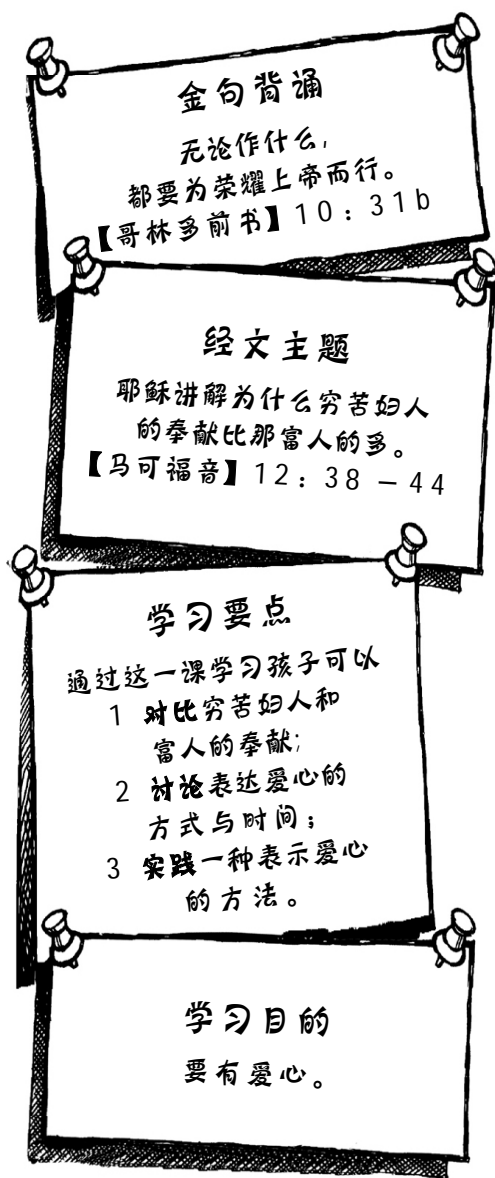


奉献指南

11

一位穷苦的妇人



教师默想

耶路撒冷圣殿的妇女会堂很大，足以容纳15000人。圣殿的奉献箱也在那里，它们是一些封闭的巨型盒子，上面有一个金属制的漏斗状的口，奉献的钱就从那里放进去。有钱人会在众人的注视下把钱币拿出来，想象一下，当一袋硬币从金属漏斗里倒进去的时候，会吸引多少人的注意力啊！甚至在熙熙攘攘的人群中，这些硬币发出来的声音都可以让许多人听到。这声响似乎在宣告一个事实：看哪！这里有一个富有慷慨的人！

在人群的外围，耶稣和他的门徒们站了一天，观看往来的人群。在这一天中，耶稣赞扬了一个人——一位穷寡妇。她安静地走到一个奉献箱面前，往里面投了两枚小钱。那是当时最薄、最小的硬币，相当于五分钱。

人群中既有穷人也有富人，可她却是被耶稣看重的那个人。这是为什么？因为她比别人奉献得更多：她把自己所有的钱都给了出去！

上帝在观看，看我们的心是不是完全向他敞开了，甚至愿意把一切都给他。今天他希望我们奉献的和当时完全一样——他要我们把一切都献给他。在上帝里面，我们能将自己拥有的一切全然放弃，我们有全备的信心。正如那位寡妇一样，因为确信上帝看顾着我们，我们就可以把一切都自由地奉献出去。

教学点滴

有时候，孩子吵闹不过是故意为了引起您或他人的注意。您应该花一些时间去发现孩子的优

点。您可以说：“你那样……我非常满意。”和“你做……很棒！”，对孩子付出的努力给予积极的认可。您要注意鼓励班里的每一个孩子，而不是仅仅鼓励某几个人。当孩子的好行为得到肯定时，他们就会更加努力地去坚持。



材料 纸（每人一张），彩色笔

过程

一年中有哪些特别的日子？（春节，生日）你每天要做哪些事情？（吃饭、睡觉、上学……）让每个孩子选择一个特别的日子或者一天中某个具体的时间，然后画一幅图，说明在那个时候，他们可以怎样爱上帝。今天的故事中，有一件很小的礼物，却比一件大礼物更好。让我们一起看看，这是怎么回事儿。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、硬币、金属罐

