

# 奉献指南

## 9

### 送给耶稣的礼物

#### 金句背诵

我们爱，因为神先爱我们。  
【约翰一书】4：19

#### 经文主题

马利亚送给耶稣一份珍贵的礼物，表明她爱主的心。  
【马太福音】26：6 - 17  
【马可福音】14：1 - 9  
【约翰福音】12：1 - 8

#### 学习目的

通过这一课学习孩子可以

- 1 描述马利亚对主的爱和她的慷慨之举；
- 2 例举今天向耶稣表示爱的方法；
- 3 选择一种爱主的方法去实践；
- 4 在圣灵的带领下，引领孩子信主。

#### 真心回应

我一心一意爱主耶稣。

#### 教师默想

拉撒路的妹妹马大一直忙着为耶稣准备食物，尽心接待耶稣，以此来表明她对主的爱。拉撒路的另一个妹妹马利亚似乎什么也没有做，就坐在那里聆听耶稣的教导。

这一天，当马大为耶稣和他的朋友们端上丰盛的饭菜时，马利亚心里在想些什么呢？她虽没能像马大那样烧很多好菜，但是她也要向主献上全心全意的爱，要像一个卑微的仆人一样来服侍耶稣。她拿出了珍藏多年的香膏，这香膏非常珍贵，它相当于一个人一年的工价。

马利亚默默地来到耶稣脚前，曾记得有多少回安坐在这里，聆听主的话语；而今又想起主说过，“他要受许多的苦，被人轻慢。”（[马可福音]9章12节）马利亚的心中一定是感慨万千。她当着众人的面把玉瓶打碎，跪伏在耶稣的脚前，那珍贵的香膏流淌在耶稣的脚上，香气弥漫在整个屋子里。那打碎的玉瓶仿佛是马利亚的心，那珍贵的香膏就是她的爱。马利亚的礼物并不是因为昂贵，才显得珍贵。这份礼物的价值在于马利亚献给耶稣的是完全的爱！耶稣知道她的心意。他曾说，马利亚选择了上好的福份，因为她懂得自己所做的——能与耶稣同坐并聆听他的教导——是何等的荣幸！但愿我们聆听了耶稣的话语，也能从心里发出对主无穷无尽的爱。

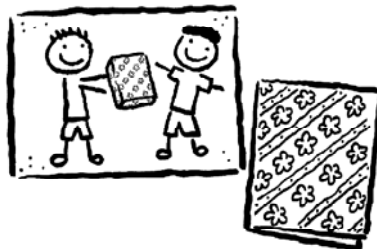
#### 教学点滴

一个孩子的小动作会转移其他孩子的注意力，您的责任不仅是要他停止错误的行为，更要及时给

出具体的行为引导。陈晨，如果你想做游戏，就请到这里来，静静地站在我旁边，听我讲游戏规则。周爱笛，当我做手工示范的时候，你要坐下来认真看，这样你就能做出最漂亮的卡片了。



材料 纸、彩色笔



### 过程

当你要给一个很喜欢的人送礼物时，你能想到的最好的礼物是什么？为什么他会喜欢这个礼物？请每个孩子把他想送的礼物画在纸上，然后把纸对折，写上接收礼物的人的名字。孩子们互相交换纸片，彼此分享一下所画礼物的意义。在我们今天的故事中，有一个人给耶稣送了一份特别的礼物。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、几件道具（杯子、香水瓶、装着硬币的钱袋）

### 小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

将道具装进包里。您讲到宴席的时候，把杯子拿出来，让孩子们假装喝水的样子。（也可以给每个孩子一些小零食，如饼干、糖果。）您讲到盛有香膏的瓶子时，向孩子们展示香水瓶。您讲到马利亚打开瓶子时，让孩子们闻一闻香水的味道。（或者在每个孩子的手上涂一点香水。）当您讲到犹太抱怨浪费钱时，摇一摇放着硬币的钱袋，让孩子听见响声。

### 引言

你的父母收拾房间，准备各种食物的时候，大概你们家里要来客人了。这时候你

能帮些什么忙呢？（自由发言）今天的圣经故事中有一个很特别的人要到一个人家里做客。（用您自己的话讲述这个故事。）

### 猜猜谁来赴宴

对拉撒路和他的妹妹马大、马利亚来说，那是一个快乐的日子，他们最亲爱的朋友要在那天来到他们的村庄。大家想一想，这个特殊的朋友会是谁呢？

拉撒路一想到他将要再次看见耶稣，他的心情就非常激动。人人都对拉撒路所遇到的事感到惊奇——不久前，拉撒路曾经死去，但是耶稣让他从死里活了过来！今天，耶稣又来到他们兄妹住的村庄了，他们要在一个叫西门的人家里和耶稣吃饭。西门的家里一片忙碌，人人都很激动，就要见到耶稣了，而拉撒路的妹妹马利亚几乎等不及了！

### 耶稣到了

终于，耶稣和门徒们来了，西门邀请了所有的人来赴宴。马大高兴地忙碌着，准备宴席用的食物。耶稣和朋友们一边吃一边聊，那些食物一定好吃极了！

马利亚认真听耶稣讲的每一句话。她多么希望自己能为耶稣做点什么，向耶稣表达她爱主的心！她站起身，安静地走出了房间。马利亚要去哪里呢？她要干什么？



### 马利亚的厚礼

不一会，马利亚回来了，她手里捧着一瓶极其珍贵的香膏，这就是她要送给耶稣的礼物。

她来到耶稣面前，屋子里的每个人都看着她，想知道她到底要做什么？马利亚拿着香膏瓶要做什么呢？

只听见“啪”的一声，她把瓶子的顶端敲断了！香膏芳香的味道弥漫在整个屋子里，马利亚把香膏倒在耶稣的头上，然后她跪在耶稣的脚前，把其余的香膏全倒在了耶稣的脚上。每个人都被她的举动惊呆了。接着，马利亚解开了自己的长发，用自己的头发擦耶稣的双脚。

