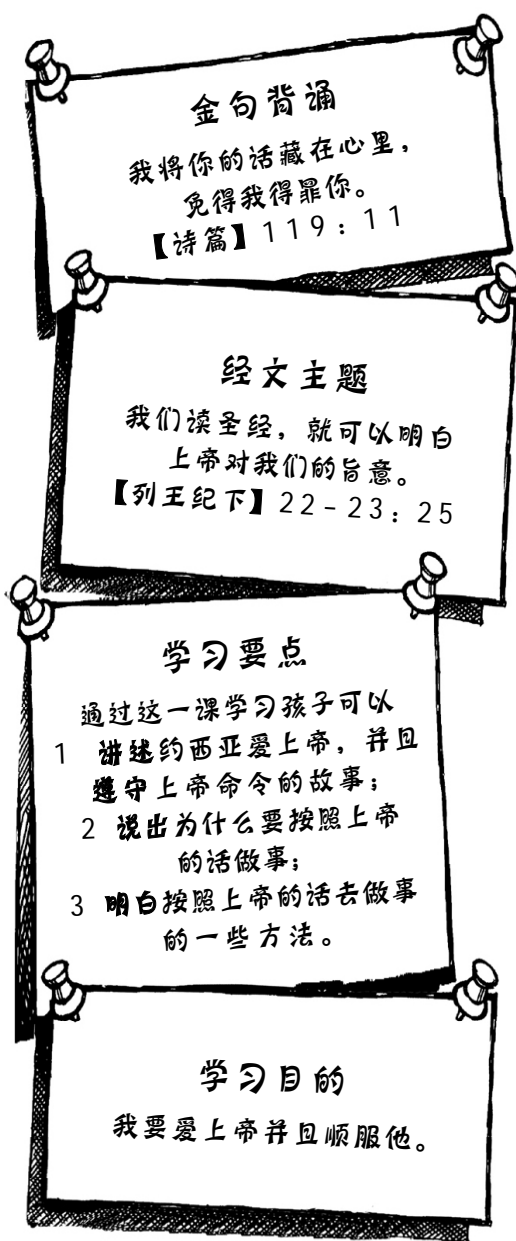


关于圣经

4

圣经是我的向导



教师默想

我们常常会遇到这样的情况：面对各种纷繁复杂的社会现状，我们不知道什么是对，什么是错；我们不知道自己可以选择怎样做；我们更想不明白人们为什么会那样做，我们感到自己在社会狂流面前的无助和弱小。这时候，我们会和身边的朋友讨论，寻求朋友的帮助，但是又常常发现朋友也处于这样的迷茫状态，

或者有一些世事通达的朋友会提出所谓的“处世之道”。然而这样的“处世之道”并没有真正帮助我们，一方面朋友成功的经历不能让我们完全信服，另一方面当我们采用这样的建议时事情可能会变得更糟糕。我们更加困惑了。

我们被这些事情所困、为这些事情忧心忡忡。该怎么办呢？于是，我们开始不断寻找合适的方式。寻找的过程令人心累、更令人无奈。

今天，我们已经结束了这样的找寻。慈爱的上帝知道我们软弱、体贴我们的需要，把真正的“道”——圣经赐给了我们。“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。（[诗篇]119篇105节）上帝的话语指引我们的道路，“使我脚步稳当”（[诗篇]119篇133节），跟随上帝话语的人“有大平安”（[诗篇]119篇165节）。期望我们能天天追寻上帝的话语，日日跟随上帝的带领。那样我们就会成为世上最幸福的人。

教学点滴

您要花时间关注班里每个孩子的兴趣、身体发育和智力等情况。（例如：有些孩子的文字理

解能力强，有的孩子则通过音乐或游戏来学习时效果会更好。) 尽量注意每个孩子在哪些游戏活动中表现最积极。最后，浏览一遍下周讲课内容，您会发现某些活动对班里的孩子更合适。不要害怕去尝试一些自己不太喜欢的活动游戏。要给孩子们提供不同的学习经历，尊重孩子们的各种差异。



材料 能够指导的或指明方向的各种物品（地图、烹饪指南、指南针、词典等）、笔、纸

过程

把准备好的物品放在桌子上。把纸发给孩子们。让孩子们把下面问题中与答案有关的物品画在纸上。当你遇到不认识的字时，你可以用什么来得到帮助？当你想学做菜时，你会使用什么书？如果你要去一个完全陌生的地方，你会找什么东西来帮助自己呢？今天，让我们一起来看看，圣经是怎样指导我们去生活的。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。）

