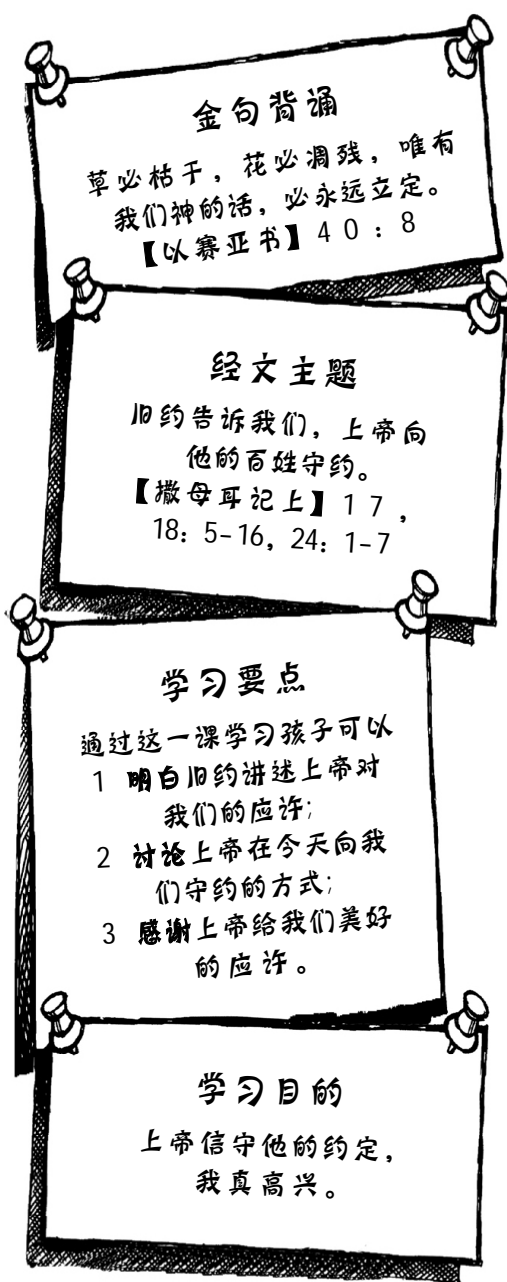


关于圣经

2

旧约内容



教师默想

如果没有旧约中的预言，耶稣到来时人们会怎么样？假如没有旧约，人们会注意到耶稣所行的神迹，会因为他是一个神奇的医生而喜爱他；但是，人们却无法认识到耶稣就是弥赛亚、就是上帝的儿子。

上帝希望以色列人读他的话语，明白圣经中关于弥赛亚的预言。只有这样，当上帝道成肉身来到他们中间时，他们才有可能认出他来，可惜的是大多数人并没有真正理解上帝的话。所以主耶稣亲自来开门徒的心窍，帮助他们明白圣经中的预言。

后来新约的作者们就常常引用旧约经文，仅在 [马太福音] 中就引用了许多旧约中的预言，并指出这些预言都应验在耶稣的身上了。马太是一位以色列人，他非常熟悉旧约圣经。

现在，有的基督徒不愿意读旧约，认为旧约中启示的上帝过于严厉，难以理解；或者认为旧约对于相信新约的启示的人已经不适用了；其实旧约能更有效地帮助我们理解和明白新约的内容。旧约不只是为以色列民族写的，它也是上帝把好消息赐给全人类的凭据。

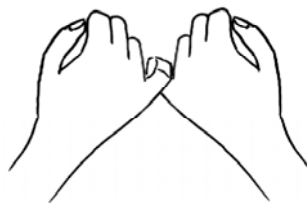
教学点滴

孩子们画画或做手工时，您要针对每个孩子的作品提出具体的表扬。例如，“你画了一个快乐孩子的故事，真是好极了！”或者，“看得出来，你画这幅画用了不少心思。”孩子们被认可时，就会更加努力。所以当孩子们的文章

或作品运用了圣经故事中所教导的真理时，您要特别对此提出肯定。



材料 写字板、粉笔



过程

示范两个小拇指勾在一起表示“应许、答应”。（如图所示）

应许就是你答应要做某件事。邀请孩子们和您一起勾小拇指。然后，让孩子们使用“应许、答应”两个词来造句。（例如：“我答应每天笑一次。”“我要努力按我答应了的去做。”“上帝总是按他的应许做事。”……）