### 犹大生气

耶稣有一个门徒名叫犹大，他平时保管门徒们的钱袋。犹大看到马利亚所做的一切就很生气，他说：“为什么不把这瓶香膏卖了，换钱帮助穷人呢？买这样一瓶香膏需要一个人工作一整年呢！”

他的话说听起来好像很有爱心，但事实上他是一个贼，常常偷大家的钱。他想：“把这瓶贵重的香膏卖了该有多好呀！如果能那样，我就可以把钱装进钱袋，在自己需要用钱的时候，直接从里面拿就可以了！可是现在全完了！”犹大的话音一落，其他人也开始嚷起来，一个劲儿地争论马利亚给耶稣的礼物是不是一种浪费。你想想耶稣会怎么说呢？

### 耶稣知道

耶稣知道马利亚的礼物是爱的礼物。“你们让她这样做吧！”耶稣说，“她是在提前为安葬我做一点事，总会有穷人需要你们帮助的，但我马上要和你们分离了。”

耶稣知道，过不了多久他就要被钉上十字架了。耶稣用马利亚这份珍贵的礼物教导每一个人——爱主就是最美好的事！

### 总结

耶稣后来死在十字架上，我们做的一切错事当受的惩罚，他都一个人替我们承担了。耶稣先爱了我们，所以我们也爱他。马利亚送给耶稣一份特别的礼物，表明了她对主的爱。我们也可以向耶稣表明我们的爱——成为上帝家里的孩子。引导还未信主的孩子成为上帝的儿女。（参看“带领孩子归向基督”。）



材料 圣经、纸、袋子、笔

### 准备

将故事中每个人物的名字分别写在不同的纸上：马大、马利亚、西门、耶稣、犹大、拉撒路、门徒们，将纸放入袋子内。

## 过程

孩子轮流从袋子内取一张纸条，给大家讲一讲字条上的那个人物的故事，或者选择回答下面的一个问题。

- ˘ 这个人做了什么事情？
- ˘ 马利亚是怎样爱主的？
- ˘ 犹大为什么生气？
- ˘ 耶稣怎样看待马利亚的礼物是什么态度？



## 金句背诵

**材料** 圣经、黑板、粉笔、床单

**准备** 把经文写在黑板上，和孩子们一起朗读。

## 过程

这句话说的是谁？让我们做一个游戏，看看耶稣谁？

将孩子分成两组，请两个志愿者在两个小组中间举起床单，让两个小组的成员不能互相看见（如图所示）。由您（或小组长）指定第一组中的一个孩子，让他说出【约翰一书】4章19节。志愿者把床单放下，第二组的孩子猜是谁背诵的经文。如果猜对了，背经文的孩子就加入到对方组，然后轮到第二组的孩子游戏（最好让每一个孩子都有机会背经文）。

- ˘ 你想做些什么来表达你对耶稣的爱呢？（祷告；友好地待人；读圣经……）
- ˘ 我们为什么爱耶稣呢？



## 寓教手工

**材料** 圣经、纸、彩笔

## 过程



当你认识到耶稣有多么爱你，你就会特别想去爱他，说一说你可以怎样表示你对耶稣的爱呢？（祷告；读圣经；帮助别人；唱歌赞美他……）将孩子们的答案写在黑板上。今天让我们一起来表达对耶稣的爱吧！

给每个孩子一张纸，一支彩笔。孩子从黑板上选择一个答案，然后用大大的空心字体写在纸上。在每一笔划内，都画上各种不同的条纹、曲线、心形、花朵等装饰图案，并涂上不同的颜色。

读 [约翰一书] 4 章 19 节。耶稣是怎样爱我们的？（降生在世界上；告诉我们关于上帝的道理；死在十字架上担当我们的罪；应许要与我们永远在一起。）

你在下一周想选择哪种方式表达对耶稣的爱？



在黑板上用大号的空心字体写字，给孩子们做示范。



材料 圣经、彩纸、剪刀

准备 按照人数用彩纸剪出瓶子的形状。

## 过程

孩子们围成一圈，发给每个孩子一个瓶子形纸片。您说出一种颜色的组合，例如，黄色和蓝色，绿色和橙色，红色和黄色等等。孩子要迅速找到拿着相应颜色瓶子的伙伴。然后，每对小伙伴互相向对方说出 [约翰一书] 4 章 19 节的内容。在开始下一轮游戏之前，提出下面的问题。然后重新开始游戏。



## 问题

- ˘ 为什么我们要彼此友爱？
- ˘ 上帝是怎样爱你的？

请孩子们说出一个彼此友爱的方式。



今天，我们知道了我们能做的最好的事情就是爱耶稣。

- ˘ 当我们祷告的时候能说些什么来表明我们爱耶稣呢？（“感谢你爱我！”“你真伟大！”）
- ˘ 在下一周之内，你会做什么事来表明你爱耶稣呢？

请孩子们可以按着下面的句子祷告，感谢耶稣的爱，并告诉耶稣我们爱他。亲爱的耶稣，谢谢你这样爱我，我也爱你，阿们！

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）