

和睦相处

10

百夫长的仆人

金句背诵

只要凭着信心求，一点不疑惑。
【雅各书】1：6

经文主题

百夫长表明了对耶稣的信心，
耶稣治好了他仆人的病。
【马太福音】8：5-13
【路加福音】7：1-10

学习要点

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 描述当百夫长请求耶稣帮助的时候，耶稣做了什么；
 - 2 找出孩子们需要别人帮助的事；
 - 3 一起为所知道的、需要上帝帮助的人祷告。

学习目的

我要为别人祷告。

教师默想

这个罗马的百夫长深切地关心他那位病重将亡的仆人。他想方设法救治自己的仆人。他听说耶稣就在城里，顿时心中燃起了希望！作为一个外邦人和一个罗马官员，他一定在设想自己会受到犹太人怎样的待遇。出于对仆人的关心，他到城里犹太人的领袖们那里，希望他们能够恳求耶稣来医治他的仆人。

犹太领袖为他代求，于是耶稣同意跟他们去医治那个仆人。但这个百夫长托人告诉耶稣说，不用劳烦耶稣亲自来，因为让这样伟大的老师屈尊来到一个外邦人的家里是不合适的，而且他相信，只要耶稣说一句话他的仆人就会好的。耶稣非常惊奇！他告诉跟随的人：“这么大的信心，就是在以色列中我也没有遇见过。”（[路加福音]7章9节）后来耶稣说了一句话，那个仆人就立刻完全康复了！

百夫长十分关心他的仆人，并且通过自己的犹太朋友向耶稣求助。尽管他知道自己不配，但处出于对仆人的怜悯之心，他谦卑地祈求，希望得到耶稣的恩典。百夫长完全相信耶稣的能力！这样的信心是上帝喜悦，并要祝福的！

教学点滴

孩子们远比成人更需要身体方面的活动。对孩子们来说，通过做游戏来学习经文或课程会容易得多。经常给孩子们提供活动的机会，因为在活动中学习合作比单纯地坐着听更容易。



课文前奏

材料 毯子（或一块布）、小件物品（硬币、一块糖、水果、水杯、纸、笔等）



准备 将小件物品放在桌子上，用毯子盖住。

过程

您掀开毯子，让孩子们看5秒钟桌子上的物品，再把毯子盖好。请孩子根据记忆说出物品的名称。然后掀开毯子对照查看。

你能怎样用这些东西来帮助别人？请孩子们画出或说出他们的想法。（如图所示）

在今天的故事里，我们会讲一个我们能够帮助别人的特殊的方法。



课文讲解

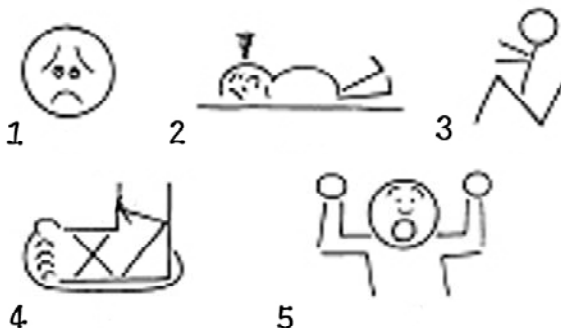
材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、一张大纸（或黑板）、笔

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

讲故事时，在黑板上画一些简单的图画。（如图所示）

1. 伤心的百夫长。
2. 生病的仆人。
3. 跑去告诉耶稣的人。
4. 耶稣去医治他。
5. 哇！仆人的病好了。



引言

你曾经生过很重的病吗？谁帮助了你？他怎样帮助你呢？（自由发言）在我们今天的故事里，有一个人病得很重，他以为自己快要死了！（用您自己的话讲述这个故事。）

百夫长的担心

耶稣在世上的时候，罗马人统治着他居住的国家。大多数人根本不喜欢罗马人，他们想赶走罗马人。那个时候，在罗马的军队里，有一些官叫做百夫长。每个百夫长负责 100 个士兵，这些士兵必须服从他。

