

和睦相处

12

一个感恩的人

金句背诵

凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。
【帖撒罗尼迦前书】5：18

经文主题

耶稣治好了十个人，但是只有一个人回来感谢耶稣。
【路加福音】17：11-19

学习要点

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 比较被耶稣治好的十个麻风病人的行动；
 - 2 设计一些具体情景，帮助孩子们学习感恩；
 - 3 对上帝和别人表示感谢。

学习目的

我要感谢上帝。

教师默想

有十个麻风病人在耶稣经过的时候，从远处向他呼喊。他们不能靠近耶稣，因为律法中规定，得了这种传染病的人要远离人群；还要扯裂衣服，用头巾捂住嘴，向接近他们的人喊“不洁净！不洁净！”（见【利未记】13章45-46节）。他们一定很沮丧、很孤独，很痛苦！

这十个麻风病人都相信耶稣能医治他们，并且他们每一个人都得到了医治。其中九个人头也不回地跑到祭司那里，因为他们急于证明自己已经洁净了。让祭司检查并没有错，但是，他们忽略了一件重要的事。

只有一个人停了下来了。怎么！他不听从耶稣的话去找祭司吗？不是。那么他为什么回来呢？他转身回来扑倒在耶稣的脚前献上他的感谢！从这一刻起，他与耶稣建立了个人的关系，而另外九个人却错过了。他们没有认清这一位在他们眼前的全能者——耶稣！

在一个越来越冷漠的世界中，当有人用一个眼神或一个微笑表示他的感谢时，请记住这个人。我们要学习常常赞美和感谢上帝！带领孩子们一起感谢、赞美。在你事务缠身的时候，更要花时间去感恩，这不会浪费你的时间，反而会让你更有力量去做好每一件事！

教学点滴

每课中的游戏设计是为了满足孩子活动的需要。成功的教学不只在安安静静地坐着听讲。您要让孩子们感受到主日学是大家在一起

学习爱上帝和彼此相爱的美好时刻。活泼的游戏不但能避免孩子由于长时间坐着而产生的不耐烦情绪，同时可以通过游戏让孩子更好地理解所学的真理。



材料 纸、笔

过程

孩子们在纸上用比较大的字写上自己的名字，字与字之间留出空隙。接着可以联想起他们名字中每一个字所代表的事物（也可以找出自己名字的同音字）。让孩子们在他们名字旁边画图。例如：“李强”可以画一棵李子树代表“李”，一副杠铃代表“强”。（如图所示）又如“赵博明”可以画一盏灯表示“赵”，画一个地球表示“博”，再画一个太阳表示“明”。现在我们讨论一下在什么时间，什么情况下要感谢上帝还有其他人。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、圣经纸偶（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

剪下纸偶并涂好颜色。一个纸偶代表被医治的病人，一个纸偶代表得医治后回来找耶稣的人，用另一个纸偶代表耶稣。使用纸偶讲圣经故事。（请在上课前把纸偶的对话练习几遍。）

引言

你能想到的最好的礼物是什么？（自由发言）今天的故事讲的是，有十个人得到了他们最想要的东西之后做了些什么。（用您自己的话讲述这个故事。）

十个病人

从前有十个麻风病人。麻风病是一种非常可怕的病。在圣经时代，医生不能治好这样的人。得了这种病只会越来越严重，直到最终死去。以色列有一条律法规定，麻风病人不能接近其他人。因为这种病会传染，他们必须远远地离开健康的人。**你认为这些人最想要的是什么？**

这十个人最希望有人能治好他们的病。他们一定非常难过，因为他们不得不生活在城外，远离亲人和朋友。没有人愿意接近他们。一天，这些人听说耶稣能治病。耶稣能治好他们的病吗？他们很想见到耶稣。

一个请求

有一天，这些人听说耶稣要经过他们住的地方，于是跑出去见他。他们看见了耶稣，但按照律法的要求，他们只能呆在很远的地方。他们也许害怕耶稣会像其他人那样不理他们。

当耶稣路过的时候，这些麻风病人用尽力气大声地喊，“耶稣，可怜我们吧！耶稣，救救我们！”。**你觉得耶稣听见这些人的呼喊后会做什么呢？**

一个奇迹

耶稣看见这些人的时候，并没有不理他们。耶稣爱这些人，愿意医治他们。耶稣对他们喊道：“去让祭司检查你们的身体吧！”这话听起来有点奇怪。但是，耶稣和这些麻风病人都知道，律法上要求，一个麻风病人必须经过祭司的检查，才能宣布他的病是不是好了。