在您讲故事的过程中，引导孩子们用哑剧的形式，把故事中的动作表演出来（如洁净圣殿，找到书卷，阅读书卷及按照上帝的话去做等等……）。

引言

如果让你做一天国王，你会做些什么？（自由发言）在我们今天的圣经故事中，有一个孩子做了国王，让我们来看看他是怎么做的。（用您自己的话来讲述下面的故事）

新国王

约西亚当国王时才八岁。那时，他的国家中人们已经不按上帝的话去做事了。他们敬拜雕像（偶像），做了许多坏事；他们甚至把偶像放在上帝的殿里。他们也不关心圣殿。圣殿的门窗需要修理，里面也到处是灰尘，成堆的旧家具和破碎的物件放在黑暗的角落里——人们甚至都不记得上帝的话语和他的命令了。

书卷

约西亚曾经听说过上帝的事，他下决心要敬拜这位真正的神，并要按照上帝的话去做事。

约西亚吩咐手下的人：“要修理圣殿，我们现在必须把圣殿清洁干净。”于是，他手下的人就去做；他们雇了一些工人，买了木料和石头，便开始干活——扫地，钉木头，倒垃圾。

一天，一位祭司在打扫圣殿的一个角落时，突然发现一个书卷，在这卷书上写着一些非常重要的话，他很快把书卷送到约西亚那里。

约西亚会怎样对待这卷书呢？

上帝的话

约西亚拿到书卷，想听上面写的话。他让人读给他听，却越听心里就越难过。

书卷上写的是上帝的命令和他对世人的计划。例如：上帝要每个人都全心全意地尽力爱他；只能敬拜独一的神；人们要彼此相爱等等。在书卷里上帝还说，凡遵守他命令的人，他就会与他们在一起。可是约西亚知道，在他的国家，凡上帝的命令，人们都没有遵守！**如果你是这时的约西亚，你会怎么做呢？**

约西亚说，“我必须把这卷书上的话，读给百姓听。现在让每个人都到圣殿那里去。”约西亚派人走遍全国各地，把这消息告诉众人。当人们听到这个消息的时候，心里想国王为什么让我们都去呢？他想告诉我们什么？一定是非常重要的事。可是约西亚并不知道人们怎样想。**人们会怎样看这个书卷呢？他们会生气吗？会丢开他们的偶像**



吗？可能约西亚想过这些问题。但他是国王，他知道他必须让百姓按照上帝的话去做。

人们从各处赶到圣殿。约西亚站在殿门口的台阶上，手里拿着书卷。他小心地把书卷打开，人群顿时安静下来。接着，约西亚开始大声诵读书卷上的话，要把上帝的命令和应许都读给百姓听。

约西亚读完上帝的话，接着说：“我要跟随上帝，按照上帝的话去做！”想一想，人们会怎么回答呢？他们说：“我们也要按照上帝的话去做！”后来，他们确实照着上帝的话去做了。

总结

约西亚和他的百姓读了上帝的话，就按照上帝的话去做，不再拜偶像而是悔改来敬拜真正的神。我们也要听了上帝的话就去做！上帝在整本圣经里都告诉我们什么是最好的生活方式。上帝非常爱我们，我们知道爱上帝、听他的命令是应该的，是正确的，做这些事会让我们感到快乐。这就是上帝对人类的计划！



材料 圣经、小纸片（一人一张）、笔

准备 小纸片上编号。

过程

和孩子们围成一圈坐下，把编号的小纸片放在中间。您说“开始”，每个孩子拿一张小纸片。老师随机叫一个号，拿着那个号的孩子就回答下面的一个问题。然后把小纸片放回原处，重复游戏。

问题

- ˆ 找到书卷时，约西亚做了什么？
- ˆ 约西亚和他的百姓必须做一个什么样的选择？（是不是要服从上帝的话。）
- ˆ 你认为做出这个选择容易吗？为什么？
- ˆ 举例说明按照上帝的话做事对我们有什么好处？

- ﹀ 圣经告诉我们应该做哪些事情？
- ﹀ 你们在遵守上帝教导时遇到过什么样的困难？



材料 圣经、纸、笔

准备

把 [诗篇] 119 篇 11 节的每个词分别写在纸片上，用图画代替其中的一些词。(例如：用一个小孩子的图画代替“我”，用圣经图画代替“话”，用一颗心的图画代替“心”。) 这样做两套。