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

将一堆硬币放在一个金属罐旁边。在您讲故事的过程中，每当提到奉献的时候，就请不同的孩子把硬币投进罐子里。最好每个孩子都有机会投硬币。

引言

收到小礼物和收到大礼物，哪一个更让你高兴。（自由发言）上帝跟我们的感觉一样吗？（用您自己的话讲述这个故事。）

忙碌的一天

在圣经时代，人们在耶路撒冷圣殿里敬拜上帝，耶稣也不例外。只要耶稣在圣殿里，人们都会一整天围着他，听他讲的每一句话。

耶稣教导人们关于上帝的道理。耶稣也教导人们需要小心提防的事情。“对那些人要小心——他们做事只是为了图个好名声。这些人其实是在骗人。他们故意要在人面前表现出他是多么地爱上帝，想得到别人的夸奖。”

许多人

教导完众人，耶稣和他的门徒在圣殿的一个门廊休息。他们以看见奉献箱，人们在那里把钱献给上帝。

他们看见许多人把钱投进奉献箱里。来奉献的有一些是富人，他们把许多金币从钱袋里掏出来，同时四处张望，希望别人注意他们慷慨大方的奉献——然后再把钱投进奉献箱。听到硬币掉进箱子的声音，他们的头骄傲地扬起来。**这些富人心里会怎样想呢？**

耶稣和门徒看着人们一个一个地把钱投进奉献箱。也许，有些富人给耶稣的门徒留下了非常深刻的印象。他们很奇怪，耶稣警告他们要提防那些虚荣心太强的人到底是为了什么呢？这些富人给上帝献上那么多钱，他们是在做好事啊！

两枚小钱

他们继续看的时候，一个非常穷的寡妇（死了丈夫的女人）走到奉献箱那里。她没有大的钱袋，手中只有两个小钱——加在一起还不值五分钱硬币！

那个妇人把两枚小钱放进奉献箱里，就静静地走开了。**这两枚小钱在奉献箱里会发出多大的响声呢？**

耶稣知道那个女人只有这两枚小钱了。当她把最后这点钱作为爱的礼物献给上帝之后，便再也没有钱了。**她为什么要把所有的钱都奉献出去呢？**



当耶稣看到她的奉献时，就对门徒们说：“这个穷苦的人所奉献的比所有人奉献得都多。”大家听了，一定感到非常奇怪！他们可能在想：“耶稣是什么意思呢？那女人的两个小钱怎么能和别人的金币比呢？”耶稣解释说：“别人都给自己留了许多钱，足够他们花的，可这位妇人却把自己所有的都奉献了。”

门徒们思想耶稣的话时，开始明白一些重要的道理。那女人奉献时没有想引起别人的注意，而是因为爱上帝，信靠上帝，所以愿意把一切奉献给上帝。她相信上帝爱她，并且看顾她，她愿意荣耀上帝，向上帝表达她的感激之情。

总结

上帝喜悦我们的奉献。上帝更看重我们奉献时的心。当我们把自己所有的一切都拿到上帝面前，高高兴兴地奉献给上帝时，这就表明我们爱上帝，信靠上帝，愿意用自己的行为荣耀上帝。我们都可以用自己的行为荣耀上帝。



材料 圣经，塑料小勺，彩笔、铅笔，胶带，小纸片

准备

用彩笔在塑料小勺标号，每个孩子至少有一把勺子（或用纸片写好号码用胶带贴在小勺上。）



过程

和孩子们围坐成一圈，把标了号的塑料小勺放在圈中间。您说“开始”，每个孩子都要迅速拿一把塑料小勺。您随机叫一个号。拿着那个号的孩子就回答下面的一个问题。把塑料小勺放回原处，重复游戏。

