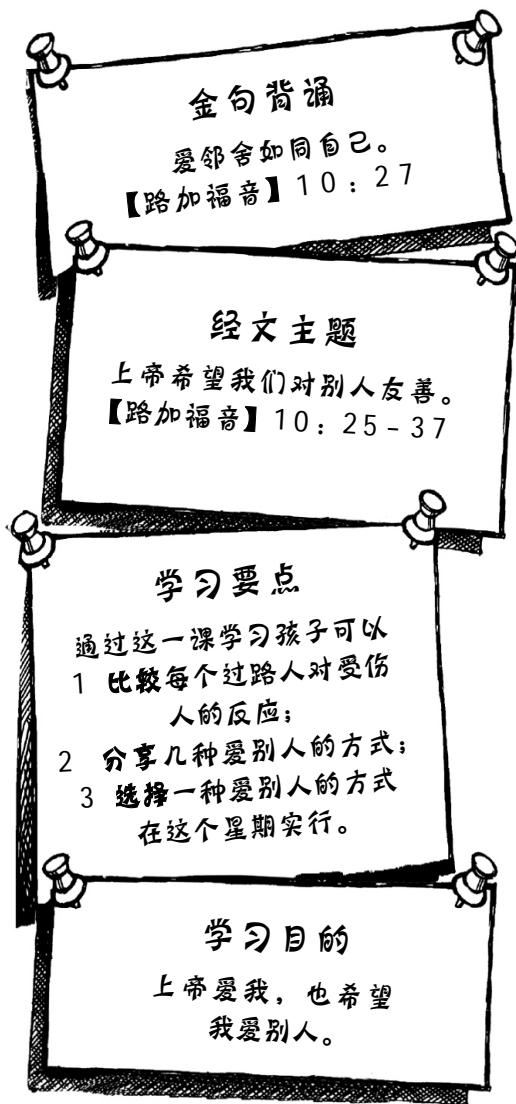


耶稣讲寓言

8

好撒玛利亚人



教师默想

当时，许多犹太人口中所讲的爱和怜悯与他们的实际行动相距甚远。耶稣通过“好撒玛利亚人”的故事鲜明地揭示了他们黑暗的内心。祭司和利未人从受伤的人身边经过，他们很可能正从圣殿回去。在圣殿里，他们的责任是教导圣经、赞美上帝的爱和公义。然而，在生活中他们却选择了不理睬那个需要帮助的路人。

另外，耶稣用撒玛利亚人作为故事的正面人物，是因为当时的撒玛利亚人被认为是血统不纯的人，受到犹太人鄙视。而正是那个对受伤人施以援手的撒玛利亚人，把路人的需要看为重要。我们的主本是至高上帝的儿子，他因着怜悯把人的需要看得比他的生命还重要。这正是上帝爱的彰显，也是我们应当效法的。

“谁是你的邻居？”这也是耶稣对你我提出的一个问题。是否在生活中你也被他人歧视。你是不是感到灰心？我们应像那个撒玛利亚人一样，以爱为原则，不计回报。相信因着上帝的灵在我们里面做工，我们可以超越恐惧而心存怜悯。永远不要忘记当我们还与上帝为敌的时候，他却差耶稣来显明他的怜悯与爱，并重新接纳了我们。

教学点滴

孩子有时会把您对他某件事的批评看成您不喜欢他这个人了。所以，您要特别注意表达的方式。例如：“你看，你把画贴错地方了。”；“你这样做不行，让我替你做吧！”这种方式对

孩子会造成消极的影响。应该改为“再想一想，老师刚才告诉你们要把画贴在什么地方？”；“这有一点难是吗？如果你愿意我可以帮助你。”千万不要包办代替，要尽量启发孩子，并允许他们自己去解决一些问题。



材料 圣经、纸、笔

过程

给每个孩子一张纸。

哪些人是你的邻居呢——是那些住在你附近的人，是你的同学或同桌吗？（自由发言）然后，在纸上画一位邻居。在纸的另一面写出他们可以帮助邻居的一些方法。

现在我们听一个故事，故事里耶稣会告诉我们：谁是你的邻居。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

