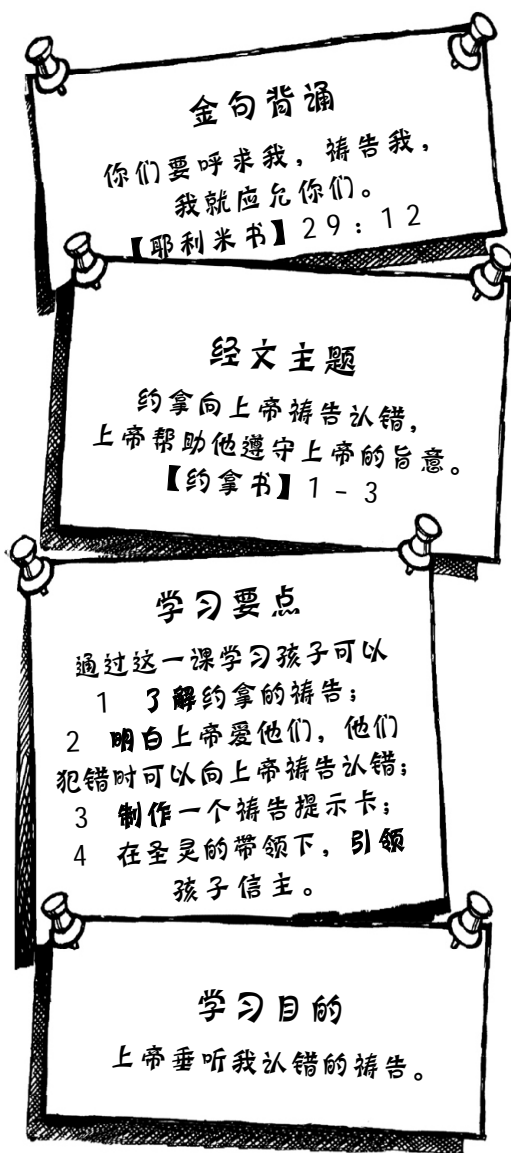


认识祷告

8

约拿的旅行



教师默想

上帝的话临到了约拿，可是约拿却起身逃往其他地方。为什么呢？他不想去警告尼尼微人，因为尼尼微人是以色列人的大敌；但是更关键的原因在于：约拿了解上帝的性情，他深知上帝是“有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱”（[约拿书]4:2）；他知道如果尼尼微人接受警告，真心悔改，上帝就会赦免他们，“后悔不降所说的灾”（[约拿书]4:2）。

约拿想远远地躲开，甚至不惜自己的生命，他向上帝说：“求你取我的命吧”（[约拿书]4:3）。约拿不愿意给尼尼微人一个悔改的机会，使他们得到拯救。但是，上帝是满有恩典、满有怜悯的神，看看上帝怎样对待恶行冲天的尼尼微人吧：上帝“察看他们的行为，见他们离开恶道，他就后悔，不把所说的灾祸降于他们了。”上帝的恩典就在悔改的罪人那里显得更加完全。

我们只要愿意听上帝的话语，来到上帝面前，真心悔改自己的罪，上帝赦免的救恩一定会临到我们身上。来到上帝面前，向上帝祷告，认识我们的罪，祈求上帝的赦免，这也是给我们自己一个接受上帝恩典的机会。请记住：上帝爱我们，希望我们真心悔罪，接受救恩。上帝希望我们在悔罪的祷告中与他建立生命的联系。

教学点滴

上帝关注每一个他所创造的孩子。作为老师，您是上帝这份关爱的见证人。当孩子向您述说他们的心里话时，千万不要不耐烦；对他

们所做的事您要给予足够的关注。同时，也要帮助孩子们建立彼此友爱的关系。当班里来了新的孩子时，为了让他感到自己是被这个集体接纳的一员，您可以请一个孩子来帮助他，例如，“宋天天，这是林荫，请你告诉她我们的铅笔和纸放在哪里好吗？谢谢你。”



课文前奏

材料 一张大纸，彩笔，胶带或胶水

准备 在大纸上画出一条大鱼的轮廓。

过程

今天的故事中，有一个人竟然在鱼肚子里祷告！你们曾经在哪些地方作过祷告？（公共汽车上、上学的路上、家里、游泳池……）孩子在大鱼的腹中画出或写出他们祷告的地方。当我们做了错事以后应该做什么呢？



