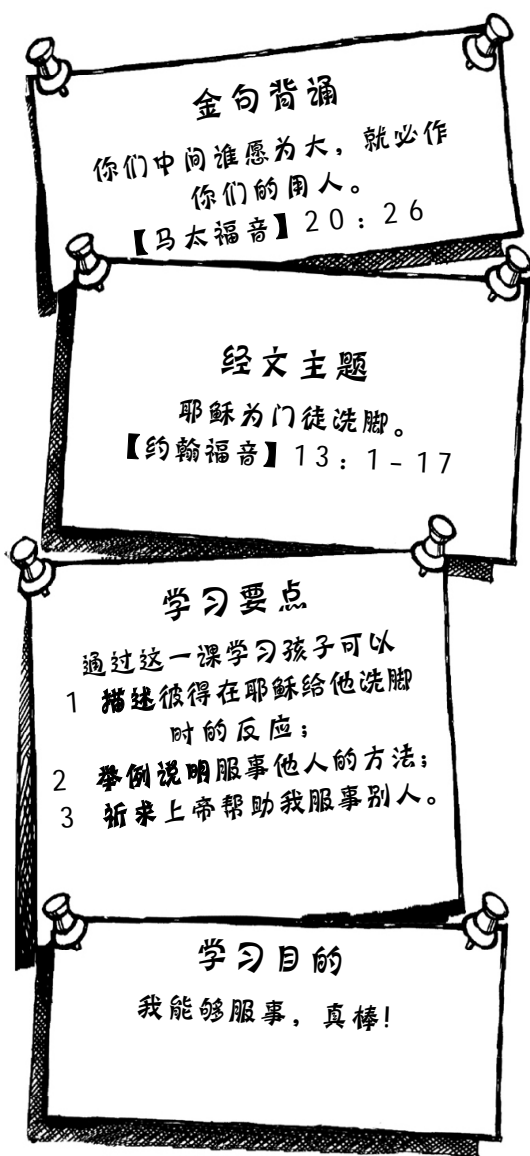


和睦相处

13

为门徒洗脚



教师默想

社会惧怕和尊敬那些有权势的人。这些人可能会被认为是伟大的领袖，但他们的伟大与耶稣的伟大全然不同。

耶稣的门徒们在一起共度逾越节，但是没有仆人来为他们洗脚。在这个重要的节日，门徒们或许觉得这是受到了无礼的接待，他们或许在想“仆人在哪里？难道这里的主人不知道礼节吗？”

但是耶稣，上帝的儿子从桌旁站起身来，脱掉外衣，像一个仆人那样拿了一条手巾系在腰间。耶稣为他的门徒洗脚并擦干。他的装束和行动如同仆人一般，这并不是因为他忘记了自己是谁，而是因为他知道自己是来做什么的！接下来耶稣告诉门徒（还有我们）要用同样的方式彼此服事，把所有的特权放在一边来服事，效法他的样子。

那些信心的伟人之所以能够甘心服事他人，是因为他们知道：在基督里他们是谁。他们是天国的后嗣！他们不再需要为自己树立声望，或者通过压制他人来成就自己的显赫地位——这些是世人的方法。耶稣所教导的是：因着我们在他里面的地位，我们就不再爱慕世界上的虚荣，而靠着上帝的大能，在他的伟大中服事别人。

教学点滴

您要了解每个孩子的属灵背景和情况。由于每个孩子的背景和所受的教育不同，他们能

够真正理解上帝救恩的阶段也会大不相同。祈求圣灵赐给您分辨的智慧，并祈求圣灵亲自保守每个孩子的属灵生命。



课文前奏

材料 纸、笔

准备 做一个感谢信（如图所示）。



过程

给孩子们看感谢信。在学校、家中或教会里，有谁曾经帮助过你？（自由发言）让孩子们照着图中的样子，给那些帮助过他们的人写感谢信。首先孩子们要描绘出那些人帮助他的情景，然后再画一些装饰图案。现在我们要讲一讲怎样服事别人。



课文讲解

材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、一盆温水、几条毛巾

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

您在讲述耶稣给门徒洗脚的故事时，邀请孩子们轮流在盆里给彼此洗手并且用毛巾擦干。



洗手可以改为洗脚。

引言

大人们在你们吃饭前常常提醒你们做什么？（洗手）在我们今天的故事里，我们将会听到耶稣时代的人是怎样准备吃饭的。（用您自己的话讲述这个故事。）

一次特殊的晚餐

耶稣和他的门徒们要在耶稣撒冷庆祝逾越节。逾越节的晚餐是以色列人特殊的晚餐。而对耶稣和门徒们来说，这个晚餐更加特殊。在耶路撒冷城有些人不喜欢耶稣，想要杀死他。实际上，一个门徒已经决定要帮助耶稣的敌人。耶稣知道这将成为他临死前和门徒吃的最后一顿晚餐。他有一件非常重要的事情要教他们。

快吃饭的时候，耶稣和门徒们都坐下了，可是没有一个仆人来为他们洗脚。在那个时代，人们穿的是草鞋。因为牲口和人走的是同一条路，所以路上常常很脏。草鞋能保护人的脚，却不能挡住尘土。因此进家门以后会有仆人为主人和客人洗脚。当时，这是只有最卑贱的仆人才会干的活。于是门徒们可能在想谁会来为他们洗脚呢？他们中间没有一个人出来为别人洗脚。