有一个百夫长遇到了难题。他非常喜欢的一个仆人病得很重。百夫长想尽了办法都不能治好他。那个仆人的病越来越严重，大家都以为他快要死了！百夫长心里非常着急：“我能做什么呢？”他想不出办法来救他的仆人。

这时百夫长听见了有关耶稣的事。 **你知道耶稣一些什么事情呢？**

百夫长的计划

百夫长听说耶稣能使瞎眼的看见，让生病的得医治。百夫长确信耶稣也能治好他仆人的病。但是耶稣会帮助一个罗马人、一个罗马军官吗？百夫长心里拿不定主意。在城里，百夫长找到了一些受人尊敬的犹太人，请求他们说：“请你们去找耶稣！请求他治好我仆人的病。”

在圣经的那个时代，犹太人通常不喜欢罗马士兵。但是他们觉得这个百夫长很不一样，他们对他们一直很友善，还帮助犹太人建了敬拜上帝的地方！所以这些犹太人就赶快去请耶稣。 **你认为他们会对耶稣说什么呢？**

他们找到耶稣后连忙说，“耶稣，我们有个朋友是罗马的百夫长。他请我们来找你治好他仆人的病。虽然他是一个罗马人，他却是我们大家的朋友！请你来帮助这个人吧！ **你认为耶稣会怎么做呢？**

耶稣说：“我去医治他的仆人。”他们立刻一起往百夫长的家赶去。

百夫长的信心

百夫长可能一直在盼着耶稣的到来。但是他心中又觉得让这样伟大的老师屈尊来到他的家不合适。就又托他的朋友对耶稣说，“主啊，不要麻烦。您说一句医治我仆人的话，他就一定会好的。因为我是知道如果我命令我的手下人，他们一定会服从命令的。”

耶稣听了百夫长的这些话，非常惊奇，他转过身对跟着他的人说，“我在以色列中都没有遇见过任何人有这么大的信心。”

耶稣知道站在他周围的人可能认为上帝只爱犹太人，不关心一个罗马士兵的仆人。但是耶稣却希望他们知道，这个罗马士兵对他的信心正是上帝希望每个人都有的。上帝的爱是给所有人的，而不是给少数人。

耶稣要教导他们：“世界任何一个人都能因着对他的信心而成为上帝的儿女。”

然后耶稣对带口信的人说，“回去吧！就像他所相信的那样，他的仆人好了。”

那个人立即赶回去，等他到了百夫长那里，发现那个仆人已经完全好了！因为百夫长相信耶稣，所以耶稣就治好了他的仆人！那个仆人一定非常高兴，他感谢耶稣，也感谢百夫长的关心。



总结

耶稣做了一件令人惊讶的事。他只说一句话就医治好了病人！耶稣夸奖了百夫长的信心。如果我们相信耶稣，我们也可以请求他来爱我们的朋友。我们可以为我们生病或者有困难的朋友祷告。不管问题多大，我们都可以祷告。



材料 圣经、纸、笔、袋子

准备

分别在纸片上写出故事中人物的名字。例如：耶稣、犹太领袖、百夫长、生病的仆人等等。把纸叠起来放进袋子里。

过程

现在你们可以轮流来做老师，根据故事的内容向其他的小朋友提问。志愿者从袋子里选一张纸条，然后问一个关于这个人物的问题。其他孩子回答。例如：“耶稣做了什么？”“那个仆人生病时有什么想法？”“百夫长去找谁了？”“当耶稣听到百夫长的话后，为什么很惊奇？”等等。纸条可以重复使用，但问题不能重复。

你愿意有百夫长这样的朋友吗？为什么呢？如果百夫长没有去请耶稣帮助他的仆人，可能会发生什么事情？（自由发言）



材料 圣经、黑板、粉笔

过程

把【雅各书】1章6节写在黑板上。和孩子们一起朗读。“信心”是什么意思呢？（知道某些东西是真的）“疑惑”是什么意思呢？（不肯定一些东西是真的……）上帝非常爱我们并且鼓励我们祷告。当我们祷告时，我们要有信心。我们要相信上帝听见我们的祷告，并且他会以他的方式来帮助我们。

