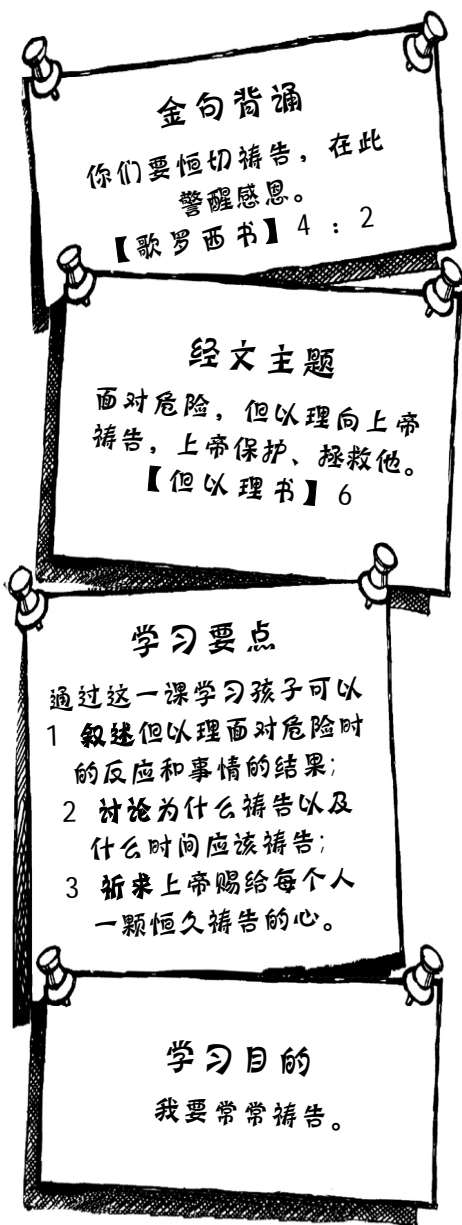


认识祷告

7

但以理的祷告



教师默想

今天的故事可以说是先知但以理一生中最著名的事件之一。孩子很容易记着那些饥饿的狮子，但整个故事的中心人物却是但以理。

但以理很年轻的时候就被俘虏到巴比伦，他生活在那里却不受异教信仰的影响，仍然坚持祷告。上帝赐给但以理聪明才智，使他受到波斯王大乌利的重用，这却引来了众人对他的嫉妒。有一些人想要害他，但却没能从他身上挑出任何毛病，所以他们就在祷告这件事上做文章！对于但以理来说，没有人看见他祷告并不重要，重要的是上帝的同在。但以理只是单纯地依靠上帝，遵行上帝的话，把结果交托给上帝。

但以理勇敢无畏的品格是在和上帝的日常关系中建立起来的。祷告直接影响我们和上帝的关系。在你的生活中有没有过这样的时刻：“今天多睡10分钟，少祷告一会儿吧！”“今天很忙，祷告可以简短一点。”孩子们可能会遇到这样的挑战：“周围的同学都不信主，我作谢饭祷告他们会嘲笑我的。”

我们都盼望孩子们成为有坚定信仰的人，也希望他们具备但以理那样的优秀品格。那么常常为他们祷告吧，也教导他们常常祷告。上帝会显明他的能力，他盼望我们有一颗坚定的信心。

教学点滴

以6-8人的小组为单位来进行“课文复习”、“金句背诵”或部分“寓教于乐”等教学内容，其效果会明显好于所有的孩子一起活动。分组活动便于孩子之间建立、维持良好的关系。

如果小组里的人数较多, 每个孩子的直接参与的机会将大大减少, 孩子的注意力就容易分散, 这会直接影响课堂秩序, 增加您的教学压力, 这时您就要考虑增加助手了。



材料 纸、彩笔

准备 在黑板上写出“早晨”、“下午”和“晚上”。



过程

早晨、下午和晚上你都做些什么? 把纸发给孩子。每个孩子把纸折成三分, 然后打开, 把写在黑板上的时间标题分别抄写在纸上, 然后根据他们自己的日常生活画图(如图所示)。

看看今天故事中的这个人早晨、下午和晚上都做些什么?



