

认识祷告

6

国王的庆祝

金句背诵

凡有气息的，都要赞美耶和華。你们要赞美耶和華！
【诗篇】150：6

经文主题

国王希西家带领百姓一起敬拜上帝，向上帝祷告。
【历代志下】29-30

学习要点

- 1 描述国王希西家和百姓敬拜上帝的方式；
- 2 例举今天人们赞美上帝的方法；
- 3 唱歌和祷告赞美上帝，感谢上帝爱我们。

学习目的

我要赞美上帝！

教师默想

上帝是配得赞美的，而赞美上帝是我们生命的一部分。国王希西家也清楚地认识到这一点，当修复圣殿的工程结束时，他派使者召集以色列国和犹大国（当时以色列国已经分裂成两个国家）的人到圣殿庆祝逾越节。两国的人要想在耶路撒冷一起赞美上帝，他们就必须放下彼此之间的恩怨。

按照上帝的律法，每一个来敬拜他的人都应该先自我洁净，但是这次来耶路撒冷过节的人中有些人没有这样做。希西家请求上帝宽恕他们，因为他们的心已经转向上帝了。上帝听了他的祷告，就宽恕了那些人。人们同心合意地赞美主的慈爱，甚至逾越节都结束了还不愿意离开，又在那里多住了七天。他们唱歌、献祭、欢喜快乐。

无论过去还是现在，上帝都配得人们如此的赞美。我们怎样在今天的生活中赞美上帝呢？请思想：上帝是谁？他怎样把我从罪中拯救出来，并带我进入光明的国度？当你再一次看到自己本不配得他的恩典却如此蒙福时，就会在上帝面前谦卑下来。如此反思使我们再一次渴望来赞美上帝！在上帝的爱和恩典中，坦然无惧地来到天父的宝座前，向他倾诉一切！他必垂听谦卑人的祷告，医治我们的身心灵，使我们的心意得到更新。

教学点滴

通过实际的例证鼓励孩子建立友好的关系，例如：两个孩子在一起说笑时，您可以说：“方宇和姚平，看到你们在一起玩得这么好我真高兴……”这样具体的表扬会促进孩子之间的友谊，

并且让他们了解您喜欢看到他们彼此相爱，更要强调这也是天父所喜悦的事。



材料 纸袋、日常用品（筷子、杯子、笔、剪刀、衣服、玩具等）、纸、笔



过程

每个孩子从袋子里取一件物品。这件东西有什么用处？你怎样为这么有用的东西感谢上帝？每个孩子画一幅图，表现一个人正在使用这件物品。你们还可以为哪些东西来感谢上帝？为每天的生活感谢上帝也是赞美他的方式之一。今天的故事里的人是怎样赞美上帝的呢？



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。）

在讲故事之前，您一边读下面的儿歌，一边演示相应的动作（如图所示），让孩子跟着您把词和动作练习几次。当您故事时候，可以在适当的时候带领孩子重复这首诗和动作。“学学学，学习神的道；来来来，遵行主的话。唱唱唱，向上帝赞美；跳跳跳，凡事都感谢。”



引言

你认为什么样的国王是好国王？什么样的坏国王？（自由发言）在今天的故事中有两位以色列的国王，让我们来看看他们都做了些什么吧！（用您自己的话讲述这个故事。）

恶王亚哈斯

亚哈斯不是以色列的好国王。他不遵守上帝的律法，不真心地敬拜上帝，却拜假神、造偶像。亚哈斯为了不让人到圣殿敬拜上帝，就派人把圣殿的门钉死了。

好国王希西家

亚哈斯死后，他的儿子希西家做了国王，希西家跟他的父亲不一样。你知道他们有什么不一样吗？希西家爱上帝，遵守上帝的律法。他砸碎了偶像，拆了圣殿门上的钉子。打开圣殿的大门，这样人人可以重新去圣殿敬拜上帝了。

