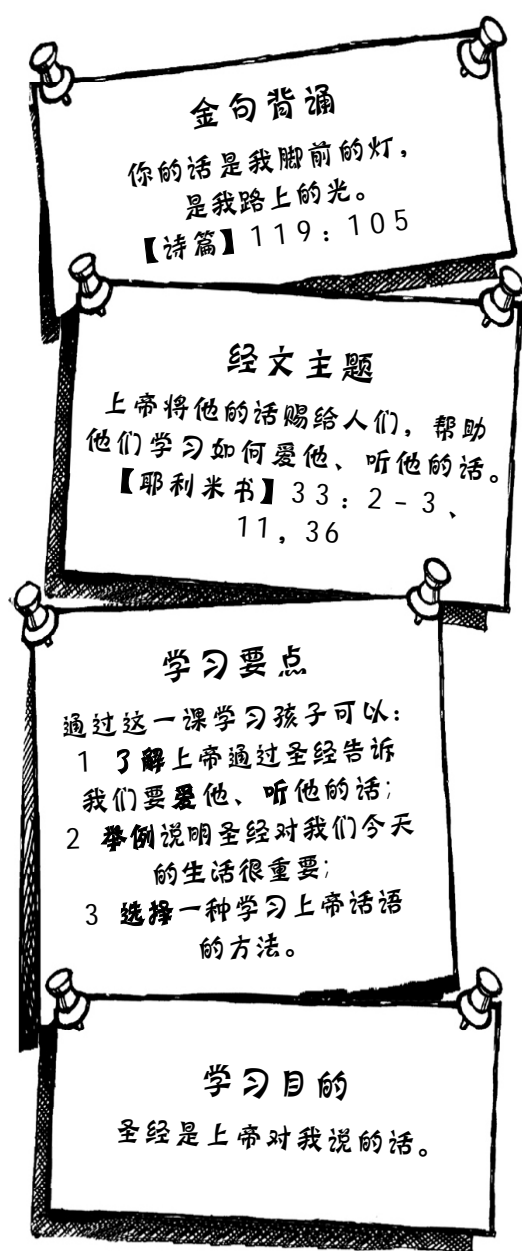


关于圣经

1

圣经是上帝的话



教师默想

想象一下，如果没有文字，这个世界会变成什么样子——没有书、没有路牌、也没有报纸、没有信件！如果真是这样，那我们的脑子里每天需要装入多少信息啊！如果没有圣经这本书，谁能保证仅凭记忆就准确地背诵出全部经文呢？

圣经作者们把上帝宝贵的话语写成书，永久地保存下来，目的是为了供人们反复阅读和背诵。这样每一个人都可以从上帝的话语中了解他的心意，例如，上帝通过旧约中的预言，为“道成肉身”这一伟大救赎计划奠定了基础。

班上大多数孩子的阅读能力可能有限。但通过学习，他们的阅读能力和理解力都会不断地提高。你要经常鼓励孩子们，让他们相信只要坚持练习，阅读就会变得越来越容易，让孩子们认识到阅读是上帝给他们的一件奇妙礼物；要让他们明白阅读圣经的目的是为了更好地理解上帝爱的语言！

教学点滴

新学期开始您可以邀请孩子们一起来制定一些守则。并以此为主题，把它制作成漂亮的图片，贴在教室的墙上。简单易行、便于随时督促孩子遵守的规则，比难以记忆的条条框框效果要好得多。例如：别人讲话的时候，要仔细听；积极参加活动等等。

当某个孩子遵守规则的时候，您要给予及时表扬。例如：“灵灵讲话的时候，海林听得非常认真，我们为他鼓掌。”如果哪个孩子没按守则

去做，您要提醒他注意。例如：“瑞嘉，踢别人的椅子会影响他们听课。”



材料 纸、彩笔

过程

每个孩子发一张纸。你们最喜欢什么故事？最喜欢哪本书？为什么？让孩子把故事中的主要人物或主要情节画在纸上。你们知道吗，很多我们喜欢的故事不一定是真的，但圣经中所有的事都是真实的。因为圣经记载的是上帝的话语，所以它是所有书中最奇妙的一本。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、抹布、茶水、纸张、皮绳、笔、剪刀

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。）

上课之前，将抹布放在茶水里浸湿，轻轻地擦试白纸的正反面，然后将纸晾干。（沾有茶渍的纸晾干后显得很古旧。）把纸的两边同时往中间卷，卷到一起后用皮绳系好，这样看起来就像圣经时代的书卷。您在讲故事的过程中，可以选择合适的时候使用下列小道具：自制纸卷、笔、剪刀。

