曾经有三个人不同地使用了别人给他们的钱。（用您自己的话讲述这个故事。）

主人去旅行

从前有一个人，他手下有三个仆人。主人要去很远的地方旅行。临走前，他想让仆人们用他的钱为他去赚取更多。一种赚钱的方法是买一块布缝制衣服，然后去卖。或者，可以买蔬菜种子去种，长成蔬菜后卖钱。

于是，主人给了每个仆人一些钱让他们管理。 **朗读 [马太福音] 25 章 15 节，你们来找出这个主人给了第一个仆人多少钱。**

他对第一个仆人说，“这是五千银子，你可以使用它。”他对第二个仆人说，“这是二千银子，你可以使用它。”最后，他对第三个仆人说：“这是一千银子，你可以使用它。”然后，主人就旅行去了。 **仆人们做了什么呢？**

拿了五千银子的仆人马上去工作，用这些钱又赚了更多的钱。在主人离开的这段时间里，这个勤劳的仆人又赚了五千银子。他用五千银子开始，赚了五千。 **他会交给主人多少银子呢？**

第二个仆人也赶快去工作。他也用主人的钱赚了二千银子。 **现在他有多少银子呢？**

最后一个仆人很害怕。他好像很懒！他不但没有用主人的钱去赚更多的钱，反而去外边地里挖了一个洞，把钱放进去，用土把钱盖上！

主人回来了

过了很久，主人回来了。他把仆人们叫到一起，看看他们都用他的钱做了什么。

赚了五千银子的仆人把钱交给主人，说：“你交给我五千银子，请看——我又赚了五千！”

主人对他说：“做得好！你用我的钱做得很好！现在，我要给你更多的钱来管理。我对你做的事情感到非常满意！”

第二个仆人把他赚的钱交给主人，说：“主人，你交给我二千银子，现在我又为你赚了二千。”

主人笑着说：“你做得很好！我也会把更多的钱交给你管理。”

埋起来的钱

接着，那个把钱埋起来的仆人解释说：“我知道你是一位很严厉的主人。我怕你！”



所以我把钱藏在地下。这是原来的一千银子。”

主人很生气：“什么？你用我的钱什么也没做？至少你可以把钱放在银行里赚些利息呀！”（利息是银行付给存款人的钱。）主人说：“你这个懒仆人，我要把你的钱给赚得最多的人。”主人为什么要从埋银子的仆人那里把钱拿走呢？主人希望他的钱能够被使用。

总结

耶稣讲这个故事是为了让我们知道，上帝希望我们使用他赐给我们的才能。无论我们开始的时候有多少，在上帝看来，我们用自己的才能来帮助别人，这才是最重要的。



材料 圣经、纸、笔

过程

在今天的故事里，发生了什么事呢？

在孩子们自愿回答的时候，您在纸上写一个短句来描述孩子所说的事件，然后交给孩子。重复这一过程直到每个孩子有一张纸，或者复习完故事后结束。让孩子用手举着纸，按照故事的正确顺序站成一排，然后每个孩子逐个朗读纸上的句子。



问题

- ˆ 你觉得得到五千银子的仆人怎么样？一千银子的仆人呢？（自由发言）
- ˆ 你觉得耶稣希望大家从这个故事里学到什么呢？（使用上帝赐给我们的恩赐；我们不应该害怕使用我们的恩赐和才能。）
- ˆ 你喜欢做什么事情或者擅长做什么事呢？（自由发言）
- ˆ 上帝希望我们用什么态度做事情呢？（要尽力去作。）



材料 气球、纸、笔、大头针

准备 把 [传道书] 9 章 10 节里的词组分别写在不同的小纸片上。

过程

有时候，我们会觉得自己不擅长做任何事情。我们也可能觉得自己没有任何特殊的恩赐或才能。但是我们知道上帝造的每个人都有他特殊的才能。随着我们不断地成长、不断学习，我们会发现更多自己喜欢做的事情以及擅长做的事情。当我们发现上帝所赐才能的时候，[传道书] 9 章 10 节就告诉了我们应该记住的一些重要事情。

