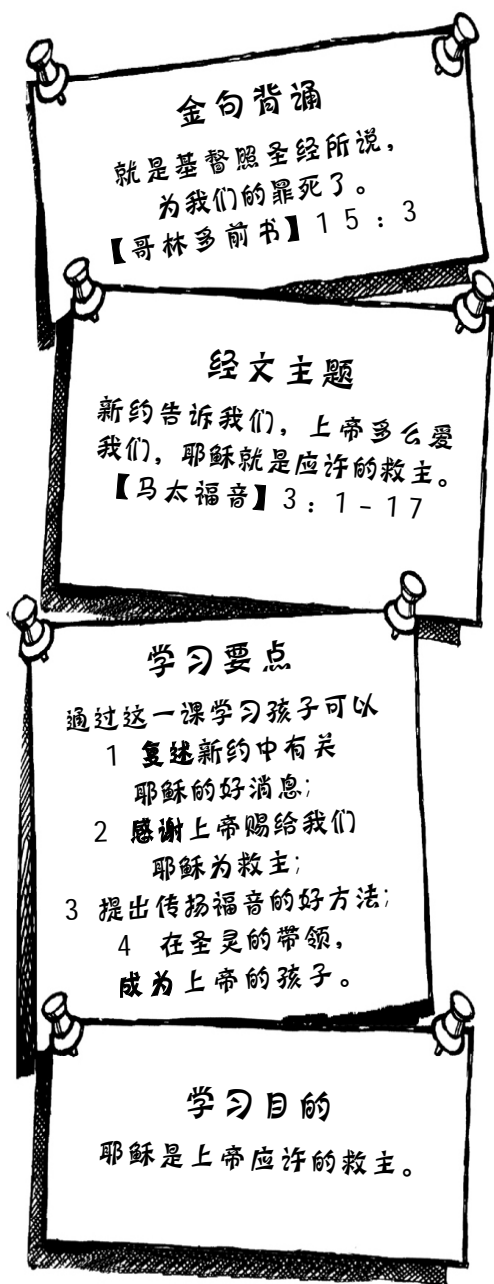


关于圣经

3

新约内容



教师默想

全世界有许多人在庆祝圣诞节和复活节，但对不少人来说，这些庆祝活动只不过是一种文化而已，它并没有帮助人们清楚地认识耶稣降生、受死和复活这些历史事件中所蕴涵的真理。

耶稣是上帝荣耀所发的光辉，是上帝本体的真像——新约把耶稣启示给我们——他是完全的上帝，却道成肉身成为人的形象，是为了让我们认识他、了解他。如果人们只是庆祝这些节日，而不明白这些真理，是非常遗憾的！

新约启示不只是为见证上帝的作为，而且需要我们做出回应。这个回应是：愿意让上帝改变我们的生命。从表面上看，把生命主权交给上帝，就意味着失去自我，这是否会令你感到不安？但实质上，上帝并不是要让我们成为木偶，而是要使我们回到他起初造我们时的样子，借着耶稣和我们重建活泼的生命关系，这才是最好的信息，是我们庆祝的原因！

教学点滴

和孩子们在一起时，您要关注孩子表现积极的一面。孩子做了错事，我们常常把错误指出来，而不去想孩子所做的那些正确的细节。孩子需要我们肯定他表现好的一面，对孩子们合宜的行为要留心，可以在私下或小组里表扬他们。（例如：“张萱，你帮助天祥同学读圣经上的话，我很喜欢。好朋友就该是这样的！”）表扬要具体，孩子们需要确切地知道您表扬他的原因，从而激励他们有意识地去重复这些行为。如果您只是说：“你是一个好孩子！”这样