引言

你喜欢看书吗？你最喜欢看什么样的书？（自由发言）在今天的故事里，让我们来看看，为什么圣经会被称为“来自上帝的重要消息”，为什么它是一本最奇妙的书。（用您自己的话讲述这个故事。）

一本奇妙的书

上帝通过圣经告诉我们他是谁，他希望我们成为怎样的人。从开始写圣经到完成，大约花了一千六百多年的时间，而从完成的时候到今天又过了快两千年了。

在完成圣经的过程中，上帝感动许多人把他的话写下来，人们通过读圣经能知道上帝是多么的伟大，并能了解他对我们的期望！

人们把圣经分为两个部分：第一部分叫旧约，第二部分叫新约。圣经的作者大约有 40 位。圣经一共有多少卷书？旧约有 39 卷，新约有 27 卷，加起来一共有 66 卷。

旧约中的各卷书记述了上帝的爱和他的应许，其中最奇妙、最重要的应许是上帝要派来一位救主。大家想想看，谁是旧约中所说的救世主？

上帝信守诺言，让主耶稣降生到人间，你们在新约中就能读到耶稣的故事。

旧约中还有许多上帝对人类的警告，那些警告都是上帝派他的先知对众人讲的，他告诉人们犯罪会带来惩罚，还预告将来会发生的事情。



一个重要的消息

耶利米是上帝的一位先知，他经常对以色列人发出警告。

耶利米说，“服从我们的上帝，爱上帝并且服从这唯一的上帝，他是真正的神。”但是很多以色列人并没有遵照耶利米所说的去做；当他们做了那些上帝不喜悦的事之后，他们的生活就有很多的麻烦。

但上帝爱他的子民，他想阻止他们继续犯错，使他们远离灾难。于是上帝对耶利米说：“拿一张羊皮卷来，把我的话语写上面。”

耶利米找来他的助手巴录，上帝感动耶利米说话的时候，巴录就将这些话写在羊皮卷上。

耶利米对巴录说，“到殿里去，把你写的所有的话都念给人们听。”

于是巴录来到殿里，用响亮、清晰的声音朗诵上帝的话语，这一次，好些人听得非常仔细。

不久，国王也听说了关于羊皮卷的事。就派了一位大臣把羊皮卷拿去给他看。

一位愤怒的国王

大臣将羊皮卷上的话语念给国王听，国王非常不喜欢，他根本不愿意听上帝的话，他抓了一把刀，大臣每读完一部分，他就把那一段羊皮卷割下来，扔到火里烧掉。大家想想看，当耶利米听说这件事后会怎么样？

上帝让耶利米另拿一张羊皮，重新记录他的话语。耶利米和巴录就重新写，新写成的羊皮卷的内容与被烧毁的一模一样。

国王和他的随从们不愿意听上帝的话，他们继续做坏事，违背上帝的旨意结果大灾难来了，他们的国家被毁灭了。

虽然国王烧毁了起初的羊皮卷，但是上帝却帮助耶利米又重新写了一卷书。所以今天我们还可以在圣经里看到耶利米记录下来的上帝的话语，我们称它为【耶利米书】。

总结

在今天的故事里，上帝通过耶利米告诉古代以色列人要爱他、听他的话，这也是上帝希望今天我们每一个人做的。我们可以通过阅读圣经来学习上帝的话。

让我们来一起感谢上帝赐给我们他的话语，帮助我们学习如何爱他、听他的话。



材料 圣经、纸张、笔

准备 将“谁”，“哪里”，“什么时候”和“为什么”，“什么”的词分别写在不同的纸条上。

过程

把写好字的纸条扣放在桌子或地上。让孩子们轮流拿一张纸条。然后您根据纸条上的疑问词提出下面相应的问题。

- ˘ 今天的故事中上帝使用谁写了圣经？
- ˘ 圣经讲的主要是关于谁的事情？
- ˘ 我们在哪里可以找到上帝对我们说的话？（在圣经里）

- ˆ 国王烧毁第一卷写有上帝话语的羊皮卷后，上帝让耶利米做什么？（另写一卷）
- ˆ 为什么圣经是世界上最奇妙的一本书？（它是上帝的话语；是真实可信的；是为你

我而写的。）



为了便于复习，您可以将孩子们分成若干小组，互相补充，回答问题。



材料 圣经、纸、彩笔、手电筒

准备

将 [诗篇] 119 篇 105 节的每一个词分别抄在不同的纸上，将纸的顺序打乱，分别放在教室里不同的地方。

过程

拉上窗帘或关掉几盏灯，让教室里的光线暗一些。按照经文的顺序，用手电筒依次照亮每张纸，并带领孩子一起朗读被手电筒照亮的经文。让孩子们轮流拿起手电筒，一边按经文的顺序分别照亮每一张纸，一边大声朗读经文。