耶稣站了起来，端来了一盆水。他脱掉外衣，像一个仆人那样在腰上系了一条毛巾。耶稣走到第一个门徒跟前，蹲下来，开始为他洗脚。**你猜那个门徒会怎么想呢？**

他可能会想：他在干什么？耶稣是我的老师，他怎么能给我洗脚呢！



反对

耶稣走到每一个门徒跟前，为他们洗脚。但是当耶稣要为彼得洗脚的时候，彼得心里很难过，他再也忍不住了就说：“你要洗我的脚吗？不！你永远都不可以洗我的脚。”彼得认为耶稣太伟大了，绝不能为他洗脚！

但是耶稣说：“如果我不洗你的脚，你就不是我的门徒了。”彼得一听这话很着急，他是真心要当耶稣门徒的，就马上改正说：“那么不光我的脚，连我的手和头也要洗。”

看到彼得这么着急，耶稣或许笑了。他说，“不，彼得。你的身体不脏，只有你的脚是脏的，需要洗一洗。”

耶稣问门徒：“你们知道我为什么给你们洗脚吗？”没有人回答。他们不明白为什么像耶稣这样伟大的老师竟然会去做这样一件事。**你认为耶稣为什么要洗门徒的脚呢？**

总结

耶稣说，“我是你们的主和老师，但我做了一个仆人的工作，这样你们就知道你们之间应当怎样做了。你们必须愿意作别人的仆人，互相帮助。”耶稣在这里把他所希望的生活方式告诉了他的门徒们，也告诉我们，我们也可以这样彼此帮助，彼此服侍。



材料 圣经

过程

把班里的孩子分成两组，提出以下问题。答对的那一组得到一条毛巾，或一个盆，或一块香皂。看哪一组最先得到一整套的洗涤用具（共三件）。（您可以根据需要添加一些问题。）

- ˆ 耶稣在吃逾越节晚餐之前做了什么？
- ˆ 耶稣为什么要给门徒洗脚呢？
- ˆ 彼得为什么不想让耶稣洗他的脚？
- ˆ 彼得对耶稣说了什么？
- ˆ 通过这个故事门徒们学到了什么？



材料 圣经、纸、笔、盘子



准备 把 [马太福音] 20 章 26 节 b 里面的词语分别写在不同的纸上。

过程

把准备好的纸扣放在一个盘子里。一个孩子拿着盘子让另一个孩子选一张经文纸。把盘子传给下一个孩子，直到所有的纸被拿完。

孩子们把经文纸按照顺序摆放，可根据需要参考圣经。

- ˘ 在家里，你们可以用什么方式帮助人？在学校里呢？在教会里呢？
- ˘ 当别人帮助你的时候，你有什么感觉？



材料 圣经、笔、纸、剪子、大纸、胶棒

过程

给每个孩子一张纸，让孩子们在纸上描出左手的轮廓并剪下来。孩子们在手的轮廓中写出或画出他们想到的一些帮助别人的方式，并且签上自己的名字。

- ˘ 一起大声朗读 [马太福音] 20 章 26 节。人们可以用什么方法来帮助别人？
- ˘ 你们可以用什么方式来帮助你们的朋友呢？
- ˘ 谁曾经帮助过你？那个人做了什么？
- ˘ 这个星期你可以帮助谁呢？

让我们祈求上帝帮助我们服事别人。和孩子们一起做简短的祷告。

在一张大纸上，把所有的“手”摆成一个大花环。在花环的内圈写上 [马太福音] 20 章 26 节的经文。把花环放在教室的门上作为装饰。



多准备一些纸板，因为有的孩子们可能希望自己做一个手花环。



材料 圣经

过程

- 1、孩子们围坐在地上。

- 2、至少两个孩子共用一个门徒的名字（如彼得、安得烈、雅各、约翰、马太、腓利等等）。请一位孩子做志愿者。
- 3、志愿者喊出一个门徒的名字。叫这个名字的两个孩子要跑出来，和志愿者一起抢空出来的位置。
- 4、如果志愿者喊“所有人！”，所有的孩子都必须起来交换位置。
- 5、没有找到位置的孩子就成为新的志愿者，他必须讲出一个帮助别人的方法。
- 6、开始新一轮游戏。

问题

- ˆ 和孩子一起朗读 [马太福音] 20章26节。耶稣是怎样教导门徒要彼此帮助的？
- ˆ 你看见大人们做过哪些互相帮助的事？（在教会里做饭；为别人开门；用车把别人带到不同的地方；捐钱。）
- ˆ 你看见其他的小朋友做过哪些互相帮助的事？（帮助某个人学习；打扫公园；和一个新来的同学交朋友。）
- ˆ 今天你可以帮助谁，你会做些什么来帮助他呢？



孩子们可以坐在椅子上玩这个游戏。



今天我已经看见我们班里的一些人服事了别人。（表扬孩子们帮助他人的行为。）我们可以祈求上帝帮助我们每天服事别人。带领孩子们祷告，为那些帮助和服事他们的人感谢上帝。祈求上帝帮助我们去服事他人。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）