选几个孩子扮演故事中的不同角色——强盗、受伤的人、利未人、祭司、撒玛利亚人和店主。您讲故事的时候，要用一些简单的提示指导孩子们表演故事情节。（围着受伤的人走，帮助受伤的人起来，假装把两个硬币放在店主手里等等……）

引言

你曾经受过伤吗？是谁帮助了你？（自由发言）在今天的故事里，有一个受了伤、并且需要帮助的人。（用您自己的话讲述这个故事。）

谁是我的邻居

有一天，耶稣正在给一个人讲上帝“爱邻舍如同自己”的命令。那个人问：“谁是我的邻舍呢？”你会怎么回答这个问题呢？耶稣讲了一个故事来回答那个人的问题。

故事发生在耶路撒冷通往耶利哥的路上。这条路起伏不平，周围环绕着许多山。人们经过这条路的时候总要非常小心，因为有许多强盗藏在山里。他们经常伤害路人，抢走别人的钱。

有一个人去旅行

有一个人要从耶路撒冷到耶利哥去。当他沿着弯弯曲曲的山路行走的时候，突然想起了强盗经常在山里出没。你觉得这个人在旅途中会有什么感觉呢？

他急急忙忙地赶路，但是不好的事情还是发生了。一些强盗跳出来抓住了他。他们脱光他的衣服打了他，还抢走了他所有的钱。然后，把他丢在路边。

这个可怜的人受了伤，身体非常虚弱，根本站不起来了。他只有希望有人路过会来帮助他。

三个旅行的人

不久，他听见脚步声！“有人来了！”来的人是一个祭司。祭司在耶路撒冷的圣殿里，教导人们关于上帝事情。

可是祭司看了看这个可怜的受伤的人，就转到路的另一边走了。只剩下这个可怜的人躺在那里。

不久，他又听到了脚步声。“又有人来了！”这次来的是一个利未人！他想利未人是在圣殿里服侍的人，他们都应该知道上帝的律法。

这个利未人瞧了瞧受伤的人，也走到路的另一边去了。

又剩下他孤零零的一个人。你觉得这个人会怎么想呢？他一定在怀疑是不是还有人愿意帮助他！

不久，他又听到了一些动静。听上去像是骑驴的声音，声音越来越近。

“有人来了！”这个人又抬起头。果真来了一个骑驴的人。骑驴的人停了下来，跳下驴背，在受伤人的身边蹲了下来。你们猜这是个什么人？

竟然是一个撒玛利亚人！几百年来，撒玛利亚人和犹太人关系不好，犹太人看不起撒玛利亚人，不和他们交往。但是这个撒玛利亚人却帮助了那个受伤的犹太人，一点也不像那些自以为明白上帝律法的犹太人。

撒玛利亚人表达爱心

撒玛利亚人会怎样帮助那个受伤的人呢？他给受伤的人涂上药，用绷带裹好。然后轻轻地扶着那人骑上他的驴，他自己跟在后面走。最后，他们到了一家小旅店，就是旅行的人可以过夜的地方。

撒玛利亚人尽了最大的努力照顾受伤的人。他还付钱给店主，让店主照顾受伤的人。



耶稣问了一个问题

耶稣讲完故事后，问那个听故事的人，“这三个人里面谁是那个受伤的人的邻居呢？”那个人回答，“当然是那个善良的帮助他的人。”

“对！”，耶稣说，“现在你也去帮助那些需要的人吧！”

总结

耶稣讲这个故事是为了让人知道，上帝希望人们彼此友善。当我们对别人友善，帮助他们的时候，我们就是在听从耶稣“爱邻舍如同自己”的命令。我们可以按照上帝喜悦的方式对待别人，以此表示我们真的爱上帝，听他的话。