把孩子们的回答写在写字板上。

今天，我们要学习上帝在圣经中赐给我们的应许。



材料 纸、笔、剪刀、圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。）

上课前，在纸上画一个大大的王冠，剪好备用。在王冠的一面写上“上帝守约！”，在另一面写上“大卫将来要做王！”故事讲到大卫克服每个困难的时候（狮子，歌利亚，扫罗的追捕），老师就拿起王冠，和孩子们一起读王冠正反两面的内容。

引言

你们曾经听说过哪些应许呢？你们相信谁能说到做到？（自由发言）大家一起来听故事，看看上帝是怎样实现他对大卫的应许的。（用您自己的话讲述这个故事。）

大卫记着上帝的应许

大卫是以色列国一位伟大的国王，圣经中许多诗歌都是他写的。（出示圣经中[诗篇]部分给孩子们看。）虽然上帝应许大卫将来要做以色列的国王，但大卫起初只是一个普通家庭里面最小的孩子。他的工作是放羊。大卫在放羊的过程中，曾遇到过许多危险。

有一天，一只巨大的狮子叼了一只小羊，大卫可能从来都没有见过那么大的狮子，当他看到狮子偷走小羊时，他就追狮子，要把羊救回来。狮子放下羊，回过头来要咬大卫，大卫却一点都不害怕，他揪住狮子的毛把它打死了。大卫说，上帝赐给他的智慧和力量使他杀死了狮子。



大卫还讲了许多其他的故事，那些故事都告诉我们上帝曾经怎样向他守约，帮助他，保护他。

歌利亚是非利士人。身高足有三米！他不把上帝放在眼里，只想把以色列人抓去当奴隶。人人都怕歌利亚！但大卫却要去和这个巨人打仗，他想要让每个人都知道，上帝比歌利亚更大！

人们都认为年轻矮小的大卫不可能打赢歌利亚。
你们猜一猜大卫去与歌利亚打仗时会想些什么呢？

大卫知道上帝是守约的神，一定会与他同在，来帮助他。所以最后大卫只用甩石子甩出一粒石子，就打败了歌利亚。

嫉妒的扫罗

打败了歌利亚之后，大卫成了以色列国王扫罗军队里的勇士，但是扫罗并不是真的喜欢大卫，当他看到人们越来越喜欢大卫时就很嫉妒，有好几次他甚至想杀掉大卫，大卫只好逃走，但是上帝却没有离开大卫，上帝一直保护着大卫。

有一天，大卫和几个朋友藏在一个很大的山洞里。这时扫罗的军队也来到附近。扫罗进了洞，但他没有看见藏在暗处的大卫和他的朋友。大卫的朋友叫他去杀扫罗，他们想让大卫做国王。你们想大卫会怎么做呢？

大卫知道杀扫罗不是上帝喜悦的事，就没有动，当扫罗出山洞时，大卫也从洞里出来，对扫罗说，“我没有做过任何伤害你的事，你为什么想要杀我呢？刚才在洞里，我

本来有机会杀你，但是我没有这么做。”

扫罗听了这话就为自己的行为感到后悔，觉得不该这样对待大卫。于是他答应大卫不再追杀他。但是扫罗没有守约，过了没多久，他又开始到处抓大卫了。

上帝守约

上帝一次又一次帮助大卫，让他明白周围的人和事都会变化，但他的应许却不会改变——上帝会守约。后来，又过了许多年，扫罗在和非利士人打仗的时候死了，大卫果真当上了以色列国王。旧约圣经中还有许多这样的故事，它们都向我们证明一件事：上帝说的每一句话都会实现。

总结

圣经告诉我们上帝永远都会守约！上帝每天都照着他的应许，来帮助我们，照顾我们。上帝赐给我们父母、朋友，使我们能够彼此相爱；上帝听我们的祷告，使我们可以像大卫一样依靠他！

你知道吗？上帝最美好的应许就是把他的儿子耶稣派到世上来。上帝守约，所以耶稣来了，上帝爱你，要救你，要永远和你在一起。和感兴趣的孩子谈谈如何成为上帝的儿女。（参看“带领孩子归向基督”。）



