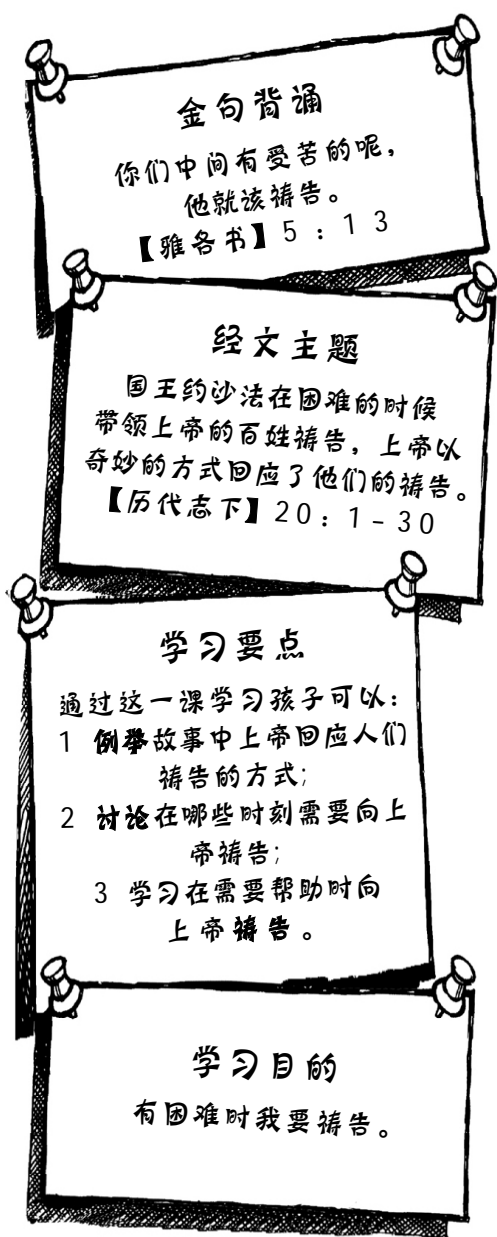


# 认识祷告

## 5

### 上帝的百姓都祷告



#### 教师默想

国王约沙法爱上帝，也听从上帝的话，他甚至派许多老师到全国各地去教导上帝的律法（[历代志下] 17章7-9节）。当听说有三路敌军正准备来攻击犹大国时，他清楚地意识到犹大有危险了！但是他知道该怎么做，他召集所有的人到耶路撒冷来禁食、祷告，请求上帝的帮助。

上帝听了他们的祷告，并具体地指示他们应当怎样做。他和百姓们时刻准备服从上帝的命令。他让唱歌赞美称颂上帝的人走在队伍的前面，因为他相信上帝必要拯救他的百姓——这就是信心！上帝就使敌人彼此自相残杀，犹大人没有费一刀一枪就收取了敌人全部财物。他们得胜聚集的这个山谷是曾经令他们担忧害怕的地方，但从那以后就被改名为“比拉迦谷”了（“比拉迦”就是“称颂”的意思）。

当困难出现时，上帝期待着我们向他求助，借着耶稣基督和圣灵的引领，我们可以来到天父面前（[以弗所书]2章18节）。我们不要希望靠自己的力量解决问题，也不要心中苦苦挣扎。我们应当来到主面前，把自己的一切需要倾诉给上帝，相信他能够把我们的恐惧变成祝福！

#### 教学点滴

1-2 年级的孩子们开始关心同龄人对他们的看法，一方面这个年龄的孩子常常觉得他们没有朋友，他们会努力锻炼社交能力，想办法与别人交朋友；另一方面，他们正在从以“我”为中心向以“我们”为中心发展，所以争第一、做赢

家对他们来说很重要。在这期间，友善地对待他人或协作完成某件事对他们来说可能比较困难，所以当您看到班里的孩子在向“与人合作”和“分享”的方向努力时，要积极肯定、鼓励他们。



**材料** 纸、笔

### 准备

在黑板上，画出各种不同的表情谱。(例如：伤心的脸，快乐的脸，惊讶的脸以及害怕的脸。)



### 过程

人们在什么时候会有这种表情呢？每个孩子在黑板上选择一种表情，画在自己的纸上。在表情下面，画什么时候人会有这种表情。今天，我们来谈谈当我们遇到困难的时候该怎么办？



**材料** 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、纸、笔

### 小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。）

上课前，把故事的小标题分别写在纸上：“人们听到可怕的消息”，“国王向上帝祷告”，“上帝答应祷告”，“百姓听从上帝的话”以及“上帝拯救他的百姓”；把纸发给几个孩子。当故事讲到相应的地方时，示意持有标题的孩子站起来，把纸展示给大家看。继续讲故事之前，根据所出示的标题向孩子们提问：大家认为接着会发生什么事？