让孩子们学习“接人”。让一个孩子背对您站在您的前面。孩子说：“倒了”，接着向后倒，您伸手接住孩子，让他倒进您的怀里。如果时间允许，指导孩子们一组一组地相互做这个游戏。（切记：让较大的孩子站在较小孩子的后面，您也要在旁边保护他们。）

问题

- 当你看不见老师的时候，你为什么还让自己向后倒呢？
- 还有什么人我们可以相信呢？（上帝、父母、朋友……）

当我们祷告时，尽管我们看不见上帝，但我们知道上帝就在那里听我们祷告。



材料 圣经、各种颜色的纸、彩笔、剪子、胶水或胶棒

准备

为每个孩子在纸（最好是彩色纸）上描窗户和门的轮廓，将窗户和门的三个侧面剪开。（如图所示）

过程

给孩子们看您做好的“爱心小屋”。看一看门窗里的这些人，然后说出这里面每个人可能需要些什么？(自由发言)(例如：奶奶病了；朋友还没信耶稣；爸爸需要一份工作……)和孩子们一起背诵[雅各书]1章6节。



当别人需要帮助时，我们可以为他们祷告，相信上帝会回答。不要忘记上帝非常爱每一个人。

现在我们要做一个房子来提醒我们为别人祷告。给每个孩子一张准备好的纸和一张白纸。孩子们把白纸放在下面，有门窗的彩纸放在上面。孩子们在白纸上描出门窗的轮廓。在窗户和门的轮廓里，画上他们认识的一些需要祷告的人。然后，把两张纸粘在一起(窗户和门不粘)。这样，孩子们在打开门窗时就能看见他们的画了。这个“爱心小屋”将会在接下来的一周内提醒孩子们为这些人祷告。



孩子们可以随意装饰他们的“爱心小屋”。



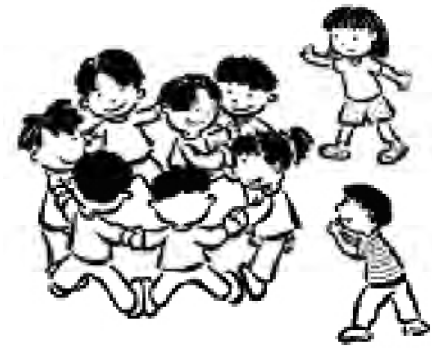
材料 圣经

过程

请一位孩子站在圈里，两个站在圈外。其他孩子手拉手围成一个圈，把腿分开，相邻两个人的脚挨在一起。围成圈的孩子保护圈里的孩子。圈外的两个孩子要试图冲进圈里捉住里面的孩子。他们可以从孩子们拉着的手上爬过去或者从中间钻过去。圈里的孩子被捉住后，另选三个孩子进行游戏。

问题

故事中的百夫长做了什么来帮助他的仆人呢？(请求耶稣的帮助；相信耶稣……)耶



稣怎么帮助这个仆人？你在什么时候会需要别人的帮助？我们可以做些什么来帮助我们的家人和朋友？

（对他们好；为他们祷告……）我们的家人或朋友在什么时候可能需要我们为他们的祷告呢？（当他们生病的时候；当他们害怕的时候……）

和孩子们一起背诵 [雅各书] 1 章 6 节。

在刚才的游戏中，我们围成的圆圈可以保护圆圈里的人。同样，我们为他人代祷就好像在需要的人身边建起一个保护圈。上帝听我们的祷告，他可以帮助和保护那个人。当我们需要时，我们也可以请求别人为我们祷告。



在我们今天的故事里，百夫长请求耶稣帮助他的仆人。什么时候我们会觉得自己的力量不够帮助别人？（问题太大的时候；有人病得很重的时候；当人们离我们太远的时候……）但是不管有什么问题，我们都可以祷告！在祷告里，我们可以请求耶稣帮助我们的朋友和家人。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）