材料 圣经、一张大纸、笔、沙包、粉笔

准备

在纸的正反两面画线，把纸分成六等份，在每个空格处分别写下：“旧约”，“应许”，“上帝”，“大卫”，“歌利亚”和“扫罗”等词。

过程

把纸放在地板上，让孩子们轮流站在距离纸一米远的地方，往纸上扔沙包。沙包落在哪个格子里，扔包的孩子就把那个格子上写的词读出来，并用这个词造一个与圣经

故事有关的句子，时间允许，重复游戏。

- 上帝为帮助和照顾大卫做了什么事？
- 大卫做了些什么来表明他相信上帝？



也可以直接用粉笔在地板上画一些格子，并在格子里填上词语。



材料 圣经、一张大纸、彩笔、胶带、小纸片和胶水

准备

在大纸中央写上【以赛亚书】40章8节的内容。四围留出空白，让孩子们在上面画图。

过程

和孩子们一起大声朗读【以赛亚书】40章8节。这节经文是怎样描述上帝话语的？（上帝的话永远长存。）它的意思是说我们知道上帝会守约，凡他所说的，都会实现！

让孩子们用彩笔在大纸上画图，表现这句话的意思，然后用胶带把纸贴在墙上。

问题

- 你（或者你认识的其他人）经历过什么样的事，使你更加认识到上帝是信实的？（您可以分享个人的见证。）
- 你还知道上帝的哪些应许？



如果班里孩子较多，可以给每个孩子发一张小纸，然后把小纸都贴在墙上或一张大纸上。



材料 圣经、一张大纸、彩纸（每人一张）、剪刀、胶带

准备

在一张大纸上，画出一棵大树的轮廓，在树干上写下“感谢上帝”几个字，每个孩子在彩色纸上，画两片或多片树叶的轮廓。



过程

让孩子们用纸剪出树叶的形状，每个孩子拿一片树叶，在上面写出一个感恩的事，然后把树叶贴在树枝上。

问题

‘ [以赛亚书] 40章8节的经文告诉我们上帝话语是怎样的？（上帝的话永远长存。）

[以赛亚书] 40章8节告诉我们凡上帝所说的都会实现，上帝是守约的神。

‘ 上帝是怎样向大卫守约的？（上帝保护大卫没有受到狮子、歌利亚和扫罗的伤害；大卫当上了以色列的国王。）

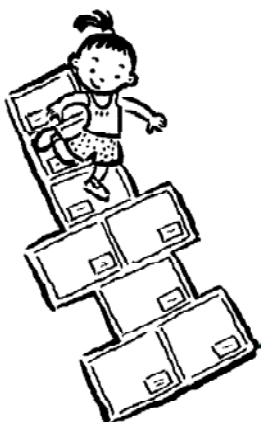
‘ 例举上帝给我们的应许。（他会与我们在一起，帮助我们，关心我们，供给我们所需的一切。）

小助教

如果时间允许，让孩子们用多余的纸再剪一些“树叶”和“花朵”。如果可能就把“树”保留在教室墙上，鼓励孩子们想出更多感谢上帝的理由，每周往树上贴一些“树叶”。



材料 圣经、笔、纸、沙包



准备

用粉笔在地板上画一个跳房子游戏的格子。把【以赛亚书】第40章8节写在纸上，每张纸上写一至两个词，按着这句话的顺序把这些纸放在不同的格子里。

过程

1. 让我们一起做个游戏，听听上帝的话里有哪些好消息！和孩子们一起大声朗读【以赛亚书】40章8节。引导孩子们轮流玩“跳房子”的游戏，带领所有的孩子说出这句话里的词。

2. 让游戏的孩子先往格子里扔一颗小石子，扔到哪个格子里，就把那个格子里的纸片拿掉。当孩子跳到这一格时，就要越过去。其他孩子一起说出空缺的词，完成整句话。重复游戏过程，直到拿掉所有的纸片。在游戏中间提出下面的问题。

ˆ 大声朗读【以赛亚书】40章8节。这句话上帝应许会持续多久？（永远）

ˆ 上帝应许帮助我们，安慰我们，听我们的祷告。举例说明哪些时候上帝和你同在？（当我必须选择做正确事情的时候；当我晚上感到害怕的时候；当雷雨天的时候……）

ˆ 说出上帝给我们的一些应许？

小助教

1. 也可以不用粉笔，而用胶带在地上标出跳房子游戏的格子。
2. 如果班里孩子比较多，可以将孩子们分成组，每组画一个跳房子游戏的格子。



祷告栏

上帝会永远守约！

让孩子们分享他们自己最喜欢的一个上帝的应许。

上帝赐给我们奇妙的应许，并和我们在一起，让我们一起感谢上帝。带领孩子们祷告，感谢上帝守约。（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）