材料 圣经、圣经故事填图(见书后附图)

小助教

(您在讲故事的时候, 可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。)

您在讲故事的过程中, 带领孩子做下面的动作: “但以理”——交叉双臂微笑; “祷告”——双手合拢, 并低头; “大乌利国王”——将一个王冠状的东西戴在头上; “总督”——皱眉, 晃动拳头愤怒的样子; “狮子”——吼叫, 并模仿狮子的动作。

引言

说出你自己或者你知道的某个人曾经遇到过的困难。(自由发言) 人们常常因为做坏事而遇到麻烦, 今天的故事中有一个人, 他因为做了好事遇到了麻烦。让我们一起

来看看发生了什么事。(用您自己的话讲述这个故事。)

邪恶的心

但以理诚实，热爱上帝，听上帝的话。每天，但以理三次跪在窗户前祷告。当但以理在波斯国王大乌利手下做总长的时候，国王非常满意他所做的一切工作。国王心想：“我要让但以理管理所有的人。”

其他当官的人听说了这件事，心里非常嫉妒但以理。他们说：“如果我们能挑出但以理的错，就能阻止国王让但以理来管我们！”于是，他们每天暗中监视但以理的行为，但是没有找出他一点点的毛病。他们注意到但以理每天三次跪在窗户前向上帝祷告，于是他们决定用这件事情来害死但以理。

恶毒的计划

他们说：“我们先让国王发布一条但以理绝对不可能遵守的法律。”于是，他们写了一条禁令：“三十天内，谁都不得向大乌利国王以外的任何神，任何人祷告！若违反这条禁令，就把他丢进狮子坑里喂狮子。”也就是说，人们只能拜国王，向国王祷告，但以理也得遵守这条命令，不能向上帝祷告。

这些嫉妒但以理的总督们把他们写的禁令带到国王那里。向国王说了许多好听的话，哄得国王可高兴了。然后让国王同意他们的主意，让国王签字。大乌利国王也认为这个主意不错，就同意了。但以理听到这个禁令时会怎么做呢？

一个陷阱

也许他可以先停止向上帝祷告三十天，或者藏在房间里暗暗地向上帝祷告。但是，但以理没有这么做，他勇敢地继续每天三次跪在窗户前向上帝祷告，和过去完全一样！

那些嫉妒但以理的大臣们看见这一切心里暗暗高兴，就立刻跑到国王那里，用得胜的腔调向国王汇报说：“但以理没有遵守禁令，他仍然每天三次向上帝祷告。”你们认为国王会怎么办呢？

国王心里很生气，不是因为但以理违反了禁令，而是他明白过来——这些大臣们让他制定这条禁令是为了害死但以理。国王心里很着急！难道没有办法救他吗？你也许

会问：“他不是国王吗？全国上下他最大，他不可以判但以理无罪吗？不行！波斯国的任何法律只要签了字，就是国王也得遵守。那些大臣们不断地催促国王下命令，他们希望赶快把但以理扔到狮子坑里。大乌利国王知道，他必须遵照法律办事，没人能救得了但以理。

国王只好下令把但以理带来，他对但以理说：“你一直对你的上帝忠心，但愿他能救你，使你不会被这些饥饿的狮子吃掉。”然后，但以理就被投进了狮子坑！有人用一块大石头堵住了入口，还把有国王大印的封条贴在石头上，这样没有国王的命令谁也不能打开坑口了。

与狮子在一起

国王非常担心但以理，当天晚上不能入睡，整夜不停地走来走去，想知道但以理的上帝是否能救他。



第二天一早，国王飞快地跑到狮子坑那里，揭去石头上的封条，朝坑内大声喊着说：“但以理，但以理，你的上帝救你了吗？”

国王很快听见了但以理的声音，他真高兴！但以理回答说：“是的，上帝救了我，他派天使封住了狮子的口，因为他知道我没有做错事。”

国王吩咐卫兵把但以理从狮子坑内拉上来。他向全国发布告示说：“但以理的上帝从狮子的口里救了但以理，他是真正的神！”国王惩罚了那些嫉妒但以理的大臣们，按照他们写在禁令上的方法把他们扔进了狮子坑。