材料 圣经、椅子

过程

在教室中间放一把椅子。

在我们今天的故事里都有些什么人物？（受伤的人、利未人、祭司、店主、撒玛利亚人）

请一个孩子坐在中间的椅子扮演故事中的一个角色。（您可以先做一个示范。）

大家对坐中间的孩子提出问题。

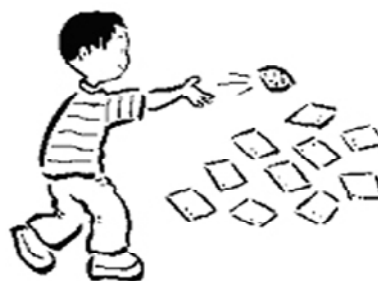
问题

- ˘ 受伤的人，在你的旅行时感觉到了什么？
- ˘ 利未人，你为什么不停下来帮助受伤的人呢？
- ˘ 祭司，当你第一眼看见受伤的人的时候是怎么想的呢？
- ˘ 撒玛利亚人，你为什么决定帮助那个受伤的人呢？

（您可以事先多准备一些问题）



材料 圣经、几张纸、笔、沙包



准备

把【路加福音】10章27节写在几张纸片上，一张纸上写一个词。将纸片的顺序打乱放在地上。

过程

孩子轮流把沙包投向纸片。投在纸片上时时，孩子捡起投中的纸片。

等到所有的纸都被捡完后，请孩子们按照经文的顺序排列纸片。重复游戏。

问题

- ˘ 如果你受伤了，你希望别人用故事中哪一个人的方式对待你呢？
- ˘ 撒玛利亚人为什么愿意对受伤的人友善？
- ˘ 你觉得耶稣说的“我们应该爱邻居如同爱自己”是什么意思呢？（对别人友善；帮助他人；希望别人怎样对待自己就要怎样去对待别人。）



材料 圣经、彩色的纸、剪子、笔、毛线

准备

为每个孩子用彩纸剪一个22X6厘米的纸片。在距离彩纸顶端2厘米的地方剪一个孔。



过程

假如有人问你：“我们应该知道的最重要的律法是什么呢？”，你会怎么回答？请孩子说出自己的想法。在我们今天的故事里，耶稣讲到了什么律法呢？和孩子们一起朗读【路加福音】10章27节来寻找答案。谁是你的邻居呢？让孩子们回答。需要我爱和关心的人是我们的邻居。你怎样去和别人分享上帝的爱，做一个“好邻居”呢？（在学校里帮助人；帮助家长做家务……）

我们要做一些书签来帮助我们记住上帝重要的律法。让孩子们在纸片上抄写【路加福音】10章27节，然后用图案装饰书签。最后在书签的顶端系一段毛线。



孩子们可以用胶水把干花、亮片或其他材料粘在纸片上作装饰。



材料 圣经、纸、笔、沙包

过程

什么时候你们会需要别人的帮助？（走丢时；摔倒时；找不到东西的时候；被一个别的孩子取笑的时候。）在纸条上分别记录孩子们的答案。

把这些纸条打乱顺序，让孩子轮流抽选一张纸条，朗读上面的词语，然后用那个词组织一个问题让别人回答。例如：“如果走丢了，你会希望别人怎样帮助你呢？”或“你怎样来帮助走丢的人呢？”

问题

在我们今天的故事里，谁是需要帮助的人呢？（被抢的人）耶稣为什么讲这个故事？

和孩子们一起朗读圣经 [路加福音] 10 章 27 节。如果爱别人如同爱我们自己一样，我们就是在听从上帝的命令了。用与“金句背诵”中相同的游戏，来帮助孩子们记住怎样分享上帝的爱。



今天故事里的撒玛利亚人友好地对待别人。

你会怎样友好的对待别人呢？

很么时候可能会很难对别人友善呢？让我们请求上帝帮助我们，使我们能够友好地对待别人。带领孩子们祷告，祈求上帝帮助他们成为别人的“好邻居”。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）