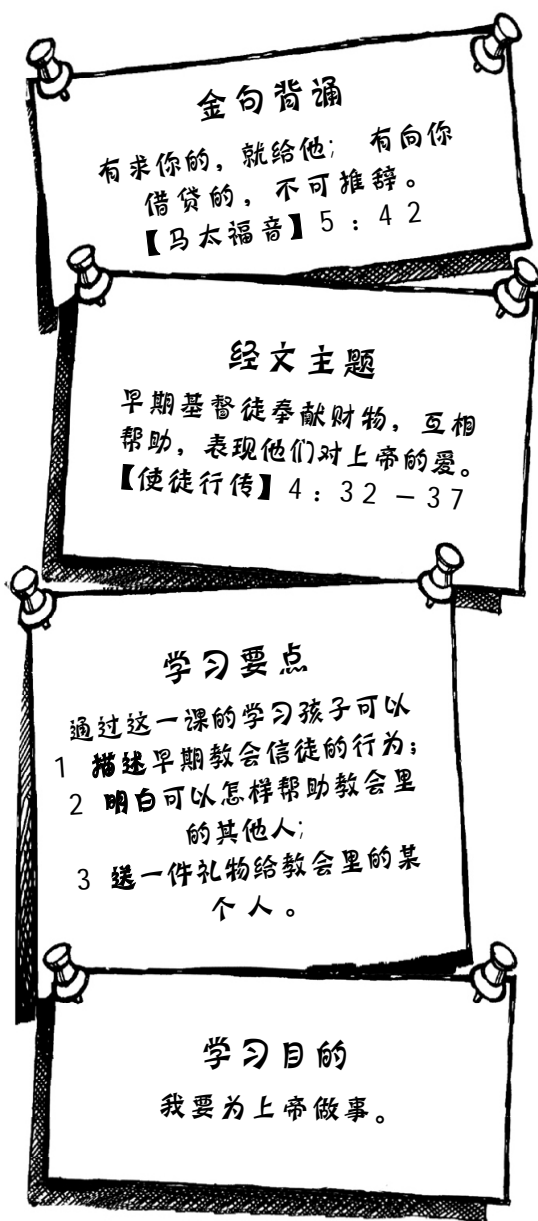


# 奉献指南

## 12

### 巴拿巴的奉献



#### 教师默想

耶稣告诉他的门徒们要首先寻求上帝的国，就是让上帝来管理他们的生活。耶稣说，给予比接受更能得到上帝祝福，天父会看顾他们的一切需要。耶稣把自己的生命赐给了属于他的那些人，他的行为给我们上了生动的一课，也让跟随他的人有了一个具体学习榜样！

初期教会的信徒们靠着圣灵的能力，慷慨地把财物献出来供大家享用，相信上帝会满足他们的一切所需。他们用实际行动来实践主的爱，巴拿巴就是其中一位。他卖了自己的财产，把钱给了使徒们。他原来名叫约瑟，但是使徒们给他起了个别名，称他为“劝慰子！”无疑，巴拿巴对上帝家庭的热爱比他所奉献的钱物更加宝贵。像巴拿巴这样热爱上帝的一群人无疑彻底改变当时的世代！

我们要先求上帝的国。耶稣的命令仍然有效。如果有愿意奉献的爱，那么今天的世代也一定会被这种爱所改变！

#### 教学点滴

一至二年级的孩子对朋友越来越重视，希望得到同龄人的认可。当您教导孩子的时候，要尽量创造一些机会，帮助孩子们培养团队精神，指导他们在小组范围内制定计划或分配各人的工作。当孩子们做手工时，要鼓励他们彼此分享、互相合作。



**材料** 绳子、剪刀、尺子

**准备** 把绳子剪成 15 至 25 厘米不等的小段，然后藏在屋子的各处。

### 过程

孩子们寻找藏起来的绳子。你们找到的这些绳子，可以用来做什么呢？（束头发，把铅笔捆在一起……）让孩子亲自实践。让我们把所有的绳子接在一起，看看绳子会有多长（孩子测量绳子的长度）。现在，我们拿这根绳子可以做什么呢？（自由发言）当我们把短绳子接在一起时，它的用处会更多。它可以帮助一个掉在井里的人，或者当楼上起火时，能够救一个人从窗户里逃出来。虽然我们每个人的力量很小，但是我们都出一份力就可以办成大事！