## 引言

你们遇到过什么样的困难？（自由发言）在我们今天的圣经故事中，有一个国王和他的百姓都遇到了大麻烦，让我们来看看他们是怎么做的。（用您自己的话讲述这个故事。）

### 人们听到可怕的消息

一天，一些以色列人听到一个非常可怕的消息，他们跑到国王那里说，“约沙法王啊，有三队敌军正向我们这里来，要和我们打仗！”如果你是国王，现在会怎么做呢？

国王约沙法非常担心，但是，在做决定之前，他没有忘记向上帝祷告！他通知全国各地的人，告诉他们这件可怕的事，然后让他们到圣殿来禁食、祷告，请求上帝的帮助（圣殿是人们敬拜上帝的地方；禁食指停止吃食物。他们禁食可能因为难过或担心等等……）。禁食会帮助人更专心地祷告。

### 国王向上帝祷告

当人们都聚集在圣殿时，国王站在众人前面。他向上帝祷告说，“耶和华啊，我们的上帝，你统治所有的国家！你曾把这块土地赐给我们，让我们永远居住在这里。我们知道，无论我们遇到什么样的困难，都可以向你祷告，请求你的帮助。现在有三路敌军想夺取你赐给我们的这块土地，我们不够强壮，打不过他们。也不知道该怎样做。耶和华啊，我们在等待，要看你怎样来救我们。”

### 上帝回应祷告

所有的男人、女人和孩子都在圣殿里和国王一起祷告。当国王祷告的时候，甚至连最小的孩子也在听，他们都请求上帝的帮助。接着，上帝把应该做的事告诉了他们中间的一位祭司。



这位祭司对人们说：“上帝这样说：‘不要怕敌人的大军。这场战争是我的，不是你们的。’”上帝要去为他们打仗！

当人们听到这样的话时，心里会怎么想呢？

祭司接着把上帝要百姓做的事告诉他们。他们不用去打仗了！上帝让他们观看他将怎样为他们打仗。

### 百姓听从上帝的话

第二天，约沙法的军队聚在一起。国王命令唱歌的人走在前面。唱歌的人没有佩剑，而是带着钹、琴和其它乐器。在唱歌的队伍后面，走着约沙法的军队。上帝说要那样做，他们就那样做了。

人们高声颂赞着，“将感谢归给上帝！他的爱永远长存！”

### 上帝拯救百姓

当上帝的子民一边唱歌、一边向山顶前进时，奇妙的事情发生了！上帝叫敌人的军队互相攻击，当约沙法的军队走到山顶时，敌人几乎已经死光！约沙法的百姓们便将感谢赞美归给上帝。

国王带着百姓到了圣殿，就是他们曾经祷告祈求上帝帮助的地方。你们认为他们这次到圣殿去做什么呢？他们唱歌感谢上帝！他们弹琴吹号赞美上帝！

周围其它的国家都听到了上帝为以色列人打仗的消息，这使他们非常害怕，再也不敢攻击以色列人了！这样，约沙法的国家很长时间内都没有再发生过战争。

### 总结

上帝听百姓的祷告，并且帮助他们。我们虽然看不见上帝，但是圣经告诉我们，他永远和我们在一起，听我们的祷告。我们知道，每一天，不管我们在哪里，不管发生了什么事情，我们都可以对上帝说话，祈求上帝的帮助。我们还可以以祷告来感谢他，赞美他。



**材料** 圣经、纸、笔、剪刀



**准备** 把纸剪成条状，给孩子们每人一张纸条。在其中一张纸条上画一个圈。

### 过程

让孩子们坐成一圈传纸条。您喊“停”时，孩子们就立即停下来。哪个孩子手里

拿着带圈的纸条，便回答一个问题。时间允许，重复活动。

- ˊ 今天的故事中，国王听到了什么可怕的消息？（三路敌人正要来攻打以色列。）
- ˊ 国王和他的百姓做了什么？（禁食和祷告）为什么？（他们需要上帝的帮助。）
- ˊ 上帝是怎样答应他们的祷告的？（他让敌人互相攻击；上帝为以色列人打仗。）
- ˊ 当人们回到耶路撒冷时，他们做了什么？（唱歌感谢上帝；演奏乐器赞美上帝。）