的表达方式对孩子来说是很模糊的概念，对他们的行为不会产生具体的指导作用。



材料 纸、笔

过程

你最喜欢听的好消息是什么？（“要放假了！”“我们要吃蛋糕了！”）

让孩子们把听到过的好消息写在纸上，或者画下来。然后，轮流向大家展示自己的画，也可以让大家猜猜他画的是什么事。

今天我们一起听新约圣经里的一个好消息。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、黑板、粉笔

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。）

您一边讲故事，一边把下面的简笔画画在黑板上：

1. 约翰说：“要停止作恶”。
2. 人们前来悔改，接受洗礼。
3. 耶稣也到了约翰那里。
4. 鸽子落在耶稣身上。



引言

请告诉我在学校里或电视上听到、看到的一条新闻。（自由发言）在我们今天的圣经故事中，有一个人，他宣告了一件非常重要的事。（用您自己的话讲述这个故事。）

约翰预备道路

耶稣到来是世界上最重要的消息，所以上帝计划让一个人来宣告这个消息！在耶稣出生以前，上帝选择了耶稣的表兄约翰，他的工作就是帮助人们做好准备，迎接耶稣的到来！

约翰告诉人们，天国就要来了，他让人们悔改，停止做坏事（“悔改”的意思是停止做坏事，开始做好事）。

约翰施洗

一天又一天，人们成群结队地来到约翰那里，听他的教导。有的人听了约翰的话就为过去所做的坏事感到后悔，真心愿意承认和改正他们的罪，约翰就在河里为他们施洗，于是人们便称他为施洗约翰。

耶稣受洗

一天，耶稣来到约翰那里，约翰立即认出耶稣就是他向人们传扬的那位救主。**耶稣为什么去找约翰呢？**



耶稣说：“我想让你给我施洗。”约翰非常吃惊，后退了几步。因为他知道耶稣是谁，知道耶稣从来不做坏事，不需要悔改。约翰说：“你应该给我施洗。”耶稣说：“我想让世人知道，上帝让我做的，我都去做了。”所以，约翰就为耶稣施了洗。

正当耶稣受洗的时候，奇妙的事情发生了！上帝从天上赐下圣灵，形状如同鸽子降在耶稣身上；接着又发生了一件奇妙的事！上帝从天上说话了！他说：“这是我所喜悦的爱子。”

耶稣是救主

耶稣受洗后，用了三年的时间来教导人明白上帝的话。他医治病人，甚至让死人复活。**耶稣还做了什么？**

耶稣帮助人们认识上帝，认识上帝的爱，但是却有人不喜欢耶稣，他们把他钉在十

字架上杀害了他，耶稣没有在他们来抓他的时候逃走，因为他知道他的死能为世人承受罪的惩罚。他死后第三天，最伟大的事情发生了：耶稣的坟墓空了！耶稣复活了！耶稣复活后，他的门徒们还见过他，跟他讲过话！

每一个请求耶稣饶恕过错的人都会得到饶恕，都能成为上帝家里的孩子，和他永远在一起——这就是好消息！

我们听到的好消息

新约中四本福音书为我们详细讲了耶稣的故事，福音就是“好消息”。（帮助孩子们说出四部福音书的书名）。新约其他书卷还讲了许多人听到福音，相信了耶稣，成为上帝的儿女，还有许多书卷是写给那时候教会的信，信里写着上帝家里的人应该怎样做，怎样去爱别人等等。新约最后一卷书说耶稣再来的时候，每个人都会看见他就是最伟大的王！

总结

上帝按着自己的应许，派耶稣来做我们的救主。我们读了新约就会知道，为了告诉人们上帝的爱，耶稣做了许多事情。我们也看到，那些爱耶稣的人所做的事多么令人激动！我很感谢上帝，因为他让我听到了关于耶稣的好消息，我们也应该把好消息告诉别人。引导还未信主的孩子成为上帝的儿女。（参看“带领孩子归向基督”。）



材料 圣经

过程

您读下面关于圣经故事的句子，让孩子们说对或错。凡正确的句子，让孩子们伸出大拇指；错误的句子，两手交叉，并要求他们改正句子中的错误。

问题

1 施洗约翰告诉人们弥赛亚要来了。（对）

- ˘ 耶稣让他的朋友彼得给他施洗。(错)
- ˘ 耶稣的好消息就是：他为了替我们承担罪的刑罚而死，然后又复活了。(对)
- ˘ 福音书讲述的是耶稣的故事。(对)