如果孩子比较多，活动空间有限，剪短的绳子就不要藏起来了，直接发给孩子们。



**材料** 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、衬衫、食物（一瓶罐头或一片水果等）、钱

### 小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

让几个孩子分别拿着衬衫、食物和钱。当故事提到把衣服或食物送给别人的时候，孩子把自己手里的东西送给周围的同学。拿着钱的那个孩子扮演“巴拿巴”，他可以走到前面，把钱给您。

## 引言

给孩子展示把衣服、食物和钱。这些东西是我们教会用来帮助有需要的弟兄姐妹的。第一批基督徒是怎样帮助教会里的其他人呢？我们一起来看看。（用您自己的话讲述这个故事。）

### 宣告好消息

耶稣回到天上之后，门徒们继续传扬他的教训。这些教训都是什么呢？（对人友善；听上帝的话；彼此相爱……）门徒也把耶稣怎样帮助人、受死、复活的事告诉许多人。

许多人听到关于耶稣的事都非常高兴，他们信了主耶稣，也接受洗礼。他们是最初爱耶稣、跟随耶稣的人，因此我们称他们为“早期基督徒”。他们在一起聚会，赞美主，教导人们。我们今天的教会哪些很像他们呢？

今天我们相信耶稣，也在一起聚会，教会也是我们的家。当早期基督徒聚在一起的时候，他们谈论从耶稣那里听来的教训，唱赞美上帝的歌曲，也努力做耶稣吩咐他们做的事。耶稣教导基督徒要做的一件事是什么？（读圣经【马太福音】5章42节。）

### 分享衣物

在圣经时代，大部分人都穿着一种有腰带的长袍。通常情况下，人们整天都穿着长袍。天气变冷时，他们就盖着长袍睡觉，没有外套的就会受冻。那时候，做一件长袍需要很长时间，做一件外衣就更难了，所以衣服成了很贵重的物品。送别人一件外衣是非常有爱心的表现。

早期的基督徒知道耶稣让他们互相帮助，尽量保证教会里的每个人都能吃饱穿暖。如果有一个人，他只有一件又旧又破的衬衫，也没有钱买一件新衣服，早期的基督徒会怎样做呢？有两件好衣服的人会把一件送给有需要的人。我们今天怎样来帮助那些需要衣服的人呢？

### 分享食物

早期基督徒有一些人有很好的工作，买得起食物，或者自己有土地能够种粮食和蔬菜。但教会里也有一些人没有工作，买不起食物。遇到这样的人他们会怎么做呢？有

食物的人会把食物和没有的人分享。我们怎样帮助饥饿的人呢？

### 分享钱财

教会里有个叫巴拿巴的人，他有一片土地。

他可以在这块土地上种粮食挣钱，也可以在那儿为自己盖一所大房子。大家想一想，巴拿巴会用这块土地做什么呢？

巴拿巴心想：“我知道该做什么。我要卖这块地，把卖地的钱送给教会的使徒们。他们就可以把钱分给那些有需要的人。”于是，巴拿巴卖了地，马上把钱送到了教会。



“这是我卖地得来的钱，”巴拿巴对使徒们说，“请用这些钱来帮助那些需要食物和衣服的人。”

使徒们收到这么多可以用来帮助别人的钱非常高兴。我们怎样使用金钱来帮助穷人呢？

### 总结

你可能没有很多钱或食物送给别人，但你仍然能够帮助他们。当有人喜欢你的玩具时，你可以和他一起玩；或者排队领糖的时候让别人先拿。要像早期的基督徒一样与他人分享，也是爱耶稣的一个方式。



材料 纸、一个较大的桶（或纸篓）



### 过程

把桶放在教室的中央。孩子把纸揉成球，站在距桶2—3米的地方轮流向桶里扔纸球。投中的孩子回答下面的一个问题。

- ˘ 早期的基督徒相互帮助，他们做了什么？
- ˘ 谁卖了自己的地？为什么？

- 为什么早期基督徒共用他们所有的财物呢？
- 如果你是一个早期基督徒，有人与你共用他的物品，你心里的感觉会是怎样的？
- 如果与别人分享你的东西，你会怎么想呢？