材料 圣经、蒙眼布

准备 大声读 [雅各书] 5 章 13 节。

### 过程

孩子们通过玩游戏学习 [雅各书] 5 章 13 节的话。请一位志愿者蒙上眼睛，从一数到十，其他的孩子悄悄地散开到教室各处。然后，志愿者说：“你们中间有受苦的吗？”说完这句话，其他孩子立刻站在原地不许动，并回答说：“他应当祷告。”孩子们站在原地，仍然不动。志愿者四处寻找并试图摸到一个孩子，如果需要，可以给志愿者一些提示。被摸到的孩子成为志愿者，游戏继续。[雅各书] 5 章 13 节说当人遇到困难时，应当做什么？（祷告）



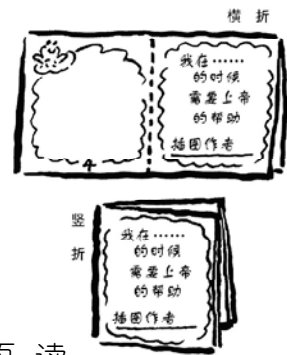
材料 圣经、纸、彩色铅笔

### 准备

在黑板上写下“我在……的时候需要上帝的帮助。”，“我很害怕”，“我很伤心”，“我生病了”。再为每个孩子在纸上画一个心的形状。

## 过程

把纸发给每个孩子。让孩子们把纸横向、纵向各对折一次(如图所示)做成一个小书册,然后编上页码。让孩子们把黑板上的四个句子分别抄在四页上,在每个页面的四围,画一些装饰作为边框。让孩子在第一页签上自己的名字。



你在什么时候需要上帝的帮助呢? 孩子们打开书册的第二页, 读上面的话。你们什么时候感到害怕呢? 每个孩子画一幅图, 描述他曾经感到害怕或可感到害怕需要上帝帮助的情景。让孩子们把书册空着的页面都画上图。

## 问题

- ˘ 你认识的某个人曾经在什么时候需要帮助? 那个人是怎么做的?
- ˘ 朗读 [雅各书] 5 章 13 节。[雅各书] 5 章 13 节说, 当我们遇到困难时应当怎样做? (祷告)
- ˘ 为什么国王和他的百姓要聚集在圣殿中向上帝祷告呢?
- ˘ 上帝听他们的祷告, 帮助他们, 上帝也听我们的祷告吗?
- ˘ 当你祷告时, 上帝会做什么? (听我的祷告; 用他的方法来帮助我。)

让我们感谢上帝, 请几位志愿者使用小书上面的句子祷告, 请求上帝的帮助。亲爱的上帝, 感谢你听我们的祷告。奉主耶稣的名, 阿们!



**材料** 圣经、椅子、纸、笔、胶带

**准备** 把椅子围成一圈。把纸片编号, 贴在每把椅子的背后。

## 过程

不管我们去哪里, 都可以向上帝祷告! 你经常去哪些地方呢? (公园、教会和学校等) 把孩子们的回答分别写在不同的纸上(地点可以重复)。给纸片编号叠放在一边。

让孩子们围着椅子转圈，唱一首关于祷告的歌。您喊“停”，孩子们就立即坐在椅子上。您从刚才的一叠纸片中拿出一张，读出上面的地名和编号。坐在相应编号椅子上的孩子就要讲出他在那个地方可以向上帝祷告些什么？

## 问题

在今天的故事中，国王约沙法和他的百姓聚在一起做什么？（祷告）他们在哪里祷告？（圣殿）

阅读 [雅各书] 5 章 13 节。[雅各书] 5 章 13 节说，在什么时候可以祷告？（当人们受苦的时候。）

我们在任何时候、任何地方遇到困难时，都可以向上帝祷告。上帝听我们的祷告，他帮助我们。

想想你下一周有什么需要向上帝祷告的事？



让孩子们坐成一圈。一个孩子作出一个表示友爱的动作，（例如：拍别人的后背或握手。）其他孩子一个接一个地重复他的动作。

你在什么情况下可以向上帝祷告？

上帝可以用哪些方式帮助你？

我们可以随时告诉上帝我们的想法和感觉，上帝愿意听我们的祷告。带领孩子们祷告。

感谢上帝听孩子们的祷告，并帮助他们。可以让孩子自己祷告感谢上帝的爱，向上帝说：“我爱你，……”。