课文讲解

材料 圣经、黑板、粉笔、纸、笔、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法帮助孩子们理解、记忆。）

在黑板上画一幅简单的地图，标明今天故事中提到的地方。讲故事的时候，您把约拿行走路线标出来。

引言

妈妈说不要玩火，可是小明却偷偷玩火，（自由发言）当一个人不听上帝的话，做违背上帝旨意的事情时，会发生什么事呢？（用您自己的话讲述这个故事。）

一份重要的工作

有一天，上帝对先知约拿说：“约拿，你去尼尼微城警告那里的人，因为他们所犯的罪太多，四十天以后他们全城都会被毁灭！”约拿住在以色列国，而尼尼微城在亚述帝国。以色列人不喜欢亚述人，因为他们曾经攻打和伤害过以色列人。**如果你是约拿，你会怎么做呢？**

约拿没有按上帝吩咐的去做，因为他不想警告那里的人，叫他们有机会认罪悔改，他巴不得上帝马上就惩罚他们。约拿决定逃跑！他到约帕港上了一艘开往他施的船，往尼尼微城相反的方向跑。约拿下到船舱里，谁也不理蒙头就睡。

巨大的风浪

这时，海上突然起了大风，巨浪好像鲸鱼的大嘴几乎要把整个船都吞掉。

船长大声喊着说：“快！快！把甲板上多余的东西都扔掉！船快沉了！”船员们立即把重重的箱子和桶都抛进海里，可是，没什么用，一个浪头打过来，船里又进了好多水。大家都很害怕，有的人趴在甲板上开始向他们的神祷告。

奇怪的解决办法

约拿仍在舱底睡觉。船长发现了，就叫喊起来：“我们就快淹死了，你还睡什么觉！快起来，向你的神祷告！或许我们可以得救。”

约拿摇摇晃晃地从船舱出来，走到甲板上。船员们问他说：“你是谁？从哪里来？干什么的？”

约拿回答：“我是以色列人，敬拜的是那住在天上，创造海洋和陆地的真神上帝。”
“告诉我们应该做什么才能让海浪平静呢？”他们问。

约拿知道是因为他不听上帝的话，才会有这样的一场大风。他说：“把我扔下船，风浪就会停下来。”

一条大鱼

船员们不愿意按照他的话去做。他们一起努力划船，希望可以回到岸上，可是船根本不听话，而且风浪越来越大了。



船员们赶紧向约拿的上帝祷告说：“耶和华啊！不要因为这个个人让我们都死掉。现在我们要按着他的要求把他扔到海里，求你饶恕我们罪。”然后，他们就把约拿扔进了海里，海立刻平静了！所有的人都惊呆了，他们都跪下来敬拜耶和华，并且向这位真神上帝献祭许愿。

约拿掉进海里，海草便缠住了他。他马上就要淹死了！但圣经告诉我们，上帝派来一条大鱼，把约拿吞进了肚子里。约拿在鱼肚子里的

感觉会怎么样呢？

约拿可能想他很能快要死了，现在只有上帝能救他。终于，他开始向上帝祷告：“耶和华啊，你是听祷告的神，求你救我。凡你所吩咐我的话，我都要遵行。”约拿在鱼肚子里呆了三天三夜！

虽然约拿没有听上帝的话，但是上帝却听了他在鱼肚里的祷告。上帝命令那条大鱼把约拿吐在岸边。约拿接下来会去哪里呢？

正确的选择

约拿去了尼尼微城。他告诉那里的人，他们所作的一切坏事上帝都看见了，四十天以后公义的上帝会按照他们的罪惩罚他们，尼尼微城会完全毁灭。

尼尼微的国王听说了这个消息，就立刻带领他的百姓向上帝承认他们的罪，他们伤心地吃不下饭，每个人都披上了麻布片，连家里的牲畜也不例外。他们决定从今以后再也不做坏事了！上帝听了他们的祷告，看到他们的行为，就不把所说的灾祸降给他们了。

总结

尼尼微城的人做了很多的坏事，但是他们真心向上帝祷告认错，上帝原谅了他们。约拿也没有听上帝的话，但是当他在鱼肚子里真心地向上帝祷告后，慈爱的上帝也原谅了他，把他从鱼肚子里救了出来。当我们做了错事的时候，也要向约拿和尼尼微人一样真心地祷告认错，上帝就一定会原谅我们。



