

# 和睦相处

## 11

### 恶仆人

#### 金句背诵

你们饶恕人的过犯，你们的  
天父也必饶恕你们的过犯。  
【马太福音】6：14

#### 经文主题

耶稣教导我们要常常  
饶恕别人。  
【马太福音】18：21-35

#### 学习要点

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 总结耶稣讲的关于饶恕的故事；
  - 2 讨论哪些情况下孩子们感到难以饶恕别人；
  - 3 请求上帝感动每一个人的心去饶恕别人。

#### 学习目的

上帝帮助我饶恕别人。

### 教师默想

对许多人来说，饶恕是一个陌生的话题。报复却已经成为一种生活方式和残酷行为的借口。圣经告诉我们，只有饶恕可以把伤害的结果和报复的心理全部融化在上帝的爱中。但环顾四周，我们很少看到这种饶恕。

即使是在教会里，当人们之间有嫌隙时常常消极地避开。尽管这种逃避看上去比公开的报复要好一些，但却不能成为真正饶恕的替代品。愤怒依然存在，我们没有得到医治，而是把痛楚和苦毒隐藏起来，这使我们在一生中都很难与他人建立健康、有益的关系。

缺乏饶恕的原因之一是人们容易忘记饶恕源自上帝的恩典。饶恕不是靠我们自己努力能制造出来的东西，而是出于上帝的爱。即使是在最深的感情伤害里，在似乎不可能饶恕别人的时候，靠着上帝的爱我们可以真正地饶恕别人。也只有当我们开始实践这个信念时，才能真正去教导孩子关于饶恕的内涵。在生活中，当你一次又一次地原谅他们的错误时，你的接纳将会在孩子们的心中产生巨大的影响力！

### 教学点滴

以祷告的心，寻求与孩子们建立亲密关系的方法。

表达——用微笑热情地和孩子们打招呼，不要让微笑成为您一天当中要做的最后一件事！

位置——坐在与孩子们的视线平齐的位置上。避免高高在上或在孩子们身后悄悄地走动。

您还要尽可能地参与课堂活动。

姿势——当一个孩子和您说话的时候，您要点头回应，身体微微前倾表示感兴趣，还应让孩子感到您在关注他。



## 课文前奏

材料 纸、笔、胶带

### 过程

- ˆ 你在学校里和同学争吵过吗？
- ˆ 在家里和爸爸妈妈生过气吗？
- ˆ 当你和朋友们玩的时候，和他们发生过不愉快的事吗？

孩子们将答案写出或画在纸上，然后把纸贴在墙上或门上展示。

友善地对待那些对我们不友好的人的确很难做到。圣经把这种行为叫做“饶恕”。



## 课文讲解

材料 圣经、圣经故事填图(见书后附图)、笔、纸、10元钱

### 小助教

(您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。)

您上课前把下面的词分别写在不同的纸上，每个词抄写2-3份：“饶恕”、“钱”、“耐心”、“偿还”，然后交给几个孩子。

在讲故事的时候，您故意漏掉这些词，请孩子把相应的纸举起来使句子完整。

### 引言

我愿意把这10元钱借给一个人。请一个孩子来拿10钱，并问他：你会怎么用这些钱呢？(请孩子回答)其他人借了这钱会用它做什么？(自由发言)我们向人借了东西，

可以使用它，但是最后我们必须把东西还给主人。从孩子手里把10元拿回来。在今天的故事里，有一个人欠了别人很多钱……（用您自己的话讲述这个故事。）

### 一个很难回答的问题

耶稣一直教导门徒彼此相爱。彼得知道他应该爱别人、饶恕别人；但是对那些总是不友善的人该怎么办呢？他还是有点不肯定。他想，“我应该饶恕他们多少次呢？”所以，他来问耶稣，“我应该饶恕别人多少次呢？”

耶稣回答说，“你必须一次又一次地饶恕他。”你认为这样做困难吗？为什么？

听起来，不断地饶恕别人对彼得来说好像并不容易！耶稣就讲了一个故事，好让彼得和其他人知道饶恕有多么重要。

### 国王和他的仆人

耶稣说，有一个国王，他有许多仆人。其中有一个仆人向国王借了很多钱。有一天，国王把这人叫到跟前。

国王命令道，“你要把欠我的一千万银子还给我。”一千万银子可是很多很多的钱，可能连我们的教室都装不下。

仆人说，“我没有这么多的钱还给您。”

国王说：“那么，把你和你的家人卖了做奴隶，并把你一切所有的都卖了偿还吧。”

仆人哭着说：“陛下，求求你。宽容我吧，将来我一定把所有欠你的钱还清。”

国王很可怜他，于是对他说，“好吧，你不用还债了。我免了你一切的债，你不再欠我任何钱了！”你觉得这个仆人会怎么想呢？

### 仆人和他的朋友

这个仆人非常高兴。国王已经免了他欠下的那一大笔债！但是我们的故事还没有结束。当这个仆人往家里走的时候，他看见一个朋友，那人以前向他借了十两银子。这和一千万两比起来是很少很少的一点钱。这个仆人一把抓住他的朋友，喊着说，“你欠我的钱，现在就得还！”

那个朋友说：“真的很抱歉，我现在没有钱。请你宽恕我，将来我一定把所欠的钱

还清。”