- ˆ 耶稣和他的门徒们在看人们做什么？（在圣殿中奉献）
- ˆ 耶稣说了什么，让他的门徒们感到奇怪？
- ˆ 为什么穷苦女人的奉献是最多的？（她把所有的都给了出去。）
- ˆ 耶稣为什么称赞这个女人？（她爱上帝，想表达她对上帝的感激之情。）



材料 圣经，黑板，粉笔，小礼物（如糖果、饼干、铅笔等）



过程

将[哥林多前书] 10章31节的经文写在黑板上。哪一些行为是“荣耀上帝”的？（当你给别人东西的时候很高兴；愿意帮助别人……）你可以怎样按这句话所说的去做呢？

问题

- ˆ 你记得谁做出了荣耀上帝的行为？
- ˆ 你知道有哪些方式来荣耀上帝？（奉献钱给教会……）
- ˆ （拿出装着小礼品的袋子）你们怎样用这个袋子里的小礼品荣耀上帝呢？（和朋友分享；送给穷人……）

挑选一位志愿者把小礼品发给所有的孩子们，让他们共同享用。



材料 圣经、纸、彩笔、硬币（每人至少一枚）

准备 为每个孩子剪一个直径 20 厘米的圆。

过程

1.如果我们爱上帝，我们就愿意感谢他，向他表示我们的爱心。在教会里奉献金钱和把钱送给需要的人都是爱上帝的一种方式。让我们用纸做一枚硬币，提醒我们要乐意奉献。在每张纸的中央，每个孩子用较大的字体写“捐得乐意”。

2.孩子们使用硬币装饰纸的四围。将硬币衬在纸的下面，一只手按住纸，另外一

只手用蜡笔或铅笔在有硬币的地方涂抹。这样，硬币的图案便会印在纸上。鼓励孩子们涂各种各样的硬币，构思出一幅有趣的图画。

读 [哥林多前书] 10 章 31 节。当我们给上帝奉献的时候，应该有怎样的态度？
(高兴的，有爱心的态度。)

- 教会用我们奉献的钱做了哪些事？（帮助人们；支付人员工资。）
- 除了奉献钱，还有什么可以奉献给上帝呢？（花时间帮助别人；送食物给需要的人。）
- 说出一个你知道的爱上帝的人？你为什么认为他爱主？



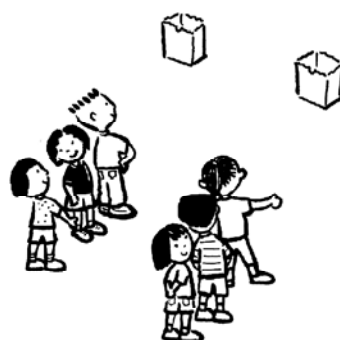
材料 圣经、纸、笔、两个袋子

过程

1. 人们高兴时会做什么呢？（笑，唱歌，跳，拍手……）把每个建议写在纸条上，这样写两套。把两套纸条分别装在不同的袋子里。我们做一个游戏，提醒我们要乐意奉献。

2. 孩子分成两组，在教室的一边排成两队。把放着纸条的袋子放在离每组 3 - 5 米远的地方。

3. 当您说“开始”时，每队的第一个孩子迅速走到袋子那里取出一张纸，读出上面写的动作，然后把纸放回袋子里，按照纸条上的规定动作回到起点。返回后，迅速拍一下下一个孩子，由他接着做，直到每个孩子都轮过了一次。先完成的队为优胜者。



问题

在今天的故事中，一个女人她很爱上帝，她做了什么呢？（她把所有的钱都放进了圣殿的奉献箱。）

她和其他奉献的人有什么不同？

读 [哥林多前书] 10 章 31 节。我们怎样荣耀上帝？

我们很高兴奉献给上帝，因为上帝非常爱我们。我们也愿意用这样的方式荣耀上帝，帮助别人。



什么时候爱别人比较容易呢？什么时候比较难？

请孩子们想一想在下一周内可以向别人表示爱心的方式。带领孩子们祷告，祈求上帝帮助，让他们可以对别人有爱心。亲爱的上帝，感谢你爱我们，请你帮助我，能够用奉献表达爱心，荣耀你的名。奉主耶稣的名祷告，阿们！

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)