材料 圣经、黑板、粉笔

准备

把下面的词写在黑板上，并排成像鱼一样的形状（如图所示）：“约拿”、“尼尼微”、“风暴”、“水手”、“鱼”、“船”……



过程

请孩子用上面任意两个词连造一个与今天故事有关的句子，最好每个孩子都有一次造句的机会。

- ˘ 上帝让约拿做一件什么事？
- ˘ 约拿逃跑的时候，上帝做了什么特别的事？（刮大风；派来一条大鱼……）
- ˘ 你认为约拿祷告的时候，他的心情是怎样的？
- ˘ 上帝怎样表明他原谅了约拿？（上帝让鱼把约拿吐了出来。）



材料 圣经，黑板，粉笔

过程

把[耶利米书] 29章12节写在黑板上，并和孩子一起朗读。上帝愿意我们向他祷告。你们跟我学一些动作来更好地记住这句话。

“要呼求我”——双手拢在嘴边做呼喊的样子；“向我祷告”——双手合拢在胸前并低头；“我就应允你们”——把手放在耳边；“我”——手指向天上；“你们”——手指自己。带领孩子一边做动作，一边说经文。动作熟练以后，加快做动作和背诵的速度，最后孩子能到达只做动作不说话的程

- ˘ 为什么说“呼求”上帝，难道声音小了上帝会听不见吗？

- ˆ 我们应该以什么样的态度祷告认错？
- ˆ [耶利米书] 29 章 12 节“应允”是什么意思？



材料 圣经，厚纸，彩色笔，剪刀，绳子

准备 在厚纸为每个孩子画出一个八边形的轮廓。

过程

发给每个孩子一张厚纸，一根长约 25 厘米的绳子。让孩子剪下八边形。沿着八边形的每条边写星期一、星期二……一直到星期日。（如图所示）在八边形的中心，写上“记住要祷告！”，然后在中间画一幅自己正在祷告的图。

当孩子们做提示卡的时候，您可以提出下面的问题：

和孩子一起朗读 [耶利米书] 29 章 12 节。

- ˆ 这句话告诉我们，上帝将做什么？
- ˆ 我们应该做什么？
- ˆ 举例说出我们在哪些时候可以按着这句话去做？
- ˆ 当我们做错了事，为什么最好的选择是先向上帝祷告？

让孩子们把祷告提示卡翻过来，再写上代祷的事项。

鼓励孩子把祷告提示卡挂在柜子上或其他每天可以看到的地方，以便提醒他们祷告。



把夹子夹在提示卡上，每过一天就把夹子挪动一格作为提示。



材料 圣经，椅子，笔，一个大盒子

过程

1. 让我们把约拿的故事表演出来。表演这个故事，我们需要什么道具呢？（一条船、一条大鱼、尼尼微城）把下面的任务分给几个志愿者：摆几个椅子充当船上的座位；在一个大盒子上画一条大鱼；两个孩子面对面站着，拉着手，抬起胳膊，做出城门的样子。

在今天的故事中，约拿怎样不遵守上帝的命令？上帝怎样教训约拿？我们怎样得到上帝的原谅？

朗读 [耶利米书] 29 章 12 节。上帝在这句话中应许了什么？当我们不遵守上帝的命令时，可以请求上帝的原谅。因为上帝爱我们，他听我们真心的祷告，原谅我们，并帮助我们遵守他的命令。

2. 让孩子选择故事中的角色（约拿、水手、尼尼微城里的人）进行表演。您可以用下面的问题孩子把故事表演出来：

- ˘ 约拿，你不听上帝的话做了什么事？
- ˘ 水手们，风浪来了，你们要做什么呢？
- ˘ 约拿，在大海中，你遇到了什么呢？
- ˘ 约拿到尼尼微以后做了什么事？
- ˘ 尼尼微的国王带领百姓做了什么事？



也可以不用盒子，把鱼画在一张大纸上，然后用胶带把纸贴在桌子的一边。



上帝爱我们，希望我们成为他家里的人。上帝不仅听我们真心的祷告，也愿意原谅我们所做的一切错事，帮助我们遵守他的命令。

和愿意接受耶稣为救主的孩子谈谈如何成为上帝的儿女。（参看“带领孩子归向基督”）

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）