在黑板上抄写 [传道书] 9 章 10 节，和孩子们一起复习。把写有经文的纸片分给每个孩子。孩子们把纸片折叠得尽可能小。您把纸片从孩子们手里收上来，放进一个气球里，给气球冲气并系好。向孩子们解释我们大家都需要为上帝使用我们的才能，而不是把它们藏在里面。用大头针刺破气球，纸片会四散在房间里。让孩子们捡起每个纸片，打开后按照经文顺序排列纸条。



材料 圣经、纸、笔

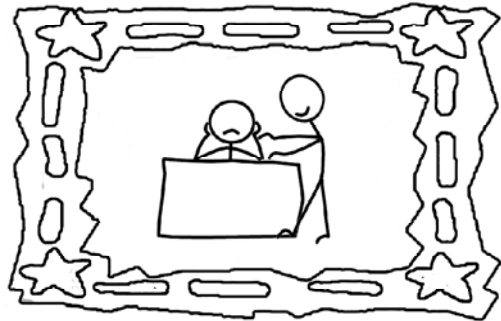
准备

(在黑板上记录孩子们回答第一个和第二个问题的答案。) **你喜欢做什么事情呢?** (玩游戏、骑自行车、唱歌、画画) **你擅长做什么事情呢?** (读书、跑步、唱歌)

上帝给了我们每个人特殊的才能，这些才能称为“恩赐”。你觉得上帝希望我们怎样使用他给我们的恩赐呢? (尽我们所能来使用它们; 学习用这些才能服事上帝。) **我们可以**

如何使用我们的恩赐来服事上帝呢？（给一个生病的人画一幅画鼓励他；帮助爸爸、妈妈骑自行车到商店里买东西……）

【传道书】9章10节告诉了我们更多的、关于如何使用我们的恩赐和才能的事情。和孩子们一起朗读经文。在我们的故事里，谁听从了这句话呢？两个仆人非常努力地工作，用主人给他们的钱为主人赚了更多的钱。



现在你们每个人在纸上画出你怎样能最好地使用你的恩赐。给每个孩子一张纸和一些笔。孩子们写一件他们擅长做的事情。孩子们可以抄写黑板上的答案或者自己写。让孩子们将他们的才能做成插图，表示使用他们的恩赐、服事上帝的方法。



材料 圣经、5-10枚硬币、桶或大碗

过程

你愿意用钱来做什么呢？（自由发言）在我们今天的故事里，两个仆人是怎样聪明地使用主人的钱的呢？为什么第三个仆人把主人的钱埋起来是不聪明的？

耶稣讲这个故事是为了提醒我们：上帝希望我们使用他给我们的才能和恩赐。上帝已经赐给了你一些什么才能呢？

朗读【传道书】9章10节。上帝希望我们怎么做呢？（要尽力去作）你们怎样在踢足球的时候尽力去做呢？（好好传球）你们怎样尽力帮助家里人做事情呢？

现在我们要做一个游戏来实践【传道书】9章10节。把桶放在地上。让孩子们在离桶两米远的地方站成一排。让每个孩子复述【传道书】9章10节。然后给他们5个硬币，试着把硬币投在桶里。完成后，投币的孩子把硬币拣出来递给下一个孩子。让每个孩子都轮到做一次。如果时间允许，游戏可以重复。





放置桶的距离的远近应适合孩子们的年龄和实际能力。



你喜欢做的许多事情都是上帝已经赐给你的才能。上帝希望我们使用自己的才能来服事他。

请自愿的孩子列出他们喜欢做的事情。给每个孩子机会祷告，为上述的事情感谢上帝。用以下的祷告作为结束：亲爱的上帝，请帮助我们尽力在自己做的一切的事上服事你。奉耶稣的名祷告，阿门。

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)