总结

但以理的故事告诉我们，不管发生什么事上帝永远和我们在一起，上帝听我们的祷告，救我们脱离凶恶。我们也可以像但以理那样爱上帝，听上帝的话，坚持祷告。



材料 圣经、硬币

过程

每个孩子轮流向空中抛硬币，国徽的一面朝上时，孩子要说出一个正确的故事情节；麦穗的一面朝上时，说出错误的情节让其他人发现问题并改正。



问题

- ˘ 向上帝祷告非常重要，但以理是怎样做的呢？（他常常祷告，在危险的时候也没有改变。）
- ˘ 但以理为什么这样做呢？
- ˘ 为了害但以理，那些大臣们都做了什么？（写了一条禁令，规定三十天内谁都不能向国王以外的任何人祷告。）
- ˘ 看到但以理没有被狮子吃掉，国王向全国发布了一条什么命令？（但以理的上帝是真正的神。）



材料 圣经、黑板和粉笔

准备 在黑板上抄写【歌罗西书】4章2节的经文。

过程

你单脚可以站立多长时间？（给他们计时）你能说出哪些很难坚持到底的事情？（自由发言）孩子们互相计时，完成下面的动作：单腿站立，脚尖站立，不眨眼的看某处，坐在椅子上两腿抬起与地面平行。你们觉得哪个动作最难做？哪个最容易？和孩子们一起读【歌罗西书】4章2节。这句话说要坚持做什么？（祷告）

问题

你向上帝祷告，你能说说他是一位怎样的神吗？（上帝是独一的、真正的神；他是听祷告的神；他是爱我们的神；他是愿意帮助我们的……）

你可以在什么时候向上帝祷告？（饭前；放学后；睡觉前……）。我们无论何时何地都可以向上帝祷告。



材料 圣经、卡片纸（每人一张）、彩色笔

过程

1. 和孩子一起朗读 [歌罗西书] 4 章 2 节。当你想提醒别人要常常祷告时，你会怎么说呢？（要每天祷告；记着祷告；今天要祷告。）将孩子们的建议写在一张大纸上。

2. 给每个孩子发一张卡片纸。从大纸上选一些句子写在卡片上，用彩笔在上面画一些图案作为装饰。



发给孩子一些装饰的材料，如：彩色的纸屑，干花等等。他们可以把这些材料贴在纸上。



材料 圣经、粉笔

准备

用粉笔在地板上画一个至少有 20 个格子的方框。把“恒切祷告”这个词中每个字的拼音字母分别写在格子内。（如图所示）

heng	dao	qie	gao	qie
dao	qie	heng 为爸爸 祷告	dao	gao
heng	dao	gao	qie	heng
qie	gao	heng	gao	dao

过程

1、和孩子们一起大声朗读 [歌罗西书] 4 章 2 节。这句话要我们去做什么？（警醒，恒切祷告）。我们可以祷告什么呢？（为生病的朋友祷告；为爸爸妈妈感谢上帝……）我们可以把高兴的事和担心的事都告诉上帝！

2、孩子围在格子周围。一个孩子从写有“h”字母的任意一个格子开始跳，跳完“恒切祷告”四个字的拼音，然后告诉大家一个祷告事项，并把祷告写在刚才跳过的任何一个格子里。（孩子们可以口述祷告内容，由您把它写在格子里）

3、玩几轮游戏，直到所有的格子内都填上了祷告内容为止，或者直到时间结束。



可以把格子画在一张大纸板上。



但以理的故事说明：“祷告是一件非常重要的事。”

˘ 什么时候我们要祷告？

˘ 你愿意像但以理那样去爱上帝、听上帝的话吗？你会怎么做呢？

˘ 祷告的时候，你会说什么？（感谢你主耶稣赐给我们；我爱你；今天我有了一个新朋友，我要感谢你让他和我玩……）

把孩子的回答写在一张大纸上，然后带领孩子们祷告。祷告结束时，祈求上帝帮助我们一起记住“要常常祷告”。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）