希西家希望所有的以色列人学习上帝的话，并且爱上帝。他把所有的祭司都叫来（祭司就是带领人们向上帝献祭，教导上帝律法的人）。希西家对他们说：“你们要做好准备，要打扫圣殿，好让大家来敬拜上帝。”

他还说：“我们必须学习上帝的话，遵守他的律法；还要天天唱歌赞美他，感谢他。”

祭司们照着希西家的命令去做，他们把圣殿扫得干干净净，把敬拜上帝用的一切东西都预备好了。然后，希西家王带着全城的首领，按着上帝的律法献上了许多的牛和羊。祭司把这些赎罪祭（以牛羊等动物代表自己的罪，在上帝面前宰杀这些动物表示人愿意认罪悔改。）都献给了上帝，请求上帝饶恕他们的罪，饶恕他们所有做错的事。

重要的邀请

逾越节到了，希西家王想要好好地庆祝一下。（在逾越节期间，以色列人纪念上帝曾经把他们的祖先从埃及做奴隶的地方带到所应许的迦南地。）

希西家王对全国的人说：“我们必须学习上帝的话，遵守他的律法；还要天天唱歌赞美他，感谢他。”他邀请所有的人都来耶路撒冷的圣殿过逾越节。

盛大的庆祝活动

当人们收到希西家王的邀请时，你认为他们会怎么做呢？成千上万的人来庆祝逾越节，他们真心想敬拜上帝，向上帝表达他们的爱！

他们都来到圣殿周围，希西家王带领大家向上帝祷告，求上帝饶恕在这里的每一个人的罪，上帝就饶恕他们。人们敲钹，弹竖琴（圣经时代的一种乐器，像吉它。），吹号，

希西家王和大家一起唱歌赞美上帝，庆祝逾越节，他们也在一起吃为逾越节特别预备的宴席。

按照律法的规定逾越节应该是七天，但是这一次大家能重新来到圣殿赞美上帝，实在是太高了，他们都不愿意走，于是决定再多庆祝七天！



总结

希西家王和以色列人赞美上帝，感谢上帝赦免了他们的罪。我们也要赞美感谢上帝，他是那么伟大的创造主，还赐给我们好朋友，让我们的家人彼此相爱……。每天，我们都可以为上帝伟大的爱来感谢他！



材料 圣经、球

过程

大家围成一圈。您喊“人物”，同时把球抛给一个孩子，他接住球，并说出今天故事中一个人物的名字。接着扔球，您还可以喊“地点”、“动作”等。用这样的方法带领孩子温习课文。几轮游戏过后，请孩子回答下列问题。

问题

- ˆ 国王希西家所做的事情与他的父亲亚哈斯有什么不同？（他遵守上帝的律法；敬拜上帝；打开圣殿的大门，让所有人进殿赞美上帝。）
- ˆ 国王希西家吩咐祭司做哪些事情？（打扫圣殿；预备敬拜的一切物品。）
- ˆ 国王希西家在逾越节庆典上做了哪些事情？（祷告；祈求上帝宽恕前来参加庆典的每一个人的罪行。）
- ˆ 国王希西家和人们如何赞美上帝？（扬声歌唱，鼓瑟弹琴，高声祷告。）



材料 圣经、纸杯、吸管、汽水（碳酸饮料）、黑板、粉笔

准备

为每一个孩子准备一个吸管和纸杯，杯里倒入汽水（碳酸饮料）。将 [诗篇] 150 篇 6 节抄在黑板或一张大纸上。



过程

使用什么方法能看见我们口中所呼出的气？将准备好的纸杯发给每个孩子，让他们用吸管沾汽水吹泡泡。你还能想到哪些方法证明从我们嘴里呼出了气体？朗读 [诗篇] 150 篇 6 节。这节经文告诉我们有气息的人都应该做一件什么事？（赞美上帝）