“不行！”那个仆人说：“我不会宽恕你的！”然后，他把他的朋友送进了监狱。

你觉得这个仆人这样待他的朋友公平吗？为什么？



报告国王

有人看见这个仆人对朋友所做的事，就跑去告诉国王。他们可能是这样说的：“你还记得那个欠你一千万两银子的仆人吗？你免了他的债，但是他却把他的朋友送进了监狱，因为他的朋友没有办法还欠他的十两银子。”

国王愤怒极了！他立刻派人把那个仆人找来，对他说，“我饶恕了你。你也应该饶恕你朋友！不是吗？你不饶恕你朋友，所以现在我把你也关进监狱里，直到你还清欠我的钱！”

然后耶稣用这个故事教导他的门徒，“如果他们不饶恕别人，上帝就要这样对待他们。”耶稣希望每个人都知道，上帝饶恕人的过犯，也希望被饶恕的人学他的样子去饶恕别人。

## 总结

上帝差派他的儿子耶稣为我们的罪死在了十字架上，是为了饶恕我们。当我们饶恕别人的时候，我们就是以上帝的爱去爱他们。有的时候，饶恕别人很难，特别是我们受到伤害的时候，但是，上帝的爱会鼓励我们去饶恕别人。你可以祈求上帝加给你力量去饶恕别人。



材料 圣经、纸、大箱子

## 过程

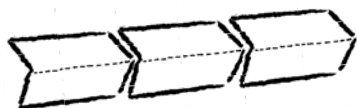
孩子们把纸攥成纸团。把箱子放在教室中间。孩子们站在箱子周围，轮流把纸团

往箱子里面投。投中的孩子可以回答下面的一个问题。

- ˊ 在故事一开始发生了什么事？
- ˊ 这个仆人在国王饶恕他以后做了什么事情？
- ˊ 你认为他为什么不愿意饶恕他的朋友呢？
- ˊ 国王为什么对这个仆人向朋友所做的事生气呢？
- ˊ 耶稣为什么讲这个故事？（教导大家去饶恕别人。）



材料 圣经、厚纸、笔、小球



准备

将纸对折做成“隧道”。把【马太福音】6章14节中的一个或两个词写在一张纸上，按照经文顺序摆成一条直线（如图所示）。将几张纸作为一组摆放，做出数条隧道。

## 过程

和孩子们一起大声朗读【歌罗西书】3章13节。一个孩子来滚球，让小球穿过纸折的“隧道”，看每个孩子的小球能滚过多长的“隧道”。然后让孩子们一起朗读小球滚过的“隧道”上面的话。孩子们轮流玩。

- ˊ 这句话告诉我们要做什么呢？
- ˊ 你曾经怎样饶恕过别人？
- ˊ “饶恕”是什么意思？为什么我们应该饶恕别人呢？（因为耶稣饶恕了我们）
- ˊ 你觉得有一件事你很难饶恕别人吗？
- ˊ 对一个伤害过你的朋友，你可以怎样对他表示你愿意原谅他？



根据孩子的年龄和能力决定“隧道”的长度。



**材料** 圣经、白纸、笔

### 准备

在黑板上抄写下面的句子：“上帝，谢谢你饶恕我。”，“我很高兴 \_\_\_\_\_ 原谅了我。”，“请帮助我饶恕 \_\_\_\_\_ ”。



### 过程

给每个孩子一张白纸。每个孩子在纸上默写【马太福音】6章14节。然后将纸纵向对折，然后横向对折。让孩子们把第一句话抄在纸的第一面，再把自己的画像画在旁边。把纸打开，在左侧抄写第二句话，并画出一个曾经饶恕过他们的人的画像。在右侧抄写第三句话，并将自己难以宽恕的人的画像画在旁边。

### 问题

- ˘ 和孩子们一起大声朗读【歌罗西书】3章13节。上帝怎样饶恕了我们的罪？
- ˘ 在哪些具体情况下，你应该按这句话去做？
- ˘ 别人曾经原谅过你的哪些错误？
- ˘ 你觉得饶恕别人很难吗？
- ˘ 你们觉得很难饶恕一个人的时候，应该怎么办呢？



**材料** 圣经、纸、笔、1个袋子、3把椅子

### 准备

在一些纸片上分别写上1、2、3。做几套这样的数字纸片，然后把数字纸片放在袋

子里。将三把椅子分别放在房间的三个角落里。

## 过程

选三个孩子分别站在代表“不饶恕的监狱”的椅子旁边。其他的孩子站在教室的一角，作“国王的信使”解救“监狱”里的孩子。

第一个孩子从袋子里拿出一个数字。如果拿到的是1，他必须重复【马太福音】6章14节。如果拿到的是2，就必须讲一个他曾经饶恕别人的经历。如果是3，则要讲一个表达饶恕的方法。如果答对了，这个“国王的信使”可以选择一个椅子旁边的孩子，去拍一下他的手解救他。答错了，就重新回到队伍中等待下一次机会。直到三个孩子都被解救出来，另选三个孩子重复游戏。

## 问题

- ˆ 朗读【马太福音】6章14节。这句话让我们做些什么？
- ˆ 如果一个人需要饶恕别人，你可以做些什么来帮助他呢？



上帝知道我们有时候会不愿意原谅别人。当我们祈求上帝的时候，上帝会赐给我们饶恕人的力量，向别人表达上帝的爱。

邀请孩子们讲述他们在饶恕别人和向别人表达爱的时候，可能会遇到的困难。带领孩子们做简短的祷告，祈求上帝在他们遇到那些困难时帮助他们。

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)