- ˆ 这节经文把上帝的话比喻成什么？（一盏灯、一束光）
- ˆ 我们在什么地方，什么时候需要灯？（在黑暗里，我们需要做事或走路的时候。）
- ˆ 为什么说上帝的话像一盏灯呢？（因为它帮助我们了解上帝希望我们怎样生活。）
- ˆ 大卫是在谁的感动下写出这节经文的？（上帝）
- ˆ 读圣经有什么好处？（它告诉我们关于上帝的故事；它帮助我们了解我们应该做什么。）



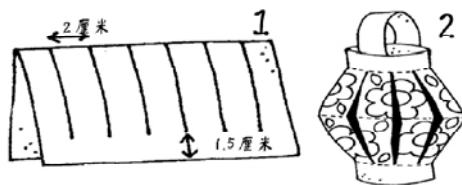
材料 纸、剪刀、蜡笔、胶带或胶水、直尺

准备

为每个孩子准备一张长方形的纸，沿中线对折。在纸上画6条等间距的直线，每条直线与纸边间距为0.5厘米。再为每个孩子准备一张长20厘米、宽4厘米的纸条做灯笼的提手。

过程

孩子们在纸上抄写 [诗篇] 119 篇 105 节，然后用蜡笔在纸的空白处画上各自喜爱的图案。



沿折痕重新将纸对折。沿着事先画好的直线将纸的中间部分剪开。

图案向外，将纸卷起来像一盏灯。用胶水或胶带将重叠的边缘粘在一起。再将提手粘在灯的上部。（如图所示）

- ˆ 读 [诗篇] 119 篇 105 节。这节经文把上帝的话比作什么？
- ˆ 一盏灯或一束光对我们有什么帮助呢？
- ˆ 大家想想看，为什么上帝要让耶利米和其他人记下他的话呢？
- ˆ 上帝的话对我们会有什么样的帮助呢？（告诉我们关于上帝的故事；教我们如何爱上帝；帮助我们知道应该做什么。）



材料 圣经、纸、彩笔

准备

将 [诗篇] 119 篇 105 节分别写在不同的纸上，每张纸两到三个字。按照经文的顺序给每一张纸编号。

过程

1. 大声朗读 [诗篇] 119 篇 105 节。上帝的话为什么像一盏灯，一束光呢？今天，我们要走一条路，帮助我们理解这节经文的意思。

2. 请一位志愿者站在教室的一边，将写有经文的纸打乱顺序后叠在一起，向下反扣在志愿者身边；您站在教室的另一边，其余的孩子分布在教室的不同位置，并摆出各种姿势（例如：可以双腿叉开站立，两腿伸直坐着等等。）用来形成一系列人障。

3. 志愿者拿起一张纸，然后爬过一系列由其他孩子组成的障碍，把纸放在您的身旁，然后扮演障碍物。在请一位志愿者继续这样做。直到每一张纸都被拿过来。最后让孩子们按经文的顺序将所有的纸重新排列，并一起大声朗读。

假如房间里漆黑一片，我们想要爬过障碍该有多么困难；如果有光，我们就不会被绊倒。那么我们的心里的光亮是什么呢？

上帝派耶利米向当时的人们说了些什么？（停止做不顺从上帝的事；爱上帝并且听他的话。）

举例说明你会怎样做以此来表示你爱上帝、听他的话呢？

我们可以通过什么方法学习上帝的话语呢？



除了让孩子们自己扮演障碍物以外，还可以用桌椅、大纸箱、绳子来充当障碍物；孩子们可以通过爬椅子，钻桌子、跳箱子，跨绳子来运送经文卡。



在今天的圣经故事里，上帝让耶利米写下他的话语，以帮助人们学习如何爱他，听他的话。

你们该怎样听从上帝的话呢？

圣经能帮助你们爱上帝、听上帝的话吗？为什么？

邀请孩子们大声祷告。让我们来一起感谢上帝将圣经赐给我们。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）