▾ 请你说出一个赞美上帝的理由？（上帝爱我们；主耶稣降世为人的罪而死；上帝听我们的祷告……）

▾ 说出几种赞美上帝的方式？（唱赞美诗；祷告感谢上帝……）



材料 圣经、纸、胶带、塑料袋、橡皮筋、彩笔

准备 用塑料袋上为每个孩子剪一个直径约 6 厘米的圆形塑料片。

过程

带领孩子制作一个扩音器。首先把纸卷成管状（管口直径约 3 厘米），并用胶带粘牢，然后把圆形的塑料片罩在纸管的一端，用橡皮筋固定。（可以先用彩笔在纸上画图，然后把纸卷成筒状，这样看上去会更漂亮。）带领孩子用小扩音器唱赞美诗。在孩子做扩音器的过程中提问。

问题

- ˘ 当我们要夸一个人的时候，会说出他所做的一些事。你能说说上帝都做了些什么吗？（他创造世界，保护我们，赐给我们阳光……）
- ˘ 朗读 [诗篇] 150 篇 6 节。这句话告诉我们应该做些什么？（赞美上帝）
- ˘ 希西家王用什么方式赞美上帝？（他带领人们唱歌、祷告）
- ˘ 你还能说出哪些赞美上帝的方法？



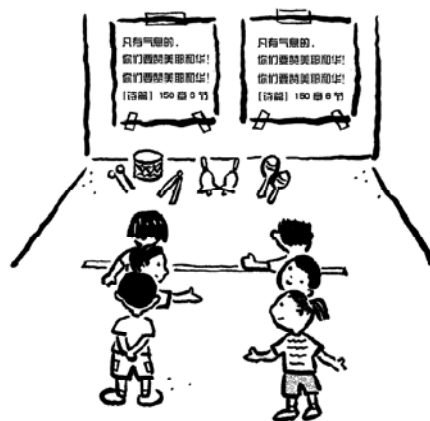
在桌子上摆放六、七个玻璃杯。往每个杯子里倒入不等量的水。先做完喇叭的孩子可以用铅笔或筷子敲击玻璃杯，听听玻璃杯发出的声音有什么不同。



材料 圣经、两张大纸和笔（或黑板和粉笔）

准备

把 [诗篇] 150 篇 6 节的经文写在两张大纸上，把纸贴在教室的墙上。用粉笔在教室另一端的地板上划一条起跑线。



过程

1. 让我们一起做个游戏，帮我们记住：要赞美上帝！把孩子分成两组，让他们在起跑线后面站成两队。您喊“开始”，每组的第一个孩子跑向贴纸的那面墙。在他摸到纸的同时要朗读出经文，然后同组的孩子要一个接一个将经文口传给身后的人，直到队尾的孩子也说出经文后，第一个孩子跑回自己的队列，第二个孩子重复同样的过程。两队的孩子要比跑步的速度，比经文的熟练程度，哪一队又快又准，他们就能获胜。
2. 时间允许，重复游戏。 每轮游戏中间，提出下面的问题。
 - ˘ 具体说出故事中谁赞美了上帝？（国王希西家和百姓）

- ˘ 他们是怎样赞美上帝？（唱歌、弹奏乐器、祷告）
- ˘ [诗篇] 150 篇 6 节说，谁应该感谢上帝？（凡有气息的）
- ˘ 我们为什么应该赞美上帝？（上帝关心我们；把他的儿子耶稣基督赐给我们；让耶稣为我们而死……）
- ˘ 今天，你可以用哪些方式赞美上帝？（唱歌、祷告、去教会敬拜上帝……）
- ˘ 你最喜欢的赞美方式是哪一种？



可以预备一些小鼓、口琴、铃铛，在游戏过程中，当每一个孩子重复经文之前，先演奏一种乐器。



感谢上帝，是赞美上帝的一种方法。

- ˘ 你为哪些事情感谢上帝？
- ˘ 你怎样感谢和赞美上帝？

感谢上帝对我们的爱，让我们一起赞美他！请孩子以下面的句子作为祷告的开始：

“上帝啊，我感谢你，因为……”

也可以让孩子为同学遇到的具体的困难彼此代祷。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）