过程

将两套纸片的顺序打乱，正面朝下排成几排。孩子们轮流翻纸片，每次翻两张。如果两张纸片的内容一样，就放在旁边；如果不一样，仍然放在原处。当所有的纸片都配成对时，游戏结束。孩子们把两套纸片按 [诗篇] 119 篇 11 节的顺序排放，并朗读。

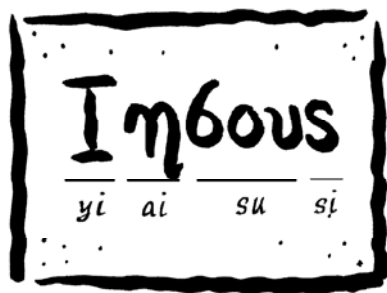
- ﹀ 为什么学习上帝的话语，按照上帝的话做事很重要？（上帝的话能帮助我们做正确的事）
- ﹀ 要记住上帝的话有哪些方法？（背诵金句，听别人读圣经）
- ﹀ 在下一周，你能按照上帝的话去做什么？



材料 圣经、纸、笔、剪刀、毛线、胶水

准备

把“耶稣”这个名字的希腊字母写在写字板上，下面用拼音写上它的发音“yi ai su si。”(如图所示)



过程

给每个孩子发一张纸，让孩子们把希腊字母和拼音抄在纸上。耶稣在世上的时候，许多以色列人讲希腊语，他们没有我们今天使用的字母，他们使用的字母就像黑板上写的字母一样。新约圣经基本上是用希腊文写成的，这些字母就是用希腊文拼写的耶稣的名字。

请孩子们把毛线剪成几段，用胶水把它贴在一个或几个字母上，这样使得字母有凸出来的效果。还可以用各种装饰方法把纸打扮得更漂亮。

问题

带领孩子们朗读 [诗篇] 119 篇 11 节。[诗篇] 119 篇 11 节是谁说的话？（上帝的话。）当我们说，我们要把上帝的话藏在心里时，它的意思是：我们要记住上帝的话，思想上帝的话。

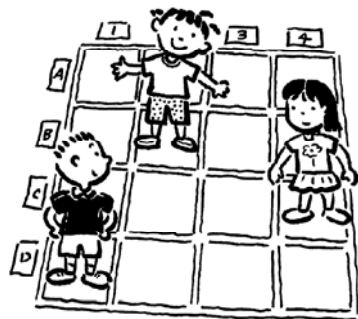
- 在今天的故事中，谁忘记了上帝的话？（人们）
- 为什么记住上帝的话很重要？（这样我们就不会得罪上帝。）
- 你为什么认为按照上帝的话去做是应该的？（因为上帝爱我们，他知道我们怎样生活最好。）
- 在教会和家里，以及当你和朋友玩的时候，你可以怎样遵行上帝的话？



材料 圣经、粉笔或绳子、纸片、笔、袋子

准备

用粉笔在地上画 16 个大的方格（也可以用绳子代替）。分别在纸片上写 1、2、3、4 和 A、B、C、D。把纸片放在方格附近（如图所示）。在另外的纸片上，写下每个方格的位置（A/1, A/2, A/3, A/4, B/1, B/2 等等……）。把这些纸片放在袋子里。



过程

1. 让孩子们站在方格的周围。请一个孩子从袋子里取一张纸片。让孩子按着纸片上写的位置站在方格内（需要时，帮助孩子找到正确的位置）。游戏重复进行，直到有四个孩子站成一排为止（如果班里孩子较少，事先可以放一些纸片在格子里面）。

2. 当一排格子被填满时，这一排的孩子可以一起选择一个地点，并说出在那个地方可以怎样按照上帝的话去做事。时间允许，活动可重复进行。

问题

- ˆ 你每天都去哪些地方？在那里，你按照上帝的话去做哪些事？
- ˆ 例举一些上帝的命令。（友好待人；向上帝祷告；互相帮助；把上帝的爱表达出来。）
- ˆ 阅读 [诗篇] 119 篇 11 节。这句话告诉我们，记忆并思考上帝话语的一个重要理由是什么？（为了我们能听上帝的话不犯罪。）
- ˆ 在下一周，你要以哪些行动说明你爱上帝，并要按照上帝的话去做？



孩子们回答问题时，提醒他们注意听别人的答案，避免重复。也可以把孩子们的回答都记在一张大纸上。



你从什么时候开始听说圣经上的话语的？有谁帮助过你学习圣经？带领孩子们祷告，感谢上帝，因为他把圣经赐给我们，帮助我们认识他对我们的计划。请孩子们为能够有机会学习圣经而感谢上帝。