这些人赶快跑去把自己的身体给祭司看。在路上，他们突然发现自己的麻风病不见了！他们浑身都好了。他们又可以和其他人生活在一起了！**你觉得这十个人会怎么想？**

一个感恩的人

圣经上没有告诉我们其他九个人去了哪里，但是有一个人看见自己好了，就跑回到耶稣那里。**你猜他为什么这么做呢？**

这个人扑倒在耶稣的脚前，说，“耶稣谢谢你！你治好了我的病！”



耶稣低头看着这个回来感恩的人，问道：“你们十个人都得到医治了吗？”

这个人回答，“是的，我们全都好了！”

耶稣问，“其他九个人在哪里？难道他们没有和你一起来感谢上帝治好他们的病吗？”

这个人一定惊奇地向周围看了看。除了他以外，没有一个人回来向耶稣表示感谢。耶稣温柔地看着他说，“现在起来吧，你可以走了。是你对我的信心救了你！”

总结

耶稣非常喜爱这个回来感恩的人。上帝希望我们像这个人一样，能够认识到上帝的恩典，并且花时间去说“谢谢你”。上帝给了我们许多的恩典，他等着我们回到他的面前和他建立美好的关系。



材料 圣经

过程

您以故事中的一句话作为开始：**耶稣走过来**。坐在您旁边的孩子要接着您的话讲故事的主要内容。（例如：“有十个病人喊耶稣。”）然后，下一个孩子再继续讲，直到故事接续完整。（您可以适当地提示孩子。）

问题

- ˘ 这十个人得了什么病？
- ˘ 他们要求耶稣为他们做什么？
- ˘ 耶稣爱他们，为他们做了什么？
- ˘ 你认为那个人为什么要回来找耶稣呢？
- ˘ 为什么其他九个人没有回来呢？



材料 圣经、粉笔

准备

用粉笔在地上画一个大表。其中至少有20个方格。将【帖撒罗尼迦前书】5章18节的词语随意填在方格里。(如图所示)

旨意	所定	你们	向	向
凡事	的	这是	里	你们
谢恩	因为	神	耶稣	所定
凡事	在	基督	旨意	的

过程

让孩子们在格子的周围排好队。您带着孩子们朗读经文。随着朗读速度，一个孩子从任意一个写有“凡事”的格子开始，依次跳完这句话。

请跳完格子的孩子讲一件他可以向上帝感恩的事，然后其他孩子轮流游戏。

“凡事”就是每天发生在我们周围的事情。【帖撒罗尼迦前书】5章18节告诉我们要做什么？（感谢上帝）

- 什么时候说“感谢你”比较容易？什么时候比较困难？
- 当你想不到感恩的时候，你会在祷告里对上帝说什么呢？

我们可以常常为上帝爱我们来感谢他。带领孩子们做一个简短的感谢的祷告。



也可以在一张大纸上画出方格。



材料 圣经、彩纸、笔、大纸

准备 制作一张感恩卡。



过程

1、您将准备好的卡片给孩子们看，并读出上面的字。你可以为哪些事感恩呢？你愿意对谁说“谢谢”？除了“谢谢”，你还会说些什么话来表示感谢？您将孩子们的想法写在一张大纸上。

现在，你们做一张卡片来表达你对上帝或别人的感谢。

2、给每个孩子纸和笔。在卡片的外面，让孩子们写一个大大的“谢谢！”。用他们自己喜欢的图案装饰卡片。

3、在卡片里面，孩子们可以写一些简短的话，向上帝或别人表示感谢。

ˆ 朗读 [帖撒罗尼迦前书] 5章18节,这句经文告诉你应当为哪些事情感谢上帝?

ˆ 你能用哪些方式表示感谢呢?

ˆ 当有人送你一件礼物的时候,你应当说什么?你还能再说出一些应该感恩的事吗?



准备一些干花、小贴画作为装饰感谢卡的材料。



材料 圣经、10张纸条

准备

在每张纸上分别写上：家、学校、足球场、田野、公园、主日学、朋友家、运动场、商店、游泳池。把纸分别贴在不同的瓶子上。

过程

把瓶子像保龄球游戏那样摆放。

游戏的孩子用球击打瓶子。然后，在没有被击倒的瓶子中任选一个，根据纸条上的地点说出一件可以感恩的事。将孩子们的回答写在一张纸上。

问题

- ˘ 和孩子们一起大声朗读 [帖撒罗尼迦前书] 5 章 18 节，什么时候你应该感谢上帝呢？
- ˘ 你曾经向哪些人说过“谢谢”？
- ˘ 你为什么对他们说“谢谢”？
- ˘ 我们今天可以为哪些事情来感谢上帝呢？



当有人帮助了你，你会很感谢他。

- ˘ 有人帮助过你吗？
- ˘ 被人帮助后，你的感觉是什么？

带领孩子们祷告，为孩子们提到的人和事感谢上帝。

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)