材料 圣经、一张大纸（褐色最佳）、笔

准备

把[哥林多前书] 15章3节写在纸上。把纸弄皱，使它显旧。然后像玩拼图游戏那样，把纸撕成几块，分别藏在屋子各处。

过程

有一群人被称为“考古学家”，他们专门寻找、考察古老的东西。在圣经时代，人们把重要的东西都写在羊皮卷上，当考古学家发现书卷的碎片时，就把它拼在一起，像玩拼图一样来辨认上面写的是什麼。今天，我们来当成考古学家，寻找关于福音的碎片。

让孩子们寻找藏起来的纸片，然后一起来拼，组成[哥林多前书] 15章3节。

- ˘ 耶稣生活在地上的时候，做了哪些好事？（给人治病；向人显明上帝的爱。）
- ˘ [哥林多前书]15章3节告诉我们，耶稣做了什么事？（为我们的罪，就是为我们所做的错事而死）这是我们知道的有关耶稣的好消息。
- ˘ 你可以与谁一起分享关于耶稣的故事？
- ˘ 你怎样能帮助别人更多地了解耶稣？



材料 圣经、白纸、彩色粉笔、深颜色的纸

过程

1. 我们用粉笔画一幅壁画，讲述耶稣的故事。孩子们集体讨论耶稣一生中那些重要的事，然后一一列出来。把孩子们的想法写在一张大纸上（“耶稣的诞生”，“耶稣受洗”，“耶稣给人治病”，“耶稣死在十字架上”，“耶稣的坟墓空了”，“耶稣回到天上”等等……），并按时间顺序给这些故事编号。

2. 要求每个孩子选择其中的一个故事画图。如果班里孩子较多，几个孩子可以选择画同一个故事，然后让孩子们用粉笔在深色的纸上画。提出下面的问题。

┆ 大声朗读 [哥林多前书] 15 章 3 节。[哥林多前书] 15 章 3 节说我们在哪里可以看到耶稣为我们的罪受死这件事情呢？（新约圣经）

┆ 我们从新约知道了什么好消息？（耶稣死在十字架上，承担了我们应受的罪的刑罚，然后复活了。）

┆ 我们从新约知道的有关耶稣的故事还有哪些？

孩子们画完后，按时间顺序把这些画贴在墙上。请志愿者轮流讲解他的画。



可以用淡色水彩（如黄色和白色水彩）代替粉笔画。



材料 圣经、纸、笔、信封、包

准备

把下面的句子分别写在不同的纸上：“耶稣爱我们”，“耶稣为我们的罪而死”，“耶稣有永恒的生命”，“耶稣帮助我们”。把每张纸装入不同的信封，把所有的信封放进一个包里，然后把包放在教室的空地上。

过程

你收到过别人寄来的卡片吗？是谁写给你的？收到信很高兴，收到好消息就更高兴了。今天，我们玩一个游戏，讲讲新约中的好消息。

让孩子在放信封的包后面排成一列。当第一个孩子从包里取出一个信封时，您打开信封，把纸上的话悄悄地告诉这个孩子，他接着把消息悄悄地告诉身后的人。孩子们一个接一个地传下去，直到最后一个。让站在最后面的孩子到队列的前面，大声把这个消息说出来，然后您读出写在纸上的话，看看与孩子说的是否一样。在继续下一轮游戏之前，变换孩子们在队列中的位置，只要时间允许，可以重复这个游戏，在游戏中间，您可以提问下面的问题。

- ˘ 大声朗读 [哥林多前书] 15 章 3 节。这句话说耶稣做了什么？（为我们的罪而死。）
- ˘ 我们如何才能更多地了解耶稣呢？（让父母读圣经故事；阅读并背诵经文。）
- ˘ 你可以使怎样传扬关于耶稣的好消息呢？（把耶稣的爱告诉别人；请小朋友来参加主日学。）



如果班里孩子比较多，可以让孩子们多排几列，每列不超过 6 个。把卡片上的话悄悄地告诉每列的排头。



在今天的圣经故事中，我们了解到新约讲述了有关耶稣的故事，耶稣就是上帝所应许的救主。这永远都是最好的消息！

- ˘ 为什么耶稣的故事是好消息？
- ˘ 我们有什么办法可以更多地了解耶稣呢？

让我们来感谢上帝赐给我们新约，使我们能认识耶稣。带领孩子们祷告，感谢上帝把他的话赐给我们！

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）