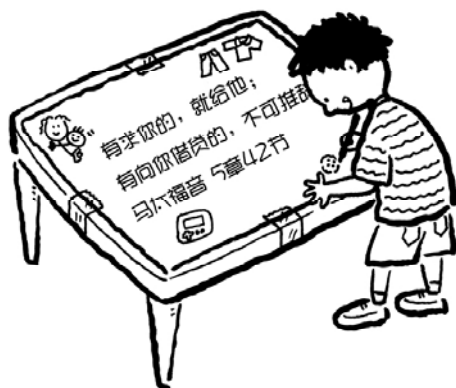


**材料** 圣经、一张大纸、胶带、彩色笔

**准备** 在大纸上写出【马太福音】5章42节的经文。

### 过程

朗读金句。有人曾经送给你东西吗？是什么东西？（零食、玩具、钱、衣服）让他们把别人送的东西画在小纸上，贴在金句的周围。



**材料** 圣经、纸、一张纸条（10×3厘米）、小纸片、彩色笔、剪刀、胶水

### 过程

带领孩子任选制作“欢迎卡”或“祝福卡”。

你收到的最好的礼物是什么？你送给别人的最好的礼物是什么？读【马太福音】5章42节。这句话教导我们要帮助那些有需要的人。早期基督徒是怎样互相帮助的？（他们与人共用自己所有的东西，确保没有人挨饿、人人都有衣服穿。）在我们的教会中，人们是怎样互相帮助的？（探访生病的人；把食物送给需要的人；送钱帮助没有工作的人。）谁是在我们教会中做很多服侍工作的人？（牧师；诗班的人；打扫卫生的人；，志愿者……）

引导孩子思考他们可以如何向上帝奉献。

孩子从小纸片上剪出心形、星星或其他东西的形状。在各种形状的小纸片上写上

“上帝祝福你”或者“耶稣爱你”等短句。把纸条折成宽约一厘米的瓦楞形，把纸条的一端与卡片的内页粘在一起，把另一端和有形状的纸片粘在一起。打开卡片时，纸条就会“蹦出来”。(如图所示)

孩子为教会里的老人或病人制作一张特别的卡片。把“上帝祝福你”或者“我们在为你祷告”写在卡片的前面。送卡片时，也可以送一些鲜花或水果。



**材料** 圣经、纸、笔、粉笔、豆子、两只杯子、两把勺子

### 准备

把“给予”写在六张纸上，把“需要”写在另外六张纸上，然后给这两组纸片编号。在地上划两条相隔3 - 4米的线。把豆子平均放在两只杯子里，在每条线旁边各放一只杯子和一组纸片。



### 过程

带领孩子们反复朗读[马太福音]5章42节。先慢读，然后快读。重复几遍后，提问下面的问题：

“[马太福音]5章42节的教导，早期基督徒是怎样遵行的？(他们把食物和衣服送给教会里有需要的人。)

“巴拿巴怎样帮助那些有需要的人？(他卖了自己的地，把钱送给使徒们)

“按照[马太福音]5章42节的教导，在我们班里可以怎样互相帮助呢？(一起享用物品；轮流做事；帮助别人找到圣经里的话……)

把班里的同学分成两组。每组在线后站成一排。其中一组的第一个孩子从一叠纸片里选一张。如果纸片上写着“给予2”，这个孩子便从杯子里取出两个豆子，放在勺子里，走到另一边，把豆子放在另外一组的杯子里。如果卡片上写着“需要3”，这个

孩子便走到另一组那里，说出【马太福音】5章42节的内容，并向这个小组要三个豆子，用勺子把它们运回自己小组的杯子里。接着，另外一组的第一个孩子开始做同样的。游戏持续进行，直到每个孩子都做一次。



如果可能，可以在室外做游戏。鼓励孩子们跑步做游戏。



- ˘ 你的家人曾经帮助过谁？或者送东西给谁？
- ˘ 教会里谁曾经帮助过你？

让我们为能给予别人帮助而感谢上帝。让孩子们自愿完成“亲爱的上帝，感谢你，因为……”这个句子，并使用这个句子来祷告。为教会里的其他人感谢主。

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)